

Խ.Արովյանի անվան ՀՊԱՀ-ի հիմնական դպրոց  
Տնօրեն՝



Ն.Տողանյան

Թեմատիկ պլանավորում

«Աշխարհագրություն»

6-8-րդ դասարաններ

2023-2024 Ուստարի

Ուսուցիչ՝ Աննա Աղբյան

ՀՊՄՀ հիմնական դպրոց

Ուսուցիչ՝ Անդրյան Աննա

2023-2024 ուս. տարի

ՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ դասընթացի թեմատիկ պլանավորում  
7-րդ դասարան - 68 ժամ, շաբաթական՝ 2 ժամ

Հեղինակներ-Վարդանյան Թրահել, Պոտոսյան Ակսել, Ասատրյան Վարդան, Հակոբյան Լուսինե

N	Թեմա-1	Դաս	Էջեր	Վերջնարդյունքներ	
Թ-1	Թեմա-1	ԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ ՔԱՐՏԵԶ			(8+2 ժամ)
1.	Ներածություն: Ի՞նչ է ուսումնասիրում աշխարհագրությունը	Դաս1.1	Էջ 5-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Բացատրել</i> «աշխարհագրություն» բառի իմաստը:</li> <li>• <i>Ներկայացնել</i> աշխարհագրական գիտելիքների անհրաժեշտությունը:</li> <li>• <i>Ներկայացնել</i> աշխարհագրական գիտության ճյուղային կառուցվածքը:</li> </ul>	1
2.	Տեղանքի հատակագիծ: Մասշտաբ: Կողմնորոշում հատակագծով	Դաս1.2	Էջ7-9	<p><i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Բնորոշել</i> որևէ օբյեկտի կամ տեղանքի հատակագիծը:</li> <li>• <i>Արտահայտել</i> միևնույն մասշտաբը տարբեր՝ թվային, գծային կամ անվանական եղանակներով, համեմատել քարտեզները՝ ըստ մասշտաբի:</li> <li>• Կատարել չափումներ և հաշվարկներ</li> </ul>	1

				տարբեր մասշտաբների քարտեզներում:	
3.	Գործնական աշխատանք: Տեղանքի հատակագծի կազմումը	Դաս 1.3	Էջ10-13	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> <li>• Կազմել որևէ փոքր տեղանքի մոտավոր հատակագիծը՝ օգտագործելով համապատասխան պայմանական նշաններ:</li> </ul>	1
4.	Աշխարհագրական քարտեզ: Քարտեզների դասակարգումն ըստ բովանդակության, մասշտաբի և տարածքի ընդգրկման	Դաս 1.4	Էջ13-16	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> <li>• Սահմանել քարտեզ և ատլաս հասկացությունները:</li> <li>• Դասակարգել քարտեզները ըստ մասշտաբի, բովանդակության և նշանակության</li> <li>• Բացատրել քարտեզի և հատակագծի տարբերություններն ու նմանությունները</li> <li>• Ներկայացնել աշխարհագրական քարտեզների նշանակությունը մարկանց համար:</li> </ul>	1
5.	Աստիճանացանց: Աշխարհագրական կոորդինատներ	Դաս 1.5	Էջ16-19	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> <li>• Սահմանել միջօրեական, զուգահեռական և աստիճանացանց հասկացությունները:</li> <li>• Բնորոշել աշխարհագրական երկայնությունը և աշխարհագրական լայնությունը:</li> <li>• Որոշել կամայական կետի աշխարհագրական կոորդինատները քարտեզի վրա:</li> </ul>	1+1

6.	Աշխարհագրական պրոյեկցիաներ. կոնային, գլանային, ազիմուտային: Պայմանական նշաններ	Դաս 1.6	Էջ20-26	<i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ներկայացնել երկրագունդը հարթության վրա պատկերելու եղանակները:</li> <li>Բացատրել պայմանական նշանների նշանակությունը:</li> </ul>	1+1
7.	<i>Գործնական աշխատանք:</i> Քարտեզագրական պատկերման եղանակներ (որակական ֆոն, գծային նշաններ, իզոգծեր, արեալներ, քարտեզագրամներ)	Դաս 1.7	Էջ26-28	Գործնական կարողությունների ձևավորում	1
8.	«Աշխարհագրական քարտեզ» թեմայի ամփոփում:		-		1
<b>Թ-2</b>	<b>Թեմա-2 ԵՐԿՐԻ ՄԱԿԵՐԵՎՈՒՅԹԻ ՁԵՎԱՎՈՐՈՒՄ: ՀԱՄԱՇԽԱՐՀԱՅԻՆ ՕՎԿԻԱԼՈՍԻ ԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ ԱՌԱՆՁԱՀԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ</b>				<b>(9 ժամ)</b>
9.	Աշխարհագրական թաղանթ. կառուցվածքը, հատկանիշները	Դաս 2.1	Էջ28-30	<i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ներկայացնել աշխարհագրական թաղանթի կառուցվածքը և գլխավոր հատկանիշները:</li> </ul>	1
10.	Երկրակեղևի կառուցվածքը, զարգացումը, սալերն ու դրանց շարժումը: Երկրաբանական դարաշրջաններ	Դաս 2.2	Էջ31-34	<i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ընդհանուր գծերով <i>բնորոշել</i> երկրաբանական տարբեր դարաշրջաններում երկրագնդի զարգացման գլխավոր գործընթացները:</li> <li><i>Բացատրել</i> պլատֆորմի առաջացումը և գեոսինկլինալի զարգացման փուլերը:</li> </ul> <i>Հասկանալ, որ</i> երկրակեղևի փոփոխման	1

				գործընթացներով է պայմանավորված երկրակեղևի տվյալ հատվածի ներքին կառուցվածքը, ապարների կազմը, մակերևույթը:	
11.	Մայրցամաքներ: Երկրագնդի խոշոր պլատֆորմներն ու գեոսինկլինալային շրջանները: Լեռնագոյացում	Դաս 2.3	էջ34-37	<i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Թվարկել երկրաբանական վաղ անցյալի գերմայրցամաքները, առանձնացնել ժամանակակից մայրցամաքներն ու օվկիանոսները:</li> <li>• Միևնույն մասշտաբի քարտեզների վրա պատկերված ժամանակակից մայրցամաքների ուրվագծերի համադրմամբ <i>վերստեղծել</i> երկրաբանական անցյալում գոյություն ունեցած միասնական մեգամայրցամաքի պատկերը:</li> <li>• Երկրագնդի երկրաբանական քարտեզով <i>գտնել</i> պլատֆորմների և գեոսինկլինալների տարածման շրջանները, բեկվածքները:</li> </ul>	1
12.	Երկրի մակերևույթի մարդածին փոփոխությունները	Դաս 2.4	էջ38-41	<i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</i> <i>Բացատրել</i> մարդածին գործոնների ազդեցությամբ Երկրի մակերևույթի վրա առաջացած փոփոխությունները, <i>բնորոշել</i> մակերևույթի ձևերի ազդեցությունը մարդու գործունեության վրա:	1
13.	Համաշխարհային օվկիանոսի հատակի ռելիեֆը	Դաս2.5	էջ41-43	<i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ներկայացնել</i> Համաշխարհային օվկիանոսի հատակի ռելիեֆը:</li> </ul>	1
14.	Համաշխարհային օվկիանոսի ջրի	Դաս 2.6	էջ43-46	<i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար</i>	1

	ջերմությունն ու աղիությունը			սովորողը պետք է կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> <li>• Բացատրել Համաշխարհային օվկիանոսի ջրի ջերմության և աղիության փոփոխության օրինաչափությունները և առանձին մասերում դրանց առանձնահատկությունները:</li> </ul>	
15.	Ջրի շարժումը Համաշխարհային օվկիանոսում: Մակընթացություն և տեղատվություն	Դաս 2.7	էջ46-50	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ներկայացնել տարբեր օվկիանոսների կարևոր սառը և տաք հոսանքները:</li> <li>• Բացատրել մակընթացության և տեղատվության երևույթը:</li> </ul>	1
16.	«Երկրի մակերևույթի ձևավորում: Համաշխարհային օվկիանոսի աշխարհագրական առանձնահատկությունները» թեմայի ամփոփում:	Դաս 2.8	էջ50		1
	(թեմատիկ գրավոր աշխատանք):			Գիտելիքների մակարդակի ստուգում	1
<b>Թ-3</b>	<b>Թեմա 3 ԵՂԱՆԱԿ ԵՎ ԿԼԻՄԱ: ԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ ԳՈՏԻԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԶՈՆԱՅԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ</b>				<b>(13 ժամ)</b>
17.	Եղանակ, եղանակաստեղծ տարրերը: Օդի ջերմաստիճանի չափումը և ընթացքը: Ջերմության անհավասարաչափ բաշխումը Երկրի վրա	Դաս 3.1	էջ51-55	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ներկայացնել եղանակաստեղծ տարրերը և դրանց փոխադարձ կապերով պայմանավորված եղանակի փոփոխությունները:</li> <li>• Բացատրել օդի ջերմաստիճանի օրական և տարեկան ընթացքը, հաշվել օդի միջին</li> </ul>	1

				օրական, տարեկան, ամսական ջերմաստիճանները, դրանց տատանման լայնույթը:	
18.	Մթնոլորտային ճնշում. չափումը, փոփոխությունները: Քամի (ուժը, ուղղությունը և արագությունը): Տեղական քամիներ (բրիզ, լեռնահովտային քամիներ): Քամիների վարդ	Դաս 3.2	Էջ55-60	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Բացատրել</i> մթնոլորտային ճնշման փոփոխությունը, տեղական քամիների առաջացումը: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Բնորոշել</i> քամու ուժը, արագությունը, ուղղությունը՝ դրանք ցույց տալով հողմացույցի վրա:</li> <li>• <i>Կառուցել</i> քամիների վարդ (ցանկալի է կոնկրետ բնակավայրի մոտ գտնվող օդերևութաբանական կայանի տվյալների հիման վրա):</li> <li>• <i>Բացատրել</i> բրիզների և լեռնահովտային քամիների առաջացման մեխանիզմը: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Բացատրել</i> գերիշխող քամիների և մուսսոնների առաջացման մեխանիզմը, <i>գնահատել</i> դրանց ազդեցությունը մայրցամաքների և օվկիանոսների կլիմայի վրա:</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	1
19.	Մթնոլորտի խոնավությունը (բացարձակ և հարաբերական խոնավություն): Մթնոլորտային տեղումների բաշխումը երկրագնդի վրա	Դաս 3.3	Էջ61-64	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Սահմանել</i> մթնոլորտի բացարձակ խոնավություն և մթնոլորտի հարաբերական խոնավություն հասկացությունները, տրված տվյալներով <i>լուծել</i> խնդիրներ օդի հարաբերական և բացարձակ խոնավության վերաբերյալ:</li> </ul>	1

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Բացատրել</i> երկրագնդի վրա մթնոլորտային տեղումների անհավասարաչափ տեղաբաշխման պատճառները:</li> </ul>	
20.	<b>Գործնական աշխատանք</b>	Դաս 3.4	Էջ64-66	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Լուծել խնդիրներ օդի ջերմաստիճանի, մթնոլորտային ճնշման փոփոխությունների վերաբերյալ:</li> <li>• Ուրվագծային քարտեզի վրա գծանշել և որակական ֆոնի եղանակով պատկերել երկրագնդի ջերմային գոտիները:</li> <li>• Սովերարկել երկրագնդի ուրվագծային քարտեզի (կիսագնդերի քարտեզ) վրա մթնոլորտային ճնշման գոտիները:</li> <li>• Շարժման գծերի միջոցով նշել պասսատները, արևմտյան և արկտիկական (անտարկտիկական) քամիները:</li> </ul>	1
21.	Կլիմա: Կլիմաստեղծ գործոնները	Դաս 3.5	Էջ67-70	<p>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Բնորոշել</i> կլիմա հասկացությունը,</li> <li>• <i>բացատրել</i> կլիմաստեղծ գործոնները:</li> <li>• <i>Բացատրել</i> իր բնակավայրի կլիմաստեղծ գործոնները և կլիմայի սեզոնային փոփոխությունները:</li> <li>• <i>Բացատրել</i> աշխարհագրական տարբեր լայնություններում օդի ջերմաստիճանների տարբերության գլխավոր պատճառը:</li> <li>• <i>Բացատրել</i> տարվա ընթացքում Արեգակի ճառագայթների անկման անկյան փոփոխությունը:</li> <li>• Օրինակներով <i>բացատրել</i> կլիմայի ազդե-</li> </ul>	1



				ցությունը մարդու առօրյա գործունեության վրա:	
22.	Կլիմայի հիմնական տիպերը: Կլիմայական դիագրամներ (կլիմագրամներ)	Դաս 3.6	էջ70-73	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Բնորոշել</i> և <i>համեմատել</i> կլիմայի հիմնական տիպերը:</li> <li>• Տրված տվյալների հիման վրա <i>կառուցել</i> որևէ վայրի կլիմայական դիագրամ՝ <i>նշելով</i> դրա գտնվելու կլիմական գոտին, մարզը:</li> </ul>	1
23.	Երկրի տարեկան պտույտը: Կլիմայական եղանակների առաջացումը	Դաս 3.7	էջ73-77	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Բացատրել</i> աշխարհագրական տարբեր լայնություններում օդի ջերմաստիճանների տարբերության գլխավոր պատճառը:</li> <li>• <i>Բացատրել</i> տարվա ընթացքում Արեգակի ճառագայթների անկման անկյան փոփոխությունը:</li> </ul>	1
24.	Մթնոլորտի ընդհանուր շրջանառությունը: Օդային զանգվածներ	Դաս 3.8	էջ77-81	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</li> <li>• Թվարկել մթնոլորտի ընդհանուր շրջանառությունը պայմանավորող գործոնները,</li> <li>• Բնորոշել օդային զանգվածի հիմնական հատկանիշները,</li> <li>• Ներկայացնել օդային զանգվածների հիմնական տիպերի աշխարհագրական տարածումն ու գլխավոր հատկանիշները:</li> </ul>	1
25.	Կլիմայական գոտիներ և մարզեր, դրանց առանձնացումը	Դաս 3.9	էջ81-85	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Առանձնացնել</i> և <i>համեմատել</i> հիմնական և</li> </ul>	1

				անցումային կլիմայական գոտիները, <i>համեմատել</i> կլիմայական մարզերի հիմնական բնութագրիչները:	
26.	Բնատարածքային համալիրներ: (լայնակի) զոնայականություն, վերընթաց գոտիականություն	Դաս 3.10	Էջ85-88	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ • Բնորոշել բնատարածքային համալիրը: • <i>Համեմատել</i> տարբեր բնական զոնաների բուսական և կենդանական աշխարհը:	1
27.	Բնական զոնաներ, դրանց աշխարհագրական տարածումը: Բնատարածքային համալիրներ	Դաս 3.11	Էջ89-94	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ • <i>Համեմատել</i> տարբեր բնական զոնաների բուսական և կենդանական աշխարհը: • <i>Բացատրել</i> արևադարձային անտառների պահպանության հիմնախնդիրը կայուն զարգացման համատեքստում:	1
28.	«Եղանակ և կլիմա: Աշխարհագրական զոնայականություն և գոտիականություն» թեմայի ամփոփում: <i>Հարցեր և առաջադրանքներ</i>	Դաս 3.12	Էջ95		1
	<i>Ամփոփիչ կրկնություն</i>			Գիտելիքների մակարդակի ստուգում	1
<b>Թ-4</b>	<b>Թեմա 4</b>	<b>ԱՇԽԱՐՀԻ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ԲԱԺԱՆՈՒՄ</b>			<b>(3+1 ժամ)</b>
29.	Աշխարհի քաղաքական բաժանումը: Քաղաքական քարտեզ	Դաս 4.1	Էջ96-99	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ • Սահմանել քաղաքական քարտեզ հասկացությունը և կիրառել քաղաքական քարտեզը տեղեկություններ ստանալու համար: • Բացատրել աշխարհի քաղաքական քարտեզի փոփոխման պատճառները:	1

30.	Պետական տարածք և պետական սահման: Պետության տարածքի ձևը	Դաս 4.2	Էջ99-101	<p><i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ներկայացնել պետական տարածքի և սահմանի տեսակները:</li> <li>• Բացատրել պետության բացառիկ տնտեսական գոտու էությունը:</li> <li>• Համեմատել պետություններն ըստ տարածքի ձևի:</li> <li>• Սահմանել անկլավ և էքսկլավ հասկացություններն և բերել օրիակներ:</li> </ul>	1
31.	Պետությունների խմբավորումը	Դաս 4.3	Էջ102-104	<p><i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Դասակարգել պետություններն ըստ քանակական և որակական հատկանիշների:</li> <li>• Համեմատել հանրապետական և միապետական կառավարման, ունիտար (միասնական) և դաշնային պետական կառուցվածքի ձևերի էական հատկանիշներն ու քարտեզի վրա <i>ցույց տալ</i> այդպիսի երկրներ:</li> <li>• Համեմատել պետությունները՝ ըստ զարգացման մակարդակի:</li> </ul>	1+1
<b>Թ-5</b>	<b>Թեմա5</b>	<b>ԱՇԽԱՐՀԻ ԲՆԱԿՉՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ</b>			<b>(8 +2ժամ)</b>
32.	Աշխարհի բնակչության թիվը և շարժը	Դաս 5.1	Էջ105-107	<p><i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Բնորոշել բնակչություն, բնական և մեխանիկական շարժ, վերարտադրության ռեժիմ, միգրացիա, ժողովրդագրական քաղաքականություն, բնակչության կազմ, տեղաբաշխում, տարաբնակեցում հասկացություն-</li> </ul>	1

				ների էությունը: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ներկայացնել բնակչության թվի փոփոխությունների պատճառները:</li> </ul>	
33.	Բնակչության վերարտադրությունը: Ժողովրդագրական քաղաքականություն	Դաս 5.2	Էջ107-110	<i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Թվարկել և բացատրել ծնելիության և մահացության վրա ազդող գործոնները, համեմատել դրանք զարգացման տարբեր մակարդակ ունեցող երկրներում:</li> <li>• Ներկայացնել բնակչության բնական վերարտադրության ռեժիմները:</li> <li>• Բացատրել ժողովրդագրական քաղաքականության առանձնահատկությունները՝ ըստ բնակչության բնական վերարտա-դրության ռեժիմների:</li> </ul>	1
34.	Բնակչության տեղաբաշխումը: Միգրացիաներ	Դաս 5.3	Էջ110-114	<i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ներկայացնել բնակչության տեղաբաշխման օրինաչափություններն ու կուտակման գլխավոր արեալներն աշխարհում:</li> <li>• Ներկայացնել միգրացիայի էությունը, տեսակները:</li> </ul>	1
35.	Աշխարհի բնակչության կազմ. սեռատարիքային կազմ: Աշխատանքային ռեսուրսներ	Դաս 5.4	Էջ114-118	<i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ներկայացնել բնակչության կազմի</li> </ul>	1+1

				<p>տեսակները (սեռային, տարիքային (աշխատանքային ռեսուրսներ), և <i>բացատրել</i> դրանց աշխարհագրական առանձնահատկությունները:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Համեմատել և վերլուծել</i> առնվազն երկու տարբեր տիպի պետությունների սեռատարիքային բուրգերը:</li> <li>• <i>Վերլուծել</i> երիտասարդ և ծերացող բնակչություն ունեցող երկրների հիմնական խնդիրները:</li> <li>• <i>Բնորոշել</i> աշխատանքային ռեսուրսները՝ ըստ որակական և քանակական ցուցանիշների:</li> <li>• <i>Համեմատել</i> բնակչության զբաղվածության կառուցվածքը տարբեր տիպի երկրներում:</li> </ul>	
36.	Բնակչության ռասայական, էթնիկական (ազգային), կրոնական կազմ	Դաս 5.5	Էջ118-122	<p><i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ներկայացնել</i> բնակչության կազմի տեսակները (ռասայական, ազգային (էթնիկական), կրոնական, լեզվական) և <i>բացատրել</i> դրանց աշխարհագրական առանձնահատկությունները:</li> <li>• Ցուցաբերել հանդուրժողականություն բնակչության ռասայական, ազգային (էթնիկական) և կրոնական տարբերությունների</li> </ul>	1+1

				նկատմամբ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Բացառել մարդու արտաքին հատկանիշների և մտավոր կարողությունների գերաթմուրման և թերաթմուրման ընկալումները:</li> </ul>	
37.	Տարաբնակեցում: Քաղաքային և գյուղական բնակավայրեր	Դաս 5.6	Էջ122-124	<p><i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ներկայացնել տարաբնակեցման հիմնական ձևերը (քաղաքային և գյուղական), դրա աշխարհագրական պատկերը:</li> <li>• Բացատրել քաղաքներում բնակչության կենտրոնացման գործընթացի արդի միտումները:</li> <li>• Լուծել բնակչության աշխարհագրության վերաբերյալ մաթեմատիկական խնդիրներ:</li> </ul>	1
38.	Գործնական աշխատանք	Դաս5.7	Էջ125-126		1
39.	«Աշխարհի բնակչության աշխարհագրությունը» թեմայի ամփոփում	Դաս5.8	Էջ126	-	1
40.	«Աշխարհի բնակչության աշխարհագրությունը» և «Աշխարհի քաղաքական բաժանումը» թեմաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանք	-	-	Գիտելիքների մակարդակի ստուգում -	1
Թ-6	<b>Թեմա 6 ԲՆԱԿԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ (ՏԵՍԱԿՆԵՐ, ԽՄԲԵՐ)</b>				<b>(2+1 ժամ)</b>
41.	Բնական պայմաններ և ռեսուրսներ: Բնական ռեսուրսների խմբավորումը:	Դաս 6.1	Էջ127-	<i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար</i>	1

	Ռեսուրսաապահովվածություն:		129	<p><i>սովորողը պետք է կարողանա՝</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Բնորոշել բնական պայմաններ և բնական ռեսուրսներ հասկացությունները, դրանց էությունը, տարբերություններն ու առանձնահատկությունները:</li> <li>• Դասակարգել բնական ռեսուրսներն ըստ ծագման, ըստ սպառման:</li> <li>• Կատարել ռեսուրսապահովվածության հաշվարկներ:</li> </ul>	
42.	Աշխարհի բնական ռեսուրսների հիմնական խմբերը (հողային, հանքային, ջրային, կլիմայական, Համաշխարհային օվկիանոսի, կենսաբանական, ռեկրեացիոն), դրանց տեղաբաշխումը:	Դաս 6.2	Էջ130-134	<p><i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Քարտեզի վրա ցույց տալ բնական ռեսուրսների հիմնական խմբերի աշխարհագրական տեղաբաշխումն ու բացատրել դրա սոցիալ-տնտեսական ազդեցությունները կոնկրետ օրինակով:</li> <li>• Գնահատել աշխարհի հողային ռեսուրսներն ըստ նշանակության:</li> <li>• Ներկայացնել ջրային ռեսուրսների օգտագործման, քանակական և որակական սպառման առանձնահատկությունները տնտեսության տարբեր ճյուղերում:</li> <li>• Գնահատել կենսաբանական ռեսուրսների դերը մարդկության կենսագործունեության համար:</li> <li>• Բնութագրել ռեկրեացիոն ռեսուրսները:</li> </ul>	1+1
Թ-7	Թեմա 7	ՀԱՄԱՇԽԱՐՀԱՅԻՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆ			(18+2)

					Ժամ)
43.	Ազգային տնտեսություն	Դաս 7.1	Էջ135-137	<p><i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Բնորոշել ազգային տնտեսությունը, դրա զարգացման փուլերը, ճյուղային և տարածքային կառուցվածքը:</li> </ul>	1
44.	Աշխատանքի միջազգային աշխարհագրական բաժանում	Դաս 7.2	Էջ138-140	<p><i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Բնորոշել աշխատանքի աշխարհագրական (տարածքային), միջրջանային, միջազգային բաժանումը, միջազգային արտադրական մասնագիտացումը և կոոպերացիան:</li> </ul>	1
45.	Համաշխարհային տնտեսություն	Դաս7.3	Էջ140-143	<p><i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Սահմանել համաշխարհային տնտեսություն հասկացությունը, բացատրել ձևավորման նախադրյալները:</li> <li>• Բնութագրել տնտեսության ոլորտներն ու համաշխարհային տնտեսության ճյուղային կառուցվածքը:</li> </ul>	1+1
46.	Արդյունաբերությունը. ընդհանուր բնութագիրը և տեղաբաշխումը	Դաս7.4	Էջ143-145	<p><i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Բնութագրել աշխարհի արդյունաբերության ճյուղային կառուցվածքը, բացատրել արդյունաբերության գլխավոր ճյուղերի տեղաբաշխման առանձնահատկությունները:</li> </ul>	1
47.	Վառելիքաէներգետիկ	Դաս7.5	Էջ145-	<p><i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար</i></p>	1+1



	արդյունաբերություն		148	<p><i>սովորողը պետք է կարողանա՝</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Բնութագրել վառելիքաէներգետիկ արդյունաբերության զարգացման փուլերը, վառելիքային արդյունաբերության և էներգետիկայի ճյուղային կառուցվածքը:</li> <li>• Գնահատել էներգիայի ոչ ավանդական աղբյուրների նշանակությունը:</li> </ul>	
48.	Մետաղաձուլություն և մեքենաշինություն	Դաս7.6	Էջ149-151	<p><i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Բնորոշել մետաղաձուլության ճյուղային կառուցվածքը, ներկայացնել մետաղները՝ ըստ խմբերի:</li> <li>• Բացատրել մեքենաշինության դերը ժամանակակից տնտեսության մեջ, ներկայացնել ճյուղային կառուցվածքը:</li> </ul>	1
49.	Քիմիական, թեթև և սննդի արդյունաբերություն	Դաս7.7	Էջ151-153	<p><i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Բացատրել քիմիական արդյունաբերության դերը ժամանակակից տնտեսության մեջ, ներկայացնել տեղաբաշխման առանձնահատկությունները:</li> <li>• Ներկայացնել թեթև և սննդի արդյունաբերության հումքային բազան, դրանց տեղաբաշխման առանձնահատկությունները:</li> </ul>	1
50.	<i>Համաշխարհային և ազգային տնտեսություն: Արդյունաբերություն ենթաթեմայի կրկնություն</i>	Դաս7.8	Էջ153-154	-	1

51.	Գյուղատնտեսությունը. ընդհանուր բնութագիրը	Դաս7.9	Էջ154-156	<p><i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Բացատրել</i> համաշխարհային տնտեսության կառուցվածքում գյուղատնտեսության նշանակությունը, <i>նշել</i> գյուղատնտեսական արտադրության ինտենսիվացման ուղղությունները:</li> <li>• <i>Բացատրել</i> գյուղատնտեսության դերը երկրների տնտեսության մեջ:</li> <li>• <i>Ներկայացնել</i> գյուղատնտեսության ճյուղային կառուցվածքը և զարգացման ուղղությունները:</li> </ul>	1
52.	Բուսաբուծություն	Դաս7.10	Էջ156-159	<p><i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Բնութագրել</i> բուսաբուծության ճյուղային կառուցվածքը և տեղաբաշխման առանձնահատկությունները:</li> </ul>	1
53.	Անասնապահություն	Դաս7.11	Էջ159-161	<p><i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Բնութագրել</i> անասնապահության ճյուղային կառուցվածքը և տեղաբաշխման առանձնահատկությունները:</li> </ul>	1
54.	Ձկնորսություն և ձկնաբուծություն, անտառային տնտեսություն և որսորդություն	Դաս7.12	Էջ162-163	<p><i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Բացատրել</i> ձկնորսության և ձկնաբուծության, անտառային և որսորդության տնտեսական նշանակությունը, դրանց տեղա-</li> </ul>	1

				բաշխման առանձնահատկությունները:	
55.	Տրանսպորտ և կապ	Դաս 7.13	Էջ164-165	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> <li>• Համեմատել համաշխարհային տրանսպորտի հիմնական տեսակների ցուցանիշներն ու տեղաբաշխման առանձնահատկությունները:</li> <li>• Հաշվել տրանսպորտային ցանցի խտությունը, ուղևորաշրջանառությունը և բեռնաշրջանառությունը:</li> </ul>	1
56.	Միջազգային տրանսպորտային գլխավոր ուղիները	Դաս7.14	Էջ166-168	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ներկայացնել կարևոր միջազգային տրանսպորտային ուղիները, ծովային ջրանցքներն ու նեղուցները, դրանց նշանակությունը միջազգային բեռնափոխադրումներում:</li> </ul>	1
57.	Գործնական աշխատանք	Դաս7.15	Էջ168-169	-	1
58.	Ոչ արտադրական ոլորտի ճյուղեր	Դաս7.16	Էջ169-171	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> <li>• Նկարագրել ոչ արտադրական ոլորտի ճյուղային կառուցվածքը, գնահատել ոչ արտադրական ոլորտի դերը հասարակության կյանքում:</li> <li>• Բնորոշել ոչ արտադրական ոլորտի առանձնահատկությունները զարգացման տարբեր մակարդակ ունեցող երկրներում:</li> </ul>	1

59.	Միջազգային տնտեսական հարաբերություններ	Դաս7.17	Էջ172-174	<p>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Բացատրել միջազգային տնտեսական հարաբերությունների նշանակությունը, ներկայացնել դրանց հիմնական ձևերը:</li> <li>• Սահմանել արտաքին առևտրի հաշվեկշիռ հասկացությունը:</li> </ul>	1
60.	«Համաշխարհային տնտեսությունը» թեմայի ամփոփում	Դաս 7.18	Էջ25-26	-	1