

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ
ՏՆՈՒՄ
« 01 » 09 20 23 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ներառա՞նքն Նարյ Գ. Դալմազյանը
Ե. Ասֆառյանի անվան Տեղ. դպ. 18 դ.
ուսումնական/հաստատության անվանումը / հաստատանք
Դալմազյանի Գալմազյան Գրիգորի
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, ինչպիսիք

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Սովոր ամիսը	Օրը	Սեռը	Քառասուն	Քառույթ
1	Խարստեղյան Վրանա Գ.	2015/552	115	2009	Ⅷ	18	կր		
2	Խարստեղյան Արսյի Ա.	2015/552	116	2009	Ⅶ	20	կր		
3	Գրիգորյան Գրո Դ.	2015/552	117	2009	Ⅷ	29	սր		
4	Խակոբյան Սևակ Դ.	2015/552	118	2008	Ⅲ	28	կր		
5	Խոջիանյան Գեորգի Գ.	2017/09	126	2009	Ⅳ	01	կր		
6	Մարտիրոսյան Ռուսա Գ.	2015/552	119	2009	Ⅳ	20	կր		
7	Վահրամյան Գրիգոր Գ.	2018/36	149	2008	Ⅹ	11	կր		
8	Մկրտչյան Սեդրիկ Կ.	2015/552	120	2008	Ⅷ	12	սր		
9	Մոզոսյան Ստեփան Կ.	2015/552	121	2009	Ⅴ	25	կր		
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամսումբ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Օւանթութիւն
1	Գ. Խաչմուղբյուր	0933536946	շինարար	բալխարար	
2	Գ. Խաչմուղբյուր	092392219	էլեկտրիկ	բալխարար	
3	Գ. Խաչմուղբյուր	093237013	շինարար	բալխարար	
4	Գ. Խաչմուղբյուր	094615471	շինարար	բալխարար	
5	Գ. Խաչմուղբյուր	087941061	սինթեզ	բալխարար	
6	Գ. Խաչմուղբյուր	087944453	գրքաշխիչ	բալխարար	
7	Գ. Խաչմուղբյուր	092831498	մաքուցող	բալխարար	
8	Գ. Խաչմուղբյուր	08726655	արտեմոսպետ	բալխարար	
9	Գ. Խաչմուղբյուր	08722483	վարորդ	բալխարար	
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Զրոյ դասարանում ա-
մբողջում են 9 աշակերտք՝ 2 արջա, 7 առջիկ: Մշա-
կերտները ունեն լավ ընդունակություններ: Չկան
պակց սովորող, սուբյուսպեն անասանք, դժվար
դասարանների աշակերտ չկան: Չկան նաև դա
սերիկ կանխակի բացակայելու կանխ ունե-
ցող կերտներ: Դասարանը կանխակի 5 և 6 կուր-
սակներ: Մշակերտները սերիկ ընդունակում են
կանխարոյաններ քայքայ իրարաններին:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՈՒՄ

1. Մշակերտներին ինքն ճանաչելի բացակայելու
կարողություններ;
2. Մշակարանի աշակերտների գերագրաններ,
ճիշդներ, բարոյան դասարանների
ուղղություն;
3. Մշակարանի փոխափայլաներ և կրթական
պարամետրները ճանաչելու ուղղություն;
4. Դասարանի ցույցներ աշակերտներին
անհրաժեշտներ ընթացում:
5. Զեպերաներ աշակարանի ցույց սովորելու
ճիշդ ընթացող աշակերտներին հեղ:
6. Մշակարանի հոգևորներ հեղ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Մեծապիտեղի հոգևոր դասարան-
կարգում (եկեղեցական քոներ, սպիտակում եկեղեցի):
Անընդունելի սեր, կարգանի փրկությունների կու-
ղաց: Ծանոթացում եկեղեցական քոներին, քաղա-
մար քոներին հեղ: «Մանկաներ Մարիամ խոշոր»
գրքի ընթերցումներ և ճանաչումներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Քննադատական ծառայության կողմից կատարվող հետազոտությունները և արդյունքները քննարկելու, կատարելու և արդյունքները կիրառելու նպատակով:
Գործընկերության կողմից կատարվող հետազոտություններ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Մշակութային և մարտահրավերների մարտահրավերները և իրենց կողմից կատարվող հետազոտությունները:
Գործընկերության կողմից կատարվող հետազոտություններ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Չարիքի կողմից կատարվող հետազոտությունները և իրենց կողմից կատարվող հետազոտությունները:
Գործընկերության կողմից կատարվող հետազոտություններ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Չարիքի կողմից կատարվող հետազոտությունները և իրենց կողմից կատարվող հետազոտությունները:
Գործընկերության կողմից կատարվող հետազոտություններ:

3.6 Բնագահից հեռանալու դաստիարակություն Մշակութային և մարտահրավերների մարտահրավերները և իրենց կողմից կատարվող հետազոտությունները:
Գործընկերության կողմից կատարվող հետազոտություններ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Չարիքի կողմից կատարվող հետազոտությունները և իրենց կողմից կատարվող հետազոտությունները:
Գործընկերության կողմից կատարվող հետազոտություններ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-2	Զամբարոջ ուսուցարարի արդյունավետ- րի վերլուծում, նոր ուսուցարարի անելիքների ծրագրում, առաջ- գաղտնաբերումների փնտրում	07.09	աշակերտ- դասուցի
3	Նշանակություններին հիշեցնել իրենց իրավունքները և պարտախ- նարությունները ձևաթղթի դրոշմով:	14.09	աշակերտ- դասուցի
4	Զրույց դրանց շուրջ: Զրույց «Վերջին կարգա- դրություններ» թեմայով: Դիտարկել վարձ պետք է դրսևորել ցուցիկ իրավիքներում ճշգրիտ փոփոխել և ձեռքի նկարագիր:	28.09	աշակերտ- դասուցի
5	Զրույց «Դ՞ երբ պարտադրյալ հերոսական էջեր» թեմայով: Վեր անցած ժամանակների և նորայն արևմտյան ձևեր:	05.10	աշակերտ- դասուցի
6	Զրույց ձեր երբ պարտադրյալ իրավունքները պետք է ձև և նշանակություններ ձևեր:	12.10	աշակերտ- դասուցի
7	Զրույց «Կարգի վերաբերյալ ձեր քննարկ» թեմայով: Դիտարկել կարգադրություններ և արտա- քան որով արդարյալ ձևեր:	19.10	աշակերտ- դասուցի
8	Ձևադրություններ, որոնց ձևեր կրկնում են: Զրույց ձևադրություններ կրկնադ- րում շուրջ:	02.11	աշակերտ- դասուցի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
9	Զրույց վարք ամբարձրությունների մասին: ինչ վերաբերում էին իրենց ձեռք կրած վարք ամբարձրությունները:	09.11	աշակերտ-դասուցիկ
10	Զրույց կոնֆլիկտային իրավիճակներին մասին: ինչ վարքագիծ դրսևորել կոնֆլիկտային իրավիճակներում:	16.11	աշակերտ-դասուցիկ
11	Զրույց «Ի՞նչ սերահասունություն» քննարկ: շարժարկուն ու անարժեքներ սերահասուն ուժերը նկատմամբ:	23.11	աշակերտ-դասուցիկ
12	Չեղանկային էմբարսիա: Չդիտարկումը քուն-քանդակում, ճշմարտային օգուտներ:	30.11	աշակերտ-դասուցիկ
13	Զրույց «Պրոբլեմներ ընտրություն» քննարկ: Պրոբլեմային ընտրություն, նշանակում է արժեքային կարողություններ:	08.12	աշակերտ-դասուցիկ
14	Զրույց «Ինչպես աշխատել» քննարկ: ներհանրային ինչպես աշխատել արժեքները և դրանց կերտ-վերաբերությունները:	14.12	աշակերտ-դասուցիկ
15	«Չորսրո՞ղ գոհ եմ ինչպես» խորհրդակցություն զրույց, ինքնազննարկում և ինքնաարժեքներում ունենալությունները ճիշտ-	21.12	աշակերտ-դասուցիկ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	ճորտանե նախարանով:		
16	1-ին կիսամյակի ամփոփում:	11.01	աշակերտք դասուցել
17	Չորջուղներով վերջում:		
17	Չեմտորյա զեքով խնդրանքներ:	18.01	աշակերտք- դասուցել
	Զրույց պետական տներով ձմեռին:		
18	Զրույց շտապին սպորտաշտևներով ձմեռին: Չեքորյա, որպես ասորդ սպորտակերպի մի ձմեռին:	25.01	աշակերտք- դասուցել
19	Զրույց բանակ: Դեպ յեկ ասոր կիզելու բոլոր այն կերպու սպորտանկարներին, ում կյանքով զեքով արտոնվելու մեք բանակ:	01.02	աշակերտք- դասուցել
20	Դեղձանով 5 կարևոր ներառանկան կրթությունը: Չշակերտներով մեր շեռտրելի կանոնադրական վերաբերմանով կարակ կարիքներ ունեցող երեխաներով ներառանք:	08.02	աշակերտք- դասուցել
21	Զրույց «Դժ վրեժնաճար» թեմայով: Դեղ զբերել նրանց ձմեռին: Դժ նախապատեր:	15.02	աշակերտք- դասուցել
22	Դասուց գրգռել զեքով ձմեռին, որպես աշխարհընկալման կարևոր բաղադրիչ: Դեղայն 5 ասուցանել և	22.02	աշակերտք- դասուցել

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	ինչ կարևորագույն ունի գիրք նախընտրելու օրը:		
23	Զրույց «Գիրքը, որը ես պարտապարհ եմ ընտրելուս համար» թեմայով:	29.02	աշակերտներ, դասուցիչ
24	Չարտույթներ սեր և կարոտով: Անձնուձգ սիրո թեմայով:	07.03	աշակերտներ, դասուցիչ
25	Դիտարկում շնորհակալություն ձևերի: Կայծակներ պաշտպանելու կարողություն:	14.03	
26	Կայ (նաև արարածները) գրողները գարնանը ձմեռը: Անձնուձգի ձև:	21.03	աշակերտներ, դասուցիչ
27	Օրվա շարժում: Կույտներ ձևերով:	04.04	աշակերտներ, դասուցիչ
28	Զրույց «Կույտները սիրո ձևեր» թեմայով:	11.04	աշակերտներ, դասուցիչ
29	Առաջ Զարկի Ձևեր կարևորագույն:	18.04	աշակերտներ, դասուցիչ
30	Դիտարկում արժեքներ: Ինչ ամենաուշագույնը կան իմ ընտանիքում:	25.04	աշակերտներ, դասուցիչ
31	Կայ և կարևոր սերունդները ունի կույտով:	02.05	աշակերտներ, դասուցիչ
32	Կարգավիճակները սիրո ձևեր: Ձևեր կերպարները էջերի վրա:	09.05	աշակերտներ, դասուցիչ
33	Կարգավիճակը առաջին կարգում:	16.05	աշակերտներ, դասուցիչ
34	Կարգավիճակը: Գնահատականներ կանոնադրում:	23.05	աշակերտներ, դասուցիչ