

Խ.Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի հիմնական դպրոց

Տնօրեն՝



Ն.Տողանյան

Թեմատիկ պլանավորում

Օտար լեզու՝ «Անգլերեն»

5-9-րդ դասարաններ

2023-2024 Ուստարի

Ուսուցիչներ՝ Լուսինե Սիմոնյան  
Մարիամ Ամիրխանյան

Խ. Աբովյանի անվան Հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի N 57 հիմնական դպրոց

Անգլերենի առարկայական ծրագիր

7-րդ դասարան

Տարեկան 102 ժամ, շաբաթական 3 ժամ

Հեղինակ՝ Լ. Գրիգորյան

Թեմա/ Բաժին	Դասի թեմա	Ժամ	Էջ	Վերջնարդյունքներ
Unit 1	Me in the world	1	3	<p>Գիտելիք: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա՝</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Թեմային առնչվող բառապաշարը: 2. Տրված քերականական նյութը:</li> <li>3. Ուղիղ և անուղղակի խոսքը:</li> </ol> <p>Լեզվական կարողություններ:</p> <p>Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Լսել և հասկանալ թեմայի շրջանակներում տրված հրահանգները:</li> <li>2. Կարդալ և հասկանալ թեմայի վերաբերյալ պարզ տեքստերի հիմնական գաղափարը, գտնել անհրաժեշտ տեղեկատվությունը:</li> <li>3. Պարզ արտահայտությունների և կառույցների միջոցով նկարագրել դիմացինին, ընկերոջը, ընտանիքի անդամին, նորաձևության դրական ու բացասական կողմերը:</li> <li>4. Կազմել կարճ, պարզ գրավոր տեքստ (մինչև 80 բառ)՝ նկարագրելով որևէ անձի իր շրջապատից; օգտագործելով թեմայի շրջանակներում սովորած ածականները:</li> <li>5. Քննարկել և բացատրել՝ նորաձևության ազդեցությունը մարդու կյանքում, ներկայացնել նախընտրած նորաձևության ոճը, նախընտրած դիզայներին:</li> </ol>
	Word building	1	4-6	
	Direct and reported speech Direct and reported speech	1 1	7-9	
	Direct and reported speech Direct and reported speech	1 1	10-12	

	Adjectives and Adverbs	1	13	
	Enough + noun + infinitive	1	14	
	Comparative and superlative adverbs	1	15	
	The history of fashion	1	16	
	The history of fashion	1		
	Style and fashion	1	17	
	Style and fashion	1		
	Great fashion designers	1	20	
	Great fashion designers	1		
	Personality	1	24	
	Personality	1		
	Revision	1		
	Thematik work	1		
	Listening spot " It's a small world"	1	25	
	Grammar Spot "The Article"	1	26	
	Revision : Comparative and Superlative degree	1	27	

Unit 2	My interests'' I like to listen to music'' My interests'' I like to listen to music''	1  1	28-29	<p>Գիտելիք: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա՝</p> <p>1. Թեմային առնչվող բառապաշարը:2. Տրված քերականական նյութը:3.Ազատ ժամանակը ճիշտ և արդյունավետ տնօրինելու ձևերը:</p> <p>Լեզվական կարողություններ: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա</p> <p>1. Լսել և հասկանալ գրքերի, ընթերցանության ու երաժշտական ժանրերի մասին տեքստը (տեսանյութ, ձայնագրություն և այլն):2. Կարդալ և հասկանալ թեմայի վերաբերյալ տեքստը:</p> <p>3. Հանդես գալ իր նախընտրած գրական ժանրի, կարդացած գրքի, նախընտրած երաժշտական տեքստով; բացատրելով, թե ինչն է իրեն դուր գալիս, ինչը՝ ոչ: 4. Պարզ արտահայտություններ երկխոսություն իր և իր ընկերների նախասիրությունների մասին:5 նկարագրել սեփական նախընտրյալը: 6. Ներկայացնել նախընտրած հայ կամ ուսումնասիրվող լեզվի մշակույթի անվան գործունեությունը:</p>
	Do re mi	1	30	
	Word knowledge: confusing words	1	31	
	Are you a music expert?	1	32	
	Possessive Pronouns	1	35	
	Prepositions	1	36	
	Musical education	1	37-38	
	The power of music	1	39	
	Thematic work	1		
	Music is a universal language..... Music is a universal language.....	1  1	40	

	Passive voice Passive voice Passive voice Passive voice	1 1 1 1	44-47	
	Present perfect Present perfect	1 1	48-50	
	Prepositions... up down between	1	51-52	
	Thematic work	1		
	Past simple and Past Continuous with when and while Past simple and Past Continuous with when and while	1    1	52-53	
	Oral check up	1		
	<b>Second term</b>			

Unit 3	Lets think green and be Nature wise	1	55-56	<p>Գիտելիք: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա՝</p> <p>1. Թեմային առնչվող բառապաշարը: 2. Տրված քերականական նյութը: 3. Բնապահպանությանը օժանդակելու գործում սեփական դերը: 4. Ժամանցի վայրերում կիրառվող վարքականոնի սկզբունքները:</p> <p>Լեզվական կարողություններ:</p> <p>Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա</p> <p>1. Լսել և հասկանալ բնակավայրի, համայնքի, աշխարհի հրաշալիքների, ժամանցի վայրերի մասին տեքստը (տեսանյութ, ձայնագրություն և այլն):</p> <p>2. Կարդալ և հասկանալ բնակավայրի, բնության հրաշալիքների, բնության պահպանմանն ուղղված տեքստեր: 3. Պատասխանել բնության պահպանման շուրջ իրեն ուղղված հարցերին՝ հիմնավորելով սեփական կարծիքը:</p> <p>4. Պարզ արտահայտություններով վարել շատ կարճ երկխոսություն իր բնակավայրի, ժամանցի վայրերի և բնության մասին: 5. Հակիրճ ներկայացնել սեփական անելիքը բնապահպանման գործում: 6. Կազմել կարճ, պարզ գրավոր տեղեկություն (մինչև 80 բառ)՝ նկարագրելով իր երկրի հրաշալիքները, աշխարհի հրաշալիքներից իր նախընտրածը: 8. Բերել սեփական բնակավայրի, ընդհանրապես բնության նկատմամբ հոգատար վերաբերմունքի, օրինակներ (նաև սեփական փորձից):</p>
	Be the one who saves the earth Be the one who saves the earth	1 1	57	
	Tropical rainforests Tropical rainforests	1 1	60	
	I know that every time.....	1	64	
	Wonders of the world nature Wonders of the world nature	1 1	66	

	Listening Spot “What a wonderful world”	1	69	
	Grammar revision	1	70	
Unit 4 A	Present Past Future A school is my present	1	72	<p>Գիտելիք: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա՝ 1. Թեմային առնչվող բառապաշարը: 2. Տրված քերականական նյութը: 3. Ապառնի ,ըղծական եղանակով հետագա մասնագիտության ընտրության վերաբերյալ խոսքի կազմակերպում: Լեզվական կարողություններ: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա 1. Լսել և հասկանալ կրթություն թեմայով տրված հրահանգները, ցուցումները: 2. Կարդալ և հասկանալ թեմայի վերաբերյալ տեքստերի հիմնական գաղափարը գտնել անհրաժեշտ տեղեկատվությունը: 3. Պարզ արտահայտությունների և կառույցների միջոցով նկարագրել դպրոցի անցուդարձը, դպրոցը, նախընտրած առարկայի կարևորությունը: 4. Պատասխանել դպրոցի, կրթության, մասնագիտական կողմնորոշման վերաբերյալ իրեն ուղղված պարզ հարցերին՝ հիմնավորելով իր կարծիքը: 5. Նկարագրել իր նախընտրած դպրոցական համազգեստը, ներկայացնել համազգեստի դրական ու բացասական կողմերը, տալ հիմնավորումներ: Նկարագրել իր նախընտրած դպրոցական համազգեստը, ներկայացնել համազգեստի դրական ու բացասական կողմերը, տալ հիմնավորումները; 6. Կազմել կարճ, պարզ գրավոր տեքստ (մինչև 80 բառ)՝ նկարագրելով իրենց կյանքում կրթության դերը: 7. Քննարկել և բացատրել՝ Կ. Սարոյան; Նոր մտածելակերպ դասի ասելիքն ու գաղափար:</p>
	Listening spot What did you learn in school today?	1	74	
	School Uniform	1	76	
	What is like being teenager	1	77	



	Thematic work	1		
	Grammar revision	1	78-80	
	Grammar revision	1		
	Reading spot: It's a long story.	1	81-82	
	My new school of thoughts	1		
B	Interesting Facts from the past	1	85	
	Dinosaurs live many years ago	1		
	Reading spot: It's a long story.	1	86-88	
	My new school of thoughts (part 2)	1		
	Writing spot:		89-95	
	Grammar Revision	1		
	Grammar Revision	1		
	Grammar Revision	1		
C	Future Predictions	1	96-98	
	A fantasy City	1		
	Writing Spot	1	99	
	Grammar Spot	1	101-107	
	Grammar Spot	1		
	Grammar Spot	1		
	Grammar Spot	1		
	Thematic work	1		
Unit 5	I am a fan of Olympic Olympic Events	1 1	109-110	Գիտելիք: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա՝ 1. Թեմային առնչվող բառապաշարը: 2. Տրված քերականական նյութը: 3. Ռեգյումե կազմելու պայմանները: Լեզվական կարողություններ: Թեմայի ավարտին

				<p>աշակերտը պետք է կարողանա</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Լսել և հասկանալ սպորտի թեմայով տրված հրահանգները, ցուցումները:</li> <li>2. Կարդալ և հասկանալ թեմայի վերաբերյալ տեքստերի հիմնական գաղափարը, գտնել անհրաժեշտ տեղեկատվությունը: <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Պարզ արտահայտությունների և կառույցների միջոցով նկարագրել պորտով զբաղվելու կարևորությունը:</li> <li>3. Պատասխանել թեմայի վերաբերյալ իրեն ուղղված պարզ հարցերին՝ հիմնավորելով իր կարծիք</li> <li>5. Նկարագրել իր նախընտրած օլիմպիական մարզաձևը, բերել պարաօլիմպիկ խաղերի օրինակներ :</li> </ol> </li> <li>6. Կազմել կարճ, գրավոր տեքստ (մինչև 80 բառ)՝ նկարագրելով նախընտրած մարզաձևը, նախընտրած մարզիկին:</li> <li>7. Կազմել CV(ռեզյումե) սիրելի մարզիկի վերաբերյալ :</li> </ol>
	Reading spot: The Olympic Games The Olympic Games	1 1	111-112	
	Paralympic Games Paralympic Games Paralympic Games	1 1 1	113-117	
	Biography of a famous person	1	119	
	Modal auxiliaries	1	121	
Unit 6	I value the importance of inventions I value the importance of inventions	1 1	123 125	<p>Վերջնարդյունքները</p> <p>Գիտելիք:Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա՝ 1 Թեմատիկ բառապաշարը:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Քերականական նյութը:</li> <li>3.Հայ ու արտասահմանյան ականավոր գյուտարարների:</li> </ol> <p>Լեզվական կարողություններ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Լսել և հաղկանալ թեմային առնչվող տեքստը:</li> <li>2.Կարդալ և հասկանալ թեմային առնչվող բառապաշարը,տեսագրությունը,գտնելանհրա</li> </ol>

				<p>Ժեշտ տեղեկատվությունը:</p> <p>3.Ներկայացնել նախընտրած գյուտարարի կյանքից ու գործունեությունից տվյալներ:</p> <p>4.Ներկայացնել իր նախընտրած նորարարության բնագավառը :</p> <p>5. Բացատրել իր ընտրության կարևորությունը,տալ հիմնավորումներ:</p>
	The wheel.....	1	126	
	The wheel.....	1		
	The wheel.....	1		
	The value of dreams	1	132	
	The value of dreams	1		
	Grammar Spot:		134	
	Future Continuous	1		
	Future Continuous	1		
	Future Continuous	1		
	Future Continuous	1		
	Thematic work	1		
	Audio scripts	1	144	
	Oral check up	1		

