Հաստատում եմ՝

ԱՐՏԵՄ ՄԻԿՈՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ

N 166 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ

Տնօրեն՝---------- Մ. Պ. Քուշկյան

<---------->> 2023թ.

Digitally signed by KUSHKYAN MARGARIT
7708700280
Date: 2023.11.03 10:30:44 AMT

ԱՐՏԵՄ ՄԻԿՈՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N 166 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ

դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

դասարան՝ V Գ

դասղեկ՝ Աղավնի Ղազարյան

2023-2024 ուստարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

5գ դասարանը բաղկացած է 21 աշակերտից՝ 9 աղջիկ,12 տղա: Դասարանում կա 4 գերազանց առաջադիմությամբ սովորող աշակերտ, 3 հարվածային, մյուսները միջին կարողություններով օժշտված աշակերտներ, որոնց հետ պետք է հետևողական աշխատել, դրական արդյունքի հասնելու համար:

Աշակերտները համախմբված են, պատրաստակամ մեկը մյուսին օգնելու, մեծ ոգևորվածությամբ պատրաստակամություն են հայտնել միջոցառումներին ակտիվ մասնակցություն ունենալուն: Աշակերտները ակտիվ են, դաամիջոցներին ևս պետք է հետևողական լինել:

Հոկտեմբերին 5գ դասարան եկավ Արցախից 1 աշակերտ, դասընկերներն ընդունեցին ջերմությամբ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Աշակերտների մոտ պետք է ձևավորել դասարանական կոլեկիվ հասկացությունը: Զարգացնել աշակերտների արդյունավետ համագործակցության և հաղորդակցման կարողություններն ու հմտությունները: Ճիշտ կազմակերպել ուսուցիչ-աշակերտ, ուսուցիչ-ծնող, աշակերտ-աշակերտ փոխհարաբերությունները:

Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը:

Աշակերտների մոտ ձևավորել արժեքային հմակարգ, բարյացկամ վերաբերմունք ընկերների նկատմամբ, առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում:

Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, հանդուրժողականություն, հավասարություն, հոգատարություն, մաքրություն, անձնական հիգիենա, համագործակցություն, փոխօգնություն):

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակո ւթային կենտրոններ:

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ:

Այցելություն հայ առաքելական եկեղեցի: Ազգային հոգևոր արժեքների ձևավորում և պահպանում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Կատարել այցելություններ պատմական և մշակութային կենտրոններ՝ թատրոններ, թանգարաններ , բնության հուշարձաններ, հատուկ պահպանվող տարածքներ: Կատարել զրույցներ գեղեցիկի ընկալման տարաբնույթ մոտեցումների մասին, կյանքից բերել օրինակներ և աշակերտների մոտ ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ հայրենասիրություն սերմանելու և ՀՀ արժանի քաղաքացիներ, ազգային ինքնագիտակցություն ունեցող հայ դաստիարակելու համար կազմակերպել քննարկումներ աշակերտների հետ ՝ խոսել բանակի դերի ու կարևորության մասին , որը հզոր երկրի գրավականն է: Նշել մի շարք ֆիդայինների անուներ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիությունը և ռազմարվեստ ձևերը: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայինների և հայ ազգային հերոսների հանդեպ: Խոսել վերջին 44-օրյա պատերազմի մասին և մեր դպրոցի այն սաների մասին , որոնք իրենց կյանքը չխնայեցին հայրենիքի համարև զոհվեցին այդ պատերազմում:

Կազմակերպել այցելություններ հերոսների հիշատակը հավերժացնող հուշակոթողների մոտ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Աշակերտներին բացատրել և պահանջել, որ հետևեն իրենց հիգիենային և ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

Առաջնորդվեն «Առողջ մարմնում առողջ հոգի» կարգախոսով: Հետևեն կեցվածքին:

Վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում: Առողջության ամրապնդման, բարձր աշխատունակության մասին զրույց:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Աշխատանքի նկատմամբ սիրո սերմանում, հասարակական և ստեղծագործական

աշխատանքների կարևորում: Ծուլության և աշխատասիրության թեմաներով զրույց: Դասարանական հերթապահության իրականացում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:

Դպրոցի միջանցքներում տեղադրված թղթե և պլաստիկ շշերի համար նախատեսված արկղերը կարողանան ճիշտ տեսակավորել և պահպանել <<էկո մաքրություն>>:

Հոգատարություն և սեր սերմանել բնության հանդեպ: Հայաստանի գեղատեսիլ բնության հետ ծանոթացում: Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը, պետության կողմից հատուկ պահպանվող տարածքներ, գետափ, լճափ և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում, քննարկել դրանց լուծման ուղիները:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը

Կազմակերպել ծնողական ժողովներ, ծնողների հետ անցկացնել անհատական, խմբային խորհրդատվություններ, ձևավորել փոխադարձ հարգանքի և վստահության մթնոլորտ: Հաճախակի ծնողական ժողովները, ամենամսյա հանդիպումները կնպաստեն, որ նրանք էլ մասնակիցը լինեն դպրոցական առօրյային, որն էլ կնպաստի ուսումնական գործընթացի առաջընթացին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
1 շաբաթ	Աշակերտների հաշվառում, դասագրքերի բաշխում, դասարանի կահավորում	4-8/09	Դասղեկ
2 շաբաթ	Ստեղծել դասարանական ակտիվ՝ ավագ, օգնականներ: Կազմել հերթապահության ցուցակ, ընտրել Դասղեկի ժամի օրեր	11-15/09	Աշակերտներ
3 շաբաթ	Կազմակերպել և անցկացնել 1-ին ծնողական ժողովը: Հետևել աշակերտների հաճախումներին, ուշացումներին	18-22/09	ծնողներ
4 շաբաթ	Աշխատանքների կազմակերպում ծնողական խորհրդի հետ: Աշակերտների միջանձնային հարաբերությունների ուսումնասիրում	25-29/09	Դասղեկ
5 շաբաթ	Ուսման առաջադիմության վերահսկում: Դասավանդող ուսուցիչների հետ խորհրդակցություն	2-6/10	Աշակերտներ
6 շաբաթ	Ուսումնական կարգապահության վերահսկում (հաճախում, ուշացում, համազգեստ)	9-13/10	
7 շաբաթ	Արտադասարանական միջոցառումների նախապատրաստում. այցելություն որևէ մշակութային վայր. գեղագիտական դաստիարակություն	16-20/10	Դասղեկ
8 շաբաթ	Ուսաումանդաստիարակչական աշխատանքների երկամսյակի արդյունքնեռրի ամփոփում, քննարկում	30.10-03.11	Աշակերտներ
9 շաբաթ	Դիտարկել աշակերտների միջանձնային հարաբերությունները, խնդիր լինելու դեպքում պարզել պատճառները	6.11-10.11	ծնողներ
10 շաբաթ	Պարզել աշակերտների նախասիրություններն ու հետաքրքրությունները և ստեղծագործական քննարկում ծավալել դրանց շուրջ:	13.11-17.11	Դասղեկ
11 շաբաթ	Ուշադրություն դարձնել	20.11-24.11	Աշակերտներ

	սովորողների արժեքային համակարգի ձևավորմանը. զրույց-քննարկումներ		
12 շաբաթ	Աշակերտների դիտարկում նաև այլ դասաժամերին դասալսումների միջոցով	27.11-01.12	ծնողներ
13շաբաթ	Սովորողի կարողությունների և հնարավորությունների բացահայտում ուղղորդող հարցերի միջոցով	04.12-08.12	Դասղեկ, ուսուցիչներ, աշակերտներ
14 շաբաթ	1-ին կիսամյակի արդյունքների քննարկում	11.12-15.12	Դասղեկ, աշակերտներ
15 շաբաթ	Դասասենյակի ամանորյա ձևավորում	18.12-22.12	Դասղեկ, աշակերտներ
16 շաբաթ	1-ին կիսամյակի արդյունքների քննարկում, 2-րդ կիսամյակի աշխատանքների պլանավորում	08.01.24-12.01.24	Դասղեկ, աշակերտներ
17 շաբաթ	Անձնական հիգիենան և նրա կարևորությունը կյանքում	15.01-19.01	Դասղեկ, աշակերտներ
18 շաբաթ	Դասարանում ազնիվ և անկեղծ հարաբերությունների ձևավորում, ընկերական միջավայրի հաստատում:	22.01-26.01	Դասղեկ, աշակերտներ
19 շաբաթ	Իմ երկրի պատմության հերոսական էջերը: Աշակերտներին ներկայացնել հայոց բանակի կազմավորումը, նրան մեջ սերմանել հայրենասիրություն:	29.01-02.02	Դասղեկ, աշակերտներ
20 շաբաթ	Ձևավորել հարգանք սեփական անձի, ինչպես նաև դիմացինի նկատմամբ:	05.02-09.02	Դասղեկ, ուսուցիչներ, աշակերտներ
21 շաբաթ	Լինենք բարեկիրթ, էթիկայի կանոնների քննարկում	12.02-16.02	Դասղեկ, աշակերտներ
22 շաբաթ	Ինչ են սովորեցնում մեզ Թումանյանի հերոսները: Պահպանել գիրք նվիրելու ավանդույթը:	19.02-23.02	Դասղեկ, աշակերտներ
23 շաբաթ	Կազմակերպել սովորողների ֆիզիկական զարգացման և առողջության պահպանման ակտիվ միջոցառումներ, մրցույթներ	26.02-01.03	Դասղեկ աշակերտներ
24 շաբաթ	Նրանց մասին , ովքեր միակն են ու անփոխարինելի. «Մայր իմ անուշ ու անգին»	04.03-08.03	ծնողներ
25 շաբաթ	Քննարկում «Սուտը և նրա հետևանքները»	11.03-15.03	Դասղեկ, աշակերտներ
26 շաբաթ	Առակների իմաստությունը: Սովորողների մոտ սերմանել բարոյական արժեքներ:	18.03-22.03	Դասղեկ, աշակերտներ

27 շաբաթ	Ազգային տոներ և ավանդույթներ: Մայիսի 1-ի խորհուրդը	01.04-05.04	Դասղեկ, աշակերտներ
28 շաբաթ	Տոների նշանակությունը և կարևորությունը, քննարկում:	08.04-12.04	Դասղեկ, աշակերտներ
29 շաբաթ	Զրույցներ «Իմ երազանքի թևով»	15.04-19.04	Դասղեկ, աշակերտներ
30 շաբաթ	Չմոռանանք անցյալը, ապրենք ներկայով: Սովորողներին համառոտ ներկայացնել 1915թ Եղեռնը:	22.04-26.04	Դասղեկ, աշակերտներ
31 շաբաթ	Երբ աշխատանքը ուրախություն է բերում	29.04-03.05	Դասղեկ, աշակերտներ
32 շաբաթ	Մայիս՝ հաղթանակների ամիս, համառոտ ներկայացնել մայիսյան հերոսամարտերը:	06.05-10.05	Դասղեկ, աշակերտներ, ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ
33 շաբաթ	ՀՀ գեղատեսիլ վայրերը	13.05-17.05	Դասղեկ, աշակերտներ
34 շաբաթ	2-րդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում:	20.05-24.05	Դասղեկ, աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	կատարման ժամկետը	կատարողներ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

անցկացման ժամկետը	միջոցառման անվանումը	անցկացման տեղը
01.09.23թ	Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառում	166 դպրոց

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համար	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1				
2				
3	նկարչություն	երգ, պար		
4				
5				
6	անգլերեն			
7		Պար		
8				
9	մաթեմ, մայրենի			
10	անգլերեն			ծրագրավորում
11				
12		Պար		
13			բոքս	
14		երգ, պար		
15			լող	
16		դաշնամուր, թավջութակ		
17		Պար	լող	
18				
19			Ֆուտբոլ, շախմատ	
20				
21				
22				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը	դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
04.09.2023	Զրույց նվիրված գիտելիքի օրվան	
11.09.2023	Ո՞վ եմ ես, ի՞նչ եմ ուզում դառնալ	
18.09.2023	Զրույց «Անկախության տոն» կամ Հայաստանի 3-րդ Հանրապետությունը 32 տարեկան է	
25.09.2023	Խոնարհման դասեր նվիրված նվիրված 44-օրյա պատերազմին	
03.10.2023	Ի՞նչ է ընկերությունը և բարեկամությունը	
10.10.2023	Ինպես պաշտպանվել արտակարգ իրավիճակների ժամանակ	
17.10.2023	Ինչպե՞ս լինել լավ ընկեր	
24.10.2023	Գրքերի աշխարհում	
31.10.2023	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	
07.11.2023	Մեդիագրագիտության շաբաթ Հայաստանում	
14.11.2023	Ի՞նչ է ազնվությունը	
21.11.2023	Ինչպե՞ս հասկանալ մարդկանց	
28.11.2023	Ժպիտը մարդու կյանքում	
05.12.2023	Ինչպե՞ս պաշտպանվել բնական աղետներից	
12.12.2023	Պատիվ ունեմ լինելու Ա. Միկոյանի հետնորդը	
19.12.2023	Ցրտաշունչ ձմեռ	
26.12.2023	Մենք ուժեղ ենք միասին	
09.01.2024	Աշակերտների հետ պարզել, թե ինչ դեր ունի համացանցը մեր կյանքում	
16.01.2024	Հանդուրժողականություն	
23.01.2024	Հայրենիքի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը	
30.01.2024	Ընկերասիրություն	
06.02.2024	Լսելու կարողություն	
13.02.2024	Առողջ ապրելակերպի սկզբունքները	
20.02.2024	Հովհաննես Թումանյան: Գիրք նվիրելու օր	
27.02.2024	Տեառնընդառաջ	
05.03.2024	Մայրության օր/բացիկների պատրաստում	
12.03.2024	Բարեկիրթ վարվեցողության կանոնները	
19.03.2024	Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները	
26.03.2024	Արդարացի և անարդար արարքներ	
02.04.2024	Արդյոք լավ գիտեմ իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	
09.04.2024	Բարությունը կփրկի աշխարհը	
16.04.2024	Ես եմ իմ երկրի տերը	
23.04.2024	Հիշում ենք և պահանջում	
30.04.2024	Ի՞նչ է հայրենասիրությունը	
07.05.2024	Զրույց աշխատասիրության մասին	
14.05.2024	Կազմակերպել արշավ մոտակա հուշակոթող	
21.05.2024	Ուժի, փառքի և անմահության մասին	
28.05.2024	2-րդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱՋՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

անցկացրած աշխատանք-ների ժամկետները	աշակերտների ազգանուն, անուն	դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	լրացուցիչ տեղեկություններ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	դասի թեման	դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
06.09.23թ	1. Հանրակրթական պետական նոր չափորոշչի ներկայացում 2.2023-2024 ուստարվա աշխատանքային պլանի քննարկում 3.Ծնողական խորհրդի կազմի և նախագահի ընտրություն 4. Ընթացիկ հարցեր	1.Դպրոցի տնօրեն Տիկին Քուշկյանը ներկայացրեց Հանրակրթական պետական նոր չափորոշիչը 3. Ծնողները ընտրեցին ծնողական խորհրդի կազմը և նախագահին 4. Խոսվեց նոր դասագրքերի,սովորողների վարքի,հագուկապի, ուշացումների, բացակաների մասին	
12.10.2023թ.	1. Դասղեկի փոփոխություն 2.Ծանոթություն 3. Դասագրքերի գումարների հավաքում 4.Էքսկուրսիայի կազմակերպում 4.Ընթացիկ հարցեր	1.Դպրոցի տնօրեն Տիկին Քուշկյանը ներկայացրեց 5գ նոր դասղեկ՝ Ա. Ղազարյանին 2. Գ. Մարտիրոսյանը խոսեց աշակերտների վարքականոնների մասին 3. Ա. Ղազարյանը ներկայացրեց իր կենսագործունեությունը, խոսեց հետագա աշխատանքների մասին, նշեց, որ պետք է ամրապնդեն ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ կապը:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	զրույցի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Տիգրանյան Մերի

անդամներ՝ Զոհրաբյան Անուշ

անդամներ՝ Լուկոյան Անի

անդամներ՝ Մարգարյան Տաթև

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
11.10.2023	(Ծնողխորհրդի նիստ)		
13.10.2023	Գրքերի <<գումարի>> հավաքում, համագործակցում գրադարանավարի հետ		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

ամիս, ամսաթիվ	կատարված աշխատանքների բնութագիրը(խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	նշումները կատարեց