

Հաստատում եմ՝

ԱՐՏԵՄ ՄԻԿՈՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆԻ

N 166 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ

Տնօրեն՝----- Մ. Պ. Քուշկյան

<<01.09>> 2023թ.

ԱՐՏԵՄ ՄԻԿՈՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N 166 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ
դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

դասարան՝ VIII Ե

դասղեկ՝ Մամբրեյան Գ.

2023-2024 ուստարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱԸՆԿՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանում սովորում են 27 աշակերտ՝ 18 տղա, 9 աղջիկ: Դասարանի աշակերտները շատ ակտիվ են, սովորում են միջին և բարձր առաջադիմությամբ: Դասարանում սովորում են շնորհալի և հետաքրքիր երեխաներ, որոնք երգում են, պարում, նկարում, զբաղվում սպորտով: Կան նաև գերակտիվ երեխաներ, որոնց անհարաժեշտ է մշտապես պահել ուշադրության կենտրոնում:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

1. Դասարանական համակազմի ձևավորում:

2. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում:

3. Հետաքրքիր, բովանդակալից, թեմատիկ էքսկուրսիաներ:

4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի ձևավորում:

5. Աշակերտների արժեհամակարգի ձևավորում:

6. Աշակերտների և ուսուցիչների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ

փոխհարաբերությունների ձևավորում:

7. Սովորողների իրավունքների պաշտպանություն:

8. Դպրոց-ընտանիք կապի ապահովում:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱԸՆԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Աշակերտներին անհրաժեշտ է տալ հոգևոր սնունդ: Կազմակերպել այցելություններ

Հայաստանի հոգևոր և մշակույթային կենտրոններ : Հաճախակի մասնակցել

Եկեղեցական ծիսակատարությունների, պատարագների: Դիտել ֆիլմեր, որոնք

կօզնենեն ճանաչելու մեր հոգևոր արժեքները:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Աշակերտներին անհրաժեշտ է մշտապես տալ գեղագիտական դաստիարակություն,

այցելել թանգարաններ ու մշակույթի օջախեր, կազմակերպել հետաքրքիր միջոցառումներ:

2.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Ռազմահայրենասիրությունը կարևոր է սերմանել երեխայի մեջ հենց մանկուց:

Մշտապես պետք է աշակերտին տեղեկացնել իր հայրենիքի սահմաններ ,երկրում տիրող իրավիճակների,հերոսների մասին՝արթնացնելով մեծ սեր հայրենիքի հանդեպ:

2.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Հաճախակի գրուցել առողջ ապրելակերպի մասին,մասնակցել ֆիզիկական զարգացման ուղղված միջոցառումներին՝ մրցույթներ,սպորտուսույթներ,արշավներ:

Աշակերտների մեջ ձևավորել սպորտային մշակույթ:

2.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Պետք է աշակերտի գիտակցությանը հասցնել այն ,բոլորը մասնակցեն

դասարանի,դպրոցի, համայնքի,քաղաքի մաքրման աշխատանքներին:

Անհրաժեշտ է նրանց նախապատրաստել դպրոցի բոլոր աշխատանքներին:

2.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Կարևորել բույսերի պահպանության դերը մեր և մեր երկրի կյանքում:

Հաճախակի այցելել բնության գիրկ, բուսաբանական այգի,

Կենդանաբանական այգի: Դպրոցամերձ տարացքներում տնկել և խնամել

ծառեր,ծաղիկե,տարատեսակ բույսեր՝որպես կենսաբանություն առարկայի նյութ:

3. Դպրոց-ընտանիք կապը

Կազմակերպել հանդիպումներ և միջոցառումներ,որոնք կնպաստեն դպրոց-ընտանիք

կապին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
4.09-8.09	Աշակերտների հաշվառում,դասագրքերի բաշխում:Մաքրել դասասենյակը և		Դասղեկ աշակերտներ

	<i>կահավորել:</i>		
<i>11.09-15.09</i>	<i>Ընտրել դասարանի ավագ, օգնականներ: Կազմել հերթապահության ցուցակ, ընտրել դասղեկի ժամ:</i>		<i>Դասղեկ աշակերտներ</i>
<i>18.09-22.09</i>	<i>Անցկացնել դասագրքերի, տետրերի, մնացած գրենական պիտույքների առկայության ստուգում: Հետևել աշակերտների հաճախումներին, ուշացումներին, կատարել դասալսումներ</i>		<i>Դասղեկ Աշակերտներ Դասավանդող ուսուցիչներ</i>
<i>25.09-29.09</i>	<i>Աշխատանքների կազմակերպում ծնողական խորհրդի հետ, աշակերտների միջանձնային հարաբերությունների ուսումնասիրում:</i>		<i>Դասղեկ Աշակերտներ ծնողներ</i>
<i>02.10-06.10</i>	<i>Ուսման առաջադիմության վերահսկում, դասավանդող ուսուցիչների հետ խորհրդատվություն:</i>		<i>Դասղեկ Աշակերտներ Դասավանդող ուսուցիչներ</i>
<i>09.10-13.10</i>	<i>Ուսուցիչ, աշակերտ հարաբերությունների ուսումնասիրում: Կարգապահական հարցերի հսկում հաճախումներ, ուշացումներ, համազգեստ:</i>		<i>Դասղեկ Աշակերտներ ծնողներ</i>
<i>16.10-20.10</i>	<i>Նպաստել անհատի ձևավորմանը, յուրաքանչյուրի կարողությունը բացահայտող միջավայրի ստեղծմանը:</i>		<i>Դասղեկ</i>
<i>30.10-03.11</i>	<i>Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների առաջին երկու ամիսների արդյունքների քննարկում:</i>		<i>Դասղեկ Աշակերտներ</i>
<i>06.11-10.11</i>	<i>Կազմել ինքնագնահատման հարցաթերթիկ աշակերտների համար և ծավալել քննարկումներ:</i>		<i>դասղեկ</i>
<i>13.11-17.11</i>	<i>Ուշադրություն դարձնել հոգևոր դաստիարակությանը: Դասալսումներ, հետևել գնահատականներին էլեկտրոնային մատյանով:</i>		<i>դասղեկ</i>
<i>20.11-24.11</i>	<i>Պարզել աշակերտներ նախասիրություններն ու</i>		<i>դասղեկ</i>

	հետաքրքրությունները, ուշադրությունն դարձնել ստեղծագործական գործունեությանը:		
27.11-01.12	Ուշադրություն դարձնել սովորողների մոտ արժեքային համակարգի ձևավորմանը, կատարել դասալսումներ:		դասղեկ
04.12-08.12	Աշխատանք տանել աշակերտների հետ դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների պահպանման վերաբերյալ:		դասղեկ
11.12-15.12	Դասասենյակի ամանորյա ձևավորում:		Դասղեկ, աշակերտներ
18.12-22.12	Ծնողական ժողովի նախապատրաստում և անցկացում:		
08.01-12.01-2024թ.	Ուսուցիչ, աշակերտ հարաբերությունների ուսումնասիրում: Կարգապահական հարցերի հսկում՝ հաճախումներ, ուշացումներ, համազգեստ:		Դասղեկ, աշակերտներ
15.01-19.01	Ուշադրություն դարձնել սովորողների մոտ արժեքային համակարգի ձևավորմանը, կատարել դասալսումներ:		
22.01-26.01	Աշխատանք աղջիկների հետ. հիգենայի վերաբերյալ հարցեր		Դասղեկ, աշակերտներ, հոգեբան, կենսաբանության ուսուցչուհի
29.01-02.02	Աշխատանք տղաների հետ. հիգենայի վերաբերյալ հարցեր		Դասղեկ, աշակերտներ, հոգեբան, կենսաբանության ուսուցչուհի հոգեբան
05.02-09.02	Գնահատման նոր համակարգի հետ ծանոթացում		
12.02-16.02	Գնահատականների ուսումնասիրություն		դասղեկ
19.02-23.02	Խնդիրների վերհանում և		

	<i>լուծումների առաջադրում</i>		
<i>26.02-01.03</i>	<i>Աշխատատանք ծնողխորհրդի հետ</i>		<i>դասղեկ</i>
<i>04.03-08.03</i>	<i>Հետևել աշակերտների վարքագծային փոփոխություններին</i>		
<i>11.03-15.03</i>	<i>Առաջարկել ու քննարկել գործընկերների հետ մեթոդներ ուսուցումը դասարանում արդյունավետ կազմակերպման համար</i>		
<i>18.03-22.03</i>	<i>Աշխատանք դասասենյակի մաքրությունը ավելի լավ կազմակերպելու համար</i>		<i>դասղեկ</i>
<i>01.04-05.04</i>	<i>Աշխատանք չառաջադրմող աշակերտների հետ</i>		
<i>08.04-12.04</i>	<i>Զրույց՝ քաղաքավարության կանոններ վերաբերյալ</i>		
<i>15.04-19.04</i>	<i>Զրույց՝ „Ընտանիքի դերը աշակերտի կյանքում,, թեմայով</i>		
<i>22.04-26.04</i>	<i>Զուգահեռ դասարարանների աշակերտների հետ հարաբերություններ քննարկում, վերլուծություն</i>		
<i>29.04-03.05</i>	<i>Դասագրքերի ուսումնասիրություն և խնամք</i>		
<i>06.05-10.05</i>	<i>Անցկացնել զրուցներ „Մշակույթ և արվեստ,, թեմայով</i>		
<i>13.05-17.05</i>	<i>Բնությունը մեր շուրջ.աշխատանք բակում</i>		
<i>20.05-24.05</i>	<i>Դասագրքերի հավաքագրում ընթացիկ հարցերի ամփոփում:</i>		

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

<i>Ուսումնական շաբաթներ</i>	<i>Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը</i>	<i>կատարման ժամկետը</i>	<i>կատարողներ</i>

			<i>կարատե</i>	
10		<i>Նորքի հայորդաց տուն, դեղի խմբակ</i>		
11	<i>անգլերեն</i>		<i>վոլեյբոլ</i>	
12		<i>Ասլամազյանի անվան երաժշտ. դպրոց, կլարնետ</i>		
13				
14				
15				
16				
17		<i>Էրիվան պարային համույթ</i>		
18				
19				
20				
21		<i>Լատինո-ամերիկյան պարերի խմբակ, Արսենալ</i>		
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				

ԴԱՄՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

<i>անցկացման օրը</i>	<i>դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը</i>	<i>ճանաթություն</i>
<i>01.09.23թ</i>	<i>Գիտելիքի օրվան նվիրված դաս-զրույց</i>	
<i>08.09.23թ</i>	<i>Զրույց ընկերության և հավատարմության մասին</i>	
<i>16.09.23թ</i>	<i>Խոնարհման դաս 44-օրյա զոհերի հիշատակին նվիրված</i>	
<i>23.09.23թ</i>	<i>„Հայրենիքի անկախության ճանապարհին,,</i>	
<i>30.09.23թ</i>	<i>„Աշխարհն իմ պատուհանից,,</i>	
<i>07.10.23թ</i>	<i>„Ուսուցչի օր,,</i>	
<i>14.10.23թ</i>	<i>„Գեղեցիկ հոգի ունենալու գաղտնիքը,,</i>	
<i>21.10. 23թ</i>	<i>Գրքերի աշխարհում</i>	
<i>04.11. 23թ</i>	<i>„Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները,,</i>	
<i>11.11. 23թ</i>	<i><<Խրախուսումն ու պատիժը որպես</i>	

	դաստիարակչական մեթոդ ընտանիքում>>:	
18.11.23թ	Մեղիագրագիտության շաբաթ Հայաստանում	
25.11.22թ.	Կինոդիտում	
02.12.23թ	Ինչպես ազատվել բնական աղետներից	
09.12.23թ.	Պատիվ ունեն լինելու Ա.Միկոյանի հետնորդը	
16.12.23թ.	„Փորձում եմ հաղթահարել դժվարությունները,,	
23.12.23թ.	„ Ուրախ Ամանոր,,	
13.01.24թ.	Այցելություն կինոթատրոն	
20.01.24թ.	Հայրենիքի պաշտպանները երեկ,այսօր և վաղը	
27.01.24թ.	„Իմ տան պատոհանից,,	
29.01.24թ.	„Ինչպիսի երաժշտություն եմ սիրում լսել,,	
05.02.24թ.	„Մենք մտերիմ ընկերներ ենք,,	
12.02.24թ.	„Ձմռան գեղեցկությունը,,	
19.02.24թ.	„Առողջ ապրելակերպի սկզբունքները,,	
26.02.24թ.	„Պետք է հարգել,ու լինել հարգված,,	
04.03.24թ.	„Բնության զարթոնքը,,	
11.03.24թ.	„Բարեկիրթ վարվեցողության կանոնները,,	
18.03.24թ.	„Հայրենիքը սկսվում է ինձանից,,	
01.04.24թ.	„Հումոր և երգիծանք,,	
08.04.24թ.	„Անաչառություն և արդարամտություն,,	
15.04.24թ.	Արտ թերապիա,հոգեբանական թեստ	Հոգեբան,դասուցի
22.04.24թ.	„Արդյոք լավ գիտեմ իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	
29.04.24թ.	„Կարողանանաք լսել միմյանց,,	
06.05.24թ.	„Ինչ կուզեյի դառնալ,,	
13.05.24թ.	„Ուժի,փառքի և անմահության մասին,,	Զինդեկ,դասուցի
20.05.24թ.	„Համակարգիչը,որպես ուսուցանող գործիք,,	
27.05.24թ.	„2023-2024 թթ ուստարվա ավարտին...,,	

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱԳԵՍ
ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԽԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ**

անցկացր ած աշխատա նք-ների ժամկետն երը	աշակերտների ազգանուն, անուն	դաստիարակչա կան աշխատանքներ ի արդյունքները	կատարված դաստիարակչակ ան աշխատանքների արդյունքները	լրացուցիչ տեղեկույթ յուններ

անդամներ՝ Տոնոյան Հայարփի Մարգարի

անդամներ՝ Հովհաննիսյան Հասմիկ Մխիթարի

անդամներ՝ Մանուկյան Սոնա Հենրիկի

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն

ԴԱՄԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

ամիս, ամսաթիվ	կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	նշումները կատարեց

