

Հաստատում եմ՝

ԱՐՏԵՄ ՄԻԿՈՑԱՆԻ ԱՆՎԱՆ

N 166 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ

Տնօրեն՝----- Ս. Պ. Քուշկյան

<----->> 2023թ.

ԱՐՏԵՄ ՄԻԿՈՑԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N 166 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ

դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

դասարան՝ 9գ

դասղեկ՝ Անահիտ Զիադյան

2023-2024 ուստարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉՍԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2023-2024 ուստարին 9գ դասարանը սկսել է 32 աշակերտով:

Տղա՝ 16 աշ.

Ազգիկ՝ 16 աշ.

2023-2024 ուստարին 9գ դասարանը սկսել է մեծ ոգևորությամբ և վստահ քայլերով: Այս ուսումնական տարին Ա. Միկոյանի անվան հ. 166 հիմնական դպրոցում 9գ դասարանը վերջին ուսումնական տարին է անցկացնում, որի կապակցությամբ թե աշակերտների, և թե նրանց դասավանդող ուսուցիչների համար պատասխանատու, միևնույն ժամանակ հուզիչ ուսումնական տարի է:

Դասարանում տիրում է սիրո, համերաշխության և միասնության ոգին:

2023թ օգոստոսի 30-ին Գոռ Մարատի Մանուկյանը իր ծնող՝ Ա. Մարգարյանի դիմումի համաձայն տեղափոխվել է այլ ուսումնական հաստատություն (հ. 278 30.08.23):

2023թ օգոստոսի 29-ին այլ ուսումնական հաստատությունից 9գ դասարան է տեղափոխվել Աննա Արմանի Ստեփանյանը (29.08.23թ հ.275):

2023թ հոկտեմբերի 3-ին Արցախի Հանրապետությունից 9գ դասարանի է տեղափոխվել Մարիա Դավիթի Գոդոսվան: Նույն ամսի 9-ին Արցախի Հանրապետությունից 9գ դասարան են տեղափոխվել ևս 2 աշակերտ՝ Դահրամանյան Մանե Արսենի և Սկրտչյան Սելյան Մհեր: Այսպիսով, 2023թ հոկտեմբեր ամսվա տվյալներով 9գ դասարանում սովորում են 35 աշակերտներ՝ 18 աղջիկ, 17 տղա:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

1.Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում, նոր դասընկերների ինտեգրում, հանդուրժողականության գաղափարի ներդրում

2.Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում

3.Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում

4.Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում

5.Աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում

6.Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում

7.Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում

8. Աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշման ձևավորում

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայրենիքի հանդեպ: Ձևավորել ռազամական ոգի, սեփականը սիրելու և տեր լինելու դիվանագիտական հմտություններ: Պայքարը՝ որպես ապրելակերպ ընդունելու կարողություններ

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի, պատրականությունների ձևավորում և դրա արժևորում:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը

Ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը, որի դերը անքննելի է երեխայի դաստիարակության և սոցիալիզացիայի հարցում: Պետք է խիստ կարևորվի ընտանիքի դերը երեխայի ուսումնառության գործընթացում արդյունավետ աշխատանք ձևավորելու նպատակով: Այսինքն, պետք է սերտ լինի ընտանիք –դպրոց կապը՝ հոգուտ աշակերտի: Այս նպատակով դպրոցը իր իրավասության սահմաններում ապահովվում է ծնողների ակտիվ մասնակցությունը ամենամսյա ծնող–ուսուցիչ հանդիպումներին, պարբերաբար կազմակերպում է ժողովներ և անհատական հանդիպումներ անհրաժեշտության դեպքում բոլոր անցանկալի վարք դրսևորող աշակերտների ծնողների հետ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
1-ին շաբաթ	«Ինչպես անցկացրեցի ամառը»/ վերադարձ բնականոն կյանք	04.09-08.09	Դասղեկ,աշակերտ
2-րդ շաբաթ	Դասարանում թիմային մտածելակերպ ձևավորելու և դրա կարևորության անհրաժեշտությունը	11.09-15.09	Դասղեկ,աշակերտ
3-րդ շաբաթ	Փոխհարաբերություններ / տղաների / աղջիկների սոլեդար միջավայրի ձևավորում	18.09-22.09	Դասղեկ,աշակերտ

4-րդ շաբաթ	Խոնարհման դասեր նվիրված 44-օրյա պատերազմին	25.09-29.09	Դասղեկ,աշակերտ
5-րդ շաբաթ	Հանդուրժողականություն, միմյանց օգնելու/աջակցելու կարևորությունը	02.10-06.10	Դասղեկ,աշակերտ
6-րդ շաբաթ	«Ես հայ եմ, ունեմ հայրենիք ու պաշտպանում եմ այն»	09.10-13.10	
7-րդ շաբաթ	Դեռահասության շրջանի բարդություններն ու դժվարությունները Ինչպես հաղթահարել	16.10-20.10	Դասղեկ,աշակերտ
8-րդ շաբաթ	Գրքերի աշխարհում	31.10-03.11	Դասղեկ,աշակերտ
9-րդ շաբաթ	Մեդիագրագիտության շաբաթ Հայաստանում	06.11-10.11	
10-րդ շաբաթ	Հարկավո՞ր է արդյոք ներել, թե դա թուլության նշան է «Ուժեղ մարդու կերպարը–ո՞րն է նա»	13.11-17.11	Դասղեկ,աշակերտ
11-րդ շաբաթ	«Ո՞վ է ուսուցիչը աշակերտի կյանքում»	20.11-24.11	Դասղեկ,աշակերտ
12-րդ շաբաթ	Արտաքին տեսքի գործոնը հասակակիցների հետ շփման ժամանակ	27.11-01.12	Դասղեկ,աշակերտ
13-րդ շաբաթ	Ինչպես պաշտպանվել բնական աղետներից	04.12-08.12	Դասղեկ,աշակերտ
14-րդ շաբաթ	Պատիվ ունեմ լինելու Ա. Միկոյանի հետևորդը	11.12-15.12	Դասղեկ,աշակերտ
15-րդ շաբաթ	Տոներն են մոտենում	18.12-22.12	Դասղեկ,աշակերտ

Երկրորդ կիսամյակ

16-րդ շաբաթ	Արտադասարանական խմբակնե՞ր, թե՞ դպրոցի դասերը «Միրո՞վ եմ արդյոք հաճախում դպրոց»	08.01.-12.01	Դասղեկ,աշակերտ
17-րդ շաբաթ	Ինչպե՞ս եմ տեսնում ինձ ապագայում	15.01-19.01	Դասղեկ,աշակերտ
18-րդ շաբաթ	Հայրենիքի պաշտպաններտ երեկ, այսօր և վաղըը	22.01.26.01	Դասղեկ,աշակերտ
19-րդ շաբաթ	Հասարակուելյունը և մեր դերը նրանում	29.01-02.02	Դասղեկ,աշակերտ
20-րդ շաբաթ	«Բնությունը մեր օգնության կարիքն ունի»	05.02-09.02	Դասղեկ,աշակերտ
21-րդ շաբաթ	Առողջ ապրելակերպի սկզբունքները	12.02-16.02	Դասղեկ,աշակերտ
22-րդ շաբաթ	Գրականությունը, պոեզիան, արվեստը մեր կյանքում–Թումանյան	19.02.23.02	Դասղեկ,աշակերտ
23-րդ շաբաթ	Հայ լինելու կարևությունն ու նշանակությունը	26.02-01.03	Դասղեկ,աշակերտ
24-րդ շաբաթ	Ավանդույթներ – հետևե՞լ դրանց, թե՞ ոչ	04.03-08.03	Դասղեկ,աշակերտ

17				
18				Թումո
19				
20				
21		Ոկալ		Ջութակ
22				Քանդակ
23				
24				
25				
26		Պար		
27				
28				
29				
30				
31			Լող	Շախմատ
32		Երգ / երգչախումբ		
33				
34				
35				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման(դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
04.09-08.09	«Ինչպես անցկացրեցի ամառը»/ վերադարձ բնականոն կյանք	Կատարված է
11.09-15.09	Դասարանում թիմային մտածելակերպ ձևավորելու և դրա կարևորության անհրաժեշտությունը	Կատարված է
18.09-22.09	Փոխհարաբերություններ / տղաների / աղջիկների սոլեդար միջավայրի ձևավորում	Կատարված է
25.09-29.09	Խոնարհման դասեր նվիրված 44-օրյա պատերազմին	Կատարված է
02.10-06.10	Հանդուրժողականություն, միմյանց օգնելու/աջակցելու կարևորությունը	Կատարված է
09.10-13.10	«Ես հայ եմ, ունեմ հայրենիք ու պաշտպանում եմ այն»	Կատարված է
16.10-20.10	Դեռահասության շրջանի բարդություններն ու դժվարությունները Ինչպես հաղթահարել	Կատարված է
31.10-03.11	Գրքերի աշխարհում	
06.11-10.11	Մեդիագրագիտության շաբաթ Հայաստանում	
13.11-17.11	Հարկավո՞ր է արդյոք ներել, թե՞ դա թուլության նշան է «Ուժեղ մարդու կերպարը–ո՞րն է նա»	
20.11-24.11	«Ո՞վ է ուսուցիչը աշակերտի կյանքում»	
27.11-01.12	Արտաքին տեսքի գործոնը հասակակիցների հետ շփման ժամանակ	
04.12-08.12	Ինչպես պաշտպանվել բնական աղետներից	
11.12-15.12	Պատիվ ունեմ լինելու Ա. Միկոյանի հետևորդը	
18.12-22.12	Տոներն են մոտենում	
16.10-20.10	«Ինչպես անցկացրեցի ամառը»/ վերադարձ բնականոն կյանք	

08.01.-12.01	Արտադասարանական խմբակներ, թե՛ դպրոցի դասերը «Միրո՞վ եմ արդյոք հաճախում դպրոց»	
15.01-19.01	Ինչպե՞ս եմ տեսնում ինձ ապագայում	
22.01.26.01	Հայրենիքի պաշտպաններտ երեկ, այսօր և վաղըը	
29.01-02.02	Հասարակուէյունը և մեր դերը նրանում	
05.02-09.02	«Բնությունը մեր օգնության կարիքն ունի»	
12.02-16.02	Առողջ ապրելակերպի սկզբունքները	
19.02.23.02	Գրականությունը, պոեզիան, արվեստը մեր կյանքում– Թումանյան	
26.02-01.03	Հայ լինելու կարևորությունն ու նշանակությունը	
04.03-08.03	Ավանդույթներ – հետևե՛լ դրանց, թե՛ ոչ	
11.03-15.03	Օրենքներ, իրավունքներ, պարտականություններ (կատարե՛լ, թե՛ ոչ)	
18.03-22.03	Բարեկիրթ վարվեցողության կանոնները	
01.04-05.04	Արդյո՞ք լավ գիտեմ իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	
08.04-12.04	Մասնագիտական կողմորոշում ունենալու սկզբունքներն ու կարևորությունը	
15.04-19.04	Ընկեր,դասընկեր, հայ մարդ	
22.04-26.04	Հայոց Ցեղասպանություն–«Ես մի բուռն եմ քո հողի»	
29.04-3.05	Ոժի, փառքի և անմահության մասին	
06.05-10.05	«Ես եմ իմ երկրի ապագան, իմ մշակույթի կրողը»	
13.05-17.05	Անցում՝ դեպի պատանեկություն–նոր կյանքի սկիզբ	
20.05-24.05	«Հաջողություն, իմ դպրոց, ես քեզ միշտ հիշելու եմ»	

**ԴԱՄՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱԴԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ
ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏԵՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ**

անցկացրած աշխատանք- ների ժամկետները	աշակերտների ազգանուն, անուն	դաստիարակչա կան աշխատանքներ ի արդյունքները	կատարված դաստիարակչակ ան աշխատանքների արդյունքները	լրացուցիչ տեղեկույթ յուններ

ԴԱՄՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	դասի թեման	դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
08.09.23թ	<ul style="list-style-type: none"> ՀՊԶ-ի ներկայացում 2023-2024 աշխատանքային պլանի ներկայացում Ծնողական խորհրդի կազմի և նախագահի ընտրություն Ընթացիկ հարցեր 	Նոր չափորոշիչների ներկայացում: 2023-2024 ուստարում ակնկալվող աշխատանքների քննարկում: Զվեարկության միջոցով ծնողական խորհրդի և կազմի ընտրություն	Տնօրինություն Դասղեկ, Ծնողներ Դասղեկ, Ծնողներ

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	զրույցի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Լիլիթ Միմոնյան
անդամներ՝ Գոհար Մելոյան
անդամներ՝ Վարդուհի Մինասյան
անդամներ՝ Աննա Պետրոսյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՌԱՋԻՆ ԿԻՍԱՄՅԱԿԻ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվա առաջին կիսամյակի ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

ամիս, ամսաթիվ	կատարված աշխատանքների բնութագիրը(խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	նշումները կատարեց

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ 2022-2023 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԵՐԿՐՈՐԴ ԿԻՍԱՄՅԱԿԻ ԱՎԱՐՏԻՆ