

Խ.Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի հիմնական դպրոց
Տնօրեն՝



Ն.Տողանյան

Թեմատիկ պլանավորում

«Բնագիտություն»

6-րդ դասարան

2023-2024 Ուստարի

Ուսուցիչներ՝ Կարինե Բաբայան
Լատուրա Յաղջյան

6 – րդ դասարան

Բնագիտություն

Շաբաթական 2 ժամ

Տարեկան 68 ժամ

Դասագրքի հեղինակներ՝ Է. Ղազարյան, Ա. Թոչունյան, Գ. Մելիքյան, Հ. Խաչատրյան
Թեմատիկ պլանը կազմող ուսուցիչ՝
Կարինե Բաբայան՝ Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀԻ թիվ 57 հիմնական դպրոց,

Առաջին կիսամյակ /2 ժամ պահուստային/

Ժամ	Կետ	Թեմա 1. Թեմա 1. Նյութերի փոխակերպումը (12 ժամ) էջ 3-29
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none">• Տալ ֆիզիկական եւ քիմիական երեւույթների տարբերությունը,• սովորեցնել քիմ. ռեակցիան բնորոշ արտաքին նշանները,• ծանոթացնել այրման անհրաժեշտ պայմանները,• սովորեցնել օքսիդների բաղադրությունը,

		<ul style="list-style-type: none"> • սովորեցնել մետաղների եւ ոչ մետաղների օքսիդների տարբերությունը, • սովորեցնել թթուների բաղադրությունը, • սովորեցնել աղաթթվի, ծծմբական թթվի եւ ազոտական թթվի կիրառումը, • կարողանա ճանաչել թթուները հայտանյութերի միջոցով, • սովորեցնել հիմքերի բաղադրությունը, առօրյայում հանդիպող հիմքերը, դրանց կիրառումը, դրանց հետ զգույշ վարվելու անհրաժեշտությունը, • սովորեցնել աղերի բաղադրությունը, • գաղափար տալ բն. պաշարների, դրանց նշ. մասին: Գիտակցի շրջ. միջավայրի աղտոտման վտանգը եւ բնապահպանության անհրաժեշտությունը, • գաղափար տալ թթվային անձրեւների, օզոնային անցքերի մասին:
Վերջնար- դյունքները		<ul style="list-style-type: none"> • Սովորողը պետք է իմանա. • Ֆիզիկական և քիմիական ռեակցիաների տարբերությունը, • քիմ. ռեակց-ին բնորոշ արտաքին նշանները, • գիտի այրման անհրաժեշտ պայմանները, • սահմանել, որ նյութերն են կոչվում օքսիդներ, • ներկայացնել, թե ինչով են տարբերվում մետաղների եւ ոչ մետաղների օքսիդները, • սահմանել որ նյութերն են կոչվում թթուներ, • ներկայացնել ծծմբական թթվի եւ ազոտական թթվի կիրառությունը, • գիտի հայտանյութերի ազդեցությունը թթուների վրա, • սահմանել, որ նյութերն են կոչվում հիմքեր, • սահմանել ,որ նյութերն են կոչվում աղեր, • գիտի բնական պաշարների, դրանց նշանակության մասին, • տեղյակ է շրջակա միջավայրի աղտոտման մասին:
1	§1.1 1.2	<u>Ֆիզիկական եւ քիմ. երևույթներ: էջ 3-5</u> <u>Քիմ. ռեակցիաներ, դրանց ընթանալու պայմանները էջ 6-8</u>
1	§ 1.3	<u>Միացման եւ քայքայման ռեակցիաներ էջ 9-11</u>
1	§ 1.4	<u>Այրում: Այրման պայմանները: Այրումը որպես օքսիդացում: Հրդեհը եւ դրա հանգցնելը էջ 12-13</u>
1	§ 1.5	<u>Վառելանյութի տեսակները, դրանց լրիվ եւ թերի այրումը: էջ 14-15</u>
1	§ 1.6	<u>Անօրգ. բարդ նյութերը մեր շրջապատում, օքսիդներ, բաղադրությունը, կիրառությունը էջ 16-17</u>
1	§ 1.7	<u>Թթուներ, բաղադրությունը, կենցաղում կիրառվող թթուներ: էջ 18-20</u>
1	§ 1.8	<u>Հիմքեր, բաղադրությունը, կիրառությունը: էջ 21-22</u>
1	§ 1.9	<u>Աղեր, բաղադրությունը, կիրառությունը: էջ 23-24</u>
1	§ 1.10	<u>Առօրյա կյանքում հանդիպող օրգ. նյութեր: էջ 25-27</u>
1	§ 1.11	<u>Քիմ. նյութերի ազդեց-ը շրջակա միջավայրի վրա: էջ 28-29</u>

1	§ 1.12	Գործնական աշխատանք՝ Թթուների, հիմքերի ճանաչումը հայտանյութերի օգնությամբ: Էջ30
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք
Ժամ	Կետ	Թեմա 2. Մարմինների շարժումը եւ փոխազդեցությունը (6 ժամ) Էջ30-44
Նպատակը	<ul style="list-style-type: none"> • Սովորեցնել ինչ է մեխանիկական շարժումը եւ կարողանա օրինակներ բերել, կարողանա որոշել մարմնի արագությունը • տարրական պատկերացում տալ շարժման հարաբերակցության մասին • Գաղափար տալ մարմինների փոխազդեցության, արագության փոփոխության պատճառների մասին, • Բացատրել , թե որ ուժին են անվանում մեկ նյութոն ուժ: • Ծանոթացնել ձգողության, ծանրության ուժ եւ մարմնի կշիռ հասկացություններին: • Կարողանա չափել շփման ուժի մեծությունը • Գիտենա ինչից է կախված արքիմեդյան ուժի մեծությունը, կարողանա փորձով որոշել արքիմեդյան ուժի մեծությունը: • Սովորեցնել ձևակերպել մարմնի լողալու պայմանները: 	
Վերջնարդյունքները	<p>Սովորողը պետք է իմանա</p> <ul style="list-style-type: none"> • գիտենա ինչ է մեխանիկական շարժումը եւ կարողանա օրինակներ բերել, կարողանա որոշել մարմնի արագությունը, • տարրական պատկերացում ունենա շարժման հարաբերակցության մասին • Գաղափար ունենա մարմինների փոխազդեցության, արագության փոփոխության պատճառների, ուժի՝ որպես մարմինների փոխազդեցությունը բնութագրող մեծություն եւ նրա տեսակների մասին, կարողանա ուժաչափով չափել ուժը, • Գիտենա ուժի միավորը եւ կարողանա սահմանել, թե որ ուժին են անվանում մեկ նյութոն ուժ, • Գիտենաոր երևույթին են անվանում ձգողության, որ ուժն է կոչվում ծանրության ուժ եւ որը՝ մարմնի կշիռ, • Գիտենա, ինչն է արգելակում մարմնի շարժումը, որ դեպքերում են առաջանում սահքի, գլորման եւ դադարի շփումները, • Գիտենա,որ դեպում է մարմինը սուզվում հեղուկի մեջ եւ որ դեպքում լողում նրա մակերևույթին, կարողանա օրինակներ բերել, որոնք ցույց են տալիս, որ հեղուկներում եւ գազերում գտնվող մարմինների վրա ազդում է դեպի վեր ուղղված արտամղող ուժ, • Կորողանա ձևակերպել մարմնի լողալու պայմանները:Լուծել արքիմեդյան ուժը որոշելու վերաբերյալ ոչ բարդ խնդիրներ: 	

1	§2.1	<u>Մեխանիկական շարժում: Արագությունը: էջ30-32</u>
1	§2.2	<u>Մարմինների փոխազդեցությունը: Ուժ: էջ33-34</u>
1	§ 2.3	<u>Առաձգականության ուժ: Ուժի չափումը : էջ35-36</u>
1	§2.4	<u>Երկրի ձգողությունը, ծանրության ուժ: Մարմնի կշիռ: էջ37-38</u>
1	§ 2.5	<u>Շփման ուժեր: Շփումը բն. մեջ, տեխնիկայում եւ կենցաղում : էջ39-41</u>
1	§ 2.6	<u>Հեղուկներում եւ գազերում մարմինը դուրս հրող ուժը: էջ42-44</u>

Ժամ	Կետ	Թեմա 3. Էներգիա (3+1 ժամ) էջ45-54
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> Սովորեցնել ,ինչ է մեխանիկական աշխատանքը,երբ է մարմինն օժտված պոտենցիալ էներգիայով և երբ կինետիկ էներգիայով, Գաղափար տալ ջերմային, էլեկտրական, քիմիական, լուսային էներգիաների, դրանց փոխակերպումների մասին, Կարողանա սահմանել աշխատանքի միավորը, Սովորեցնել,թե ինչու է էներգիան անհրաժեշտ կենդանի օրգանիզմներին:
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> Սովորողը պետք է իմանա թե ինչ է մեխանիկական աշխատանքը և ինչից է այն կախված, երբ է մարմինը կատարում աշխատանք, ինչ է մեխանիկական էներգիան, և որոնք են նրա տեսակները,երբ է մարմինն օժտված պոտենցիալ էներգիայով և երբ կինետիկ էներգիայով,Կարողանա օրինակներ բերել, երբ պոտենցիալ էներգիան փոխակերպվում կինետիկի և հակառակը: Գաղափար ունենա ջերմային, էլեկտրական, քիմիական, լուսային էներգիաների, դրանց փոխակերպումների մասին, բերել օրինակներ, Կարողանա սահմանել աշխատանքի միավորը, օգտագործել մեխանիկական աշխատանքի բանաձևը, կատարել պարզագույն հաշվարկներ, Գիտենա ինչու է էներգիան անհրաժեշտ կենդանի օրգանիզմներին, ինչ էներգիա են օգտագործում կենդանիները և ինչպես է առաջանում այդ էներգիան, ինչպես են կանաչ բույսերը լուսասինթեզի հետևանքով անօրգանական նյութերից ստեղծում օրգանական նյութեր,

		<ul style="list-style-type: none"> Գիտենա ինչու է էներգիան անհրաժեշտ կենդանի օրգանիզմներին, ինչ էներգիա են օգտագործում կենդանիները և ինչպես է առաջանում այդ էներգիան, ինչպես են կանաչ բույսերը լուսասինթեզի հետևանքով անօրգանական նյութերից ստեղծում օրգանական նյութեր
1	§ 3.1	Աշխատանք եւ էներգիա <i>էջ45-47</i>
1	§ 3.2	Էներգիայի տեսակները եւ փոխակերպումները <i>էջ48-50</i>
1	§ 3.3	Էներգիան եւ կենդանի օրգանիզմները <i>էջ51-53</i>
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք
Ժամ	Կետ	Թեմա 3. Ջերմային էլեկտրական և մագնիսական երևույթներ (8 ժամ +2) <i>էջ55-71</i>
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> սովորեցնել ջերմային երևույթների բազմազանությունը (տաքացում, սառեցում, հալում, բյուրեղացում, գոլորշացում, խտացում, եռում, ջերմային ընդարձակում): սովորեցնել մարմինների ջերմային ընդարձակման հաշվառումը տեխնիկայում, շինարարությունում և կենցաղում տեղեկություններ տալ ջերմաչափերի տեսակների և նրանց կառուցվածքի մասին տեղեկացնել մարմինների էլեկտրականացման եղանակների, երկու նշանի լիցքերի, էլեկտրական հոսանքի, կայծակի, հաստատուն մագնիսների մասին: սովորեցնել տնային էլեկտրական սարքերից օգտվելու կանոնները, ինչպես պաշտպանվել կայծակից, կարողանա օգտվել կողմնացույցից Ամփոփում
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> Սովորողը պետք է իմանա. Տարբերակել ջերմային երևույթների բազմազանությունը (տաքացում, սառեցում, հալում, բյուրեղացում, գոլորշացում, խտացում, եռում, ջերմային ընդարձակում): Կարողանա բերել ջերմային էներգիայի աղբյուրների օրինակներ: Գաղափար ունենա ջերմաստիճանի մասին, կարողանա չափել այն: Գիտենա մարմինների ջերմային ընդարձակման հաշվառումը տեխնիկայում, շինարարությունում և կենցաղում Գիտենա ջերմաչափերի տեսակները և նրանց կառուցվածքը Իմանա մարմինների էլեկտրականացման եղանակների, երկու նշանի լիցքերի, էլեկտրական հոսանքի, կայծակի, հաստատուն մագնիսների մասին: Կարողանա էլեկտրականացնել մարմինները տարբեր նշանի լիցքերով իմանա տնային էլեկտրական սարքերից օգտվելու կանոնները, ինչպես պաշտպանվել կայծակից, կարողանա օգտվել կողմնացույցից Ամփոփում

1	§ 4.1	Ջերմաստիճան <u>էջ55-56</u>
1	§ 4.2	Ջերմային երեւոյթների բազմազանությունը <u>էջ57-59</u>
1	§ 4.3	Ջերմ. էներգիայի աղբյուրներ <u>էջ60-61</u>
1	§ 4.4	Մարմինների էլեկտրականացումը, էլեկտրական հոսանք <u>էջ62-63</u>
1	§ 4.5	էլեկտրական հոսանք <u>էջ64-66</u>
1	§ 4.6	Կայծակ, ինչպես պաշտպանվել կայծակից <u>էջ 67-68</u>
1	§ 4.7	Հաստատուն մագնիսներ, դրանց կիրառությունը <u>էջ69-70</u>
1	§ 4.8	Գործնական աշխատանք <u>էջ 71</u>
1		Կրկնողություն
1		Կիսամյակի Ամփոփում