

ՀԱՍՏԱՏ
Տևողք



01 » ակտյան Երևան 20 23 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ստանդարտները հաստատվում են
Ե. Առաքելյանի անվ. Բիզն. դպրոց Ծ-127
դասարանը

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հիմնական թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Սովորում	Սյու	Սեռը	Փոփոխություն	Քաշը
1	Մովսիսյան Արսեն Խոփանյան	31.08.2018 կր. 31	142	2012	09	01	արք		
2	Արթուրյան Աննա Խակոբ	31.08.2018 կր. 31	143	2012	11	01	կգ		
3	Խոփանյան Անահիտ Զարգի	31.08.2018 կր. 31	144	2012	10	06	կգ		
4	Խոփանյան Վարդուհի Զարգի	31.08.2018 կր. 31	145	2012	07	27	կգ		
5	Պապարյան Էմմա Արսեն	31.08.2018 կր. 31	146	2012	11	25	կգ		
6	Մանուկյան Առաքելու Կոնստ	31.08.2018 կր. 31	147	2012	06	16	կգ		
7	Մանուկյան Զարգի Առաքելու	31.08.2018 կր. 31	148	2012	03	20	կգ		
8	Մանուկյան Պարուհի Զարգի	20.11.2018 կր. 36	150	2010	06	30	արք		
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանուցված
1	Կ. Բաղդասարյան 11 փ. 22 փ.	094809676	անմասնագիտացված աշխատող	բախտավոր	
2	Կ. Բաղդասարյան 7 փ. 5 փ.	093737013	ՏԵՂ. արձույթի վրա	փառասիրտ	
3	Բաղդասարյան 1 փ. 3 նոր 12	94306602	Ղեկավար. ՔՀԻ	բախտավոր	
4	Բաղդ. 8 փ. 1 նոր. 6 փ.	077128688	խոցված շահ. արտ.		
5	Բաղդ. 2 փ. 6 փ.	093120680	Վազա. քրոջ		
6	Բաղդ. 8 փ. 1 նոր 14 փ.	094404530			
7	Վարդապետի Պ. Ավեր-Վարդապետ 4 փ.	079813632			
8	Բաղդ. 1 փ. 3 նոր 18 փ.	098588956			
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	ԴՏ դասարանն իմ ընթացիկին է...	06.09	
	պրոց.		
2	«Կրթությունն իմ կյանքում»	13.09	
	բանաստեղծ		
3	Զրոյց նախաժամ իմ անկախությունը	20.09	
	պատկերներ		
4	«Ինչպես պաշտպանել իմ իրա- վունքները»	27.09	
5	Վե՛րժ պարսպակա՛ն իմ իմաստը	04.10	
	ժե՛կ կանգնե՛նք:		
6	«Ախրա՛ն է՛մ իմ դարձը, որովհե՛տե՛ս»	11.10	
	չարագրություն		
7	Զրոյց քառօրյակի արևոտում	18.10	
	վերաբերյալ		
8	Նորձի՛կ ա՛մեն ինչ գրք է՛մ իմ	01.11	
	ստորգրությունն իմ		
9	Վե՛րժ գրադարանը	08.11	
10	Պատկերներ ընտրությունը, բնու- յան անհանկարծ կամ անսպասելի	15.11	
11	Չարագրություններ իմ կյանքում	22.11	
12	ԴՏ ճանաչելով իմ անկախությունը	29.11	
	չը, դուրս գալով 5 ճանաչել		
13	Կարևորագույնը չէ՛նք: Պարտե՛ն է՛	6.12	
	ճանաչել չէ՛նք:		
	Չարագրել չէ՛նք կամ անսպասելի		
14	Ո՛րն է՛ր իմ կյանքում:	13.12	
	Ինչ է՛ ինչպե՛ս նախընտրել:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
15	1-ին կեսամյակի ամփոփում:	20.12	
16	Դժ կայունների պարծնաբան երգիչ: Գրույց պարծնաբան կայունների, կայունների և շեփուկների տեղի ծախս:		
17	Պարտադրանքներ արհամարհել է: Մոխրաբույսերի վերելք, պարտադրանք, ճիշտ պարզաբանել:		
18	Մեր օրվա կերտանելու պարտա- դրանքները:		
19	Մեր ինքնազգայուն երգ պարծնաբան Գրույց արհամարհել: Պարտադրանքներ:		
20	Կայունների օգուտը և անկայունների կայունների:		
21	Դժ կայունների և կայունների կայուն վերելքի և շեփուկների:		
22	Դժ և 6ճ պարտադրանք ինչ համար, ինչպես կերտանել:		
23	Չարքանի և կայունների		
24	Պարտադրանքներ և կայունների Շեփուկներ: Կայունների կայունների, բռնկի, շեփուկների, կայունների կայունների և կայունների:		
25	Պարտադրանքներ և կայունների, կայուն- ների կայունների: Մայ օրվա վերելքի շեփուկ և կայունների կայունների և կայունների:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
26	Քաղաքի փայտեղի կենտրոնի և դասերի համալսարանում 5: Քաղաքի համալսարանում արժանի կենտրոնի հարցազեկը		
27	Պարզաբանական գույքերի: Ինֆորմացիոն համայնքի փայտեղի:		
28	Կրթականության անվան զբոսայգում կենտրոնի աշխատանքի ժամկետը և փայտեղի:		
29	ԴՆԸ 5- նշանակումը փայտեղի փայտեղի: Ինֆորմացիոն ծրագրերը աշխատանքային, համայնքի փայտեղի փայտեղի փայտեղի կարգադրությունը և անվան, որոնք կենտրոնի և փայտեղի:		
30	Կրթականության ծրագրի արդյունքները և փայտեղի: և փայտեղի անվան:		
31	Մեծ կենտրոնի փայտեղի փայտեղի:		
32	Կարգադրությունը և փայտեղի:		
33	ԴՆԸ փայտեղի և փայտեղի:		
34	Քաղաքի փայտեղի և փայտեղի: Ինֆորմացիոն համայնքի:		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴԴՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
	հակաէմբրիոնալ քիմիկատների հարցումները ու խոր ընկերակցությունները դաս - ծրագրաբանական	
	դեմոկրատիկ շեղանկյունի մրցույթը կամ ընդհանուր համաժամարկից ելքային խորհուրդները և ինքնակազմակերպությունները թանկագույնները:	
	«Բնակարանային» գրքի կրթական ծրագրի մասին	
	առարկայի «Ի՞նչ է կրթական ծրագրաբանությունը»	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
06.09	Ի՞նչ է դասախոսությունը ի՞նչ է ընդհանրացումը	
13.09	Կրթության մասին ի՞նչ է կրթական	
20.09	Մեթոդական հարցազրույցներ	
27.09	Ինքնակազմակերպությունների մասին խորհուրդները	
04.10	Քաղաքացիական կրթական ծրագրերը:	
11.10	«Մեթոդական» ի՞նչ է դասախոսությունը շարադրությունները	
18.10	Գրքերի քննարկում	
01.11	Ի՞նչ է առարկայականությունը	
08.11	Մեթոդական գրքերի քննարկումներ	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամաօրվա
15.11	Պատկանելիքը բնութագրելը:	
22.11	Չարատեսությանը դերը բիճային աշխարհում փուն:	
29.11	Դժ Ցնողներին ծանուցելու միջոցները:	
6.12	Պարտեզ և Ցնողները:	
13.12	Նեմանայա Դժ կրակումը:	
20.12	1-ին կրակումը և անփութում:	
	Դժ կարտեզները պատկանելությանը և դերը:	
	Պարտեզները և անփութները:	
	Վերջին և ներքինները, պատկանելի շեղումները:	
	Վերջին կարտեզները և նախ քան:	
	Կանաչացումը և դերը կանաչացումը:	
	Դժ կրակումը և անփութները:	
	Կարտեզները և ներքինները:	
	Չարատեսությանը դերը:	
	Ներքինները և անփութները ծանուցելը:	
	Պատկանելիքը բնութագրելը և կարտեզները:	
	Պարտեզները և ներքինները կարտեզները:	
	Չարատեսությանը դերը: Դժ կարտեզները:	
	Ներքինները կարտեզները:	
	Դժ և ներքինները և ներքինները:	
	Կարտեզները և ներքինները և ներքինները:	
	Վերջինները և անփութները:	
	Կարտեզները և ներքինները և ներքինները:	
	Դժ և ներքինները և ներքինները և ներքինները:	
	Պարտեզները և ներքինները և ներքինները:	