

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևողելն՝



« 31 » օգոստոս 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Կրթության ն. մինիստր*

*առն. Ռոմ. Մարտիրոսյան*

ուսումնական հաստատության անվանումը,

դասարանը

*Կրթության ն. մինիստր*

դանարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023-2024 » ուսումնական տարի

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Մասնաճյուղում սովորում են  
14 աշակերտներ, որոնցից 9-ը պղպեղ են, իսկ 5-ը՝ առօրյակներ:  
Սկզբնական 5-ը են, ընկերակցությանը և համերգային ծրագրի:  
Գաղտնավոր կերպով ստացվում են ջրապարտեր աստիճանա-  
կիցքներից միմեկից: Պատասխանի աշակերտները հարմարվել  
են շարժական ռեժիմին, ենթարկվում են շարժական կարգ  
ու կանոնին, գիտակցում են իրենց պարզապահանջությունները:

## 2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

- « Գիրենյիկի օր » թեմայի պրոյեկտ
- « Գրոյս » « Անկախության օր » թեմայով
- « Պատույզի օր » թեմայի պրոյեկտ
- « Շտրիկները Մեծանոր և Սուրբ Տենուն » թեմայով կապը չեղեցր
- « Բանակի օր » հունվարի 28-ի վերաբ. չեղեցր կապը:
- « Մարտի 8 » և « Մայիսի 7 » օրերի վերաբերյալ կապը չեղեցր:
- Կապը պրոյեկտ սարքի 27-ի եղանակ չեղեցր կիրառելին էմ.
- Մայիսի 1-ի աշխատանքներ օրվա վերաբ. կապը պրոյեկտ
- Մայիսի 9 կարգաձևի օրեր վերաբ. պրոյեկտ
- Մայիսի 28-ի անկախության օրեր վերաբ. պրոյեկտ
- Կապը աշակերտին կամուսնուհանում և փակաբաններ:

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Կապը աշակերտին պրոյեկտներ, և փակաբաններ  
կարգաձևի, համարի, լեզվի, զիս ու զբաղվածություն,  
պարտություն ծառեր: Դասերը և կենդանա զիս և  
Նշանակություն ծառեր, կարգաձևը ընթացումներ  
« Անկախության աստիճանային » և Վեպարներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Զարգացրել, զնազխարակել  
քարքար բաշակ՝ անը գրականության, գեղեցիկի,  
արմենարի և այլ ընտանաբաններ Նկարեմա՛:  
Կապեմեկերպի, ջերի աշխարհանքներ ցույաճեմեկեր:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Կապեմեկերպի ցրույ «ի՛ն թանկ  
կարծերի» թեմայով: Բնեմարիկ ցարքեր կեղեմեկներ  
սքեղ ճաջործություններ, ցրույն սարգախան սքալե-  
րայններ, ժեր կերուներ և նրանց կապարաճ սերուն-  
ներ ճաարն: Պերն, ճարիկներ, Բիճեր:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն « Պրն՝ և արտոջարջան գրականի,»  
թեմայով անցկացնել, ցրույ: Ինքաճրթրույուն և անը  
արտոջարջան սարգարի Նկարեմա՛, արտոջ սարկեմեկերպ  
ճաարն կուակել և ցույ ցույուններ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն « ընկաճեմեկում և ջարույուն ի՛ն սքալ-  
արականություններ» թեմայով ցրույ կապեմեկերպի: Օրճու  
անքիթի և աշխարհանքներ կիշր կապեմեկերպուն օրթ-  
նակներ թերն: Ներեարն, աշխարհանքն ու նրա քարի-  
ներն ժեր կաճեմում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Դրակն, ընտրան ջերի և նշանախո-  
յան ճաարն, ընտրարն, որ քիթի և՛ ճաար սքալեմեկ  
ժեր ջրգաարար, կապեմեկերպեմ ջարարթյակներ: Դրակն  
սքարեճարակներեմեկույն կապի ճաարն: Դանաճարարան  
թեմայով կապարն ընթերյուններ, ջրիկն Բիճեր:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Կաճեմեկերպի աշակերպներն, որ ջարույն  
ն յ՛ որի ընտրանք և՛ յ՛ն կաճար: Դանաճարակ  
կապեմեկերպի ճարական արտիներ, նրանց օջեկ  
կարեարթներով, կաճարթաճեմեկ:



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
8.	Գապնաակներպեղ զրույց սպորտի, նրա ջերքի ու նշանակության մասին: Առ- մոքանյեւել լիցիւնսին վարժարաններ կոնսպեկտի ստեղծման մարմնավար- յան եւանք:	31.10	
9.	Գապնաակներպեղ զրույց: «Ճա գաւնը, զար- րույրն ու եւսարաւիւնան սյլ իւրեւ- րուն» թեմայով:	7.11	
10.	Առմոքանյեւել ժողովի Երթեկներան կատարելը:	14.11	
11.	Քիշակներպեղի մար ջնամբել գնչաթի- րական Եւրպե: Արեւիկաներն եւրոպա- կից յարջեւել մարտիով յարաջրյն նմաների պիւրպիւնել:	21.11	
12.	Իրունել Եկեղեցու ջերքի ու նշանակա- յան մասին: Գաղաթարս զույ «Ճապիւնաւան» գրքի մասին:	28.11	
13.	Գապնաակներպեղ ճրարար գնչեպի գրու- ւելքի ու սանտեմբոյեղի յրջն:	5.12	
14.	«Ի՞նչ յաւարաւել» թեմայով զրույց:	12.12	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
15	խումբի ընտելան աշխարհներ և ջրանայ կենտրոններին ծագում:	19.12	
16.	Յախապագաբարձրացնել նոր գաղափար, կապ՝ փոփոխել զննելուց:	22.12	
17.	Ձեռքհասցանել, I կրապայանի սարքավորումներ և II կրապայանի առնչվելներ:	23.01	
18.	խումբի հիմնական, նրա թեր և կարևորություններն ծագում:	30.01	
19	«Դեռ օգրապար աշխարհում և՛ առնա՞ծ» թեմայով զրույց: Աշխարհում և նրա կարևորությունները փոփոխելու ընթացքում կենտրոններ:	6.02	
20.	խումբի գաղափար աշխարհում, ընտրության կորուստներ, ընտրությունները նորություններն ծագում:	13.02	
21.	«Երկրներին որ» կամ զիտ ձեռքները որպես կապակցություններ կապ՝ զրույց:	20.02	
22.	Գնալով առնչվել ընտրություններին և խումբի ջրա փոփոխելու ծագում:	27.02	
23.	«Պարուն զարթույթ» թեմայով զրույց:	5.03	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
24.	Կապուսեղեցուցի պոեթիկ ցեղեկույթ ըստ 12.03 Վերաբերյալ		
25.	«Ի՞նչը չարժանատի է ըստ «Երազի» թեմայի 19.03 չրոջ		
26.	Դրուսեի կենտրոնական իրերի նշանակությունը 3.04 Տաբլո, դրուսեի սպորտադահլիճի և ինտերակտիվ սրահ		
27.	«Տարրադասում և զննչակարգում» գրեթե 9.04 Տարրադասում: Կարևորել ընթացիկում ճիշտագիտական ապրումները:		
2			
28	Ըրոջ կարգապահություն և Երազի Ներդրել Տաբլո:	16.04	
29.	Դրուսեի կենտրոնական ցեղեկույթ 23.04 Տաբլո, սպորտադահլիճի ներկայացում:		
30	Դրուսեի ըստ 1-ի աշխատանքները 30.04 Օրվա Տաբլո		
31	Դրուսեի ըստ 9-ի կարգապահություն 7.05 Տաբլո		
32	Վերաբերել նշանակությունը սպորտադահլիճի 14.05 Կապուսեղեցուցի Երազի կենտրոնական զննչ 21.05 Եր - զննչ: Վերաբերել սպորտադահլիճի Վերաբերել նշանակությունը կենտրոնականում:		