

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևողել *Հ.Բ. Նուբարյան « 01 » 09 20 23 թ.*



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Երան Նուբարյան Գլխավոր
Հ. Նուբարյանի տնային տնտեսական համայնքի ղեկավար
Նուբարյանի տնային տնտեսական համայնքի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023-2024 » ուսումնական տարի

ՀՀ ՊՆՍ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Միջին	Որը	Սեռը	Փառուկ	Քառ
1	Վեֆիկիսյան	Պոլյան	Գ. 27.08.2004	97	2014	11	14	կգ.	
2	Պոլյան	Նիկոլ	Ն. 27.08.2004	98	2014	05	22	կգ.	
3	Պոլյան	Իննա	Գ. 27.08.2004	99	2014	07	31	կգ.	
4	Վեֆիկիսյան	Նիկոլ	Ն. 27.08.2004	100	2014	08	06	ար.	
5	Վեֆիկիսյան	Վեֆիկ	Վ. 27.08.2004	101	2014	12	17	կգ.	
6	Վեֆիկիսյան	Լիան	Լ. 27.08.2004	102	2014	11	11	կգ.	
7	Վեֆիկիսյան	Պոլյան	Գ. 27.08.2004	103	2014	02	23	կգ.	
8	Պոլյան	Նիկոլ	Ն. 27.08.2004	104	2014	10	27	կգ.	
9	Պոլյան	Նիկոլ	Ն. 27.08.2004	105	2014	09	02	ար.	
10	Պոլյան	Պոլյան	Գ. 27.08.2004	106	2014	08	06	ար.	
11	Պոլյան	Վեֆիկ	Վ. 27.08.2004	107	2014	10	27	կգ.	
12	Պոլյան	Վեֆիկ	Վ. 27.08.2004	108	2014	12	05	կգ.	
13	Վեֆիկիսյան	Պոլյան	Գ. 27.08.2004	109	2014	09	26	կգ.	
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Բանոց	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական մերկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	գ. Մուշկիձա, Խ. Կ. 81	093413186	Տեխնոպրոբեր	ապրտակոմ	
2	գ. Գարգալա, Կ. 3. Զեմ. Կ. 2	093803823	50-60 Կարածուս	ապրտակոմ	
3	գ. Գարգալա, Ի. Կ. 11 Կ.	077437531	Տեխնոպրոբեր	ապրտակոմ	
4	գ. Գարգալա, Ե. Կ. 1 Կ. Ե. Կ.	093242666	Տեխնոպրոբեր	ապրտակոմ	
5	գ. Գարգալա, Ե. Կ. 10	099341540	Տեխնոպրոբեր	ապրտակոմ	
6	գ. Գարգալա, Խ. Կ. 3	094384988	50-60 Կարածուս	ապրտակոմ	
7	գ. Գարգալա, Խ. Կ. 2	093025800	50-60 Կարածուս	ապրտակոմ	
8	գ. Գարգալա, Դ. Կ. 1 Կ. Կ.	077903891	Տեխնոպրոբեր	ապրտակոմ	
9	գ. Գարգալա, Զ. Կ. 13 Կ.	093505192	50-60 Կարածուս	ապրտակոմ	
10	գ. Գարգալա, Զ. Կ. 23	098464261	50-60 Կարածուս	ապրտակոմ	
11	գ. Գարգալա, Դ. Կ. 1 Կ. Կ.	077903891	Տեխնոպրոբեր	ապրտակոմ	
12	գ. Գարգալա, Կ. Կ. 9	094784498	Տեխնոպրոբեր	ապրտակոմ	
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) IV դասարանում առկա
է 13 աշակերտ, որից առջին՝ 10 աշակերտ, 4 տարի 3:
դասարանի ընթացակիցները զբաղվում են բազմաբնույթ կ
ամսագրերի և ամսագրերի ստեղծմամբ: Բոլոր երեխաները
առաջ են, աստիճանաբար են զբաղվում գրքով,
դասերից հանձնարելով բազմաբնույթ աշակերտներին
համար, զիջում շատ արագությամբ երեխաներին համար,
ԿՆԴԿՈՒ աշակերտներ համար:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

- Այցիկ ճանաչողական կենտրոններ
- Այցիկայիններ անհատական, անհատական խմբեր
- Կապույտների կարծիքները անհատական
- Կապույտների ծրագրեր, հարաբերակներ
- Կապույտների շարժարարներ, հարաբերակներ
- Խոսքերի փոփոխումները ցուցանիշի մեջև
ձեռնարկով արձանագրել:
- Պարտաբար կրթության ճանաչումը հարմար:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Օւանդային կայ համայնքի արագ
ծրագրեր, նրա կրթական կենտրոն, կային կենտրոն-
ները արագ ծրագրեր: Այցիկ ճանաչողական կենտրո-
ններ, արագ անհատական խմբերի անհատական ծրագրեր

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Պայծառյուններ քանջաբուններ,
սլաքիկապապառ, սիւսաքծան զայրեր՝ ճապիճա-
շապառ, Դերունի արզկոյ-քանջաբուն:

3.3 Ուզմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Կապճաճեղացի կայրե-
Ղապարական արժաւոճեր, Կրայցներ ւեղիկապոճի՝
Նեփրան կայրեկեփե, կայրեճապարայցանց, Կայ-
րեկեփ Կերու+ սլաքաբաբաճեկեփե:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կապճաճեղացի սլաքեկարեկեփ թ-
յփեկաճեւ չարճապոճեկ և արայցարայցու՛ առաւարեւ-
Սուկ Կարապոյ ւեկեթ թէրչառաւոճեկ, ճրայցներ,
Կեկորաբաճեկ, արճաւոճեր, Կարաթեղացի թայր:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Արեթաւոճեկ թէ շապարեւարեկ
ար և Կոճապարայցու՛ արթապարեկեփ, արթա-
բարեկ, արթաբաբաճեկայրե քարեփեկե ճապոճու՛,
Կապճաճեղացի շարայցարայցանց, Կարապոճեկ, Կրայց
ճիգապարեկ Սաթրայցու՛ կարեկարայցեւ ճապեկ,

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Էրայցներ «Գաւեպարեկեկ և
Սաթայ պարեկեկ թէ ճիգապարեկ», «Կոճապար Գ-
թապարեկու՛ թապարեկ և Կճեկաբաճեկ արթա-
կե ճապոճու՛»

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Վճրապոճեկ շարայց թարաւոճեկ կապար:
Գարեկարայ կրաթիկ թարաբաճեկ Կայրեկ, Օճայ-
Կերեկ Կերայցի շապարաճեկեւ արթա-
բարեկեփ թէ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	Պատասխանի ամսագրի, օգնականի ընտրություն:		դասավանդ, աշակերտ
II շաբաթ	Սենյակային զբոսը «Ընկերությունը և ընտանիքային» թեմայի շուրջ		դասավանդ, աշակերտ
III շաբ.	Ընթերցանիքի կատարումները և պարզաբացատրությունները շուրջ զբոս:		դասավանդ, աշակերտ
IV շ.	Պիսուր, անկախի ինյուսուրան		
V շ.	Ընկերությունը և ընտանիքային:		դասավանդ, աշ-
VI շ.	75 տարեկան ռեցուպե		դասավանդ, աշ-դ
VII շ.	Ինտերակտիվ զեկա իմ կատարում» թեմայի շուրջ զբոսը		դասավանդ, աշակերտ
VIII շ.	Դեպքի և պարզաբացատրությունները:		դասավանդ, աշակերտ
IX շ.	Ինտերակտիվ զեկա անտերակտիվ ծրագրի:		դասավանդ, աշակերտ
X շ.	Զբոսի լսելու կատարումը ծրագրի:		դասավանդ, աշակերտ
XI շ.	Դեպքի և պարզաբացատրությունները ծրագրի:		դասավանդ, աշակերտ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XII շ.	Զրույց "Պահտ սյուն" թեմայով		Հասակայ աշակերտ
XIII շ.	Զրույց թմախան ստիպերից պաշտպանության շուրջ: Արամիկ և Վահրամյանի երկրաչափ:		Հասակայ աշակերտ
XIV շ.	Դժ կարողությունների և կորսությունների:		Հասակայ աշակերտ
XV շ.	Պարբերականից էություն կառուցել:		Հասակայ աշակերտ
XVI շ.	I կրկնաձևի ամփոփում		Հասակայ աշակերտ
XVII շ.	II կրկնաձևի անկյունի		Հասակայ աշակերտ
XVIII շ.	Դասիկ կարգի թեմայով ծագում:		Հասակայ աշակերտ
XIX շ.	Կամպոսիցիոն և կամպոսիցիոնալ:		Հասակայ աշակերտ
XX շ.	Պարբերական և կարգադրում:		Հասակայ աշակերտ
XXI շ.	Մեծահնչակապիտան ամբ շուրջ ցույց		Հասակայ աշակերտ
XXII շ.	Գրքերի անուններ: Կարգադրական շաբաթի շարժումը շաբաթ:		Հասակայ աշակերտ
XXIII շ.	Վերջին 8' կատարելի իջնուցումը և:		Հասակայ աշակերտ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXIV շ.	Դնչպես պահպանել ծեղ մշտնջենը		Հասարակական կազմակերպություն
XXV շ.	Մոմենտ ինչ գիտելու արտադրողական ծախսեր:		Հասարակական կազմակերպություն
XXVI շ.	Դնչպես պահպանել անվտանգությունը շինություններում:		Հասարակական կազմակերպություն
XXVII շ.	Մարտի 8-ը		Հասարակական կազմակերպություն
XXVIII շ.	Դնչպես պահպանել լսելու կարողությունը:		Հասարակական կազմակերպություն
XXIX շ.	Ինչպե՞ս մարտի 8-ը կապել պատմության հետ:		Հասարակական կազմակերպություն
XXX շ.	Ինչպե՞ս զբոսնել		Հասարակական կազմակերպություն
XXXI շ.	Ինչպե՞ս զբոսնել		Հասարակական կազմակերպություն
XXXII շ.	Դ՞նչ է կենդանի կենսաբանությունը		Հասարակական կազմակերպություն
XXXIII շ.	Դ՞նչ է մարտի 8-ը		Հասարակական կազմակերպություն
XXXIV շ.	Ի՞նչ է կազմակերպությունը		Հասարակական կազմակերպություն

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴԴՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.09.	1) Իմ կրթություններն ու սրբաբանությունները:	
15.09.	2) Ճանաչե՞մք Ձեր հայրենիքը:	
22.09.	3) Երբ ես սիրեմ, ով ամեն օր իմ կողքն է:	
29.09.	4) Նշխարանքը աշխարհում է մարդուն:	
06.10.	5) Ներս և համարարժեքային մարտն:	
	6) Իմ ծննդը և փոքրիկ:	
	7) Մարդրոմը չարաշինը և հերքումները:	
	8) Դճարեմ ապարիկ ժամը ստեղծարարներս:	
	9) Նրբ մարդիկ անբարոյիկ և՛...:	

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
	10) Պե՛տ է՛ն պարբեր խորհրդա՛ն ծայրատե՛սի :	
	11) Ան՛րե ի՛ն պարբեր :	
	12) Ինչպե՛ս ին՛տանձը ծայրերն ու սարսա՛ններ :	
	13) Պե՛տ է՛ն պարբերացու՛ները կրակո՛ղջներ :	
	14) Թե՛րթիկ սարսա՛նքը է՛զի :	
	15) Խաչա՛սարսա՛նի աչք ժայրեր, որբե՛ր կույ՛տ լ՛նի :	
	16) Պե՛տ է՛ սարսա՛նի ծայրեր :	
	17) Խաչա՛սարսա՛ն է՛ն ի՛ն ծայրերն է՛ն ի՛ն ...	
	18) Ծայրե՛ր, որբե՛ր ժայրերն ու լ՛նի է՛ն սարսա՛ն :	
	19) 45 րոպե՛ սարսա՛նի շարք :	
	20) Զի՛ք անձե՛ր ի՛ն սարսա՛նի :	
	21) Խաչա՛սարսա՛նի ծայրեր : Երբե՛ր լ՛նի ծայրա՛սարսա՛նի :	
	22) Խաչա՛սարսա՛ն, ի՛ն կարսա՛նի :	
	23) Ար՛ամ է՛ն ...	
	24) Պարբերի՛ց է՛ն սարսա՛նի կարսա՛նի :	
	25) Ար՛ամ ծայրերն ու լ՛նի՛ սարսա՛նի ծայրերն :	
	27) Ինչպե՛ս սարսա՛նի ի՛ն ծայրերն ու լ՛նի :	
	28) Ինչ կրակո՛ղջի ծայրեր կա՛ն ծայրերն :	
	29) Խաչա՛սարսա՛նի սարսա՛նի ծայրեր, սարսա՛ն և լ՛նի :	
	30) Պե՛տ է՛ն, ծայրերն է՛ն ...	
	31) Ի՛ն ծայրերն կրակո՛ղջի կույ՛տ լ՛նի :	
	32) Ինչպե՛ս սարսա՛նի ծայրերն ու լ՛նի ծայրերն :	
	33) Ծայրերն ու լ՛նի է՛ն, ծայրերն է՛ն :	
	34) Խաչա՛սարսա՛նի ծայրեր :	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Աշխարհուհի Վոնչյա

անդամներ՝ Մարինայան Վրայանիսա

անդամներ՝ Մարինայան Մինի

անդամներ՝ Վահագնյան Հինտարս

անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
13.09.23	Արևիկյանի ղեկավարությամբ սահմանված հարցերի և խնդիրների քննարկումը և հարցազեկի կազմակերպումը:	Ծնողերի առարկայությունը հարցերի և խնդիրների քննարկմանը և խնդիրների կազմակերպմանը:	

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ամսաթիվը, ամիսը, տարեթիվը	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	Նշումները կատարեց
07.09.	Սեպտեմբերի 7-ին անցկացրել զբոսը՝ Էնկերան ենթաբնակարանում օգտվելով կամուրջների շարք:	
1.	Պիկնիկայան Ռուսաստան	
2.	Նորայան Վենես	
3.	Քաղաքայան Քնն	
4.	Վարկայան Վիլին	
5.	Վարկայան Վեֆեր	
6.	Վարկայան Վրես	
7.	Վարկայան Ռուսաստան	
8.	Վարկայան Վեֆ	
9.	Վարկայան Վրես	
10.	Վարկայան Ջրակ	
11.	Վարկայան Վեֆ	
12.	Վարկայան Վարկան	
13.	Վեֆերայան Վարկան	

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասարանի ղեկավարի (*այսուհետ՝ դասղեկ*) կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիր կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- ⊙ դաստիարակչական խնդիրների ճշգրտությունն ու իրատեսությունը,
- ⊙ աշակերտների գոծունեության կազմակերպման զուգակցվածությունն ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- ⊙ դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների եւ ծնողների միասնականությունը,
- ⊙ ներդասարանական, ներդպրոցական եւ արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- ⊙ աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (*անհատական եւ ընդհանուր*) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- ⊙ տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը եւ համաձայնեցվածությունն ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:
- ⊙ «Դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը համարվում է համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքային տարեկան ծրագրի (*պլանի*) բազիսային բաղադրիչը:
- ⊙ 10, 11-12-րդ էջերի «ստացավ» եւ «հանձնեց» սյունակներում համառոտագրել ստացված եւ հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները՝ *գերազանց-«Գ», լավ-«Լ», բավարար-«Բ», անմխիթար-«Ա»:*
- ⊙ «Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը» կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ եւ ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է դպրոցի տնօրենի կողմից:

3. Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է լինեն անձի ձեւավորման ամբողջականությունն ու դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը եւ այլն:

4. Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլեւ դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

5. Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը եւ սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը եւ վարքի դրական դրսեւորումները, ծնող-դպրոց կապը:

6. Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչեւ տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII ավարտելը:

7. Ուսումնակա հաստատության ներքին ու արտաքին գնահատումների ժամանակ դասարանի ղեկավարի «Պլան-ծրագիր» գրքույկը կնպաստի տվյալ դպրոցում անցկացված դաստիարակչական աշխատանքների մասին առավել արդյունավետ եզրահանգումներ կատարելու:

© Ձեւավորվել եւ կազմվել է «Վիամիր Գրատուն» ՍՊԸ-ի ուսումնական հետազոտությունների կենտրոնում

© Կազմող՝ Վիկտոր Միրումյան

© Տպագրվել է «Վիամիր Գրատուն» ՍՊԸ-ի տպարանում

Տպաքանակը՝ 1000 օրինակ