

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝
ԴՊՐՈՑԻ ՏՆՕՐԵՆ՝

ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ
ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՆԱԽԱԳԱՀԻ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

Թիվ	Ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան տարեթիվը	Կրթությունը	Ստաժը	Որակա-որումը	Ի՞նչ առարկա է դասավանդում	Դասավանդվող դասարանները	Շաբաթ. ժամերը
1	2	3	4	6	7	8	9	10
1.	Տոնոյան Նելլի Վարուժանի	1984	բարձրագույն	20	ուսուցիչ	Աշխարհագրություն Բնագիտություն Բնություն	5,6,7,8,9,10,12	14
2.	Տոնոյան Նարինե Վահանի	1973	բարձրագույն	22	ուսուցիչ	Ֆիզիկա	7,8,9,10,12	11
3.	Աֆյան Եվգենյա Սամվելի	1997	բարձրագույն	0	ուսուցիչ	Կենսաբանություն	7,8,9,10,12	10
4.	Առաքելյան Բշխան Նորիկի	1995	բարձրագույն	4	ուսուցիչ	Հայոց պատմություն Համաշխարհային պատմություն	6,7,9,12	14
5.	Սահակյան Արթուր Թաթուլի	1984	բարձրագույն	13	ուսուցիչ	Հասարակագիտություն	7,8,9,10,12	7

N°	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Ծրագրի կատարողականի ստուգում:	Կիսամյակների ավարտին	Փոխտնօրեն, հանձնախմբի նախագահ	
2	Օլիմպիադայի դպրոցական փուլի անցկացում:	Նոյեմբեր	Փոխտնօրեն, հանձնախմբի անդամներ	
3	Ավարտական դասարանների բնագիտական առարկաների քննությունների կազմակերպում և անցկացում	Հունիս	Փոխտնօրեն, հանձնախմբի նախագահ	
4	120 և ավելի ժամ բացակայած աշակերտների ցուցակի կազմում /առարկայի կտրվածքով/ և քննական նյութերի նախապատրաստում:	Մայիս	Փոխտնօրեն, հանձնախմբի անդամներ	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ԱՆԿՅՈՒՆՈՒՄ

N°	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	<p>Մեթոդական նորույթների ուսումնասիրություն.</p> <p>1. նոր հրատարակված դասագրքերի և մեթոդական ուղեցույցների ծանոթացում և քննարկում,</p> <p>2. մեթոդական, մանկավարժական, մասնագիտական զեկուցումների ներկայացում,</p> <p>3. ուսուցիչների դասավանդած դասարաններում առաջադիմության տարեվերջյան արդյունքների ամփոփում,</p> <p>4. առաջավոր փորձի մասին տեղեկությունների հաղորդում,</p> <p>5. առաջավոր փորձի ուսումնասիրության արդյունքների հաղորդում:</p>	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Մեթոդախմբի նախագահ, անդամներ	
2	«Կլոր սեղանների» հաճախակի կազմակերպում:	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Մեթոդախմբի նախագահ,	Քննարկումներ, մտքերի

			անդամներ	փոխանակում, փորձի փոխանակում և այլն
3	Փոխտնօրենի հետ գրավոր աշխատանքների քանակի, տեսակի և արդյունավետության խնդիրների հետ կապված հարցերի քննարկում:	Օգոստոս- Սեպտեմբեր	Մեթոդիավորման նախագահ, անդամ- ներ, փոխտնօրեն	Նախապես ներկայացվում և արձանագրվում են գրավոր աշխատանքների ձևը և քանակը

ԶԵԿՈՒՑՈՒՄՆԵՐ, ԶՐՈՒՅՑՆԵՐ, ՆԱԽԱԳԾԵՐ

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը
1.	«Ձևավորվող գնահատում»	Սեպտոմբեր
2.	«Ձևավորող գնահատման բաղադրիչները»	Հոկտեմբեր
3.	«Նախագծային մեթոդը՝ սովորողների ակտիվ մասնակցություն ապահովող ուսուցման մեթոդ»	Նոյեմբեր
4.	“ktak.am” հարթակի ներկայացում	Հունվար
5.	«Ձևավորվող գնահատման գործիքները»	Փետրվար
6.	«Քիմիան և կյանքը»	Մարտ
7.	«Դասավանդման, ուսումնառության և գնահատման մեթոդներ»	Ապրիլ
8.	«Տեղեկատվական և հաղորդակցական տեխնոլոգիաների ներդրումն ու դրանց գործնական կիրառումը բնագիտական առարկաների դասերին»	Մայիս

ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱԺՈՂՈՎՆԵՐ

N ^o	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Առարկայական էքսկուրսիաների կազմակերպում, թանգարաններ	Ուստարվա ընթացքում	Մեթոդմիավորման նախագահ, անդամներ, դասղեկներ	«Բնության թանգարան», «Երկրաբանական թգ.», «Բուսաբանական այգի»
2	Մարզային էքսկուրսիաներ, արտադրական էքսկուրսիաներ	Սեպտեմբեր-Նոյեմբեր, Մարտ-Մայիս	Մեթոդմիավորման նախագահ, անդամներ, դասղեկներ	
3	Օլիմպիադաների դպրոցական փուլերի կազմակերպում և անցկացում	Հոկտեմբեր-Նոյեմբեր	Մեթոդմիավորման նախագահ, անդամներ, տնօրինություն	
4	Առարկայական մրցույթներ	Նոյեմբեր	Մեթոդմիավորման նախագահ, անդամներ, դասղեկներ	(բնագիտական առարկաներից ներդասարանական և միջդասարանական գիտելիքների ստուգում)
5	«Երախտագիտության օր»	Նոյեմբեր	Մեթոդմիավորման անդամներ, դասղեկներ	
6	«Կլիմայական արկղիկի» կիրառում	Ուստարվա ընթացքում	Մեթոդմիավորման նախագահ, անդամներ, տնօրինություն	Դասապրոցեսում հնարավորինս ժամանակ հատկացնել արկղիկի կիրառմանը
7	Մասնակցություն բնագիտական էքսպոններին:	Ուստարվա ընթացքում	Մեթոդմիավորման անդամներ, դասղեկներ	Արևորդի միջազգային բնապահպանական 12-րդ փառատոն՝ «Կենսաբազմազանություն բնության զարկերակը» թեմայով (հոկտեմբեր)
8	Նշում ենք Մենդելեևի ծնունդը	Փետրվար	Մ/մ անդամներ	

9	«Բնագիտական քվեատ» խաղ	Մարտ-Ապրիլ	Մեթոդիավորման անդամներ, դասղեկներ	7-րդ դասարանցիների միջև
10	Ապրիլի 22-ին աշխարհը նշում է Երկրի օրը	Ապրիլ	Մեթոդիավորման անդամներ, դասղեկներ	
11	Առարկայական տասնօրյակի և միամսյակի անցկացում	Ապրիլ, Մայիս	Մեթոդիավորման նախագահ, անդամներ	

**ԶՆՆԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ,
ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐԻ ՁևԱՎՈՐՈՒՄ**

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Զննական միջոցների պատրաստում ըստ թեմաների և դասարանների	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Մեթոդիավորման անդամներ	Ուսումնական նախագծերի արդյունքում
3	Կաբինետների ձևավորում:	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Կաբինետների պատասխանատուներ	
4	Մեթոդական հավաքածուի ստեղծում / սցենարներ, ռեֆերատներ, մեթոդական ուսումնասիրություններ, տեսանյութեր, ալբոմներ, տեսադասեր և այլն/:	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Մեթոդիավորման նախագահ, անդամներ	
5	Հարցարանների կազմում	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Մեթոդիավորման անդամներ	

Օգոստոս

- 1.Նախորդ ուսումնական տարվա ընթացքում մեթոդափափոխման գործունեության արդյունքները եւ նոր ուսումնական տարվա խնդիրները:
- 2.Մեթոդական միավորման տարեկան աշխատանքի պլանի քննարկումն ու տնօրենի հաստատման ներկայացում:
- 3.Ուսումնական պլանով սահմանված դասաժամերի նախնական բաշխում :
- 4.Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի ժամերի տնօրինման վերաբերյալ քննարկում:
- 5.ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՌԻՊ-ների քննարկում:
6. 2023-2024 ուսումնական տարվա առարկայական թեմատիկ պլաններին հավանություն տալը և տնօրենի հաստատմանը ներկայացնելը:
- 7.Բանավոր հարցումների, թեմատիկ և գործնական աշխատանքների կիսամյակի ընթացքում նվազագույն քանակի քննարկում:
- 8.Նոր ուսումնական տարվա աշխատանքները կանոնակարգող իրավական փաստաթղթերի ուսումնասիրություն:
- 9.Օրվա դասի պլանների մշակման և կազմման հարցի քննարկում:
- 10.Փոխադարձ դասալսումների մասին քննարկում:
11. 5-րդ, 7-րդ դասարաններում մեթոդական միավորման ուսուցիչների կողմից հայտորոշիչ, ձևավորող գնահատման ձևերը ընտրելու և ամփոփիչ գնահատման (միավորային) մեթոդների ընտրության մասին :

Սեպտեմբեր

- 1.Մեթոդական զեկույց /ձևավորվող գնահատում/ զեկուցող՝մ/մ նախագահ/
- 2.Փոխադարձ դասալսումներ և քննարկում :
- 3.Ուսումնական նախագծերի պլանների երաշխավորում:
- 4.Առարկայական խմբակների պլանների երաշխավորում:
- 5.Դասավանդման նոր մեթոդների և հնարների կիրառման հարցը:
- 6.Առարկայական նոր ծրագրերի ուսումնասիրում և քննարկում :

7. Գործնական աշխատանքների, բաց դասերի, ըստ առարկաների արտադասարանական միջոցառումների , առարկայական շաբաթների և այլ մեթոդական միջոցառումների հարցի քննարկում:

8. Էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում:

9. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՈՒՊ-ների քննարկում :

10. Էքսկուրսիաների կազմակերպման քննարկում:

Հոկտեմբեր

1. Փոխադարձ դասալսումներ և քննարկումներ:

2. Մեթոդական զեկուցում «Ձևավորող գնահատման բաղադրիչները»

3. Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի կազմակերպման , օլիմպիադաներում սովորողների մասնակցության հարցի քննարկում:

4. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՈՒՊ-ների քննարկում:

Նոյեմբեր

1. Քիմիա առարկայի դրվածքի ուսումնասիրում 7-րդ դասարաններում, փոխադարձ դասալսումներ և քննարկումներ:

2. Ջեկուցում՝ «Նախագծային մեթոդը՝ սովորողների ակտիվ մասնակցությունն ապահովող ուսուցման մեթոդ»

3. Էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում:

4. Առարկայական օլիմպիադաների կազմակերպում:

5. Առարկայական մրցույթների (բնագիտական առարկաներից ներդասարանական և միջդասարանական գիտելիքների ստուգում) և միջոցառումների կազմակերպում (Երախտագիտության օր):

6. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՈՒՊ-ների քննարկում:

Դեկտեմբեր

1. I կիսամյակի ծրագրերի կատարողականի ստուգում:
2. I կիսամյակի կատարած աշխատանքի վերլուծություն, հաշվետվություն:
3. II կիսամյակի թեմատիկ պլանների քննարկում:
4. II կիսամյակի համար հանձնարարությունների բաշխում:
5. Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի արդյունքների ամփոփում:
6. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՌԻՊ-ների քննարկում

Հունվար

1. Ֆիզիկա առարկայի դրվածքի ուսումնասիրում 8-րդ դասարաններում , փոխադարձ դասալսումների քննարկումներ:
2. Մեթոդական զեկուցում՝ "ktak.am" հարթակի ներկայացում:
3. Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլը հաղթահարած աշակերտներին մարզային և տարածքային փուլի նախապատրաստում:
4. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՌԻՊ-ների քննարկում
5. Էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում:

Փետրվար

1. Աշխարհագրություն առարկայի դասավանդման դրվածքի ուսումնասիրում 7-րդ դասարաններում, փոխադարձ դասալսումներ և քննարկումներ:
2. Մեթոդական զեկուցում «Ձևավորվող գնահատման գործիքները»:
3. Միջոցառումների քննարկում և ամփոփում (Նշում ենք Մենդելևևի ծնունդը)
4. Էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում

5. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՈԻՊ-ների քննարկում:

Մարտ

1. Կենսաբանություն առարկայի դասավանդման դրվածքի ուսումնասիրում 8-րդ դասարաններում, փոխադարձ դասալսումներ և քննարկումներ:
2. Մեթոդական զեկուցում՝ «Քիմիան և կյանքը»:
3. Էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում:
4. Բաց դասերի, բնագիտական առարկաների արտադասարանական «Բնագիտական քվեստ» միջոցառում-խաղի, առարկայական տասնօրյակի աշխատանքների կազմակերպում :
5. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՈԻՊ-ների քննարկում:

Ապրիլ

1. Փոխադարձ դասալսումներ և քննարկումներ:
2. Մեթոդական զեկուցում՝ «Դասավանդման, ուսումնառության և գնահատման մեթոդներ»:
3. Մեթոդավորման տասնօրյակի ամփոփում (բնագիտական քվեստ):
4. Համադպրոցական միջոցառումների, բաց դասերի, ըստ առարկաների արտադասարանական միջոցառումների, առարկայական միամսյակի աշխատանքների կազմակերպում (Ապրիլի 22-ին աշխարհը նշում է Երկրի օրը):
5. Էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում:
6. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՈԻՊ-ների քննարկում:

Մայիս

1. Զեկույց՝ «Տեղեկատվական և հաղորդակցական տեխնոլոգիաների ներդրումն ու դրանց գործնական կիրառումը բնագիտական առարկաների դասերին»:
2. 2-րդ կիսամյակի առարկայական ծրագրերի կատարողականի ստուգում:
3. Բանավոր հարցումների, թեմատիկ և գործնական աշխատանքների կիսամյակի ընթացքում նվազագույն քանակի պահպանման հարցի քննարկում :
4. Մեթոդափափորման միամսյակի արդյունքների ամփոփում (կից կներկայացվի միամսյակի պլանը):
5. Էլեկտրոնային մատյանների ստուգումների արդյունքների քննարկում
6. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՌԻՊ-ների քննարկում/զեկուցող՝ մ/մ նախագահ/:

Հունիս

1. Ուսումնական տարվա կատարած աշխատանքների ամփոփում և վերլուծություն:
2. Բնագիտական առարկաներից ավարտական քննությունների արդյունքներ ամփոփում:
3. Նոր ուսումնական տարվա աշխատանքների նախնական բաշխում: