

Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային  
տարեկան ծրագիր

Արտենիի հիմնական դպրոց

2023-2024

1-ին Դասարան

Դասվար՝ Ն. Խաչատրյան

1 Դասարանի աշակերտների ցանկ

1. Աբրահամյան Ռուզաննա Անդրանիկ
2. Ավագյան Գևորգ Ռուբեն
3. Ալեքսանյան Իսահակ Սերյոժի
4. Ասատրյան Մետաքսյա Կորյունի
5. Արշակյան Սուսաննա Գարիկ
6. Բադալյան Մարգարիտա Վահան
7. Գալոյան Ալեքս Անդրանիկ
8. Գրիգորյան Սվետլանա Մուշ
9. Թորոսյան Մարկ Հայկ
10. Սահակյան Սյուզի Հակոբ
11. Սարգսյան Դիանա Խաչիկ
12. Սարգսյան Հասմիկ Սարգիս
13. Սարգսյան Վազգեն Զորո
14. Սողոմոնյան Գարիկ Սիփան
15. Քննաքսգյան Արշակ Արսեն

Բազմազավակ ընտանիքի աշակերտներ(երեք և ավելի երեխաներ ունեցող)-5 աշակերտ

ԿՐԹԱԿԱՆ - ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ներածություն(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)  
աշակերտ՝ 7 տղա, 8 աղջիկ

I դասարանում սովորում են 15

Դասարանը համախմբված է: Ձևավորված է առողջ և միահամուռ կոլեկտիվ:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում- ներկայացվում է միջոցառումների օրացույցային պլանի աղյուսակ: Պետք է իրականացվի հայեցի, գեղագիտական, բարոյական, հայրենասիրական, սպորտային, քաղաքացիական դաստիարակչությանը նպատակաուղղված միջոցառումներ, բաց դասեր, սպորտլանդիաներ, էքսկուրսիաներ, աշակերտների հայացքների, մոտեցումների բացահայտման ուղղությամբ քայլեր: Կարևորագույն միջոցը դասապրոցեսն է, որի ընթացքում երեխաներին տրվում են գիտելիքներ, կարողություններ և հմտություններ, ինքնուրույնության նախաձեռնում, հանդուրժողականության արտահայտում:

3. Հայեցի դաստիարակչություն

3.1-Հոգևոր դաստիարակչությունը սկսվում է հայրենիքի հանդեպ սիրուց: Հայրենիքը սկսվում է տնից, հողից, ջրից: Հայեցի դաստիարակչություն նշանակում է սիրել հայոց լեզուն, մեր ավանդույթներն ու սովորույթները, երգն ու պարը, մշակույթը, ազգային նվաճումները, հայտնագործությունները:

3.2- Գեղագիտական դաստիարակչությունը մանկավարժների և դաստիարակողի համատեղ գործունեության գործընթաց է, որը ձևավորում է գեղագիտական կուլտուրա: Գեղագիտական դաստիարակչության զարգացմանը մեծապես

նպաստում են արվեստի օջախներ այցելելը, էքսկուրսիաները և այլն:

3.3-Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակչություն. Հայրենասիրությունը դա սերն է հայրենիքի, սեփական երկրի

նկատմամբ: Դա հոգատարությունն է հայրենիքի հանդեպ և հանուն հայրենիքի սեփական անձի զոհողությունն է: Պետք է հարգել և

սիրել մեր հայրենիքը:

3.4- Ֆիզիկական դաստիարակչությունը ուղղված է սովորողների օրգանիզմի ձևաբանական և ֆունկցիոնալ կատարելագործմանը, արտաքին միջավայրի անբարենպաստ պայմանների դեմ կայունության ձևավորմանը, հիվանդությունները կանխելուն և առողջության պահպանմանը:

3.5-Աշխատանքային դաստիարակչություն նշանակում է զուգակցել սովորողների մտավոր և ֆիզիկական աշխատանքի ձևերը: Այդ իսկ պատճառով պետք է անընդհատ հարստացնել և համալրել նրանց աշխատանքային գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները:

3.6-Բնապահպանական դաստիարակչություն. Նպատակը շրջապատող միջավայրի նկատմամբ դպրոցականների պատասխանատվության ձևավորումն է: Պետք է անձի մեջ դաստիարակել, որ բնությունը ազգային հասարակական հարստություն է, որը պետք է պահել խնամքով:

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
Ուրբաթ	5-րդ ժամ	Ուրբաթ	5-րդ ժամ

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

N		Ազգանուն, անուն	Հասցե	Հեռախոս
1.	Նախագահ	Թադևոսյան Սոնիկ	Գ. Արտենի	077684878
2.	Նախագահի օգնականներ՝	Նասիբյան Աշխեն	Գ. Արտենի	093043367
3.		Ժամհարյան Սերինե	Գ. Արտենի	094632312
4.		Ասատրյան Բուրաստան	Գ. Արտենի	098741573

## Ծնողական ժողովներ

N	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
1.	Նոր ուսումնական տարվա խնդիրները:	Դասարանի կահավորում Ծնողկոմիտեի և անդամների ընտրություն Խոսել ծնող-դպրոց կապի մասին: Գրքերի խնամքով պահպանման հարցեր:	
2.	Կարգապահական հարցերի քննարկում: Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների քննարկում: Էքսկուրսիայի կազմակերպում		
3.	1-ին կիսամյակի ամփոփում: Էքսկուրսիայի կազմակերպում: :	Առաջադիմության հարցերի քննարկում Կիսամյակի բացթողումները	
4.	2-րդ կիսամյակի սկիզբ Նոր ուս տարվա խնդիրները	Կիսամյակի անելիքները	
5.	2023-2024 ուս տարվա ամփոփում: Էքսկուրսիայի կազմակերպում:	Ուս տարվա ձեռքբերումները	

	Կատարման ժամկետ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի թեման	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի հիմնական բովանդակությունը
1	6.09	Զրույց <<Եկեք ծանոթանանք>>	ծանոթացում աշակերտների հետ
2	13.09	Զրույց <<Ուվքեր են իմ ընկերները, ի՞նչն եմ կարևորում ընկերության մեջ>>	զրույց ընկերության դրական և բացասական կողմերի մասին
3	20.09	Զրույց <<Իմ հայրենիքը Հայաստանն է>>	զրույց Հայաստանի և իր խորհրդանիշերի մասին
4	27.09	Համագործակցություն <<Մեր բակի պատմությունը>>	վարժության միջոցով խորացնել յուրաքանչյուրի՝ խմբի մաս հանդիսանալու գիտակցումը
5	4.10	Զրույց <<Մեսրոպ Մաշտոց՝ առաջին ուսուցիչ>>	ծանոթացնել հայերենի առաջին ուսուցչի՝ Մաշտոցի կենսագրությանը
6	11.10	Զրույց <<Քո առողջությունը, անձնական հիգիենա>>	զրույց անձնական հիգիենայի մասին
7	1.11	Զրույց <<Անվտանգ երթևեկության կանոնները>>	դիտել տեսանյութ անվտանգ երթևեկության կանոնների վերաբերյալ
8	8.11	Արդյունավետ հաղորդակցում <<Քույրյի ծննդյան օրը>>	վարժության միջոցով կարևորել արդյունավետ հաղորդակցման հմտությունները
9	15.11	Զրույց <<Կրակի հետ չի կարելի խաղալ>>	ծանոթացնել կրակի հետևանքով առաջացող բացասական հետևանքներին
10	22.11	Զրույց <<Համակարգիչն ընկե՞ր է, թե՞ թշնամի>>	զրույց համակարգչի դրական և բացասական կողմերի մասին
11	29.11	Կոնֆլիկտների հաղթահարում <<Արի հաշտվենք>>	զրույց ճիշտ վարքագծի ձևավորման վերաբերյալ
12	6.12	Զրույց <<Ինչու՞ է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը>>	օրվա ռեժիմի կազմում, զրույց օդափոխության կարևորության վերաբերյալ

13	13.12	Զրույց <<Զգուշացե՛ք աղետից>>	ծանոթացնել տարիանման պլանին, երկրաշարժի ժամանակ ճիշտ վարքագծի կանոններին
14	20.12	Բանակցություն <<Կախարդական ծրարը>>	գրույց բանակցելիս համոզիչ փաստարկներ բերելու կարևորության մասին
15	24.01	Երեխայի իրավունքներ <<Ես իրավունք ունեմ>>	ծանոթացնել իրավունքներին և պարտականություններին
16	31.01	Զրույց <<Ճանապարհային երթևեկության նշաններ>>	դիտել տեսանյութ ճանապարհային երթևեկության վերաբերյալ
17	7.02	Զրույց <<Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից>>	գրույց հայրենիքի բանակի վերաբերյալ
18	14.02	Զրույց <<Ուրվական ենք փնտրում>>	պատմության ընթերցում և հակառակ սեռի բնութագրություն
19	21.02	Զրույց <<Իրավունք և պարտականություն>>	գրույց իրավունքների և պարտականությունների վերաբերյալ; Հ. Թումանյանի հեքիաթների դիտում
20	28.02	Զրույց <<Ինչ ենք ուտում, ինչպիսին պիտի լինի ուտելիքը>>	գրույց ճիշտ սնվելու և սննդի բազմազանության կարևորության մասին
21	7.03	Զրույց <<Պահպանենք բնությունը, պահպանենք կյանքը>>	գրույց շրջակա միջավայրի մաքրության վերաբերյալ
22	14.03	Մասնակցություն, ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշում <<Ամենասիրուն բակը>>	գրույցի միջոցով խթանել համագործակցությունը, վերլուծական հմտությունները, խմբով որոշում կայացնելը
23	4.04	Զրույց <<Ինչու է կարևոր սննդի բազմազանությունը>>, տեղեկություն վիտամինների կարևորության մասին	գրույց մեր առողջության համար տարբեր մթերքների նշանակության մասին, առողջ և վնասակար սնունդ

24	11.04	Շրջակա միջավայր <<Նվերը>>	ծանոթացնել կենդանի և անկենդան բնության փոխկապվածության հետ
25	18.04	Զրույց <<Գազը վտանգավոր կարող է լինել, եթե չգիտես նրանից օգտվելու կանոնները>>	զրույց գազի վտանգավորության վերաբերյալ
26	25.04	Զրույց <<Ուտելու կուլտուրա>>	զրույց ուտելիս կամ սեղանի շուրջ պահանջվող վարքականոնների և դրանց անհրաժեշտության մասին
27	2.05	Զրույց <<Մեր սնունդը>>, վիտամիններով հագեցած սնունդը մեր առողջության գրավականն է	զրույց վիտամինների կարևորության վերաբերյալ
28	9.05	Զրույց <<Ինչպես հյուր գնալ, ինչպես հյուր ընդունել>>	ծանոթացնել հյուր գնալու և հյուր ընդունելու կանոններին
29	16.05	Հանդուրժողականություն <<Հնդկացի-հնդկացի խաղանք>>	ծանոթացնել աշխարհի բազմազանության վերաբերյալ, որը խտրականության պատճառ չի կարող հանդիսանալ
30	23.05	Միջմշակութային փոխըմբռնում <<Ամպիկը>>	վարժության միջոցով տեսանելի դարձնել յուրաքանչյուրի ընկալումների անհատական բնույթը

Արտադասարանական միջոցառումներ

1. Ա տառի շնորհանդես	3. 11. 2023
2. Ամանորյա հանդես	27.12.2023
3. Հրաժեշտ Այբբենարանին	19.05. 2023
4. Էքսկուրսիա՝ կենդանաբանական այգի	6 .06. 2023
5. Էքսկուրսիա՝ Օջական	6. 06. 2023