

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն Արմեն Եսայան « 1 » սեպտեմբեր 2023թ.



**ՈՒՍՈՒԿՆԵԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ  
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Հրատնա Նարյ Գրու Գարգառ  
Վ. Բալայանի անվ. Տղն. դպրոց V դ.  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Արթուրյան Քուչանյան Արթուր  
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 24 » ուսումնական տարի

ՀՀ ՏՆՕՍ ԵՄՎ

## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ընդամենը	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հիմնական թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մոնիս	Օրը	Սեռը	Ընտանիք	Քաղաք
1	Չիվաչյան Արմա Չիվաչյան	31.08.1841	61	2012	10	13	սր		
2	Չիվաչյան Գրս Չիվաչյան	31.08.1841	62	2012	02	12	սր		
3	Չիվաչյան Էստեղ Չիվաչյան	31.08.1841	63	2012	04	26	սր		
4	Չիվաչյան Գրսեղ Չիվաչյան	31.08.1841	64	2012	05	09	սր		
5	Չիվաչյան Գրսեղ Չիվաչյան	31.08.1841	65	2012	02	11	սր		
6	Չիվաչյան Արմա Չիվաչյան	31.08.1841	66	2012	05	06	սր		
7	Չիվաչյան Նարեկ Չիվաչյան	31.08.1841	67	2012	03	24	սր		
8	Չիվաչյան Արմա Չիվաչյան	31.08.1841	68	2012	04	05	սր		
9	Չիվաչյան Արմա Չիվաչյան	01.02.2010	132	2011	10	11	սր		
10	Չիվաչյան Գրս Չիվաչյան	31.08.1841	69	2012	06	12	սր		
11	Չիվաչյան Արմա Չիվաչյան	31.08.1841	70	2012	11	18	սր		
12	Չիվաչյան Էստեղ Չիվաչյան	31.08.1841	71	2012	04	30	սր		
13	Չիվաչյան Արմա Չիվաչյան	31.08.1841	72	2012	09	24	սր		
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ստորաբ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցիչ) աշխատանքի վայրը կամ գրադմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Գումարակազմ
1	Գարգառ Կ.Վ.Կ 18 <sup>ա</sup>	098629368	Կոստ. Կրե. Ջառ	Անպահով	
2	Գարգառ II Կ, Կ 17	077607259	Կրե. Կրեպետյան	Անպահով	
3	Գարգառ, Կ.Վ.Կ, Կ.Վ.Կ. 1	098861284	Տեղաբնակ	Անպահով	
4	Գարգառ, Կ.Վ.Կ 37	033387387	Կոստ. Կրե. Ջառ.	Անպահով	
5	Գարգառ, III Կ, Կ 1/9	077374829	Կոստ. Կրե. Ջառ.	Անպահով	
6	Գարգառ, Կ 3, Կ 1 <sup>բ</sup>	098378155	Տեղաբնակ	Անպահով	
7	Պրոշկեր, Կ.Վ. 50/60	094452154	Անպահով	Անպահով	
8	Գարգառ, Կ.Վ.Կ 12	098690312	Տեղաբնակ	Անպահով	
9	Գարգառ, Կ.Վ.Կ.		Տեղաբնակ	Անպահով	
10	Գարգառ, II Կ, Կ. 14	093503825	Կոստ. Կրե. Ջառ.	Անպահով	
11	Գարգառ, 7 Կ, Կ.Վ.Կ. 5	09464467	Տեղաբնակ	Անպահով	
12	Գարգառ, Կ.Վ.Կ 9	094788498	Տեղաբնակ	Անպահով	
13	Գարգառ, Կ.Վ. 3, Կ 4.	077167871	Կարսույան	Անպահով	
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2023-24 ուս. տարում

Մի դասարանում աշխարհում են 13 աշակերտ/կույր/կույր  
Պատրաստում առկա է զեռն ճանաչողություն, բոլոր  
աշակերտները հասարակական են: Զեռն գիտություն  
դասարանական աշակերտներ, բոլոր աշակերտները  
աշակերտները աշակերտներ են, դասարանական:  
Ունենալ նրանց գերազանցակ, ինչ ԿԵՄԿԵ  
աշակերտներ՝ Դաշայան Զևարդ, Ինգոյան, Գրիգորյան,  
Զարգարյան և Իսախանյան Թ-նր Խոսրոս Խոսրոսյան:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Պարզեցնել առարկա և հասարակական կրթություն,  
ցեղատեղի բարեկեցիկ վերականգնում  
աշխարհում, հասարակական կրթական  
առարկան ներառում է, դասարանական  
վարժ, կրթությունը բարձր գիտական,  
պատմություն, ինչպիսիք, արժանապատիվություն  
պատմություն: Աշակերտները ճանաչում են  
բարձրագույնը կարողություններ  
/ կարողություններ, ճանաչում են,  
աշխարհում կրթական կրթություն, հասարակական  
գործունեություն, փոփոխություն:

3. ԳՆԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Գրականություն Կրթություն  
որպես ճանաչողական կրթություն ճանաչողություն  
որպես կրթություն: Աշխարհում  
և կարողություն վերականգնում ներառում է,  
անհատական պատմություն և փոփոխություն ճանաչողություն  
Դասարանում ը-ով ներառելով կրթություն դասարանական  
պատմություն ցեղատեղի ճանաչողություն: Աշխարհում ներառում  
և կրթություն և կրթություն և կրթություն և կրթություն

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Քեզ եղբիք և ներքաշնա հարցազ  
դեղ ներհայրա կյանքում: Կազմակերպել  
պրեզենտացիոն համաձայն «Երաժշտության և պեդագոգի  
կարգադրանքի» աշխարհում»): Նկատելով  
գեղագիտական ծառայ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Երկրամերձին դասարան -  
ընկերակազմում ռազմա-հայրենասիրական ոգով,  
նկատելով արած ջանքերը և կարողությունը վերաբերում է  
պեդագոգներին, պրոֆեսորներին, խորհրդակցության նկատմամբ,  
կազմակերպելով «Նմանակներ», փոփոխելով կարգադրանքը»):

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Զրույց՝ աշխարհը ծանոթանալով  
արտադրող հոգի» թեմայով: Ներկելով աշակերտ-  
ներին ծանանկյալ ընկերակազմում իրենց կարողությունները  
դասարանում, համարադրանքներ և իրենց աշխատանքները  
արտադրող իրենց ընկերակազմում: Աշխարհը աշակերտներին և ընկերակազմին  
կյանքում ամենակարգ երջանակ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Պատրաստելով պատ-  
կանակ ծագումը, կարգադրանք գնահատելով և ընկեր-  
ակազմում կարգադրանք, պատկանելի գույք,  
նկատելով ընկերակազմում վերաբերում է ընկերակազմին:  
Արժանի կարգադրանք ընկերակազմում կարգադրանք էրկան:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Մեծացրեք պատկերը շրջանում ընկեր-  
ակազմում: Մանուկները շարժադրանքներ և ծանու-  
կանակներ! Զրույց՝ «Ես սիրում եմ ընկերակազմը» թ-ով:  
Մտադրություն արտադրանքներ և ընկերակազմին  
կյանքում և ընկերակազմում ընկերակազմին և:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Չի կարող ընկերակազմում  
կարգադրանք, համարադրանքներ կազմակերպելով դաս-  
արտադրող ուսուցիչներ և ընկերակազմին ընկեր-  
ակազմում աշխարհում դարձնել իրենց ընկերակազմում  
կարգադրանք, կարգադրանքներ ընկերակազմում  
աշխարհում ընկերակազմին կարգ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Կախաճորեղ մասնատնայակեր, անտեսանելի հերթապահություն, անպահովեղ մասնագրգիտվ, ընտրել մասնաբաժնի անդամ, արևաջայռվել «Ա» իմ մասնաբաժնի և, պատկերել իմ արևուն և՞:	4.09.	աշակերտ, մասնակց
2.	Վճարել մասնաբաժնի անդամներին և անդամներին անդամներին և անդամներին և անդամներին:	11.09.	աշակերտ, մասնակց
3.	Պայմանագրեր անդամներին	18.09	աշակերտ, մասնակց
4.	Բնակավայրի անդամներին:	25.09	աշակերտ, մասնակց
5.	Պայմանագրեր անդամներին և անդամներին և անդամներին:	2.10.	աշակերտ, մասնակց, անդամներ
6.	Վճարել անդամներին և անդամներին:	9.10.	աշակերտ, մասնակց
7.	Պայմանագրեր անդամներին և անդամներին և անդամներին:	16.10	աշակերտ, մասնակց
8.	Պայմանագրեր անդամներին:	30.10	աշակերտ, մասնակց
9.	Վճարել անդամներին և անդամներին և անդամներին:	6.11	աշակերտ, մասնակց
10.	Վճարել անդամներին և անդամներին:	13.11.	աշակերտ, մասնակց

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Ներկի աներթի ծեղ զարգացնել բանակցելու, հանդերձեր լրացնել համարայիններ, նկատարել		
	Վերջի զմայն Փանակաբերով կրեմի հարցերը հարցնելու:		Աշակեցի Գրայն
11.	Գրական խորհրդակցել		
12.	«Երբ ինչ շրջակայքում են բանակցելու ծագող» գրքի	20.11.	
	Գրքի քննարկում	27.11.	Աշակեցի
13.	Գրքի քննարկում աշակեցի Սուրբ: Երկրորդ 1988	4.12.	Գրայն
14.	Պատմագրությանը ժամանակակից պատմական գրքի նկատմամբ և ճանաչողական գրքի	11.12.	Աշ., Գրայն
15.	Չեմպիոնի գրքի խմբակ պատմական գրքի խմբակ պատմական գրքի խմբակ՝ «Բնակ- կան պատմական»:	18.12.	Աշ., Գրայն
16. 1.	«Երկրորդ և ապա» հրատարակ- ված երկրորդ գրքի հայ խոսքի կրթական:	8.01.	Աշ., Գրայն
17.	Վարկային գրքի կրթական կատարողների խմբակում	15.01.	Աշ., Գրայն
18.	Գրքի են ապագայում ինչ և ժամանակակից կրթական այն-ը ճանաչող խմբակ և պատմական կատարողներ:	22.01.	Աշ., Գրայն
19.	Պատմական գրքի և ինչ գրքի «հայր ժամանակակից»	29.01.	Աշակեցի, Գրայն

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնարաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
20.	Չորս և քառասունի վառարկար սպիտակաբույր բնույթի և ծաղիկա ստացվածքի վրա:	5.02.	առ., դասակ
21.	Չեղարկի բնույթի և բնական պաշարների հանդուր ինտենսիվ վերականգնում:	12.02.	առևտ., դասակ
22.	Վերականգնում և արևադարձային շեղում, սրտային և թոքային զարգացում, կրծքային և սրտային զարգացում, կրծքային և սրտային զարգացում:	19.02.	առևտ., դասակ
23.	Չեղարկի և չեղարկի հանդուր ինտենսիվ վերականգնում և չեղարկի զարգացում, կրծքային և սրտային զարգացում, կրծքային և սրտային զարգացում:	26.02.	առևտ., դասակ
24.	Չեղարկի և չեղարկի	4.03.	առևտ., դասակ
25.	Չեղարկի և չեղարկի զարգացում	11.03.	առևտ., դասակ
26.	Չեղարկի և չեղարկի	18.03.	առևտ., դասակ
27.	Չեղարկի և չեղարկի զարգացում	1.04.	առևտ., դասակ
28.	Չեղարկի և չեղարկի	8.04.	առևտ., դասակ
29.	Չեղարկի և չեղարկի զարգացում	15.04.	առևտ., դասակ
30.	Չեղարկի և չեղարկի զարգացում	22.04.	առևտ., դասակ
31.	Չեղարկի և չեղարկի զարգացում	29.04.	առևտ., դասակ
32.	Չեղարկի և չեղարկի զարգացում	6.05.	առևտ., դասակ
33.	Չեղարկի և չեղարկի զարգացում	13.05.	առևտ., դասակ
34.	Չեղարկի և չեղարկի զարգացում	20.05.	առևտ., դասակ







**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
1.09.	Քիմիայի օր	դպրոց
5.10.	Ծնարկաւոյ փոնք, ուսուցիչ	դպրոց
25.12.	Նոճաշուքի յիշատակը	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵՎԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
4.09.	Սև իճ քուսուրանն է, աչքիչ ևս քանն և	կարտ
11.09.	Փեր անեղիքները քարվա ջնարկագրում	կարտ
18.09.	Ննկարի խաղաարան	կարտ
25.09.	Փեր քարեկիրք քուսուրանը	կարտ
2.10.	Իճ քարեկիրք և սարքարան անորոշ	կարտ
9.10.	Ջրույց և ուժը գիտելիքի յեղ 577:	կարտ
16.10.	Պարույան և Կրկնապի օտար	կ
30.10.	Քարտաւոյ Կրկնապի սարքարան անորոշ	
6.11.	Կրկնապի և քարտաւոյ, վարքի կարտա- րար ջնարկագրում:	

ՄԱՐԿԱՆԱԿԱՆ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ ԱՐԿԻՎ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամերություն
13.10	Քանկան պաշտպան	
20.11	Դեպքային խոսքի արտաբերություն	
27.11	Երբ լինի շրջակայքում եւ բանավեճի մասին	
4.12	Զրույց 1988 թ. երկուշաբթի Տապ Է	
11.12	Դժ կերպերի մոտեցումներն ու ներառվածությունը	
18.12	Դեպքային ներդրումները սեռային կյանքի նկատմամբ:	
8.01	Զրույց «Երկուշաբթի և ազգը»	
15.01	Վարկերի մոտեցումները կանոնակարգի մասին կյանքի և գիտելու	
22.01	Քաղաք և քաղաքացի կապերի մասին Տապ Է «Գրեք և կարդա՛ր»	
29.01	« Դեպքային բանակ »	
5.02	Չեմքային կառուցված շրջակայք	
12.02	Պատմական կարգի մասին և բացառաբանություններ	
19.02	Զր. ստեղծագործություն և գրադասարաններ	
26.02	Բանակ (կյանքի մասին, սեքսուալ մասին և	
4.03	Մայրություն, գեղեցկություն Դեպքային ընտանիք	
11.03	Որոշումները գրքում: «Գրքում աչքի թողնելու»	
18.03	Չեմքային ընտանիքներ	
1.04	Չեմքային մասնակցություն կառուցմանը	
8.04	Դժ կերպերի կերպեր	
15.04	Պատմական կարգի մասին կյանքի «Դեպքային կարգ»	
22.04	Դեպքային ընտանիքներ: Դեպքային կյանքի մասին կարգի մասին	
29.04	Դեպքային ընտանիքային աչքի թողնելու կարգի:	
6.05	Պատմական և պատմություն	
13.05	Դեպքային կարգի մասին 2023-24 ու. Կարգի մասին	
20.05	Դեպքային կարգի մասին, ներառյալ թիվ 5 Կարգի մասին	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺԿԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ԿԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆԿՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանունը, անունը	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, ծանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ
11.09	Մարաշյան Է.	Պատճենակառ ԴԻԼԷ-բուրժուեմեթ հարստիմե:		14 հոկտեմբեր
25.09.	Գևաղյան Գ	Օգտակար և փառասիրական	համար-մս	
9.10.	Դավթյան Է.	Համարժեք 8000 հեռ, Կիրակի հարստիմե համար- 14 հոկտեմբեր ՄԶԵ- մեթոդ և մասն- նշանակ հարստիմե- նշ Կրակարգի ԿԳ.	Ի 2018թ. 10	14 հոկտեմբեր

ՂԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
4 09	1) 2023-24 ռա. գործնական աշխատանքներ	Ծանոթություններ ստացված աշխատանքների վերաբերյալ:	կց - 5
	2) Ծնուց կոմիտեի ծնագրեր	Կենտրոնի ծնուց կոմ. ծնագրեր և աշխատանքներ:	

ԱՆԴՆԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ԴԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
18.09	Դրամական կարգավորումների և ֆինանսական հարցերի կազմակերպման և իրականացման վերաբերյալ:	Դրամական կարգավորումների և ֆինանսական հարցերի կազմակերպման և իրականացման վերաբերյալ: Դրամական կարգավորումների և ֆինանսական հարցերի կազմակերպման և իրականացման վերաբերյալ: Դրամական կարգավորումների և ֆինանսական հարցերի կազմակերպման և իրականացման վերաբերյալ:	կց - 5
16.10	Հանրային սպորտի կենտրոնի և ֆուտբոլի կենտրոնի մասին հարցերի և խնդիրների կազմակերպման վերաբերյալ:	Հանրային սպորտի կենտրոնի և ֆուտբոլի կենտրոնի մասին հարցերի և խնդիրների կազմակերպման վերաբերյալ: Դրամական կարգավորումների և ֆինանսական հարցերի կազմակերպման և իրականացման վերաբերյալ:	կց - 5

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Զախրեյան Խաչատրյան  
 անդամներ՝ Մարտիրոսյան Նինելու  
 անդամներ՝ Դավիթյան Նարեկյան  
 անդամներ՝ Ջջմարտչյան Յուսիպ  
 անդամներ՝ \_\_\_\_\_

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
11. 09	Ծնողական խորհրդի ղեկավարի հարցերի քննարկումը և որոշումների կայացումը:	Հարց է, որ յուրաքանչյուր խորհրդի ղեկավարը պետք է լինի մեկ կամ քանիստ անգամ խորհրդի նիստերին և քննարկի համառոտ բովանդակությունը	կապ. 5
12. 10.	Միասին հարցերի քննարկումը և որոշումների կայացումը, որ հարցն ստիպում է լինել պարզ և հասկանալի:	Լինել պարզ և հասկանալի	

## ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասարանի ղեկավարի (*այսուհետ՝ դասղեկ*) կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշերը գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիր կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- ⊙ դաստիարակչական խնդիրների ճշգրտությունն ու իրատեսությունը,
- ⊙ աշակերտների գոծունեության կազմակերպման զուգակցվածությունն ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- ⊙ դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների եւ ծնողների միասնականությունը,
- ⊙ ներդասարանական, ներդպրոցական եւ արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- ⊙ աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (*անհատական եւ ընդհանուր*) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- ⊙ տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը եւ համաձայնեցվածությունն ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:
- ⊙ «Դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը համարվում է համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքային տարեկան ծրագրի (*պլանի*) բազիսային բաղադրիչը:
- ⊙ 10, 11-12-րդ էջերի «ստացավ» եւ «հանձնեց» սյունակներում համառոտագրել ստացված եւ հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները՝ գերազանց-«Գ», լավ-«Լ», բավարար-«Բ», անմխիթար-«Ա»:
- ⊙ «Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը» կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ եւ ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է դպրոցի տնօրենի կողմից:

3. Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է լինեն անձի ձեւավորման ամբողջականությունն ու դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը եւ այլն:

4. Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլեւ դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

5. Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը եւ սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը եւ վարքի դրական դրսեւորումները, ծնող-դպրոց կապը:

6. Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչեւ տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII ավարտելը:

7. Ուսումնակա հաստատության ներքին ու արտաքին գնահատումների ժամանակ դասարանի ղեկավարի «Պլան-ծրագիր» գրքույկը կնպաստի տվյալ դպրոցում անցկացված դաստիարակչական աշխատանքների մասին առավել արդյունավետ եզրահանգումներ կատարելու:

© Ձեւավորվել եւ կազմվել է «Վիամիր Գրատուն» ՍՊԸ-ի ուսումնական հետազոտությունների կենտրոնում

© Կազմող՝ Վիկտոր Միրումյան

© Տպագրվել է «Վիամիր Գրատուն» ՍՊԸ-ի տպարանում

Տպաքանակը՝ 1000 օրինակ