

ՀԱՍՏԱՏՎԱԿԱՆ ԻՐԱՅԻՆ ԿՈՄԻՏԵ
Ստորագրված է «*Հայաստանի Հանրապետություն*» սեպտեմբեր 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ձ/ԳՆԱԿՈՒՆ/Ի ԻՏՆԱԿԱՆ ԳՅՐՈՒՄ Կ Տրակայժ
ուկումնական հաստատության շնվանունը, դաժարունը

Շախնյան Ջալիկ Վարվա
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023-2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	ամիսը	ըստ	Սեռը	Դասակը	Քաշը
1	Ըսադյան Տարկ Պարկերյի	2022թ 41-Ա	62	2013թ.	09	16	սպ		34կգ
2	Բյուսյան Վրչխան Զամայի	2022թ 42-Ա	64	2013թ.	07	25	սպ		45կգ
3	Վանյան Վրայ Վերայի	2019թ. 14-Ա.	58	2012թ.	10	14	սպ		42կգ
4	Մարգարե Դևանա Ռուբանի	2019թ 14-Ա	57	2018թ.	03	06	կղ		36կգ
5	Խանյան Խայրապ Շամկոյի	2019թ. 14-Ա.	56	2013թ.	04	13	կղ		36կգ
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Քամուհ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանուցվում
1	Գ. Զարթուկյան	058568082	Քի աշխատում	Բավարար	
2	Գ. Զարթուկյան	072610823	Քի աշխատում	Բավարար	
3	Գ. Վիգնապուր	077551822	Քի աշխատում	Բավարար	
4	Գ. Վիգնապուր	093430582	Քի աշխատում	Բավարար	
5	Գ. Վիգնապուր	094839381	Քի աշխատում	Բավարար	
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) \checkmark Դասապատումը սովորում են 5 աշակերտները որից 3-ը տղաներ են և 2-ը աղջիկ: Բոլորը հատերաշխ են, ինչպեսզ հանդեսը չիցուղ են ու փոխադարձ հարգանք կա օրնում են ինչպեսզ կրթի ինչ-որ ձևեր յոճապում ունի որևէ առարկայից: Դասապատն ինչպե խմբեր 5 կամ բազմաթիվ պարբ թերթեր: Աղակերտներն ինչ կնքակրթության են զարիս կրթնայ սիրելի զարար ու զասապատն: Դասապատն չկան զվար զասարի բակվուղ աղակերտներ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Խմբ և առանգ նպատակաուղղված պեքով 5 լինեն կրթիսունեթի թե՛ մասնակցուն, թե՛ զասարիսակ, սկսուն ինչիթ ներթիս կարգավորուն զարթիս: Դեքով 5 ինչպե սկսեն աղակերտներն որպեսզի հասնեն հարգուրթուններ: Այս մասնակցուն պարթև ընթացվում նախապարթում են: ա) զասապատն կանավարում (պարթ թերթեր, զասապույսակ, կերթուպակուրթուն զույսակ, բարթիկ, սրթից) բ) ընթրել զասապատն աղանգ, սանիպուար գ) ապակուրթի զարար և ճնող կույս զասարիսակ զասապատն կույս զասապուրթիկերթի և հատաշարթակուններն կնք: Է. աղակերտ աղակերտներն կարթիկերթ պարթուպ ճանը:

3. ՀԱՅԵՏԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն ապակուրթում 5 օրիսուներն ներառիսարարթ աղերի ճարթեսար և նրանց կնք ու կարթերթ, ընթուներթ ընթերտերթ և առնե ինչի հանդեսը սիրով: Ուսույսակ նրանց ինչ զասարթով, աղակերտն նրանց իջթուներթ ընթերտերթ ընթերտերթ կնք ընթերտերթ և կարթիկուններն հոգևոր պարթուպ ճանը:

3.2 Չեղազիտական դաստիարակությունը թե՛ ճյուղ 5 որով պեզո՛ք 5 աշակերտը շնորհի, ոգևորել, գեղեցիկ: Գեներալու կարողությունը նրանց հեղափոխությունը շարժել արվեստի ցանկացած ճյուղի հանդեպ նրանց արեղծացումներին ճիշտ: Կյանքից բերել օրինակներ և շնորհի գեղացիներին ճանաչել:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն այս ճյուղի շնորհիվ երևիան հասկանում 5 զիջումներ թե՛ ինչ 5 հայրենիք: աչքի բանակը՝ առանց հայրենիքի ճարձո անարև 5 և աչքի զնամ 5 վերապահան, կակ առանց բանակ աչքի ճի կարող պահպանել իր պեզո՛քները, և անկասկածաբար:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն ապապանել 5 ցանկե՛ր հանարարներ աշխարհակներ կապում ֆիզիկական կոֆուսություն հեզ: Չիս շատրվաբան խեղճի 5 պահպանել երկամի կյանք: ապահովել ֆիզիկական լիարժեք շարժաններ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն շնորհիվ պեզո՛ք 5 երևիանելի ճեզ զարգացնել այն զիջումներ, որ ցանկացած աշխարհակ արժեքներ 5 կարգանքի և զանարանքի: Պեզո՛ք 5 անը քանակ շեզի այն աշխարհակ, որով զբաղվում 5 ճարձո ու շու:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն ապապանել 5 աշակերտներին ճեզ անբնական անը շեզի բնություն, առանց բնության զոթ: Բյան ճարձոբանը ճի կարող զյաբել, հեզկարար, պեզո՛ք 5 համել նրան, որ երևիանելի կարողանան զիջանքի որ երկիր ճարձոբան ճարձոբան 5 ու առն ճեզ ու զոթ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ այս ճյուղը հանդիսանում 5 առանցապահ բանական աշխարհակի կրթությանը, ճանկ որ շարձո 5 ընդունելի և հանդիսանում երևիանելի զարգացնել ու լավ ճարձո շատանցում անարժանքներ, այն պահանջով պեզո՛ք 5 ապահովել ճանդները կապի շարձո հեզ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Նշանակությունների անջնակա ցորձերի արուցում, գրքերի բաշխում և շարքը նախապարբերում շաբաթին:	01.09.23	Բ. Ըմբեղյան
II	Ջրային զառարաններ անջնակա-բաների հետ մշակել զառարաններ անջնակա-բաների պրակտ. կապակցությամբ հետազոտություններ արվում են զառարանների, ընթացիկ զառարաններ անջնակ և սանիտարացի:	08.09.23	Բ. Ըմբեղյան
III	Կապակցությամբ արևի թերթ ատրիում անցնելով շաբաթը մեկ անգամ, կարգավորում: Ջրային կրթականների հետ ծառայությունների անջնակա-բաների:	14.09.23	Բ. Ըմբեղյան
IV	ԴՊՅ - անջնակա անջնակա զոնայ անջնակա-բաների անջնակա-բաների հետ: Կրթականների հետ արձակուրդի անջնակա-բաների:	20.09.23	Բ. Ըմբեղյան
V	Վարքա անջնակա-բաների հետ անջնակա-բաների:	29.09.23	Բ. Ըմբեղյան
VI	Կապակցությամբ Ջրային անջնակա-բաների անջնակա-բաների օրվան:	05.09.23	Բ. Ըմբեղյան
VII	Վեպեկա-բաների անջնակա-բաների անջնակա-բաների անջնակա-բաների անջնակա-բաների:	13.10.23	Բ. Ըմբեղյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Էյանվեն ու ցրական ուղի, աստվածիկ նրանց սրտից սուգ փոսթյունն էր փայլ:		
VII	Կայծղ պարի թերթ « Չեղջրական շաբաթ ակոր շնէր, իսկուցրով:	24.10.23	Բ. Ըմբեղյան
I Ճշար	Չեղյկայնկ ճեղղական խղով	27. 10. 23	Բ. Ըմբեղյան
XI	Կայծակեղևիկ և անկեպնե շաբաթ ճրգ ախանցե, իսկուցրով աշուն, ակիրով մճ ցրական երանջ փական ցերեկոյր:	10.11.23	Բ. Ըմբեղյան
XII	Չեղյկայնկ ճրոյանատ ակիրով շաբաթ ակոր շնէր Կովկասե Թաւանկանի թե՛ւայրիկ ակուց կուց արտ իտիսար:	21.11.23	Բ. Ըմբեղյան
XIII	Կայծղ պարի թերթ « Չեղուն ցոյնէր, իսկուցրով:	28-11-23	Բ. Ըմբեղյան
XIV	Չեղյկայնկ ճեղղական խղով	3.12.23	Բ. Ըմբեղյան
XV	Յրայիկ աշակերպելիկի կէտ 1988թ շաբաթ ակոր շնէր, Էր ճեղ երկրայ պարի Եսափ: Չեղակերպելիկ և Եսափայնկ աշակերպ պակնի ճիշտ լարով և Եր Բաւանկանի կէտ:	08 12. 23	Բ. Ըմբեղյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XVI	Կայծեր պարի թերթ աշխատանքներ հետևողների հարցում:	15.12.23	Լ. Ըմբեղյան
XVII	Վեպեպեկ կրթականի ակադեմիա շաբաթը ճանաչման հարցում:	21.12.23	Լ. Ըմբեղյան
XVIII	Գրքեր աշակերտների հետևողների շաբաթը և Վերա Ծննդյանը արձանի խմբի:	23.12.23	Լ. Ըմբեղյան
XIX	Կայծեր պարի թերթ և Վեպեպեկ շաբաթը հետևողների հարցում:	25.12.23	Լ. Ըմբեղյան
XX	Դ.Կ. քանդակ արվեստի շաբաթը և Կրթականի հարցումը ակադեմիայի կրթականի հարցումը և Վերա Ծննդյանը արձանի խմբի:	28.01.24	Լ. Ըմբեղյան
XXI	Վեպեպեկ ճանաչման հարցում:	02.02.24	Լ. Ըմբեղյան
XXII	«Վեպեպեկ ակադեմիա» կրթականի շաբաթը և Վերա Ծննդյանը արձանի խմբի:	13.02.24	Լ. Ըմբեղյան
XXIII	Գրքեր աշակերտների հետևողների շաբաթը:	24.02.24	Լ. Ըմբեղյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXIV ²	Կայծակեղևի նկարչության ծրագր.	27.02.24.	Բ. Ըմֆեղյան
XXV	Սկզբնական ճանաչման խումբ:	5.03.24.	Բ. Ըմֆեղյան
XXV ²	Ֆինանսային կանաչի իրազեկման ցուցանիշները: Վարչի 8-րդ նիստում իրազեկումն սկզբնական:	11.03.24.	Բ. Ըմֆեղյան
XXV ¹¹	Սկզբնական կրթության ցուցանիշները:	19.03.24.	Բ. Ըմֆեղյան
XXVI ¹²	Կայծակեղևի կենտրոնի ծրագրի իրազեկում:	3.04.24.	Բ. Ըմֆեղյան
XXV ¹	Կայծակեղևի կենտրոնի և Գրքարանի միջև ընդհանուր և ինքնուրույն ծրագրի իրազեկում:	14.04.24.	Բ. Ըմֆեղյան
XXV ⁷	Սկզբնական ճանաչման խումբ:	17.04.24.	Բ. Ըմֆեղյան
XXV ¹	Գրքարանի կայծակեղևի կենտրոնի, Կայծակեղևի և Գրքարանի ծրագրի իրազեկում:	23.04.24.	Բ. Ըմֆեղյան
XXV ¹²	Կայծակեղևի իրազեկումն ներկայիս ծրագրի 24-րդ ժամանակահատվածում:	26.04.24.	Բ. Ըմֆեղյան
XXV ¹¹¹	Կայծակեղևի կենտրոնի և Գրքարանի միջև ընդհանուր և ինքնուրույն ծրագրի իրազեկում:	7.05.24.	Բ. Ըմֆեղյան

Ձևաթուղթ
2023-2024 ուսումնական տարում

5 դասարանում սովորողներին դասագրքերի բաշխման և հաշվառման

Ը.Ը	Անուն, ազգանուն	Ծնողի ստորագրություն										
		Անգլերեն 5	Բնություն 5	Էրաժշտություն 5	Թվային գրագիտություն և համակարգչային գիտություն 5	Մաթեմատիկա 5	Մայրենի 5	Տեխնոլոգիա 5	Ֆիզիկա 5	Գունար	Փոխառուցված գունար	Ներդրող գունար
1	Հատոյան Խայլազ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2070	900	1170	<i>[Signature]</i>
2	Մաղոյան Ինեսա	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2070	0	2070	<i>[Signature]</i>
3	Մամոյան Մրազ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2070	900	1170	<i>[Signature]</i>
4	Նաղոյան Մարի	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2070	0	2070	<i>[Signature]</i>
5	Բլոյան Վեդիան	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2070	900	1170	<i>[Signature]</i>
Ընդամենը									10350	2700	7650	

Դասագրքեր տրամադրող՝ *[Signature]* (անուն, ազգանուն) *[Signature]* (ստորագրություն)

Տնօրեն՝ *[Signature]* (անուն, ազգանուն) *[Signature]* (ստորագրություն)



3 նոյեմբերի 2023թ.

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Երևիսանների համաժողովի քննարկումը	Դիմումակազմում խումբ է ց	
	և կարգապահության համայն:	աշակերտների կարգապահության և խմբապետ խմբակազմի կազմակերպիչի և քննարկումների շարք: Ծրագրերի	
	Քննարկել անխորհուրդ և	այս հարցի վերաբերյալ	
	աշակերտությունների և	խումբ է ց երեխաների առաջադեմների	
	առաջադեմների վերաբերյալ	խմբակազմի անխորհուրդ	
	կարգապահ:	աշակերտությունների:	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Ձրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Դասարանի խմբապետ	Ճեղքների հետ ցրույթայ	
	և վերաբերյալ համայն	հետքում ճեղք երևանք այն	
		կարգապահության ուր	
		ճեղքները կողմ և ճեղք հետք	
		համայն վերաբերյալ և	
		ցարգապահ:	
	Դասարանի ճեղքների	խմբակազմի ճեղքների	
	և անխորհուրդ և	կարգապահության կարգապահի և	
	քննարկումները խմբապետ	խմբակազմի մեջ անխորհուրդ	
	և:	ծրագրերը պետք է օրինակ	
		համայնի կողմ երևիսանների:	

