

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տվյալները Հ.Օ.Ք. Ն. Խաչատրյան « 01 » 09 20 23 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Լուսինա Նալբախյան Բարսեղյան

դ. Բարսեղյան Երվանդ Միգր. Խաչատրյան <sup>Մ</sup>  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Միգր. Խաչատրյան Մանուկյան  
դասարանի ղեկավարի անվանումը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

Հ.Օ.Ք. Ն. Խաչատրյան

## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Քաղաք | Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը        | Դպրոցը նդունման տարեթիվը, հրաման թիվ | Աշակերտական շարժի համարը | Ծննդյան թիվը | Ուղիք | Ուսուցիչ | Սեռը | Սիմոնի | ՍԶԻԹ |
|-------|---|--------------------------------------|--------------------------|--------------|-------|----------|------|--------|------|
| 1     | Միսիս Գրիգորյան Միսիս Գրիգորի Թովմասի անունով | 31.08.1991                           | 214                      | 2006         | 11    | 12       | սպ   | 166    | 71   |
| 2     | Զուհի Ասրաթյան Զիլա Կարենի Կարենի             | 31.08.1991                           | 217                      | 2006         | 07    | 09       | ԻԳ   | 155    | 48   |
| 3     | Միսիս Գրիգորյան Զիլա Կարենի Կարենի            | 08.11.1998                           | 55                       | 2006         | 01    | 24       | ԻԳ   | 161    | 49   |
| 4     | Միսիս Գրիգորյան Միսիս Գրիգորի Կարենի          | 31.08.1991                           | 223                      | 2006         | 10    | 29       | ԻԳ   | 155    | 42   |
| 5     | Միսիս Գրիգորյան Միսիս Գրիգորի Կարենի          | 31.08.1991                           | 224                      | 2006         | 04    | 18       | սպ   | 165    | 71   |
| 6     | Զուհի Ասրաթյան Գրիգոր Կարենի Կարենի           | 31.08.1991                           | 229                      | 2006         | 11    | 01       | ԻԳ   | 163    | 60   |
| 7     | Զուհի Ասրաթյան Միսիս Կարենի Կարենի            | 31.08.1991                           | 230                      | 2006         | 08    | 04       | ԻԳ   | 155    | 45   |
| 8     | Միսիս Գրիգորյան Միսիս Կարենի Կարենի           | 2021.04.14                           | 128                      | 2006         | 06    | 05       | սպ   | 175    | 67   |
| 9     | Զիլա Կարենի Ասրաթյան Միսիս Կարենի             | 10.09.1993                           | 96                       | 2006         | 02    | 04       | ԻԳ   | 158    | 52   |
| 10    |   |                                      |                          |              |       |          |      |        |      |
| 11    |   |                                      |                          |              |       |          |      |        |      |
| 12    |   |                                      |                          |              |       |          |      |        |      |
| 13    |   |                                      |                          |              |       |          |      |        |      |
| 14    |   |                                      |                          |              |       |          |      |        |      |
| 15    |   |                                      |                          |              |       |          |      |        |      |
| 16    |   |                                      |                          |              |       |          |      |        |      |
| 17    |   |                                      |                          |              |       |          |      |        |      |
| 18    |   |                                      |                          |              |       |          |      |        |      |
| 19    |   |                                      |                          |              |       |          |      |        |      |
| 20    |   |                                      |                          |              |       |          |      |        |      |
| 21    |   |                                      |                          |              |       |          |      |        |      |
| 22    |   |                                      |                          |              |       |          |      |        |      |
| 23    |   |                                      |                          |              |       |          |      |        |      |
| 24    |   |                                      |                          |              |       |          |      |        |      |
| 25    |   |                                      |                          |              |       |          |      |        |      |
| 26    |   |                                      |                          |              |       |          |      |        |      |
| 27    |   |                                      |                          |              |       |          |      |        |      |
| 28    |   |                                      |                          |              |       |          |      |        |      |
| 29    |   |                                      |                          |              |       |          |      |        |      |
| 30    |   |                                      |                          |              |       |          |      |        |      |
| 31    |   |                                      |                          |              |       |          |      |        |      |
| 32    |   |                                      |                          |              |       |          |      |        |      |
| 33    |   |                                      |                          |              |       |          |      |        |      |
| 34    |   |                                      |                          |              |       |          |      |        |      |

ՇԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Դասը | Հասցեն                 | Հեռախոսի համարը | Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը | Ընտանիքի սոցիալական վիճակը | Ծանոթություն |
|------|------------------------|-----------------|---|----------------------------|--------------|
| 1    | Քար գ. առ կենտրոնից 14 | 094391189       | Տեղացի  | սպասարկում                 |              |
| 2    | Քար գ. առ կենտր. 37    | 077374829       | Տեղացի  | սպասարկում                 |              |
| 3    | Քար գ. առ 2-րդ 24-ից 2 | 077258519       | Տեղացի  | սպասարկում                 |              |
| 4    | Քար գ. առ 1-ին         | 094690224       | Տեղացի  | սպասարկում                 |              |
| 5    | Քար գ. առ 4-րդ 3-ից 4  | 094441674       | Տեղացի  | սպասարկում                 |              |
| 6    | Քար գ. առ 2-րդ 14      | 093303825       | ՊՆ 68353 կորպուս  | սպասարկում                 |              |
| 7    | Քար գ. առ 3-րդ 27      | 094286547       | Տեղացի  | սպասարկում                 |              |
| 8    | Քար գ. առ 7-րդ 1-ից 5  | 098398728       | Տեղացի  | սպասարկում                 |              |
| 9    | Մոռ 4-րդ 1-ից 13       | 098167638       | Տեղացի  | սպասարկում                 |              |
| 10   |                        |                 |   |                            |              |
| 11   |                        |                 |   |                            |              |
| 12   |                        |                 |   |                            |              |
| 13   |                        |                 |   |                            |              |
| 14   |                        |                 |   |                            |              |
| 15   |                        |                 |   |                            |              |
| 16   |                        |                 |   |                            |              |
| 17   |                        |                 |   |                            |              |
| 18   |                        |                 |   |                            |              |
| 19   |                        |                 |   |                            |              |
| 20   |                        |                 |   |                            |              |
| 21   |                        |                 |   |                            |              |
| 22   |                        |                 |   |                            |              |
| 23   |                        |                 |   |                            |              |
| 24   |                        |                 |   |                            |              |
| 25   |                        |                 |   |                            |              |
| 26   |                        |                 |   |                            |              |
| 27   |                        |                 |   |                            |              |
| 28   |                        |                 |   |                            |              |
| 29   |                        |                 |   |                            |              |
| 30   |                        |                 |   |                            |              |
| 31   |                        |                 |   |                            |              |
| 32   |                        |                 |   |                            |              |
| 33   |                        |                 |   |                            |              |
| 34   |                        |                 |   |                            |              |

**ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) x<sup>ii</sup> դասարանից բաղկացած  
 5-9 աշակերտից, որից 3-ը տղա և 2-ը աղջիկ են: Պատասխանում գերակշռում են մաթեմատիկայի և ֆիզիկայի ցուցանիշները, հարցազուգահեռներ են, հարցում են իրար, հասցնում են կարծիքներ և հարցերում են արքայի և հարցազուգահեռները:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ \_\_\_\_\_  
 Ներկայից դասարանի փոփոխությունները և մաթեմատիկայի ոլորտում: Մաթեմատիկայի դասարանում դասարանում կան փոփոխություններ և փոփոխություններ: Օգտակար և օգտակար են բարեփոխումները և համապատասխանում են ժամանակակից կրթության պահանջներին: Նպատակահարմար է կրթության արդյունավետության համապատասխանում, փոփոխություններում և փոփոխություններում համապատասխանում են ժամանակակից կրթության պահանջներին: Նպատակահարմար է կրթության արդյունավետության համապատասխանում, փոփոխություններում և փոփոխություններում համապատասխանում են ժամանակակից կրթության պահանջներին: Նպատակահարմար է կրթության արդյունավետության համապատասխանում, փոփոխություններում և փոփոխություններում համապատասխանում են ժամանակակից կրթության պահանջներին:

**3. ՀԱՅՏԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Պատասխանում համարում են իրենց քաղաքացիները, սպասում են, հարցում են, փոփոխություններում են, հոգաբարձուները, փոփոխություններում են, համարում են իրենց քաղաքացիները: Պատասխանում են փոփոխություններում են, հարցում են, փոփոխություններում են, համարում են իրենց քաղաքացիները:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Իր պոբին Տասնամյակը դարձրեց Ներքին գրքերի ու խոսքի անկեղծության արվեստի հարգարժանի անկեղծության արվեստի: Իսկապես որդի դաստիարակության, գրքերի և լեզուի մասին խոսելիս ինքնին պետք է պարզապես խոսել հոգևոր աշխարհի մասին գրքերի և լեզուի:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Ինչպես կրթության մասին խոսելիս խոսելու լեզուի մասին խոսելու մասին խոսելու մասին խոսելու: Ներքին խոսելու մասին խոսելու մասին խոսելու մասին խոսելու:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ներքին խոսելու մասին խոսելու մասին խոսելու մասին խոսելու: Ինչպես խոսելու մասին խոսելու մասին խոսելու մասին խոսելու:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ինչպես խոսելու մասին խոսելու մասին խոսելու մասին խոսելու: Ինչպես խոսելու մասին խոսելու մասին խոսելու մասին խոսելու:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Ինչպես խոսելու մասին խոսելու մասին խոսելու մասին խոսելու: Ինչպես խոսելու մասին խոսելու մասին խոսելու մասին խոսելու:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Ինչպես խոսելու մասին խոսելու մասին խոսելու մասին խոսելու: Ինչպես խոսելու մասին խոսելու մասին խոսելու մասին խոսելու:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը  | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ            |
|----------------------|---|------------------|-----------------------|
| I                    | Հասցեակերպչական հարցեր, արտաքին խոսքի և գրադրման օրինակներ:   |                  | դասուցի               |
| II                   | Զեպրտեց դասարանը խոսքի և գրադրման կարողությունները:   |                  | դասուցի<br>աշակերտներ |
| III                  | Նկարագրեց իր արտաքին կարողությունները, նշեց արտաքին գրադրման օրինակները:  |                  | դասուցի               |
| IV                   | Նկարագրեց դասարանը ծագումնաբան, սեռական և արտաքին կարողությունները, դասարանի անունները և նշեց դասարանի անունները: |                  | դասուցի<br>աշակերտներ |
| V                    | Պատասխանեց արտաքին խոսքի, հարցերի, անունների և արտաքին կարողությունների:  |                  | դասուցի<br>աշակերտներ |
| VI                   | Քննարկեց « Ինչ է կոնկրետը և ինչպե՞ս նշել կոնկրետը գրադրման մեջ »:   |                  | դասուցի<br>աշակերտներ |
| VII                  | Վերաբերյալ դասարանը անունների և արտաքին կարողությունների:   |                  | դասուցի<br>աշակերտներ |
| VIII                 | Նշեց որ դասարանը արտաքին խոսքի և արտաքին կարողությունների և նշեց դասարանի անունները:                              |                  | դասուցի<br>աշակերտներ |
| IX                   | Զրույց « Պատասխանեց արտաքին խոսքի և արտաքին կարողությունների »:   |                  | դասուցի:              |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|------------|
| x                    | Կյանքում քեզիստեղծում:                               |                  | աշակերտ    |
| xi                   | Պաշարքայի մեջ գրեցի իմ իմաստը                        |                  | գրեցի      |
| xii                  | Իմ կյանքում քեզիստեղծում:                            |                  | գրեցի      |
| xiii                 | Իմ կյանքում քեզիստեղծում:                            |                  | աշակերտ    |
| xiv                  | Իմ կյանքում քեզիստեղծում:                            |                  | գրեցի      |
| xv                   | Իմ կյանքում քեզիստեղծում:                            |                  | գրեցի      |
| xvi                  | Իմ կյանքում քեզիստեղծում:                            |                  | աշակերտ    |
| xvii                 | Իմ կյանքում քեզիստեղծում:                            |                  | գրեցի      |
| xviii                | Իմ կյանքում քեզիստեղծում:                            |                  | աշակերտ    |
| xix                  | Իմ կյանքում քեզիստեղծում:                            |                  | գրեցի      |
| xx                   | Իմ կյանքում քեզիստեղծում:                            |                  | աշակերտ    |
| xxi                  | Իմ կյանքում քեզիստեղծում:                            |                  | գրեցի      |
| xxii                 | Իմ կյանքում քեզիստեղծում:                            |                  | աշակերտ    |
| xxiii                | Իմ կյանքում քեզիստեղծում:                            |                  | գրեցի      |
| xxiv                 | Իմ կյանքում քեզիստեղծում:                            |                  | աշակերտ    |
| xxv                  | Իմ կյանքում քեզիստեղծում:                            |                  | գրեցի      |
| xxvi                 | Իմ կյանքում քեզիստեղծում:                            |                  | աշակերտ    |
| xxvii                | Իմ կյանքում քեզիստեղծում:                            |                  | գրեցի      |
| xxviii               | Իմ կյանքում քեզիստեղծում:                            |                  | աշակերտ    |
| xxix                 | Իմ կյանքում քեզիստեղծում:                            |                  | գրեցի      |
| xxx                  | Իմ կյանքում քեզիստեղծում:                            |                  | աշակերտ    |
| xxxi                 | Իմ կյանքում քեզիստեղծում:                            |                  | գրեցի      |
| xxxii                | Իմ կյանքում քեզիստեղծում:                            |                  | աշակերտ    |
| xxxiii               | Իմ կյանքում քեզիստեղծում:                            |                  | գրեցի      |
| xxxiv                | Իմ կյանքում քեզիստեղծում:                            |                  | աշակերտ    |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|------------|
| XXII                 | Ծրագրերի, պահանջների, բնագրերի մշակում.              |                  | բազմակ.    |
| XXIII                | Դասընթացի, բնագրերի մշակում:                         |                  | բազմակ-պ.  |
| XXIV                 | Դժվարագրերի մշակում:                                 |                  | բազմակ-պ.  |
| XXV                  | Դժվարագրերի մշակում և պահանջների մշակում.            |                  | բազմակ-պ.  |
| XXVI                 | Վարձատրություն, կարգապահ, կարգեր                     |                  | բազմակ-պ.  |
| XXVII                | Վարձատրություն և պահանջների մշակում                  |                  | բազմակ-պ.  |
| XXVIII               | Վարձատրություն և պահանջների մշակում                  |                  | բազմակ-պ.  |
| XXIX                 | Բնագրերի մշակում և պահանջների մշակում                |                  | բազմակ-պ.  |
| XXX                  | Կարգապահ և պահանջների մշակում                        |                  | բազմակ-պ.  |
| XXXI                 | Բնագրերի մշակում և պահանջների մշակում.               |                  | բազմակ-պ.  |
| XXXII -              | « Չկարգավորված » բնագրերի մշակում                    |                  | բազմակ     |
| XXXIV                | Գրքերի մշակում և պահանջների մշակում                  |                  | պահանջներ  |



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|------------|
|                      | Նիշակ Կերթրակյանը<br>Ինքնուրույն աշխատանք            | 100%             | 100%       |
|                      | Նիշակ Կերթրակյանը<br>Ինքնուրույն աշխատանք            | 100%             | 100%       |
|                      | Նիշակ Կերթրակյանը<br>Ինքնուրույն աշխատանք            | 100%             | 100%       |
|                      | Նիշակ Կերթրակյանը<br>Ինքնուրույն աշխատանք            | 100%             | 100%       |
|                      | Նիշակ Կերթրակյանը<br>Ինքնուրույն աշխատանք            | 100%             | 100%       |
|                      | Նիշակ Կերթրակյանը<br>Ինքնուրույն աշխատանք            | 100%             | 100%       |
|                      | Նիշակ Կերթրակյանը<br>Ինքնուրույն աշխատանք            | 100%             | 100%       |
|                      | Նիշակ Կերթրակյանը<br>Ինքնուրույն աշխատանք            | 100%             | 100%       |
|                      | Նիշակ Կերթրակյանը<br>Ինքնուրույն աշխատանք            | 100%             | 100%       |
|                      | Նիշակ Կերթրակյանը<br>Ինքնուրույն աշխատանք            | 100%             | 100%       |
|                      | Նիշակ Կերթրակյանը<br>Ինքնուրույն աշխատանք            | 100%             | 100%       |
|                      | Նիշակ Կերթրակյանը<br>Ինքնուրույն աշխատանք            | 100%             | 100%       |
|                      | Նիշակ Կերթրակյանը<br>Ինքնուրույն աշխատանք            | 100%             | 100%       |
|                      | Նիշակ Կերթրակյանը<br>Ինքնուրույն աշխատանք            | 100%             | 100%       |
|                      | Նիշակ Կերթրակյանը<br>Ինքնուրույն աշխատանք            | 100%             | 100%       |
|                      | Նիշակ Կերթրակյանը<br>Ինքնուրույն աշխատանք            | 100%             | 100%       |
|                      | Նիշակ Կերթրակյանը<br>Ինքնուրույն աշխատանք            | 100%             | 100%       |
|                      | Նիշակ Կերթրակյանը<br>Ինքնուրույն աշխատանք            | 100%             | 100%       |
|                      | Նիշակ Կերթրակյանը<br>Ինքնուրույն աշխատանք            | 100%             | 100%       |
|                      | Նիշակ Կերթրակյանը<br>Ինքնուրույն աշխատանք            | 100%             | 100%       |
|                      | Նիշակ Կերթրակյանը<br>Ինքնուրույն աշխատանք            | 100%             | 100%       |
|                      | Նիշակ Կերթրակյանը<br>Ինքնուրույն աշխատանք            | 100%             | 100%       |
|                      | Նիշակ Կերթրակյանը<br>Ինքնուրույն աշխատանք            | 100%             | 100%       |





Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ ՈՒ Մ

| անվանումը |                  |        |           |         |        |           |         |        |           |         |        |           | ընդամենը վարձավճար (եթե տրվում է առանց վճարի նշել: «անվճար») | դասագրքերը ստացողի ստորագրումը | դասագրքերը հանձնողի ստորագրումը |
|-----------|------------------|--------|-----------|---------|--------|-----------|---------|--------|-----------|---------|--------|-----------|--|--------------------------------|---------------------------------|
|           | դասամտյան համարը | ստացավ | վարձավճար | հանձնեց | ստացավ | վարձավճար | հանձնեց | ստացավ | վարձավճար | հանձնեց | ստացավ | վարձավճար |  |                                |                                 |
| 1         |                  |        |           |         |        |           |         |        |           |         |        |           | 6480   | Ն. Ն.                          |                                 |
| 2         |                  |        |           |         |        |           |         |        |           |         |        |           | 6480   | Ժյուլի                         |                                 |
| 3         |                  |        |           |         |        |           |         |        |           |         |        |           | 6480   | Ժյուլի                         |                                 |
| 4         |                  |        |           |         |        |           |         |        |           |         |        |           | 6480   | Ա. Ա.                          |                                 |
| 5         |                  |        |           |         |        |           |         |        |           |         |        |           | 6480   | Մ. Մ.                          |                                 |
| 6         |                  |        |           |         |        |           |         |        |           |         |        |           | 6480   | Գրիգոր                         |                                 |
| 7         |                  |        |           |         |        |           |         |        |           |         |        |           | 6480   | Էմիլ                           |                                 |
| 8         |                  |        |           |         |        |           |         |        |           |         |        |           | 6480   | Ն. Ն.                          |                                 |
| 9         |                  |        |           |         |        |           |         |        |           |         |        |           | 6480   | Բ. Բ.                          |                                 |
| 10        |                  |        |           |         |        |           |         |        |           |         |        |           |  |                                |                                 |
| 11        |                  |        |           |         |        |           |         |        |           |         |        |           |  |                                |                                 |
| 12        |                  |        |           |         |        |           |         |        |           |         |        |           |  |                                |                                 |
| 13        |                  |        |           |         |        |           |         |        |           |         |        |           |  |                                |                                 |
| 14        |                  |        |           |         |        |           |         |        |           |         |        |           |  |                                |                                 |
| 15        |                  |        |           |         |        |           |         |        |           |         |        |           |  |                                |                                 |
| 16        |                  |        |           |         |        |           |         |        |           |         |        |           |  |                                |                                 |
| 17        |                  |        |           |         |        |           |         |        |           |         |        |           |  |                                |                                 |
| 18        |                  |        |           |         |        |           |         |        |           |         |        |           |  |                                |                                 |
| 19        |                  |        |           |         |        |           |         |        |           |         |        |           |  |                                |                                 |
| 20        |                  |        |           |         |        |           |         |        |           |         |        |           |  |                                |                                 |
| 21        |                  |        |           |         |        |           |         |        |           |         |        |           |  |                                |                                 |
| 22        |                  |        |           |         |        |           |         |        |           |         |        |           |  |                                |                                 |
| 23        |                  |        |           |         |        |           |         |        |           |         |        |           |  |                                |                                 |
| 24        |                  |        |           |         |        |           |         |        |           |         |        |           |  |                                |                                 |
| 25        |                  |        |           |         |        |           |         |        |           |         |        |           |  |                                |                                 |
| 26        |                  |        |           |         |        |           |         |        |           |         |        |           |  |                                |                                 |
| 27        |                  |        |           |         |        |           |         |        |           |         |        |           |  |                                |                                 |
| 28        |                  |        |           |         |        |           |         |        |           |         |        |           |  |                                |                                 |
| 29        |                  |        |           |         |        |           |         |        |           |         |        |           |  |                                |                                 |
| 30        |                  |        |           |         |        |           |         |        |           |         |        |           |  |                                |                                 |
| 31        |                  |        |           |         |        |           |         |        |           |         |        |           |  |                                |                                 |
| 32        |                  |        |           |         |        |           |         |        |           |         |        |           |  |                                |                                 |
| 33        |                  |        |           |         |        |           |         |        |           |         |        |           |  |                                |                                 |
| 34        |                  |        |           |         |        |           |         |        |           |         |        |           |  |                                |                                 |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

| Անցկացման<br>ժամկետը | Միջոցառման անվանումը | Անցկացման<br>տեղը |
|----------------------|----------------------|-------------------|
|                      |                      |                   |
|                      |                      |                   |
|                      |                      |                   |
|                      |                      |                   |
|                      |                      |                   |
|                      |                      |                   |
|                      |                      |                   |
|                      |                      |                   |
|                      |                      |                   |
|                      |                      |                   |
|                      |                      |                   |
|                      |                      |                   |
|                      |                      |                   |
|                      |                      |                   |
|                      |                      |                   |
|                      |                      |                   |
|                      |                      |                   |
|                      |                      |                   |
|                      |                      |                   |
|                      |                      |                   |
|                      |                      |                   |
|                      |                      |                   |
|                      |                      |                   |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| Անցկացման<br>օրը, ամիսը,<br>տարեթիվը | Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական<br>արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|--------------------------------------|--|--------------|
| 7.09                                 | Գրքերի փոխում  |              |
| 14.09                                | Հիտերի փոխում  |              |
| 20.09                                | Դասագրքերի փոխում  |              |
| 28.09                                | Դասագրքերի փոխում և դասախոսություններ  |              |
| 5.10                                 | Պատրաստում, շնորհակալություն   |              |
| 12.10                                | Արժույթի և խաղերի փոխում   |              |
|                                      | Խաղերի փոխում և խաղերի փոխում  |              |
|                                      | Խաղերի փոխում և խաղերի փոխում  |              |
|                                      | Խաղերի փոխում և խաղերի փոխում  |              |

ՄՈԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ ԱՐԿԻՎ

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարին | Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը | ժամերի թիվը |
|-----------------------------|---|-------------|
|-----------------------------|---|-------------|

Նիսի կերպերը և ծրարները անցկացվում են  
 ընդհանուր առմամբ Նիսի, ապա անհատա-  
 թեպետ կամ որոշակի խումբի կողմից:  
 « Պատկերներ և մանրանկարներ »  
 խումբը կամ անհատական, կամ խումբի:  
 Նիսի կերպերի գրությունները պետք է անցկացվեն  
 ընդհանուր առմամբ Նիսի կողմից և  
 խումբի կողմից և անհատական կողմից:  
 Նիսի 5- անհատական կողմից  
 Երկրորդական թեպետ  
 Զեմաբարդի կերպերը խումբի կողմից անցկացվում են  
 Նիսի կողմից և ընդհանուր առմամբ  
 ընդհանուր առմամբ Նիսի կողմից և անհատական  
 կողմից անցկացվում են Նիսի կողմից և անհատական  
 կողմից և ընդհանուր առմամբ անցկացվում են  
 Նիսի կողմից և անհատական կողմից  
 Նիսի 5- անհատական կողմից և անհատական  
 կողմից և անհատական կողմից  
 Նիսի 5- անհատական կողմից և անհատական  
 կողմից և անհատական կողմից

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը | Քննարկվող օրակարգի հարցերը   | Ժողովի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|--------------------------------|--|---------------------------------|--------------|
| 12.09                          | 10 Նպաստանք իսկ երդի պերճարքովնց ճնայ. իսկերդի ղեկաւ Երև պերճարքոյուն: Ձ. Զայ. Նախապաւտ, աւել. դոյուս նիւսով բոյոք ճնայն, ծակ երկւշ. հարցերը համարկ Գայաւ յաւ նը |                                 |              |
|                                |  |                                 |              |
|                                |  |                                 |              |
|                                |  |                                 |              |
|                                |  |                                 |              |

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

| Անցկացման օրը, ամիսը | Քննարկվող հարցերը | Զրույցի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|----------------------|-------------------|----------------------------------|--------------|
|                      |                   |                                  |              |
|                      |                   |                                  |              |
|                      |                   |                                  |              |
|                      |                   |                                  |              |
|                      |                   |                                  |              |
|                      |                   |                                  |              |
|                      |                   |                                  |              |
|                      |                   |                                  |              |
|                      |                   |                                  |              |
|                      |                   |                                  |              |
|                      |                   |                                  |              |
|                      |                   |                                  |              |
|                      |                   |                                  |              |
|                      |                   |                                  |              |
|                      |                   |                                  |              |





ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

| Ամսաթիվ, ամիսը, տարեթիվը | Կանոնաված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը   | Նշումները կատարեց |
|--------------------------|---|-------------------|
| 5.09                     | <p> <math>\times</math> զբաղմունքները մեկնակցի պրոպոզիցիայի<br/>                     և Եվրոպայի Եվրոպայի Զիշեր օգտակար<br/>                     կանոնները պետք է լինի:                 </p> |                   |
| 1                        | <p>                     Վեֆերի պրոպոզիցիայի վեֆերի վ. Վ.                 </p>   |                   |
| 2                        | <p>                     Մասնակցության լիաժամ Զիշեր                 </p>   |                   |
| 3                        | <p>                     Վեֆերի պրոպոզիցիայի լիաժամ Զիշեր                 </p>   |                   |
| 4                        | <p>                     Վեֆերի պրոպոզիցիայի Վեֆերի Ամիս                 </p>  |                   |
| 5                        | <p>                     Վեֆերի պրոպոզիցիայի Վեֆերի Ամիս                 </p>  |                   |
| 6                        | <p>                     Վեֆերի պրոպոզիցիայի Վեֆերի Զիշեր                 </p>   |                   |
| 7                        | <p>                     Վեֆերի պրոպոզիցիայի Վեֆերի Զիշեր                 </p>   |                   |
| 8                        | <p>                     Վեֆերի պրոպոզիցիայի Վեֆերի վ. Վ.                 </p>   |                   |
| 9                        | <p>                     Վեֆերի պրոպոզիցիայի Վեֆերի Զիշեր                 </p>   |                   |

## ԳՈՐԾԱԾՈՒՅՑԱՆ ԵՎ ՊԱՅՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասարանի ղեկավարի (*այսուհետ՝ դասղեկ*) կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիր կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- ⊙ դաստիարակչական խնդիրների ճշգրտությունն ու իրատեսությունը,
- ⊙ աշակերտների գոծունեության կազմակերպման զուգակցվածությունն ուսումնադաս տիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- ⊙ դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների եւ ծնողների միասնականությունը,
- ⊙ ներդասարանական, ներդպրոցական եւ արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- ⊙ աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (*անհատական եւ ընդհանուր*) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- ⊙ տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը եւ համաձայնեցվածությունն ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:
- ⊙ «Դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը համարվում է համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքային տարեկան ծրագրի (*պլանի*) բազիսային բաղադրիչը:
- ⊙ 10, 11-12-րդ էջերի «ստացավ» եւ «հանձնեց» սյունակներում համառոտագրել ստացված եւ հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները՝ *գերազանց-«Գ», լավ-«Լ», բավարար-«Բ», անմխիթար-«Ա»:*
- ⊙ «Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը» կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ եւ ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է դպրոցի տնօրենի կողմից:

3. Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է լինեն անձի ձեւավորման ամբողջականությունն ու դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը եւ այլն:

4. Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլեւ դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

5. Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը եւ սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը եւ վարքի դրական դրսեւորումները, ծնող-դպրոց կապը:

6. Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչեւ տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII ավարտելը:

7. Ուսումնակա հաստատության ներքին ու արտաքին գնահատումների ժամանակ դասարանի ղեկավարի «Պլան-ծրագիր» գրքույկը կնպաստի տվյալ դպրոցում անցկացված դաստիարակչական աշխատանքների մասին առավել արդյունավետ եզրահանգումներ կատարելու:

© Ձեւավորվել եւ կազմվել է «Վիամիր Գրատուն» ՍՊԸ-ի ուսումնական հետազոտությունների կենտրոնում

© Կազմող՝ Վիկտոր Միրումյան

© Տպագրվել է «Վիամիր Գրատուն» ՍՊԸ-ի տպարանում

Տպաքանակը՝ 1000 օրինակ