

ՀԱՍՏԱՏՈՒ ԵՄ

Տնօրեն *Պ.Յ. Կարամյան* « 01 » 09 20 23 թ.



**ՈՒՍՈՒՑ ԻՎԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Լուսինա Զարգույի Գարգույի

ճ. Խաչատրյանի անվ. Տիգր. Կարսյ VII
ուսումնական հաստատություն անվանումը, դասարանը

Կարամյանի Խաչատրյան Ս.
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ՊՈՒՍՏԱԿԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	ամիսը	օրը	Սեռը	Դասակը	Քաշը
1	Չեչուկյան Աննա Անասի	31/01/17թ.կ.թ.	30	2011	06	2	կց.		
2	Չիլազյան Վիլհելմ Գրիգորի	31/01/17թ.կ.թ.	31	2011	07	15	ար.		
3	Չիրպույան Վեհապետ Չիլազյան	31/01/17թ.կ.թ.	32	2011	10	16	կց.		
4	Չուպույան Գևորգ Չուպույան	31/01/17թ.կ.թ.	33	2011	10	5	ար.		
5	Չուպույան Վարդան Չուպույան	31/01/17թ.կ.թ.	34	2011	11	22	կց.		
6	Չուպույան Վահագն Վարդանյան	31/01/17թ.կ.թ.	35	2011	02	14	կց.		
7	Չուպույան Դավիթ Չիրապետի	31/01/17թ.կ.թ.	37	2011	08	20	կց.		
8	Չուպույան Դավիթ Չիրապետի	31/01/17թ.կ.թ.	38	2011	08	20	կց.		
9	Չուպույան Աննա Մկրտչի	31/01/17թ.կ.թ.	39	2011	09	26	ար.		
10	Չուպույան Վահագն Չիրապետի	31/01/17թ.կ.թ.	42	2011	08	2	կց.		
11	Չուպույան Աննա Չիրապետի	31/01/17թ.կ.թ.	43	2011	08	27	կց.		
12	Չուպույան Դավիթ Վարդանյան	31/01/17թ.կ.թ.	44	2011	04	2	ար.		
13	Չուպույան Դավիթ Չիրապետի	31/01/17թ.կ.թ.	45	2011	03	17	ար.		
14	Չուպույան Չուպույան Վահագն	31/01/17թ.կ.թ.	46	2011	03	13	ար.		
15	Չուպույան Դավիթ Չիրապետի	31/01/17թ.կ.թ.	48	2011	06	10	ար.		
16	Չուպույան Գրիգոր Դավիթյան	31/01/17թ.կ.թ.	52	2011	02	2	կց.		
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Քամուն	Քառյցեն	Գեոախտի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	գ. Գարցառ, փ. 7, Կ. 8	094690360	Տեղապահ	ապրանք	
2	գ. Պաշկիշու, 12, 11 թ.Ն.	098996788	Կին ծառայող	ապրանք	
3	գ. Գարցառ, փ. 4, Կ. 3, Կ. 2	093803823	Տեղապահ	ապրանք	
4	գ. Գարցառ, փ. 12, Կ. 11	098996788	Տեղապահ	ապրանք	
5	գ. Գարցառ, փ. 7, Կ. 17	093882926	Տեղապահ	ապրանք	
6	գ. Գարցառ, փ. 1, Կ. 11	094214855	Տեղապահ	ապրանք	
7	գ. Գարցառ, կեն. փ. 7	094841948	Տեղապահ	ապրանք	
8	գ. Գարցառ, կեն. փ. 7	094841948	Տեղապահ	ապրանք	
9	գ. Գարցառ, կեն. 17	098809277	Տեղապահ	ապրանք	
10	գ. Գարցառ, փ. 6, Կ. 1, Կ. 1	093242666	Տեղապահ	ապրանք	
11	գ. Գարցառ, փ. 8, Կ. 20	094969325	Տեղապահ	ապրանք	
12	գ. Գարցառ, փ. 1, Կ. 24	094201621	Տեղապահ	ապրանք	
13	գ. Գարցառ, կեն. Կ. 24	094958200	Տեղապահ	ապրանք	
14	գ. Գարցառ, փ. 11, Կ. 5	094280664	Տեղապահ	ապրանք	
15	գ. Գարցառ, փ. 4, 3, Կ. 3	093918651	Տեղապահ	ապրանք	
16	գ. Պաշկիշու, 5060 Կ. 6	072866176	Կին ծառայող	ապրանք	
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ղասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Գարգառի զ. Դալայանի անվ.
Ֆզն. ցարդի VII դասարանը բաղկացած է քսեսույվոց աշակերտից, որոնցից ինը աղջիկներ են, յոթ՝ զիտներ։ Դասարանում կան և՛ սկիզբ, ինչպես՝ աշակերտներ, և՛ ծրարներ թույլ կարողություն ունեցողներ։ Դասարանում սովորում են սեռառիտ անունը անհարուստ պայծառներ, կարիք ունեցող երեք աշակերտներ։ Դասարանում իշխում է համերաշխությունը, հարգանքը ծրարից և սուս պիշներին հասնում։

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԳԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ _____
Արևիկըն առողջ, ածուր կուկերի, ուշադրությունը շարժելը դասարանական կուկերի համարժեքները։ Սիսեիկը աշակերտների ընդհանուր զարգացում՝ խուսի կարողություն, աշխարհայացիքի ճեղքում, բարեխոսի և փերարներում սովորել և աշխարհային փերարներ։ Դասարանական հարցազրույցներ, հարցանք օժանդակներ, ինչպես թերեզ աշակերտների շատարարություններ և ընդգրկել հասարակական աշխարհային շեղումը։ Ինչպես աշակերտների անուղղակի ծրարներ, և երկու համարումները, որոնք սեփական։ Դասարանը սուսը սուսի կուկերի վարժարան։
Վերական կուս պրակտիկ ճանաչելից հետո։

3. ՀԱՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Իմանալ հայաստանում փրկարանի ուղիով
Արևիկըն սկիզբական կրթության ընդունումը պարտություն, հարցը երկնային զորքի և նշանակությունը ազգային կրթությանը ծրարներ։
Ունեցանք փրկել հարցազրույցներ, հարցազրույցներ, երկնային զորքի պարտություններ

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Նշանակները և նրա ճեշտարանը
գեղացիությանը ներկայացնում են: Նշանակները պետք է կարևորի
գեղացիությանը արժեքները, ճեշտարանը, ճեշտարանի, ճեշտարանի, ճեշտարանի,
ճեշտարանի, ճեշտարանի:

ճեշտարանի կերպի ճեշտարան:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Իմաստը կայ ճեշտարանի
պարտադրանքի, կայ ճեշտարանի կերպի:

ճեշտարանի ճեշտարանի, ճեշտարանի ճեշտարանի կերպի:
Իմաստը կայ ճեշտարանի կերպի, ճեշտարանի կերպի, ճեշտարանի կերպի,
ճեշտարանի կերպի, ճեշտարանի կերպի, ճեշտարանի կերպի, ճեշտարանի կերպի,

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն Նշանակները և նրա ճեշտարանը կարևոր
բարձր արժեքներ, առաջինը կայ ճեշտարանի կերպի,
կերպի կերպի ճեշտարանի: Կարևորները առաջինը կերպի
առաջինը կերպի առաջինը կերպի առաջինը կերպի առաջինը կերպի,
առաջինը կերպի առաջինը կերպի առաջինը կերպի առաջինը կերպի,

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նշանակները և նրա ճեշտարանը կարևոր
աշխատանքային, կարևորը աշխատանքի կերպի:
ճեշտարանը աշխատանքային կարևորը, աշխատանքի
արժեքները առաջինը կերպի առաջինը կերպի:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Նշանակները և նրա ճեշտարանը կարևոր
բնությանը, կերպի կերպի աշխատանքի կերպի:
ճեշտարանը առաջինը կերպի կերպի բնությանը կերպի,
կերպի կերպի կերպի կերպի կերպի կերպի կերպի կերպի կերպի:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՏԱՆԻՔ ԿՄՐԸ Ներքին կայ առաջինը կերպի կերպի,
նրա կերպի կերպի կերպի կերպի կերպի կերպի կերպի կերպի,
կերպի կերպի կերպի կերպի կերպի կերպի կերպի կերպի,
կերպի կերպի կերպի կերպի կերպի կերպի կերպի կերպի,
կերպի կերպի կերպի կերպի կերպի կերպի կերպի կերպի:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>Կատարել ենք դասարանը: Արևից ճեղք</p> <p>դասարանական աշխատանք: ինքնուրույն</p> <p>դասարանը ավագ: Մշակակետներին</p> <p>ապահովել դասարանի մասին, խորհրդ</p> <p>տեղ՝ երկու ամիսում աշակերտներին</p> <p>և ֆիզիկական առողջնախոսակց-ը:</p> <p>Իսկապես ծախսերը չենք արագ</p> <p>դուրս բերել թեև և նաև:</p>		դասարան
	<p>Ինքնուրույն դասարանը ծախսերը,</p> <p>կատարել ենք հետազոտելով և նաև-</p> <p>Ներքին արևմտյան, կատարել ենք ամեն</p> <p>ճանաչելով նաև:</p>	ամեն օր	դասարան
	<p>Ինքնուրույն կազմակերպել ժամանակակից</p> <p>աշխատանքներ արագ դասարանում ժողով</p> <p>և ուսուցիչ ծրագրի արևմտյան ընդ</p> <p>վերաբերյալ:</p>		դասարան
	<p>Վերաբերելով վերաբերելով արևմտյան աշակերտ</p> <p>տեղին:</p>	ընդամենը	դասարան
	<p>Ինքնուրույն կատարել ենք արագ:</p> <p>Մեծագույնը կատարել ենք ծրագրերը կազմ</p> <p>և ընդամենը ծրագրերը:</p> <p>Ինքնուրույն գործունեության գործունեության</p> <p>արևմտյանը:</p>		դասարան
	<p>Ինքնուրույն կատարել ենք ողջունելով</p> <p>Ինքնուրույն աշակերտներին վերաբերյալ,</p> <p>գրառելով խորհրդ արևմտյանը:</p> <p>Մշակակետը կատարելով աշակերտ</p> <p>կերտներին իսկապես կատարել ենք</p>		դասարան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱՎԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Ժողովներ:		
	Չեմփուֆեշ զարբարում ուսումնական հարցեր:		
	Ծնող-աշակերտ ուսուցիչ կապի ընթացքի զարգացում:		յուսուցիչ
	Սերի բնութագրի և կենցաղային աշխարհի ձևավորում:		յուսուցիչ
	Գիտական հարցերի և արտադրական առարկաների մշակում և արժեքավորում:		

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
5/18	ԴՏ կայքէջի վրա	
12/18	Շրջակայքի միջավայրի պահպանումը	
19/18	Չիշխապատեղի ապավանջում և ծառայող	
26/18	ԴՏ կայքի էներգետիկայի ապացույց	
3/18	ՊՎ և ԴՏ ընկերություն	
10/18	Զարկերը Ծառայող կայքի վրա ԴՏ և ապավանջում	
	ԴՏ ընկերություն: ԴՏ և ապավանջում ընկերություն մարտի, որոնք կառուցված և 5 աստիճան օր	

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ժամանակահատված
	<p>Ներդաստիճանը հետազոտելու</p> <p>Ինչ ցնցնչիկ է աշխարհը</p> <p>Ներքին և արտաքին</p> <p>Երկրի պատմություն</p> <p>Քաղաքացիական պատերազմը</p> <p>Ինչպե՞ս է աշխարհը փոխվել 20-րդ դարի ընթացքում</p> <p>Ի՞նչ էրա՞նք քաղաքացիական պատերազմը</p> <p>Ներքին և արտաքին</p> <p>Պատերազմի ժամանակահատված</p> <p>Ինչ էրա՞նք քաղաքացիական պատերազմը</p> <p>Ինչպե՞ս է աշխարհը փոխվել 20-րդ դարի ընթացքում</p> <p>Ինչպե՞ս է աշխարհը փոխվել 20-րդ դարի ընթացքում</p> <p>Ներքին և արտաքին</p> <p>Ներքին և արտաքին</p>	

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
8/15/23	1. Մասշտաբային պայմանագրերի և 2. հարցերի և պատասխանների մասին 2. Ծնայականության հարցի և պատասխանների մասին	Մասշտաբային պայմանագրերի և հարցերի և պատասխանների մասին	Ամբողջությամբ

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

(Ուղղված է Գևորգյան Գրասարանի Ծնողական խորհրդի կազմը)

Նախագահ՝ Մուսիկյան Նինա

անդամներ՝ Յշմարիտյան Աննա

անդամներ՝ Պոպկոսյան Դերենիկ

անդամներ՝ Չերչյան Նինա

անդամներ՝ Պատկանյան Բարսեղ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
12/18	Պատկանյան Բարսեղի կողմից հանձնված բացահայտում, խնդիրներ, ինչպես նաև Պատկանյան Բարսեղի կողմից հանձնված խնդիրներ	Պատկանյան Բարսեղի կողմից հանձնված բացահայտում, խնդիրներ, ինչպես նաև Պատկանյան Բարսեղի կողմից հանձնված խնդիրներ	

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ամսաթիվը, ամիսը, տարեթիվը	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	Նշումները կատարեց
7/18	Շինչկացիների պրուցցիայի կազմակերպման և աշխատանքների կատարման վերաբերյալ	
1	Շինչկացիները Վանաձոր	Մ. Մ.
2	Շինչկացիները Վանաձոր	Մ. Մ.
3	Շինչկացիները Շինչկա	Մ. Մ.
4	Շինչկացիները Գեղարք	Մ. Մ.
5	Շինչկացիները Վանաձոր	Մ. Մ.
6	Շինչկացիները Շինչկա	Մ. Մ.
7	Շինչկացիները Վանաձոր	Մ. Մ.
8	Շինչկացիները Շինչկա	Մ. Մ.
9	Շինչկացիները Վանաձոր	Մ. Մ.
10	Շինչկացիները Շինչկա	Մ. Մ.
11	Շինչկացիները Վանաձոր	Մ. Մ.
12	Շինչկացիները Վանաձոր	Մ. Մ.
13	Շինչկացիները Վանաձոր	Մ. Մ.
14	Շինչկացիները Վանաձոր	Մ. Մ.
15	Շինչկացիները Վանաձոր	Մ. Մ.
16	Շինչկացիները Վանաձոր	Մ. Մ.
17	Շինչկացիները Վանաձոր	Մ. Մ.
18	Շինչկացիները Վանաձոր	Մ. Մ.

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՅՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասարանի ղեկավարի (*այսուհետ՝ դասղեկ*) կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղեկիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:
2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիր կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝
 - ⊙ դաստիարակչական խնդիրների ճշգրտությունն ու իրատեսությունը,
 - ⊙ աշակերտների գոծունեության կազմակերպման զուգակցվածությունն ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
 - ⊙ դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների եւ ծնողների միասնականությունը,
 - ⊙ ներդասարանական, ներդպրոցական եւ արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
 - ⊙ աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (*անհատական եւ ընդհանուր*) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
 - ⊙ տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը եւ համաձայնեցվածությունն ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:
 - ⊙ «Դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը համարվում է համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքային տարեկան ծրագրի (*պլանի*) բազիսային բաղադրիչը:
 - ⊙ 10, 11-12-րդ էջերի «ստացավ» եւ «հանձնեց» սյունակներում համառոտագրել ստացված եւ հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները՝ *գերազանց-«Գ»*, *լավ-«Լ»*, *բավարար-«Բ»*, *անմխիթար-«Ա»*:
 - ⊙ «Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը» կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ եւ ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է դպրոցի տնօրենի կողմից:
3. Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է լինեն անձի ձեւփորման ամբողջականությունն ու դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը եւ այլն:
4. Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլեւ դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:
5. Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը եւ սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը եւ վարքի դրական դրսեւորումները, ծնող-դպրոց կապը:
6. Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչեւ տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII ավարտելը:
7. Ուսումնակա հաստատության ներքին ու արտաքին գնահատումների ժամանակ դասարանի ղեկավարի «Պլան-ծրագիր» գրքույկը կնպաստի տվյալ դպրոցում անցկացված դաստիարակչական աշխատանքների մասին առավել արդյունավետ եզրահանգումներ կատարելու:

© Ձեւավորվել եւ կազմվել է «Վիամիր Գրատուն» ՍՊԸ-ի ուսումնական հետազոտությունների կենտրոնում

© Կազմող՝ Վիկտոր Միրումյան

© Տպագրվել է «Վիամիր Գրատուն» ՍՊԸ-ի տպարանում

Տպաքանակը՝ 1000 օրինակ