

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ



Փոխտնօրեն՝ Մանուկ Տ. Գևորգյան

„05„ սեպտեմբերի 2023թ.

Քասախի Ա. Հովհաննիսյանի անվան N2 միջնակարգ դպրոց

2023-2024 ուստարի
ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

Մ Ա Թ Ե Մ Ա Տ Ի Կ Ա

4-րդ դասարան
2023-2024 ուստարի
Տարեկան 34 շաբաթ+1օր, 171 ժամ
Շաբաթական 5 ժամ

Դասագրքի հեղինակներ՝ Ս. Մկրտչյան, Ս. Իսկանդարյան,

Ա. Աբրահամյան

Դասվար՝ Մարինե Մարտիրոսյան

I կիսամյակ (15 շաբ. x 5 ժամ = 75 ժամ + 1 ժամ = 76 ժամ)

ԴԱՍ	ԹԵՄԱ	ՉԱՓՈՐՈՇՉԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐ	ԺԱՍ
1	Թիվ: Թվի Բնութագրումը : Էջ 3-5 ՖԿ Փող, մետաղադրամներ և թղթադրամներ ՀՀ դրամ	Իմանա ինչ է ցույց տալիս յուրաքանչյուր թվանշան թվի գրության մեջ: Կարողանա բնութագրել թիվը: ՖԿ Իմանա ՀՀ մետաղադրամները և 1000 դրամանոց թղթադրամների արժեքները: Իմանա, թե ինչ է ապրանքի արժեքը, ինչ է գինը Կարողանա համեմատել ապրանքները՝ ըստ գների Կարողանա հաշվել մեկից ավելի ապրանքների ընդհանուր արժեքը:	2
2	Կարգային միավոր : Էջ 6-8 ՖԿ Փող, մետաղադրամներ և թղթադրամներ ՀՀ դրամ	Իմանա, թե թվի գրության մեջ ինչ է ցույց տալիս յուրաքանչյուր թվանշան: Կարողանա ներկայացնել թվի գրության յուրաքանչյուր կարգում քանի կարգային միավոր կա ՖԿ Իմանա ՀՀ բոլոր դրամական միավորները և դրանց արժեքները: Հասկանա թե ինչ է նշանակում «ծախսել» Կարողանա համեմատել ապրանքները՝ ըստ գների Գնումներ կատարելուց հետո կարողանա որոշել ծախսած գումարը	2
3	Թվի ներկայացումը կարգային գո մարեկիների գումարի տեսքով : Էջ 9-11	Իմանա ինչ է ցույց տալիս թվի գրության մեջ յուրաքանչյուր թվանշան: Կարողանա թիվը ներկայացնել կարգային գումարեկիների գումարի տեսքով	2
4	Գործողությունների կատարման կարգը արտահայտության արժեքը հաշվելիս : Էջ12-14 ՖԿ Անձնական բյուջե	Իմանա արտահայտություններում գործողությունների կատարման հերթականությունը Կարողանա հաշվել երեք-չորս գործողությամբ արտահայտության արժեքը: ՖԿ Իմանա ՀՀ բոլոր դրամական միավորները և դրանց արժեքները: Հասկանա, որ անձնական բյուջեն իր անձնական ծախսերի և եկամուտների համադրումն է Կարողանա որոշել արդյոք բավարարում է իր ունեցած գումարը իր ընտրած ապրանքը գնելու համար	2
5	Տարբեր կարգի գործողություններ պարունակող արտահայտություններ: Էջ15-17 ՖԿ Անձնական բյուջե	Իմանա տարբեր կարգի գործողություններ պարունակող արտահայտություններում գործողությունների կատարման հերթականությունը Կարողանա հաշվել տարբեր կարգի գործողություններ	2
6	Փակագծեր պարունակող արտահայտություններ: Էջ 18-20	Իմանա տարբեր կարգի գործողություններ պարունակող արտահայտություններում գործողությունների կատարման հերթականությունը Կարողանա հաշվել տարբեր կարգի գործողություններ պարունակող արտահայտության արժեքը (նաև փակագծերի առկայությամբ):	2

7	Գումարման տեղափոխական հատկությունը : Էջ 21- 23	Իմանա գումարման տեղափոխական հատկությունը Կարողանա գումարման տեղափոխական հատկությունը կիրառել օրինակներում	2
8	Գործնական աշխատանք		1
9	Բազմապատկման տեղափոխական հատկությունը : Էջ 24-26 ՖԿ Անձնական բյուջե	Իմանա բազմապատման տեղափոխական հատկությունը և բառային ձևակերպումը Կարողանա բազմապատկման տեղափոխական հատկությունը կիրառել օրինակներում ՖԿ իմանա ապրանքի և /կամ ծառայության գին – քանակ - արժեք հարաբերակցությունը Հասկանա, որ մեծ քանակով գնելու դեպքում հնարավոր է գինը լինի ավելի փոքր (օրինակ՝ գնել տուփով, ոչ թե հատով): Կարողանա կատարել արդյունավետ գնումներ՝ հաշվի առնելով ապրանքի և/կամ ծառայության գնի վրա ազդող գործոնները :	2
10	Ամփոփիչ և ամրապնդող առաջադրանքներ: Էջ 27-29 ՖԿ Անձնական բյուջե Նախագծային պլան	Ամրապնդել թվաբանական գործողությունների, դրանց բաղադրիչների և հատկությունների մասին ունեցած գիտելիքները: ՖԿ հասկանա, թե ինչպես կարելի է հաշվել անձնական ծախսերը և եկամուտները Կարողանա համադրել որոշակի ժամանակահատվածի համար (օրինակ՝ մեկ շաբաթ) իր եկամուտներն ու ծախսերը և ներկայացնի մեկ միասնական աղյուսակի տեսքով	2
11	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք h.1		1
12	Համեմատում : Էջ 30-32	Իմանա բազմանիշ թվերի համեմատման ալգորիթմը Կարողանա համեմատել բազմանիշ թվերը: ՖԿ Հասկանա , որ անձնական բյուջեն իր ծախսերի և եկամուտների համադրումն է: Կարողանա որոշել բավարարում է իր ունեցած գումարը իր ընտրած ապրանքը գնելու համար:	2
13	Գումարման զուգորդական հատկությունը: Էջ 33-35	Իմանա գումարման զուգորդական հատկությունը և բառային ձևակերպումը Կարողանա գումարման զուգորդական հատկությունը կիրառել օրինակներում	2
14	Բազմապատկման զուգորդական հատկություն : Էջ 36-38	Իմանա բազմապատկման զուգորդական հատկությունը և բառային ձևակերպումը Կարողանա արտահայտության մեջ կիրառել բազմապատկման զուգորդական հատկությունը	2

15	Գումարման հատկությունների համատեղ կիրառումը : Էջ 39-41	Իմանա թվաբանական գործողությունների հատկությունները և դրանց համատեղ կիրառությունը Կարողանա հաշվումներ կատարելիս օգտագործել թվաբանական գործողությունների հատկությունները:	2
16	Բազմապատկման հատկությունների համատեղ կիրառումը : Էջ 42-44	Իմանա թվաբանական գործողությունների հատկությունները և դրանց համատեղ կիրառությունը Կարողանա հաշվումներ կատարելիս օգտագործել թվաբանական գործողությունների հատկությունները:	2
17	Գումարման ստուգումը հանումով : Էջ 45-47	Իմանա անհայտ գումարելին գտնելու կարգը: Կարողանա կատարել գումարում և արդյունքը ստուգել հանումով:	2
18	Հանման ստուգումը գումարումով : Էջ 48-50	Իմանա անհայտ նվազելին գտնելու կարգը: Կարողանա կատարել հանում և ստուգել գումարումով:	2
19	Ամփոփիչ և ամրապնդող առաջադրանքներ : Էջ 51-53	Ամրապնդել թվաբանական գործողությունների, դրանց բաղադրիչների և հատկությունների մասին ունեցած գիտելիքները:	2
20	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք հ. 2		1
21	Բազմանիշ թվի բազմապատկումը եռանիշ թվով : Էջ 54-56	Իմանա բազմանիշ թիվը եռանիշ թվով Բազմապատկման սյունակաձև գրառման եղանակը: Կարողանա բազմանիշ թիվը բազմապատկել եռանիշ թվով:	2
22	Բաժանում երկնիշ թվի: Էջ 57-59 Գործնական աշխատանք	Իմանա բազմանիշ թիվը երկնիշ թվի բաժանելիս անկյունաձև գրառման եղանակը: Կարողանա բազմանիշ թիվը բաժանել երկնիշ թվի:	3
23	Բազմապատկման ստուգումը բաժանումով : Էջ 60-62	Իմանա անհայտ արտադրիչի գտնելու կարգը: Կարողանա կատարել բազմապատկում և արդյունքը ստուգել բաժանումով:	2
24	Բաժանման ստուգումը բազմապատկումով : Էջ 63-65	Իմանա անհայտ բաժանելիի գտնելու կարգը: Կարողանա կատարել բաժանում և արդյունքը ստուգել բազմապատկումով	2
25	Ամրապնդող առաջադրանքներ :	Ամրապնդել թվաբանական գործողությունների, դրանց բաղադրիչների և հատկությունների մասին ունեցած գիտելիքները:	1
26	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 3		1

27	Անհայտ արտադրիչի գտնելը Էջ 66-68	Իմանա անհայտ արտադրիչի գտնելու կարգը Կարողանա հայտնի արտադրյալի և արտադրիչներից մեկի միջոցով հաշվել անհայտ արտադրիչը:	3
28	Անհայտ բաժանելիի գտնելը : Էջ 69- 71	Իմանա անհայտ բաժանարարի գտնելու կարգը: Կարողանա հայտնի բաժանելիի ու քանորդի միջոցով հաշվել անհայտ բաժանարարը:	3
29	Անհայտ բաժանարարի գտնելը : Էջ 72- 74	Իմանա անհայտ բաժանարարի գտնելու կարգը: Կարողանա հայտնի բաժանելիի ու քանորդի միջոցով հաշվել անհայտ բաժանարարը:	3
30	Կապը թվաբանական գործողությունների միջև : Էջ 75- 76	Իմանա թվաբանական գործողությունների միջև եղած կապը և կանոնները: Կարողանա այդ կանոնները կիրառել առաջադրանքներ կատարելու ժամանակ:	2
31	Կապը թվաբանական գործողությունների միջև : Էջ 77	Իմանա թվաբանական գործողությունների միջև եղած կապը և կանոնները: Կարողանա այդ կանոնները կիրառել առաջադրանքներ կատարելու ժամանակ	1
32	Ամփոփիչ և ամրապնդող առաջադրանքներ: Էջ 78- 80	Ամրապնդել թվաբանական գործողությունները	2
33	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 4		1
34	Բաժանում եռանիշ թվի : Էջ 81- 83	Իմանա բազմանիշ թիվը եռանիշ թվի վրա բաժանելու կարգը: Կարողանա կատարել բազմանիշ թիվը բաժանել եռանիշ թվի:	2
35	Խնդիրներ հեռավորությունը հաշվելու վերաբերյալ : Էջ 84-86	Իմանա և կարողանա բազմանիշ թվերը կլորացնել մինչև տասնյակը, հարյուրյակը, հազարյակը: Խնդիրներ լուծի հեռավորությունը հաշվելու վերաբերյալ:	2
36	Գործնական աշխատանք		1
37	Խնդիրներ հեռավորությունը հաշվելու վերաբերյալ : Էջ 87-88	Կարողանա խնդիրներ լուծել հեռավորությունը հաշվելու վերաբերյալ:	2
38	Խնդիրներ հեռավորությունը հաշվելու վերաբերյալ : Էջ 89	Իմանա և կարողանա նույն հեռավորությունը, ժամանակահատվածը, զանգվածը արտահայտի տարբեր միավորներով: Կարողանա վերականգնել արտահայտությունները:	1
39	Ամփոփիչ և ամրապնդող առաջադրանքներ : Էջ 90-92	Գիտելիքների ամրապնդում և ամփոփում	1

40	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 5		1
41	Անցածի կրկնություն	Կրկնել անցած նյութերը	3

II կիսամյակ (19 շաբ. x 5 ժամ = 95 ժամ)

Հ/հ	ԹԵՄԱ	ՉԱՓՈՐՈՇՉԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐ	Ժ/Ք
1.	Բաժանում մնացորդով: Էջ 93-95	Գաղափար ունենա մնացորդ հասկացության մասին: Կարողանա բազմանիշ թիվը բաժանել երկնիշ և եռանիշ թվի վրա, գտնել մնացորդը:	3
2.	Բաժանում մնացորդով: Էջ 96-97	Կարողանա գտնել մնացորդը և կատարել ստուգում՝ բաժանարարի, քանորդի և մնացորդի միջոցով գտնել բաժանելին:	2
3.	Բաժանում մնացորդով: Էջ 98	Իմանա, որ մնացորդը միշտ փոքր է բաժանարարից և կարողանա մեկնաբանել ինչու՞ :	1
4.	Խնդիրներ մնացորդով բաժանման վերաբերյալ: Էջ 99-100	Կարողանա լուծել խնդիրներ մնացորդով բաժանման վերաբերյալ: Փորձել մեկնաբանել լուծմամբ ընթացքը:	2
5.	Խնդիրներ մնացորդով բաժանման վերաբերյալ: Էջ 101	Ամրապնդել կարողությունները և հմտությունները մնացորդով բաժանման վերաբերյալ խնդիրներ լուծելու մեջ::	1
6.	Բաժանում 10-ի, 100-ի, 1000-ի մնացորդով և առանց մնացորդի: Էջ 102-103	Իմանա բաժանման կարգը 10-ի, 100-ի, 1000-ի մնացորդով և առանց մնացորդի: Կարողանա ճիշտ կատարել բաժանում: ՏԿ Գիտելիք ՝ շասկանա, որ անձնական բյուջեն իր անձնական ծախսերի և եկամուտների համադրումն է: Հմտություններ ՝ Կարողանա հաշվել իր յուրաքանչյուր օրվա կատարած ծախսը, կազմի աղյուսակ:	2
7.	Բաժանում 10-ի, 100-ի, 1000-ի մնացորդով և առանց մնացորդի: Էջ 104	Իմանա բաժանման կարգը 10-ի, 100-ի, 1000-ի մնացորդով և առանց մնացորդի: Կարողանա ճիշտ կատարել բաժանում: ՏԿ Գիտելիք ՝ շասկանա կարիքների և ցանկությունների տարբերությունը: Հմտություններ ՝ Կարողանա հաշվել իր յուրաքանչյուր օրվա կատարած ծախսը, կազմի աղյուսակ: Կարողանա համեմատել մշտական և ոչ մշտական ծախսերը : Վերաբերմունք ՝ Գիտակցի, որ պետք է ունենալ եկամուտ ծախսեր կատարելու համար:	1

8.	Առաջադրանք մնացորդով բաժանման վերաբերյալ: Էջ 105	Ամրապնդել գիտելիքները մնացորդով բաժանման վերաբերյալ: <i>ՏԿ Գիտելիք</i> Հասկանա, որ ծախսերը կարող են լինել մշտական, օրինակ՝ սնունդ, տրանսպորտ, կամ ոչ մշտական, փոփոխուն, օրինակ՝ հագուստ: <i>Հմտություններ</i> Կարողանա համեմատել մշտական և ոչ մշտական ծախսերը : Կարողանա հաշվել որոշակաի ժամանակահատվածի համար, օրինակ՝ մեկ շաբաթ, իր անձնական եկամուտները և ծախսերը, տարբերակի մշտականը ոչ մշտականից: <i>Վերաբերմունք</i> Գիտակցի, որ եկամուտները անսպառ չեն և դրանք պետք է ծախսել խելամտորեն: Կարևորի իր անձնական եկամուտների և ծախսերի պլանավորումը և հավասարակշռությունը բյուջեում:	2
9.	Ամփոփիչ և ամրապնդող առաջադրանքներ: Էջ 106-107	Ամրապնդել գիտելիքները մնացորդով բաժանման վերաբերյալ:	1
10.	<i>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 1</i>		1
11.	Բազմապատիկ և բաժանարար: Էջ 108-110	Ամրապնդել բազմապատիկ և բաժանարար հասկացությունների իմացությունը:	3
12.	10-ի, 100-ի, 1000-ի բաժանելիության հայտանիշները: Էջ 111-113	Իմանա բաժանելիության հայտանիշները և կարողանա օգտագործել պարզ դեպքերում:	2
13.	5-ի բաժանելիության հայտանիշը: Էջ 114-116	Ամրապնդել պատիկի, բաժանարարի մասին ունեցած գիտելիքները:	3
14.	Զույգ և կենտ թվեր: Էջ 117-119	Ամրապնդել և զարգացնել մաթեմատիկական լեզուն ճիշտ օգտագործելու կարողությունները:	2
15.	2-ի բաժանելիության հայտանիշը: Էջ 120-121	Կարողանա պարզ դեպքերում կիրառել 2-ի, 5-ի, 10-ի բաժանելիության հայտանիշները:	2
16.	2-ի բաժանելիության հայտանիշը: Էջ 122	Կարողանա պարզ դեպքերում կիրառել 2-ի, 5-ի, 10-ի բաժանելիության հայտանիշները:	1
17.	Ամփոփիչ և ամրապնդող առաջադրանքներ: Էջ 123-125	Ամրապնդել գիտելիքները մնացորդով բաժանման վերաբերյալ:	2
18.	<i>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 2</i>		1
19.	Ճանապարհ, Ժամանակ, Արագություն: Էջ 126-128	Գաղափար ունենա ճանապարհ-արագություն-ժամանակ փոխկապակցվածության մասին: Կարողանա երկու հայտնիների միջոցով գտնել երրորդը:	3
20.	Ճանապարհ, Ժամանակ, Արագություն: Էջ 129-131	Ամրապնդել և զարգացնել կարողությունները շարժման վերաբերյալ խնդիրներ լուծելու մեջ:	3
21.	Ճանապարհ, Ժամանակ, Արագություն: Էջ 132-134	Ամրապնդել և զարգացնել կարողությունները շարժման վերաբերյալ խնդիրներ լուծելու մեջ:	3
22.	Տարի: Տարեթիվ: Էջ 135-137	Կարողանա նույն ժամանակահատվածի	3

		արտահայտումը տարբեր միավորներով կատարել/ժամից՝ ր., վրկ., օրից՝ ժ., ր.:	
23.	Ամփոփիչ և ամրապնդող առաջադրանքներ: Էջ 138-140	Ամրապնդել գիտելիքները շարժման վերաբերյալ խնդիրներ լուծելիս, մեծությունների և նրանց չափման միավորների վերաբերյալ:	2
24.	<i>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 3</i>		1
25.	Մաս և ամբողջ: Էջ 141-142	Գաղափար տալ ամբողջի, դրա մասերի և դրանց միջև կապի մասին: Կարողանա ամբողջը բաժանել մասերի:	2
26.	Մաս և ամբողջ: Էջ 143	Կարողանա ամբողջը բաժանել մասերի: Լուծել պարզ խնդիրներ մասի վերաբերյալ: <i>ՏԿ Գիտելիք</i> Հասկանա եկամտի աղբյուրները և որ դրանք կարող են լինել մշտական, օրինակ՝ ծնողների տված գումար սննդի համար, կամ ոչ մշտական, օրինակ՝ նվիրատվություն: <i>Հմտություններ</i> Կարողանա անձնական ծախսերը դասակարգել ըստ առաջնահերթության: <i>Վերաբերմունք</i> Կարևորի իր անձնական եկամուտների և ծախսերի վերահսկումը գրառումներ կատարելու միջոցով:	1
27.	Թվի մասը գտնելը: Էջ 144-145	Իմանա թվի մասը գտնելը: Կարողանա համեմարել մասերը, լուծել պարզ խնդիրներ թվի մասը գտնելու վերաբերյալ:	2
28.	Թվի մասը գտնելը: Էջ 146	Իմանա թվի մասը գտնելը: Կարողանա համեմարել մասերը, լուծել պարզ խնդիրներ թվի մասը գտնելու վերաբերյալ: <i>ՏԿ Գիտելիք</i> Հասկանա, թե ինչպես կարելի է հաշվարկել անձնական ծախսերը և եկամուտները: <i>Հմտություններ</i> Կարողանա համադրել որոշակի ժամանակահատվածի համար, օրինակ՝ մեկ շաբաթ, իր եկամուտներն ու ծախսերը և ներայացնի մեկ միասնական աղյուսակի տեսքով: <i>Վերաբերմունք</i> Կարևորի մեծահասակների հետ հաղորդակցումը՝ անձնական բյուջեի կառավարման գործում, օրինակ՝ խորհուրդ հարցնի ծնողներից:	2
29.	Թվի գտնելը, երբ հայտնի է նրա մասը: Էջ 147-148	Իմանա ինչպես գտնել թիվը, երբ հայտնի է նրա մասը և ճիշտ կատարել առաջադրանքը: Լուծել պարզ խնդիրներ թիվը նրա մասով գտնելու վերաբերյալ:	2
30.	Թվի գտնելը, երբ հայտնի է նրա մասը: Էջ 149	Իմանա ինչպես գտնել թիվը, երբ հայտնի է նրա մասը և ճիշտ կատարել առաջադրանքը: Լուծել պարզ խնդիրներ թիվը նրա մասով գտնելու վերաբերյալ:	1
31.	Մասերի համեմատումը: Էջ 150-152	Իմանա ինչպես համեմատել մասերը և կատարել առաջադրանքները: Լուծել պարզ խնդիրներ ամբողջի և մասերի վերաբերյալ:	2
32.	Կոտորակ: Էջ 153-154	Գաղափար տալ «կոտորակ» և «հայտարար» և «համարիչ» հասկացությունների մասին:	2

		Կարողանա ամբողջը բաժանել մասերի և ներկայացնել կոտորակի տեսքով:	
33.	Կոտորակ Գործնական աշխատանք: Էջ 155	Կարողանա ամբողջը բաժանել մասերի և ներկայացնել կոտորակի տեսքով: Լուծել կիրառական պարզագույն խնդիրներ:	3
34.	Հավասար հայտարար ունեցող կոտորակների համեմատումը: Էջ 156-157	Կարողանա համեմատել նույն հայտարար ունեցող կոտորակներ: Լուծել թվի մասը գտնելու կամ մասով թիվը գտնելու վերաբերյալ խնդիրներ:	2
35.	Հավասար հայտարար ունեցող կոտորակների համեմատումը: Էջ 158	Կարողանա համեմատել նույն հայտարար ունեցող կոտորակներ: Իմանա և կարողանա կատարել մակերեսի մոտավոր հաշվում:	1
36.	Գործնական աշխատանք		1
37.	Հավասար համարիչ ունեցող կոտորակների համեմատումը: Էջ 159-160	Կարողանա համեմատել նույն համարիչ ունեցող կոտորակներ: Լուծել թվի մասը գտնելու կամ մասով թիվը գտնելու վերաբերյալ խնդիրներ:	2
38.	Հավասար համարիչ ունեցող կոտորակների համեմատումը: Էջ 161	Կարողանա համեմատել նույն համարիչ ունեցող կոտորակներ: Լուծել թվի մասը գտնելու կամ մասով թիվը գտնելու վերաբերյալ խնդիրներ:	2
39.	Ամփոփիչ և ամրապնդող առաջադրանքներ	Ամրապնդել գիտելիքները կոտորակների վերաբերյալ և ճիշտ կատարել առաջադրանքները:	2
40.	<i>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 4</i>		1
41.	Կանոնավոր և անկանոն կոտորակներ: Էջ 162-163	Ծանոթանա սովորական, կանոնավոր և անկանոն կոտորակների հետ: Կարողանա համեմատել կոտորակները:	2
42.	Կանոնավոր և անկանոն կոտորակներ: Էջ 164	Իմանա սովորական, կանոնավոր և անկանոն կոտորակները: Կարողանա համեմատել կոտորակները:	1
43.	Ամփոփիչ և ամրապնդող առաջադրանքներ: Էջ 165-166	Թիվը բնութագրելու վերաբերյալ առաջադրանքների կատարում և ամրապնդում:	2
44.	Խնդիրներ և առաջադրանքներ կրկնության հանար: Էջ 167-168	Ամրապնդել գործողությունների կատարման կարգի մասին ունեցած գիտելիքները և կատարել առաջադրանքները:	2
45.	Խնդիրներ և առաջադրանքներ կրկնության հանար: Էջ 169	Ամրապնդել գիտելիքները անհայտ բաղադրիչը գտնելու վերաբերյալ և կատարել առաջադրանքները:	2
46.	Խնդիրներ և առաջադրանքներ կրկնության հանար: Էջ 170	Գործողություններ մեծություններն արտահայտող թվերի հետ: Շարժման վերաբերյալ խնդիրներ:	2
47.	Խնդիրներ և առաջադրանքներ կրկնության հանար: Էջ 171	Ամրապնդել կոտորակի մասին ունեցած գիտելիքները և կատարել առաջադրանքները:	2
48.	<i>Թեմատիկ գրավոր</i>		1

	<i>աշխատանք 5</i>		
49.	Կրկնություն: Էջ 172	Կրկնել անցածը	2
50.	<i>Պահուստային</i>		3