

Վայոց ձորի մարզի Եղեգնաձորի Հովհ. Հովհաննիսյանի անվան հիմնական դպրոցի
հայրենագիտական առարկաների

Մեթոդական միավորման 2023-2024 ուստարվա աշխատանքային պլան



Official blue circular stamp of the Yeghighegnadzor community center, featuring the coat of arms of Armenia and the text "ԵՂԵԳՆԱԶՈՐԻ ՀՈՎԻՏԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ՀԱՅՐԵՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ ԿԵՆՏՐՈՆ". A handwritten signature in blue ink is written over the stamp.

Վայոց ձոր մարզի Եղեգնաձորի Հովհ. Հովհաննիսյանի անվան հիմնական դպրոցի
հայրենագիտական առարկաների մեթոդական միավորում

Մ/Մ նախագահ՝ Անի Հարությունյան

Մեթոդական միավորման խնդիրները և նպատակները

1. Ուսումնասիրել և ընդհանրացնել մանկավարժական առաջավոր փորձը ուսուցիչների մասնագիտական և մանկավարժական որակների բարձրացմանը նպաստելու համար:
2. Մեթոդական միավորման բնագավառի առարկաները դասավանդելիս կարևորել ուսուցման բովանդակության գործնական կիրառական ուղղվածությունը:
3. Մ/մ առարկաների դասերը դարձնել աշակերտների համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման միջոց՝ օգտվելով ժամանակակից մեթոդներից:
4. Կրթական գործընթացը չափորոշչային պահանջներին առավելագույնս համապատասխանեցնելու նպատակով առաջնահերթ խնդիր է համարվում հայոց պատմության, հայոց եկեղեցու պատմություն, հայոց լեզու և հայ գրականություն առարկաների հանրակրթական նշանակության բացահայտումը, նշված առարկաների ուսուցման պարտադիր մակարդակի ապահովումը: Դրան էապես նպաստող գործոն համարել դասավանդման նոր մեթոդների կիրառումը, նոր տեխնոլոգիաների ներդրումը դասապրոցեսում:

Գործողություն	Ժամանակահատված	Կատարող	Արդյունքների ամփոփում
<p>ա. 2023-2024 ուստարվա մեթոդիավորման աշխատանքային պլանի մշակում:</p> <p>բ. 2023-2024 ուստարվա դասաբաշխման մասին:</p> <p>գ. Անդրադարձ առարկայական թեմատիկ պլանավորմանը և օրվա դասի պլանին ՀՊՁ-ով ներկայացվող պահանջներին:</p> <p>դ. 2023-2024 ուստարվա չափորոշչային փոփոխությունների քննարկում:</p> <p>ե. Օգոստոսյան խորհրդակցության ժամանակ քննարկված հարցերի ներկայացում:</p> <p>զ. Ձևավորող գնահատման գործիքների ընտրություն:</p> <p>է. Նախագծային աշխատանքների կազմակերպչական հարցերի քննարկում:</p> <p>ը. ՄԻՆՆ նոր դասագրքերի մուտքը դպրոց ուսուցիչների կողմից աշխատանքային գործիքակազմի ընտրության և ուսումնական գործընթացի կազմակերպման հարցերի քննարկում:</p> <p>թ. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՈԻՊ-ների մշակման և դրանց լրացման հարցերի քննարկում:</p>	<p>1-ին նիստ Օգոստոս</p>	<p>Մասնախմբի անդամներ Բազմամասնագիտական խումբ</p>	<p>Կատարված է</p>

<p>Ա. Միջին դպրոցի 5-րդ դասարաններում գրավոր աշխատանքների անցկացում սովորողների լեզվական գիտելիքների ստուգման նպատակով:</p> <p>բ. 5-7-րդ դասարաններում նոր դասագրքերի և մեթոդական ձեռնարկների օգտագործման ընթացքում առաջացած դժվարությունների և մտահոգող հարցերի քննարկում::</p> <p>գ. Ձեկուցում-,,Նախագծային տեխնոլոգիան որպես կոմպլեքս քաղաքացու ձևավորման միջոց,,:</p> <p>դ. Ձևավորող գնահատման արդյունավետությունը սովորողների կրթական կարիքների բացահայտման և պարզաբանման հարցում/քննարկում/:</p> <p>ե. Էլեկտրոնային մատյանների վարման մասին:</p> <p>զ. Ընթացիկ հարցեր:</p>	<p>2-րդ նիստ Սեպտեմբեր</p>	<p>Նախագահ՝ Ա. Հարությունյան</p> <p>Տնօրենություն Մասնախմբի անդամներ</p> <p>Ա. Գալստյան</p>	
<p>Ա. Հայրենագիտական առարկաների նկատմամբ սովորողների հետաքրքրությունը բարձրացնող միջոցների հայեցակարգի քննարկում և կազմավորում:</p> <p>բ. Դաստիարակության հարցերը Գ. Նժդեհի հասարակագիտական հայացքներում/զեկուցում ԱԳՆ-ում/:</p> <p>գ. Միջառարկայական կապերը՝ գիտելիքների յուրացման արդյունավետության պայման/դասալսումներ, փորձի փոխանակում, քննարկումներ/:</p> <p>դ. Ինքնուրույն ընթերցանության կազմակերպման մեթոդները/Մանկավարժություն, 2017թ., հ. 4/:</p> <p>ե. 5 և 7-րդ դասարաններում հայրենագիտական առարկաների նոր ծրագրերով և ՀՊԶ-ի պահանջներին համապատասխան դասավանդման ուսումնասիրություն/դասալսումներ, քննարկումներ/:</p> <p>զ. 9-րդ դասարանի աշակերտների ուխտագնացությունն Սպիտակավոր եկեղեցի, Գ. Նժդեհի գերեզման:</p>	<p>3-րդ նիստ Հոկտեմբեր</p>	<p>Մասնախմբի անդամներ</p>	

<p>ա. Ներառական կրթության անհրաժեշտություն ունեցող սովորողների ընդգրկվածությունը դասապրոցեսին/քննարկում/:</p> <p>բ. Ձեկուցում-, Շրջված դասարան, մեթոդի ընդհանուր նկարագիրը, մեթոդի արդյունավետությունը և առավելությունները:</p> <p>գ. Ձևավորող գնահատման գործիքների արդյունավետության քննարկում::</p> <p>դ. Օրինակելի դասեր պատմությունից „Աշխարհացույց,, հարթակի օգտագործմամբ:</p>	<p>4-րդ նիստ Նոյեմբեր</p>	<p>Մասնախմբի անդամներ</p> <p>Ա. Հարությունյան</p>	
<p>ա. Ձեկուցում-Դասանպատակի հայեցակարգը հոգեբանական քննարկման առարկա:</p> <p>բ. Առարկայական ծրագրերի կուրսարողականի հաշվետվություն:</p> <p>գ. Ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակի ընթացքում մասնախմբի կատարած աշխատանքների անփոփոմ:</p> <p>դ. Անփոփոխ գրավոր աշխատանքների նախապատրաստման և անցկացման մի քանի հարցերի քննարկում/սովորողներին թեստային առաջադրանքների բովանդակությանը համապատասխան հարցաշարերի տրամադրում/:</p> <p>ե. Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի նախապատրաստական աշխատանքների կազմակերպում:</p>	<p>5-րդ նիստ Դեկտեմբեր</p>	<p>Մասնախմբի անդամներ</p>	