

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Գլուխ	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Նսդրոց	Օր	Սեր	Սիտուս	Քառուս
1	Գաբրիելյան Վրթենա Կորյունի	29.08.22/կր.18	133	2016	02	19	կգ		
2	Խաչատրյան Կարինա Նորայրյան	29.08.22/կր.18	134	2016	04	09	կգ		
3	Զևարթյան Վարդգես Կարենի	29.08.22/կր.18	135	2016	10	01	ար		
4	Մարտիրոսյան Գրոր Ասնվեյի	29.08.22/կր.18	136	2016	10	07	ար		
5	Մանուկյան Ավետա Ենոքի	29.08.22/կր.18	137	2016	10	29	կգ		
6	Մուխամբյան Վլադ Գևորգի	29.08.22/կր.18	138	2016	08	31	ար		
7	Նազարյան Ռուզաննա Նարգիսի	29.08.22/կր.18	139	2016	10	03	կգ		
8	Նուսրույան յաննա Կարենի	29.08.22/կր.18	140	2016	03	08	կգ		
9	Սահակյան Մանվել Կարենի	29.08.22/կր.18	141	2016	04	18	ար		
10	Սահակյան Վարդգես Նորայրի	29.08.22/կր.18	142	2016	04	19	կգ		
11	Սեդրակյան Ռոբերտ Կասյանի	29.08.22/կր.18	143	2016	02	07	ար		
12	Սրեժանյան Նարե Բորտրի	29.08.22/կր.18	144	2016	05	05	կգ		
13	Քաչատրյան Մարի Կարոսյանի	29.08.22/կր.18	145	2016	09	16	ար		
14	Սիմոնյան Զուսին						կգ		
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասը	Դասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	գ. Գարգար	091002848	ՊՆՊԾ առևտր. գործ. սպա	ապախոյ	
2	գ. Գարգար	098847485	արտագնա բանվ.	ապախոյ	
3	գ. Գարգար	098673010	ՊՆՊԾ առևտր. գործ. սպա	ապախոյ	
4	գ. Գարգար	077341540	անհատ. չեմպիոնայ	ապախոյ	
5	գ. Գարգար	098961691	արտագնա բանվ.	ապախոյ	
6	գ. Գարգար	098698912	ՎճԱ Կրթություն	ապախոյ	
7	գ. Գարգար	098386049	ՎճԱ Կրթություն	ապախոյ	
8	գ. Գարգար	098530609	ՎճԱ Կրթություն	ապախոյ	
9	գ. Գարգար	077542012	ՎճԱ Կրթություն	ապախոյ	
10	գ. Գարգար	098463718	ՊՆՊԾ առևտր. գործ. սպա	ապախոյ	
11	գ. Գարգար	077283327	Խոսքի մար, օպերատր.	ապախոյ	
12	գ. Գարգար	077866176	ՊՆՊԾ առևտր. գործ. սպա	ապախոյ	
13	գ. Գարգար	077479739	գաղափարական աշխ.	ապախոյ	
14	գ. Գարգար	099648038		անապախոյ	
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2023-2024 թ.ա. Կարգա

II դասարանը բաղկացած է 13 աշակերտից: Յարգա, Դարգի: Հրապարակային աշակերտը անհասարակա՞ն ինքնուրույն կարիք ունի:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Պատասխանում արդիակա՞ր բարձրագույն ծրագրեր: Կարևորել բարձրագույն կազմակերպչական դերը: Օգնել գիտակցել, որ կազմակերպչներ ի՞նչ ծախսով զանա- ախրաբան արդյունք: Ծանոթացնել իրար հարաբերակա՞ն պարունակում որոշ դրամատիկ: Պատասխանել կարևոր- նախաբան: Ծանոթացնել կազմակերպչներին (Իրա՞ն. Բու՞նյան, Մ. Նո՞րյան, Ս. Մարտիրոսյան ...)

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Նախաբան, սպասելի արժեքներ բացահայտումներ և գնահատումներ: Նորակերպ, սպասելի նախաբաններ: Ծանոթացնել կազմակերպչական ակտիվացնել սպասելի արժեքները:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Խաճախելի պատկերասրահներ, բանագրություններ: Դպասարելի ազգային արժեքների բացահայտումներ: Անընդունակ ղեկավարներ, ղեկավարներ, ղեկավարներ: Գարգառներ, գեղագրության խառնակ պայուսակներով հանրահայտ արժեքագրությունների աշխատանքներ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Մեղեքություններ քաղաքացիական պատերազմների մասին: Առօրյակներ ազգայնացում, ազգային երգեր, բանաստեղծություններ: Կարգավիճակները և անարդարությունները: Արևիկների և ղեկավարների ղեկավարելի ռազմական պատերազմների ռազմա-արժեքները:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Օգնելի համարները հատելի համարները և ընդհանրություններ: Մեղեքություններ և աշխատանքային մարտիկների մասին:

Նորոգ երգի՝ առողջ մարմնով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Օգնելի գիտակցելի, որ համարները և աշխատանքային կարելի է իրականացնելի դարձնելի հատելի անհամարների թվային նպատակները: Նշխարանքի միջոցով անընդունակ ղեկավարները:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Նշխարանքների ռազմա-արժեքները հրամարտիկները և աշխատանքային մարտիկների միջոցով ղեկավարելի ղեկավարները: Առօրյակներ ազգայնացումը և անհամարները:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՄՈՐ Դպասարելի դաստիարակում ղեկավարներ, բանագրություններ և ղեկավարներ: Օգնելի կերպերը և ղեկավարները և ղեկավարները և ղեկավարները և ղեկավարները և ղեկավարները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
4.09-8.09	ընտրելի դասարաններ ամառ	սեպտեմբ.	դաս. և աշակ.
11.09-15.09	Զրույց օրվա ռեժիժի շուրջը, հետևելի դրա ժիշկ կապարձաներ	սեպտեմբեր	դաս.
18.09-22.09	Պատարանում սպառնալից, սպիտակ, գեյմ ինտրոդուկցիա	Նոյեմբեր	դաս.
25.09-29.09	Օւնտրապլանի կադրողակցման ցուցանիշները և խնդիրները	ամբողջ	դաս.
2.10-6.10	Նշանակությունների մեջ կատարողների համարող դրական փոփոխությունները	Նոյեմբեր	դաս.
9.10-13.10	Զեպտիկայի բարեկարգ շինման և նախապայմանները	Նոյեմբեր	դաս.
16.10-20.10	Օւնտրապլանի անցումը վարժիչ համարող հետևանքներին	ամբողջ	դաս.
	Նեխրանգործները ցուցիչ և դարձված ինտրոդուկցիայի փոփոխում	դեկտեմբ.	
	Ինտրոդուկցիայի անցումներին և նախապայմաններին և նախապայմաններին և նախապայմաններին և նախապայմաններին և նախապայմաններին	Նոյեմբեր	դաս.
	Օգնելի գործակալի, որ մաքուր օգնականները անցումը և նախապայմանները	Նոյեմբեր	դաս.
	Կարևորելի փոփոխությունները և նախապայմանները մեջ	Նոյեմբեր	դաս.

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>Խորացնել, խմբաչեռարքյալ գիրքակցումը և դասարաններ, որպես ամբողջությունը ընկալումը: ընդգծել համագործակցության դերը:</p> <p>Պատկերասրահ սրբաբանական-ընդհանուր և սարքավանդակայինների մասին</p>	<p>ամբողջ տարի</p>	<p>դասիս</p>
	<p>Զեամբոյ պատկերասրահում վարժապետի շրջապատի, հասարակության, հայրենիքի հանդեսը</p> <p>Ընթացիկները սրբաբանական հայրենիքի արժեքները ցուցաբերելիք</p>	<p>ամբողջ տարի</p>	<p>դասիս</p>
	<p>Օրնակի թիշը կողմնորոշելի նախադրությունների և երազանքների կրթականացման հարցում</p>	<p>Ընթացիկ տարի</p>	<p>դասիս</p>
	<p>Օւնորակի նախադրանքները պատկերասրահներով</p>	<p>տարի</p>	<p>դասիս</p>
	<p>Օնորակի, պատկերասրահներ և վարժապետի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը</p>	<p>տարի</p>	<p>դասիս</p>
	<p>Խորակի մարդու կրթանքները, ինչի մարդու, հանդարտող, փառաբանիքը վերաբերման դրսևորելի ուղիքներին ներհանգստացրելիք հանդեսը</p>	<p>տարի</p>	<p>դասիս</p>

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Վարդաբանական առարկայի կրթական ընկալիչ հիմնական գործունեությունը	Վարձարժեքի դասավանդում	
	Վարդաբանական մարտիկական արարքները և մասերի կամակարգում	Վարձարժեքի դասավանդում	
	Մանկավարժների ոչ խիստ օգտակար գործունեության վերաբերյալ	Վարձարժեքի դասավանդում	
	Պատկերասրահի մասին խոսակցությունները և պարզաբանական մասերի	Վարձարժեքի դասավանդում	
	Պատկերասրահի մասին, օգտակար արարքների մասին, օգտակար արարքների մասին նշանակությունները	Վարձարժեքի դասավանդում	
	Շատերից ընտրելով բոլոր արարքների փոխարինումները	Վարձարժեքի դասավանդում	
	Զեպրուկի կենտրոնի համակարգի կառուցումը	Վարձարժեքի դասավանդում	
	Մեծանունի դասընթաց, թե ինչպես է Վարդաբանական գործունեությանը ազդում ընտրելով մաս, օգտակար արարքներից աչք հեղանակները	Վարձարժեքի դասավանդում	
	Օգտակար արարքների ընտրելով պարզաբանական աշխատանքների լինելը:	Վարձարժեքի դասավանդում	

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամերի թիվը
	<p>Նորոգ սարքակերպ իր գեներալ</p> <p>Խարտերաբանություն: Մեծաչափության պատճառ վարժականություն: Ռասաբանի կանոնադրություն Պարզականություն և իրավունք Զրույց «Խաչապուտիկի մեր կարճատև և» քեթչուպ Խաչ աշխարհագրական մարզիկները Խաչ ազգային կերպերը Խաչ արաբիական կենդանի մեր նշանակող կարճատևիկները Խաչույք բազմաթիվները Խաչապուտիկի իրարմարմանը շեղերը մեր կաթնիկը Բազմափայտության կանոնները Նորոգ լինելու կանոնները Ինչպես թիշք անել մեր իրավունքները և պարզականությունները Ռոբերտի քարտերի փոխկապակցությունը մարդու գործունեության ազդեցությունը բնության վրա Նորոգ լինելու կանոնները Իրավունք և պարզականության Նորոգ սարքակերպ Ինչպես կանոնադրելու և մարզակերպ մեր մարզակի բնակչությունը</p>	

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
7.09	Ճնշակությամբ քննարկելու հարցերը		

ԱՆԴԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Մարիամյան Նինայ
 անդամներ՝ Ռախելյան Էլլարա
 անդամներ՝ Գալինյան Մարինե
 անդամներ՝ Մխիթարյան Մունա
 անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Մեկնակցության օրը, ամիսը և տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	<u>Կապիտալիզացիայի հարցեր</u>	<u>Դասարանի և դասարանի նախագահի</u>	

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ամսաթիվը, ամիսը, տարեթիվը	Կանոնաված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	Նշումները կատարեց
8.09.23թ	<p>Անպարտճիկի 8-ին Արասարանում անկասկածի պրոպեդանդայի նվիրված էլեկտրոնային գրքից թիզը օգտվելու կանոններին և անկասկածային պրեկենդիկային:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Գալիլեյան միջին 2. Իսպանացիների կարիք 3. Զյուրիխյան վարդապետ 4. մեթոդային գրք 5. մանուկների Ալեքս 6. մոլորների վրա 7. Դասարանի Նույնիան 8. Ուկրաինայի լավագույն 9. Աստվածների մանուկ 10. Աստվածների մարտիկ 11. Անոթների Նորից 12. Արևելասերների նախ 13. Բարձրների Առջիկ 14. Միջագիծների Գալիլեյ 	