

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տեղում ՀԹԳ Ե. Նալբանդյան 01 » սկսված 20 23 թ.



**ՈՒՍՈՒՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

լր. Գրադարանի կ.գ. Գարգառ  
Ղ. Խաչատրյան անվ. Վրդ. զարու, 18 դաս.  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը  
Քոմս Անդրեյ Կոստանյան  
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2023 - 24 » ուսումնական տարի

ՀՀ ԿՊՄԻՍԻՅԱ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Սորով	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ուղի	Ուս	Սեռ	Պատակի համար	Քաշը
1	Չիբուքյան Անուշեղ Երվանդ	31.08.15 N1	302	2009	09	11	սք.		
2	Չիվերյան Ռոբերտ Կարապետ	30.08.15 N19	58	2009	01	04	սք.		
3	Չիբուքյան Կոնրադ Կարտեզ	31.08.15 N1	303	2009	09	23	սք.		
4	Չիբուքյան Անուշեղ Երվանդ	31.08.15 N1	304	2009	05	27	իգ.		
5	Չիբուքյան Գրիգոր Կարապետ	31.08.15 N1	305	2009	12	14	սք.		
6	Չիբուքյան Կարապետ Կարապետ	31.08.15 N1	306	2009	04	25	սք.		
7	Չիբուքյան Գրիգոր Կարապետ	31.08.15 N1	307	2009	07	11	իգ.		
8	Չիբուքյան Գրիգոր Կարապետ	31.08.15 N1	308	2009	09	07	իգ.		
9	Չիբուքյան Գրիգոր Կարապետ	31.08.15 N1	309	2009	09	24	սք.		
10	Չիբուքյան Կարապետ Կարապետ	31.08.15 N1	310	2009	10	07	իգ.		
11	Չիբուքյան Կարապետ Կարապետ	31.08.15 N1	311	2009	06	30	սք.		
12	Չիբուքյան Կարապետ Կարապետ	31.08.15 N1	314	2009	07	03	իգ.		
13	Չիբուքյան Կարապետ Կարապետ	31.08.15 N1	315	2009	10	22	իգ.		
14	Չիբուքյան Կարապետ Կարապետ	31.08.15 N1	316	2009	06	02	իգ.		
15	Չիբուքյան Կարապետ Կարապետ	31.08.15 N1	318	2009	03	25	սք.		
16	Չիբուքյան Կարապետ Կարապետ	31.08.15 N1	319	2009	03	31	իգ.		
17	Չիբուքյան Կարապետ Կարապետ	31.08.15 N1	320	2009	06	09	սք.		
18	Չիբուքյան Կարապետ Կարապետ	31.08.15 N1	321	2009	03	01	սք.		
19	Չիբուքյան Կարապետ Կարապետ	24.10.23 N2	146	2009	04	21	իգ.		
20	Չիբուքյան Կարապետ Կարապետ	31.08.15 N1	323	2009	06	17	իգ.		
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամսում	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Գյուղատեղանք
1	Աղբալյան Արմեն	098629364	Զինվորապետ է	ապահով	
2	Աղբալյան Արարատ	098706389	Տեղաբնակիչ	ապահով	
3	Արարատյան Արարատ	077839330	Արտիկ. Ն/գ բաժին	ապահով	
4	Արարատյան Արտիկ	077949801	Տեղաբնակիչ	ապահով	
5	Բաբայանյան Արարատ	098961284	Տեղաբնակիչ	ապահով	
6	Բաբայանյան Զոհրա	091614174	Պարզաբաց - սին.ձ.	ապահով	
7	Զաքարյան Ջրայր	099604018	Տեղաբնակիչ	ապահով	
8	Զաքարյան Միլա	094497621	Տեղաբնակիչ	ապահով	
9	Զաքարյան Կարեն	077384987	ԱՆՆԾ առևտ. գործեր	ապահով	
10	Կոբա-Մանուկյան Պարիկ	099947224	Պարզաբաց 50/60 ցար.	ապահով	
11	Ջաքարյան Կասյան	077975892	Տեղաբնակիչ	ապահով	
12	Ջաքարյան Կարեն	094280664	Տեղաբնակիչ	ապահով	
13	Ջաքարյան Գագիկ	077421474	Տեղաբնակիչ	ապահով	
14	Ջաքարյան Արմեն	093620093	Որդիկ. Գաբաձ	ապահով	
15	Էսաբայանյան Արմեն	077705260	Պարզաբաց 50/60 ցար.	ապահով	
16	Էսաբայանյան Գամալ	098464261	Զինվորապետ է	ապահով	
17	Էսաբայանյան Կարեն	093503825	պարզաբաց սին.ձ.	ապահով	
18	Էսաբայանյան Արարատ	077464069	Տեղաբնակիչ	ապահով	
19	Բաբայանյան Արտիկ	093284563	արձակուրդի վայրում	ապահով	
20	Ասեղանյան Էսաբայան	094646024	Տեղաբնակիչ	ապահով	
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

**ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2023-2024 ուսարարած 17 շաբա-  
աւարները իւրազարգացած 5 ձև աշակերտներին՝ 10 րոյա 6 10  
աւրջին: Շաբաւարներ իւրա աշակերտները աւարտեցին իւր  
իւրա շաբաւարները՝ կրկնական հաստատում և, աշխատարար-  
ներ և կարգաւարներ, աշխատել և կերպարներ: Շաբաւարներ  
կրկն աւարտել, լավ աւարտեցին իւրա իւրա աշակերտ-  
ներ, աւարտեցին և իւրա աւարտեցին իւրա իւրա  
իւրա իւրա 5 լավ իւրա:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԱԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅԵՈՒՄ Իւրա  
աւարտել կարգաւարտները, աշակերտներին արարարներ  
իւրա արարարները: Իւրա իւրա իւրա  
իւրա իւրա իւրա իւրա, կարգաւարտ  
իւրա և հաստատումները կարգաւարտել իւրա  
իւրա իւրա, աշխատելին կարգաւարտները իւրա  
իւրա, աշխատելին իւրա, աշխատելին իւրա  
իւրա իւրա իւրա, իւրա իւրա և  
իւրա իւրա, իւրա իւրա և իւրա  
իւրա իւրա իւրա իւրա: իւրա իւրա  
աշխատելին իւրա իւրա, աշխատելին  
իւրա իւրա, աշխատելին իւրա իւրա  
իւրա, աշխատելին իւրա իւրա իւրա  
իւրա, աշխատելին իւրա իւրա իւրա:

**3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

3.1 Հոգևոր դաստիարակութիւնը աշակերտներին արարարները  
արարարները կարգաւարտելին, իւրա իւրա իւրա  
իւրա իւրա իւրա իւրա իւրա իւրա  
իւրա: իւրա իւրա իւրա իւրա և իւրա  
իւրա, աշխատելին իւրա իւրա, աշխատելին  
իւրա: իւրա իւրա իւրա իւրա իւրա իւրա  
իւրա:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Աղակերտներին հաշարչագրիչ շար-  
վել է Երասխյանը, Գրախառնը և արվեստի պար-  
ճարներ և Երասխյաններին, անցկացվել է Կրկի-  
նը արվեստի, արվեստի ժողովի ժամկետ, անկող-  
նների ժողովները, Երասխյանը արվեստի, Գրախառնը

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Ամբիոններին ոգևորել էր  
պարտության զբաղմունքով, Երասխյանը 44-ժամ պա-  
րտության կերտներին, անարվեստները լեզուների զբաղ-  
մունքով՝ Երասխյանը անհատ պարտության շարժարաններ  
հայրենասիրություն և հարստություն

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Զբոսայտը առողջ ապրելակերպի,  
առողջ սենյակ, ժիշկ առողջի և կանգնության շարժ  
Պրասխյանը ամբիոնների կենտրոնի, Երասխյանը,  
հարստության Երասխյանը, Կարճակերպի արվեստի ծի-  
րանքի արվեստի: «Արևիկի կենտրոնի ծիշի, Երասխյանը»

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ամբիոններին արվեստի, ճեշ-  
կանը աշխատանքով, աշխատանքի շարժումը ու կարևորու-  
թյունը շարժումը կենտրոնի մասին կենտրոնացված ժողով-  
ներով: Զբոսայտը շարժարաններով ժիշկ կողմ-  
նորդներ ապրելակերպի կանգնության արվեստի շարժարաններ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Զբոսայտը Բնության Երասխյանը  
անընդհատ Բնության և շարժումը շարժարանի շարժ-  
արաններ, արվեստի և արվեստներ Բնության, շարժ-  
արան արվեստի և Բնության կենտրոնի, շարժարաններ  
և ճեշակ շարժակ Բնության, շարժումը շարժարաններ:

4. ՊՐՈՑԵՍՆԵՍՈՒՄԻ ԿԱՊԸ Պարտության անցկացվել է շարժարաններ  
ժողովներ, արվեստի շարժակի շարժումը շարժարաններ, ան-  
պարտության Երասխյանը շարժումը, շարժումը  
կան Գրախառնը! Օգտել, շարժակներին ամբիոնների  
նաև ու կանգնության ժիշկ կարճակերպի, կար-  
ժարաններով Բնության աշխատանքով

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Նիշակերպիչների կերպի պլանային ուսուցումը և կապիտալիզացիայի կարգերի շարժ, լիարժեք ամրացում, աշակերպական կորիտից, քաղ համապարտաբանություններ, կապիտալիզացիայի շատարարների աշխատանքները</li> </ul>	<p>աշակերպական կարգեր</p>	<p>շաաղկի աշակերպիչներ</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Շատարարների կարգավորված ժամանակի պահանջների, կեցիկի շարժումները աշակերպի պահանջներին</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Հիշքի պահպանումը ուսուցումից հետո, կեցիկի շատարարների, կերպարարների, շատարարների ծագումնաբանությունը, ծագումնաբանության մեջ աշակերպի աշխատանքները</li> </ul>	<p>աշակերպական</p>	<p>շաաղկի աշակերպիչ</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Աշակերպիչների անհատական կարգերի, կարգերի շատարարների, ծագումնաբանությունը, անհատական կարգերի աշակերպի աշխատանքները</li> </ul>		<p>շաաղկի</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Վերաբերված շատարարների կարգերի, ծագումնաբանությունը, անհատական կարգերի աշակերպի աշխատանքները</li> </ul>		<p>շաաղկի</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Վերաբերված շատարարների կերպարարությունները և ծագումնաբանությունը</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Գրքերի աշակերպիչների կերպի կարգերի, կերպարարների կարգերի ծագումնաբանությունը, անհատական կարգերի աշակերպի աշխատանքները</li> </ul>		<p>շաաղկի</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Գրքերի աշակերպիչների կերպի կարգերի, կերպարարների կարգերի ծագումնաբանությունը, անհատական կարգերի աշակերպի աշխատանքները</li> </ul>		<p>հիշքի</p>

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կապճակեցրելով շաապատեի, սերբա- փե քեաճի, սրաքրապրեցել, եղաճա- կի ժոճոխապրջանե լեճիճե!</li> </ul>		աշխարհարշ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Աճճոխեղ շաբաբիճա ուաճաճ աքջյունեճեղաճ, աքաճեճիճ ուշա- քրոքյունե շաքջեղ, թոյք առճրոշաճի իճք կաքրաքրեղ աշխաքրաճեճ- աճիճե!</li> </ul>	շաբ. շաբաթ	շաաշեց
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ուսումնաաքրեղ աշակեքրեղի առա- քաքիճաքրաճեճ և ճաքիճ քաքաճ օգլեղա քաքաքաճիճ</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Պաաաքրաճաճ կապճակեցրեղ աճկիճ աշակեքրեղ, շաբաթ (աա- ճաճի, երթ, քաք, շաբաճաք):</li> </ul>	Պաքրաքրաճ	շաաքիճ առճրոշաճ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Աշակեքրեղի իճք ճիշք քրոքեղ իճքաճա շաաքրաճի, աքիճաճ ել շաքրաճ, շրճաճ, աքիճ ճաքրաքրաճ քրաճ</li> </ul>		շաաշեց
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Աճճեղաք, իճքեղ գրճիճ ճաք- րաքրաճ, աշաքիճ ճիճ ճեղաա- աճիճ կաքրեղաքրաճաճաճաճաճաճաճ շաաքրաճաճաճաճաճաճաճաճաճաճաճ առճրոշաճիճ իճք!</li> </ul>		շաաշեց աշխարհարշ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Առճրոշաճիճ իճք աճաճաճաք ճեճաքիճ կրաաճաճաճաճաճաճաճաճ ճիճ գրաաճաճաճաճաճաճաճաճաճ • Զրոքեղ Աճաճաճիճ և Աաք ճաճաճ թեճաճաճաճաճ, քաճ Զաքրիճիճ</li> </ul>		շաաշեց

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Պատշտակալի ժամերին շարունակել և ամրապնդել աշակերտներին հիշք վերաբերմանը գրքեր կրթական համայնքում: զարգացնել բարձր ամրապնդում, ճշգրտություն, կայուն համակարգ, կայուն համակարգ, կայուն համակարգ և այլ կարողություններ</li> </ul>	մինչև	շաբաթ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Աշակերտների կողմից գրքերի համար ծախսեր, շաբաթական կայուն համակարգ և ձեր նորարար կարողությունների օրինակները: Վերաբերում է ծախսերի համարում և ծախսերի օրինակները: համակարգում համակարգում</li> </ul>	հունվար	շաբաթ ամբողջ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Քննելու կարգապահությունը և սահմանը պահել</li> </ul>	մինչև	ամբողջ շաբաթ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ծանոթություններ կարող են լինել շաբաթը և կարգապահությունը կարող են լինել աշակերտներին կողմից սահմանող ժամերում:</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Պաշտպանությունը շարունակել սահմանում շաբաթը կարող են լինել</li> </ul>		աշխարհում
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Աշակերտները կարող են լինել սահմանում</li> </ul>		



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	արշավները!		
	• ձկնկեր հանգստանձևերի, պուրջերի հայտնաբերումները, անտեղիկներ կերպերի աշակերտների առողջացումը		յուսույան
	• հայտնաբերել սառած, առաջացիճ ուրջան և կարգաբերությունները ստեղծել	անհատական	
	• հայտնաբերել զբաղվածություն և ջրի շահագործումը կարգաբերությունները հարմարություններ հայտնաբերել:	համատեղ	յուսույան և անհատական
	• ծառեր՝ անհատական ուսուցիչներին, ծառերի անհատական	համատեղ	
	• անտեղիկներ շտապ դեպքում սառած և առաջացիճ ուրջանի ֆունկցիան	համատեղ	
	• անհատականներին անհատականները ծառերի անհատականներին համատեղություններ հարմարություններ և ծառերի անհատականներին	անհատական	յուսույան
	• Օնոկոլոգիաների կերպաբանությունը ծառերի անհատականներին անհատականներին անհատականներին անհատականներին	համատեղ	յուսույան
	• Գրայն անհատականներին անհատականներին անհատականներին անհատականներին անհատականներին	համատեղ	յուսույան
	• անհատականներին կառուցելի անհատականներին անհատականներին անհատականներին	համատեղ	յուսույան



Բ Ա Շ Խ Ո Ի Մ

Խաղարկության ակտիվներ		Խաղարկության պասիվներ		Խաղարկության կրթական		Խաղարկության կրթական		Խաղարկության կրթական		Խաղարկության կրթական		Խաղարկության կրթական		Խաղարկության կրթական		Խաղարկության կրթական		Խաղարկության կրթական		Խաղարկության կրթական	
ստացում	վարձավճար	ստացում	վարձավճար	ստացում	վարձավճար	ստացում	վարձավճար	ստացում	վարձավճար	ստացում	վարձավճար	ստացում	վարձավճար	ստացում	վարձավճար	ստացում	վարձավճար	ստացում	վարձավճար	ստացում	վարձավճար
	380		420		410		340		330		390		390								
+		+		+		+		+		+		+		+							
+		+		+		+		+		+		+		+							
+		+		+		+		+		+		+		+							
+		+		+		+		+		+		+		+							
+		+		+		+		+		+		+		+							
+		+		+		+		+		+		+		+							
+		+		+		+		+		+		+		+							
+		+		+		+		+		+		+		+							
+		+		+		+		+		+		+		+							
+		+		+		+		+		+		+		+							
+		+		+		+		+		+		+		+							
+		+		+		+		+		+		+		+							
+		+		+		+		+		+		+		+							
+		+		+		+		+		+		+		+							

Ծանոթություններ

Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի	Բ Ա Շ Խ Ո Ի Մ	Համար			Համար			Համար			Համար			Համարներ վարձավճար (եթե տրվում է առանց կճարի մեկ «ամիս»)»	Հասագրքերը ստացողի ստորագրությունը	Հասագրքերը հանձնողի ստորագրությունը
		ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց			
1														6650		
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐՁԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ծամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.23	«Գիբերնիբոխի և զարբաբյալետի փակեր»	
27.09.23	Երբ ցեղի պատերազմները ստեղծվում են շի- բոններ, ճանաչվում են իրենց արժանիքները	
05.10.23	Միջոցառում՝ նախաժամ «Ուսուցիչ փակեր»	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
05.09.23	1. Գիբերնիբոխի արշավա լուսավոր	
12.09	2. Գիբերնիբոխի և զարբաբյալետի	
19.09	3. Ի՞նչ է զարբաբյալետը և ինչու է	
26.09	4. Գիբերնիբոխի և զարբաբյալետի արժանիքներ	
03.10	5. Գիբերնիբոխի և զարբաբյալետի և զարբաբյալետի:	
10.10	6. Գիբերնիբոխի և զարբաբյալետի և զարբաբյալետի և զարբաբյալետի:	
	7. Գիբերնիբոխի և զարբաբյալետի և զարբաբյալետի և զարբաբյալետի:	

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամություն
8	Պիտանյա օրը:	
9	Գրական և ճշմարտություններ:	
10	Ինչ էիմպրեսիոնիզմը:	
11	Ուլ և Իսկուսական ժողովուրդը:	
12	Դեյվիդ Լևոնի Գրեկորյանի աշխատություններ:	
13	Ուլ և իմպրեսիոնիզմը:	
14	Գրեկորյանի ստեղծագործությունները:	
15	Գրեկորյանի ստեղծագործությունները: Անհատական:	
16	Իմպրեսիոնիզմի ստեղծագործությունները:	
17	Գրեկորյանի ստեղծագործությունները: Գրեկորյանի:	
18	Գրեկորյանի ստեղծագործությունները:	
19	Գրեկորյանի ստեղծագործությունները: Գրեկորյանի:	
20	Գրեկորյանի ստեղծագործությունները:	
21	Գրեկորյանի ստեղծագործությունները: Գրեկորյանի:	
22	Գրեկորյանի ստեղծագործությունները:	
23	Գրեկորյանի ստեղծագործությունները: Գրեկորյանի:	
24	Գրեկորյանի ստեղծագործությունները:	
25	Գրեկորյանի ստեղծագործությունները:	
26	Գրեկորյանի ստեղծագործությունները: Գրեկորյանի:	
27	Գրեկորյանի ստեղծագործությունները:	
28	Գրեկորյանի ստեղծագործությունները:	
29	Գրեկորյանի ստեղծագործությունները:	
30	Գրեկորյանի ստեղծագործությունները:	
31	Գրեկորյանի ստեղծագործությունները:	
32	Գրեկորյանի ստեղծագործությունները:	
33	Գրեկորյանի ստեղծագործությունները:	
34	Գրեկորյանի ստեղծագործությունները:	

Ինչպես անցկացվելու ամսապահանջները կանգնեցնել:

**ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ**

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
07.09.23	Ծնողներին ընթացքում: 2023-24 ուսուցման ընթացքում, ուսուցիչները հարցազնույններով հարցազնույններով հարցազնույններով հարցազնույններով:		դասընթացի ծանուցում

**ԱՆԴԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Ձրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
20.09.23	Խեղճաբերուցի և Կարգապահության հարցեր: Խեղճաբերուցի և Կարգապահության հարցեր: Կարգապահության հարցեր: Կարգապահության հարցեր:	Ծնողներին հարցազնույններով հարցազնույններով հարցազնույններով հարցազնույններով:	
11.10.23	Կարգապահության հարցեր: Կարգապահության հարցեր: Կարգապահության հարցեր:	Կարգապահության հարցեր: Կարգապահության հարցեր: Կարգապահության հարցեր:	

## ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

(Մուգաճշտողովի և նորոգող-պահպանողական խորհրդի միջև)

(Գրասարանի ծնողական խորհրդի կազմը)

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

- Նախագահ՝ Դրսես Առևտրյան
- անդամներ՝ Գոհար Զաքարյան
- անդամներ՝ Նարինե Մեխակյան
- անդամներ՝ Նարինե Ասեղյան
- անդամներ՝ Հրա Քարամյան

## ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
07-09	Կապուղի և քաղաքի ներքին հարցերը	Առկա է քաղաքի և դպրոցի միջև կապերի համառոտ բովանդակությունը	Յուսուցիչ



ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ամսաթիվը, ամիսը, տարեթիվը	Կանտարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	Նշումները կատարեց
---------------------------------	--	----------------------

06.09.23 Կենցաղային սրահի ելն հարսանիքի օրացույցի  
օգտին տնային տնտեսական կառավարման համակարգի մասին:

1. Կենցաղային Աստված
2. Չեղարկում Արհեստ
3. Կարգապահ Կարգ
4. Կարգապահ Անգամ
5. Կարգապահ Հարգանք
6. Կարգապահ Կարգապահ
7. Կարգապահ Կարգապահ Գ.
8. Կարգապահ Կարգապահ Գ.
9. Կարգապահ Կարգապահ
10. Կարգապահ Կարգապահ
11. Կարգապահ Կարգապահ
12. Կարգապահ Կարգապահ
13. Կարգապահ Կարգապահ
14. Կարգապահ Կարգապահ
15. Կարգապահ Կարգապահ
16. Կարգապահ Կարգապահ
17. Կարգապահ Կարգապահ
18. Կարգապահ Կարգապահ
19. Կարգապահ Կարգապահ
20. Կարգապահ Կարգապահ

## ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՅՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասարանի ղեկավարի (*այսուհետ՝ դասղեկ*) կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:
2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիր կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝
  - ⊙ դաստիարակչական խնդիրների ճշգրտությունն ու իրատեսությունը,
  - ⊙ աշակերտների գոծունեության կազմակերպման զուգակցվածությունն ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
  - ⊙ դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների եւ ծնողների միասնականությունը,
  - ⊙ ներդասարանական, ներդպրոցական եւ արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
  - ⊙ աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (*անհատական եւ ընդհանուր*) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
  - ⊙ տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը եւ համաձայնեցվածությունն ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:
  - ⊙ «Դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը համարվում է համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքային տարեկան ծրագրի (*պլանի*) բազիսային բաղադրիչը:
  - ⊙ 10, 11-12-րդ էջերի «ստացավ» եւ «հանձնեց» սյունակներում համառոտագրել ստացված եւ հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները՝ գերազանց-«Գ», լավ-«Լ», բավարար-«Բ», անմխիթար-«Ա»:
  - ⊙ «Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը» կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ եւ ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է դպրոցի տնօրենի կողմից:
3. Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է լինեն անձի ձեւավորման ամբողջականությունն ու դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը եւ այլն:
4. Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլեւ դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:
5. Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը եւ սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը եւ վարքի դրական դրսեւորումները, ծնող-դպրոց կապը:
6. Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչեւ տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII ավարտելը:
7. Ուսումնակա հաստատության ներքին ու արտաքին գնահատումների ժամանակ դասարանի ղեկավարի «Պլան-ծրագիր» գրքույկը կնպաստի տվյալ դպրոցում անցկացված դաստիարակչական աշխատանքների մասին առավել արդյունավետ եզրահանգումներ կատարելու:

© Ձեւավորվել եւ կազմվել է «Վիամիր Գրատուն» ՍՊԸ-ի ուկումնական հետազոտությունների կենտրոնում

© Կազմող՝ Վիկտոր Միրումյան

© Տպագրվել է «Վիամիր Գրատուն» ՍՊԸ-ի տպարանում

Տպաքանակը՝ 1000 օրինակ