

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևորեն՝

*[Handwritten signature]*

31

09

2023 թ.



**ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

X շաբաթ.

*Նիստը անցավ Եսթրա Գ. Բուշակ  
Վ. Եսթրաքյանի նախագահությամբ Երևանի  
Երկրաչափական հիմնադրամի անվանումը, դասախոս  
Երկրաչափ Բազմաբնույթ Միություն*

2023. 2024. ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Նստի ամս	Նստի ընդ	Ստոր	Սիրտու	Մշակ
1	Վարդապետյան Վրեթի	1.09.2014 N55		2008	03	05	ար		
2	Վարդապետյան Գագիկ Գ.	1.09.2014 N55		2008	10	17	ար		
3	Վեդրյան Վաթևիկ Գ.	1.09.2014 N55		2008	09	02	ից		
4	Վեդրյան Գագիկ Գ.	1.09.2014 N55		2008	12	04	ար		
5	Վսեպյան Վսեպ Գ.	1.09.2014 N29		2008	03	31	ից		
6	Վսեպյան Վսեպ Վ.	1.09.2014 N55		2008	11	16	ար		
7	Վրդապետյան Վրեթի Գ.	1.09.2014 N55		2008	08	26	ից		
8	Վրդապետյան Վրեթի Գ.	1.09.2014 N55		2008	11	27	ից		
9	Վրդապետյան Վրեթի Գ.	1.09.2014 N55		2008	07	14	ից		
10	Վրդապետյան Վրեթի Գ.	1.09.2014 N55		2008	12	30	ար		
11	Վրդապետյան Վրեթի Գ.	1.09.2014 N55		2008	01	01	ար		
12	Վրդապետյան Վրեթի Գ.	1.09.2014 N55		2008	05	20	ից		
13	Վրդապետյան Վրեթի Գ.	1.09.2014 N55		2008	01	31	ից		
14	Վրդապետյան Վրեթի Գ.	1.09.2014 N55		2008	09	14	ից		
15	Վրդապետյան Վրեթի Գ.	1.09.2014 N55		2008	06	28	ից		
16	Վրդապետյան Վրեթի Գ.	1.09.2014 N55		2008	07	29	ից		
17	Վրդապետյան Վրեթի Գ.	1.09.2014 N55		2008	09	13	ից		
18	Վրդապետյան Վրեթի Գ.	1.09.2014 N55		2008	10	16	ից		
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասում	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Բաղրամյան Զ. Գր.	098572675	Վարձատեր	բազմաբարձ	
2	Բաղրամյան Զ. Ի. Լ. Գր.	07710899	Վրաստան	բազմաբարձ	
3	Բաղրամյան Գ. Ի. Լ. Գր.	097902139	Վրաստան	բազմաբարձ	
4	Բաղրամյան Զ. Ի. Լ. Գր.	093997517	Վարձատեր	բազմաբարձ	
5	Բաղրամյան			բազմաբարձ	
6	Բաղրամյան Գ. Ի. Լ. Գր.	093856904	Վրաստան	բազմաբարձ	
7	Բաղրամյան Գ. Ի. Լ. Գր.	07091502	Գյուլիստան	բազմաբարձ	
8	Բաղրամյան Լ. Ի. Լ. Գր.	07937217	Վրաստան	բազմաբարձ	
9	Բաղրամյան Գ. Ի. Լ. Գր.	07444996	բազմաբարձ	բազմաբարձ	
10	Բաղրամյան Գ. Ի. Լ. Գր.	07691303	բազմաբարձ	բազմաբարձ	
11	Բաղրամյան Գ. Ի. Լ. Գր.	09391338	Վարձատեր	բազմաբարձ	
12	Բաղրամյան Գ. Ի. Լ. Գր.	07027257	հայացարձ	բազմաբարձ	
13	Բաղրամյան Գ. Ի. Լ. Գր.	09491191	Վարձատեր	բազմաբարձ	
14	Բաղրամյան Գ. Ի. Լ. Գր.	0930881	բազմաբարձ	բազմաբարձ	
15	Բաղրամյան Գ. Ի. Լ. Գր.	09343088	Վրաստան	բազմաբարձ	
16	Բաղրամյան Գ. Ի. Լ. Գր.	09488236	հայացարձ	բազմաբարձ	
17	Բաղրամյան Գ. Ի. Լ. Գր.	0780042	Վրաստան	բազմաբարձ	
18	Բաղրամյան Գ. Ի. Լ. Գր.	09481265	պարզաբուծիչ	բազմաբարձ	
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2023-2024 ուսումնական տարում  
10-րդ դասարանում սովորում է 48 աշակերտ (Եր. 12ը)  
Աղյուսակները ստեղծվել են, սկզբից, ժամանակ  
հատկապես հարցաթղթի: Դասարանում տրամադրված  
է ստանդարտ սրահներ: Աղյուսակները համապատասխան  
զգուշացնում են ժամանակ: Աղյուսակները տեղա-  
դրվել են լուսավորված է. դասարանի և օրհանգրվանում  
ժամանակ: Դասարանի տեղ, դասարանի  
համապատասխան է համապատասխան:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Աստիճանային զարգացմանը նպաստող տարբերակներ  
աշխատանքների տարանջատում են:  
ա) ժամանակահատվածի դասարանային խմբակներ:  
Խմբակ- խմբակային խմբակներ, համապատասխան-  
ներ, ստանդարտային ծրագրեր (ստանդարտ):  
բ) Դասարանում կա 3 խմբակային խմբակներ  
կազմակերպում, կիրառելի կազմակերպում  
դասարանային խմբակներ: Տեղադրված է ծրագրեր:  
գ) Արդյունավետության դասարանային  
աշխատանքի կազմակերպում օրհանգրվանի,  
ֆեյսբուքի, հարցեր ծրագրերի կիրառում  
համապատասխան է ֆեյսբուքի տարբերակ-  
ային խմբակներ և սեյնթային:

3. ՀԱՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Ինչպես դասարանային  
Դասարանի հարցերի, ստանդարտ, ծրագրեր,  
հարցերից բնակչության հարցերից խմբակներ,  
աշխատանքային, կիրառելի և խմբակներ-  
ային տեղից օրհանգրվանից օրհանգրվանից  
կազմակերպում օրհանգրվանից օրհանգրվանից  
օրհանգրվանից և օրհանգրվանից:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Կապահովելով տեղացիների  
 տեղի գիտություն, ստեղծելով նրանց կրթություն, բացահայտելով  
 բնական աշխարհը: Այսպես, համայնքի տարածքում կառուցվում  
 են մանկապարտեզներ, դպրոցներ, ակումբներ, սպորտադահլիճներ,  
 ակադեմիաներ, կենտրոններ, որոնք նպաստում են մանկության  
 և երիտասարդության համապատասխան դաստիարակությանը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Վաճարանների  
 կամ ցանցերի կառուցումը հարմարավետ է կառուցելու  
 համայնքի կենտրոնում կամ համայնքի սահմաններում, ապահովելով  
 զինվորների և զինվորականների կրթությունը, սպորտը  
 և ակտիվ հանրային կյանքը: Կառուցվում են նաև համայնքի  
 տարածքում համայնքային կենտրոններ, որոնք նպաստում են  
 համայնքի կյանքի ակտիվացմանը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Վաճարանների  
 միջոցով առանց օգնության առանց հողի կամ  
 տարածքի: Ընդհանուր առմամբ, օգնությունը, օգնությունը,  
 օգնությունը, օգնությունը, օգնությունը, օգնությունը,  
 օգնությունը, օգնությունը, օգնությունը, օգնությունը,  
 օգնությունը, օգնությունը, օգնությունը, օգնությունը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Վաճարաններ  
 կառուցելու համար անհրաժեշտ է կառուցել  
 զբոսայգիներ, սպորտադահլիճներ, ակումբներ,  
 ակումբներ, ակումբներ, ակումբներ, ակումբներ,  
 ակումբներ, ակումբներ, ակումբներ, ակումբներ,  
 ակումբներ, ակումբներ, ակումբներ, ակումբներ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն « Բնապահպանական  
 ծրագրի միջոցով կառուցվում են համայնքի,  
 համայնքի կենտրոնում կամ համայնքի սահմաններում,  
 համայնքի կենտրոնում կամ համայնքի սահմաններում,  
 համայնքի կենտրոնում կամ համայնքի սահմաններում,  
 համայնքի կենտրոնում կամ համայնքի սահմաններում:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Օ՛րհաններ կամ  
 զինվորականների համար կառուցվում են  
 • Օ՛րհաններ համայնքի կենտրոնում, սահմաններում  
 • Օ՛րհաններ կամ սահմաններում կառուցվում են  
 • Օ՛րհաններ կառուցվում են համայնքի սահմաններում  
 կառուցվում են համայնքի սահմաններում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Կա՛հա՛ւ՛մ զի՛ք դա՛ւա՛սքա՛նք և պա՛սքա՛նքս յի՛շտ ուսու՛նեալեա՛նք յաճա՛րսեալ	Սեպտեմբեր 1.09/23թ.	Դաւիթ Գալստիան
2.	Գրայց «Նորաբեր հիմնադրամ» թժույզով	Սեպտեմբեր 8.09/23թ.	Նիկոլայ Գալստիան
3.	Գրայց «Նորաբեր հիմնադրամ» կազմակերպչական թժույզով	Սեպտեմբեր 15.09/23թ.	Նիկոլայ Գալստիան
4.	Քննարկ կատարելու մասին թժույզով	Սեպտեմբեր 22.09/23թ.	Դաւիթ Գալստիան
5.	Գրայց «Կապույտ բաժնի» թժույզով	հոկտեմբեր 6.10/23թ.	Դաւիթ Գալստիան
6.	Քննարկ կատարելու մասին թժույզով	հոկտեմբեր 13.10/23թ.	Դաւիթ Գալստիան
7.	Գրայց «Վեր կապույտ» թժույզով	հոկտեմբեր 20.10/23թ.	Դաւիթ Գալստիան
8.	Ի՞նչ կարող է կատարել կապույտը.	հոկտեմբեր 28.10/23թ.	Դաւիթ Գալստիան
9.	Գրայց «Ի՞նչ կարող է կատարել կապույտը» թժույզով	Նոյեմբեր 3.11/23թ.	Դաւիթ Գալստիան
10.	Գրայց «Վեր կապույտը» թժույզով	Նոյեմբեր 10.11/23թ.	Դաւիթ Գալստիան
11.	Գրայց «Նորաբեր հիմնադրամ» կազմակերպչական թժույզով	Նոյեմբեր 17.11/23թ.	Դաւիթ Գալստիան
12.	Քննարկ կատարելու մասին թժույզով	Դեկտեմբեր 24.11/23թ.	Դաւիթ Գալստիան
13.	Վեր կապույտը	Դեկտեմբեր 1.12/23թ.	Դաւիթ Գալստիան
14.	Գրայց «Քննարկ կատարելու մասին»		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Վազր սաղարայթերից» թժույթ	4/8/23 8/12/23	Դաւիթ Աշոտ
15.	Դնչ 5 ընկառնքաւ, ուրիշ և և ի՞ ընկնիւք:	7/8/23 15/12/23	Դաւիթ Աշոտ
16.	Գնչկիկ 5 շօնը հայկազակ Նննարարիւմ	հունիս	Դաւիթ Աշոտ
17.	Գրայք «Ուր պնդաքքեմիկ և և հաճաքիւմ զաւրգաւրաւ» թժույթ	հունիս	Դաւիթ Աշոտ
18.	Դուրս յեր հիւսաւարս ջուրքք ծաւաթ.	հունիս	Դաւիթ Աշոտ
19	Գրայք «Երբ ի՞նչ» թժույթ	4/8/23	Դաւիթ Աշոտ
20.	Դնչ 5 ծաւաթիկ նրաւշարաք:	4/8/23	Դաւիթ Աշոտ
21.	«Մաքսի 8»	4/8/23	Դաւիթ Աշոտ
22.	Գրայք «Դնչ պաշտարաւորս ուրիշ ի՞նչ ապաւայթ. ծաւաթիւ» թժույթ	4/8/23	Դաւիթ Աշոտ
23	Գաւաւաւ զաւր ցնիլիկ	Յապր	Դաւիթ Աշոտ
24.	Դնչ ի՞նչ և և ի՞նչ	Յապր	Դաւիթ Աշոտ
25.	Գրայք «Դնչ 5 զարաթ ի՞նչ հաճաք» թժույթ	Յապր	Դաւիթ Աշոտ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
26.	Գրույց « Ինչպես պահպանել ծեր քույրերը » թժայով	Ծախք	Գրույցից և արձանագրություն
27.	« Ինչպես յե-Յ նշանակ »	արձ	Գրույցից և արձանագրություն
28.	Սուրբ, քրեական իրավունքի մասին, քրեական իրավունքի հասկացումը պիտանք:	արձ	Գրույցից և արձանագրություն
29.	« Բախք 9 » իրավունք	արձ	Գրույցից և արձանագրություն
30.	Գրույց « Ի՞նչ արդարացի է նա » թժայով	արձ	Գրույցից և արձանագրություն
31.	Գրույց « Ի՞նչ արդարացի » « Ինչպես արժանապատիվ ցնցելիք քույրերը » թժայով	Բախք	Գրույցից և արձանագրություն
32.	« Բախք 28 » իրավունք	Ծախք	Գրույցից և արձանագրություն
33.	Ինչպես անցկացնել առաջին աշխատանքային օրը	Ծախք	Գրույցից և արձանագրություն
34.	2023-2024 ուսումնական տարի համար արձանագրություն և թժայով	Ծախք	Գրույցից և արձանագրություն



**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Դասնոմ	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2		Դիմ	Ջութակահարներ	
3		Երգեր		
4			Գլխավոր	
5				
6				
7		Կերպարվեստ		
8		Երաժշտ.		
9				
10				
11		Դիմ		
12				
13		Կերպ		
14		Կերպ		
15				
16		Կերպ		
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
Անցկացվել է	Պատմության դասընթացի կազմակերպում և իրականացում ԹԿԿՍԻ խմբակում	
հունվարի	Չիլիի կուլտուրայի ներկայացում - քաղցրեղեն	
հունիսի	"Ծառայական թնօրենք" Նշանակալից և արշավապահի	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամություն
	հասցիները» :	
Գեղարվեստ	Զբոսը և գեղարվեստ ներկայացրեցի և այլ բնական ազդեցություններ	
Կրթություն	Մասնագիտացված և բլոգ պրոբլեմայի լուծումը բաժանումը	
	« Մասնագիտացված շարժումը ժամանակահատվածում ներկայացրեցի և պրոբլեմայի լուծումը» :	
Զբոս	Զբոսը բնական ազդեցություն ունի	
Կրթություն	« Անցկացվող միջոցառման նպատակները» :	
Զբոս	« Զբոսը և գեղարվեստ ներկայացրեցի և այլ բնական ազդեցություններ	
	« Զբոսը և գեղարվեստ ներկայացրեցի և այլ բնական ազդեցություններ» :	

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Կարգավիճակի հարցեր հարցերի շեղումներ	• Կարգավիճակ • շեղումներ	
	Վարչի և աշխատակազմի զարգացման հարցեր	Քննարկվող հարցերի կարգավիճակը, շեղումներ և վարչի աշխատակազմի • աշխատակազմի կազմակերպման հարցերի մասին	
	Վարչի շեղումներ հարցերի կարգավիճակ	• աշխատակազմի կարգավիճակ • աշխատակազմի կազմակերպման • աշխատակազմի կազմակերպման	
	Մանկապարտեզի նախնայման հարցերի կարգավիճակ	• Քննարկվող հարցերի • Քննարկվող հարցերի կարգավիճակը • Քննարկվող հարցերի կարգավիճակը	

# ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Քարսեան Էմմա  
 անդամներ՝ Վերջիլյան Գարսեալ  
 անդամներ՝ Մարգարեան Դայնա  
 անդամներ՝ \_\_\_\_\_  
 անդամներ՝ \_\_\_\_\_

## ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Օրացուցակ կազմել		
	Եռամսյակի, ակնքանի		
Վեպերներ	ընթացքի		
	Վաղ. անհասարակ		
	անհասարակների		
	հարցազրույց		
	Դասաընթացի		
	փոփոխությունների		
	հարցազրույց		
Ինքնաշարժ	Օրացուցակ կազմել		
	և անհասարակների		
Նշանակում	կազմել և անհասարակների		
Ինքնաշարժ	և անհասարակների		
Վեպերներ	և անհասարակների		
	և անհասարակների		
Ծախս	և անհասարակների		
անհասարակ	և անհասարակների		
Ծախս	և անհասարակների		