



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Փոխտնօրեն՝ ՄԱՍԻՍՅԱՆ Տ. Ա. Գևորգյան
«05» սեպտեմբերի 2023թ. 305477

Քասախի Ա. Հովհաննիսյանի անվան N2
միջնակարգ դպրոց 2023-2024 ուսումնական
տարի

ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ՄԱՅՐԵՆԻ

4-րդ դասարան

1-ին կիսամյակ, 15 շաբաթ 1 օր

Շաբաթական 8 դասաժամ – 121+1 դասաժամ

Բանավոր 60+1 դասաժամ

Գրավոր 30 դասաժամ

Ինքնուրույն

ընթերցանություն 15

դասաժամ խոսք և

հաղորդակցություն 15

դասաժամ Ընդամենը

121 դասաժամ

Մայրենիի ուսուցիչ՝ Մ. Ա. Օհանյան

Հեղինակներ՝ Դավիթ Գյուրջիյան
Նարինե Հեքեքյան

ԴԱՍ	ԹԵՄԱ	ՉԱՓՈՐՈՇՉԱՅԻՆՊԱՀԱՆՁՆԵՐ	ԺԱՄ
1.	<p>Երրորդ դասարանում սովորածի կրկնություն</p> <p>Ում նվիրեն իմ սիրտը «Յոթ սրբություն» Էջ 3</p>	<p>Ճիշտ, հասկանալով, արտահայտիչ ընթերցել՝ պահպանելով գրական արտասանության կանոնները:</p>	1
2.	<p>«Լավ ընկերը 1» ըստ Աստվածաշնչի</p> <p>Բարդ և ածանցավորբառեր Էջ 4</p>	<p>Արտահայտիչ ընթերցելու և պատմելու կարողության զարգացում, նոր բառերի յուրացում:</p>	1

3.	«Լավ ընկերը 2» ըստ Աստվածաշնչի: Ինչուիկի, Գիտունիկի և Գիտեմնիկի գրույցը: Բառերի կազմությունը. Արմատ, ածանց Էջ 7	Արտահայտիչ ընթերցելու և պատմելու կարողության զարգացում, նոր բառերի յուրացում: Զրույց մարդկային դրական և բացասական հատկանիշների մասին:	1
4.	«Լավ ընկերը 2» ըստ Աստվածաշնչի: Արմատ, ածանց Էջ 7	Պատմելու կարողության զարգացում	1
5.	«Ում նվիրեմ իմփոքրիկ սիրտը» Բառերի կազմություն Էջ 10	Արտահայտիչ ընթերցելու կարողության զարգացում: Նոր բառերի իմացություն, գրույցները մեկնաբանելու կարողություն:	1
6.	«Ում նվիրեմ իմփոքրիկ սիրտը» Բառերի կազմություն Էջ 10	Նոր բառերի ամրակայում, վերարտադրելու, բառերը վերլուծելու կարողության զարգացում: Արժեքային համակարգի ձևավորում:	1
7.	«Հայրս» Բառի ուղիղ և Փոխաբերականի մաստներ Էջ 15	Արտահայտիչ ընթերցելու կարողության զարգացում, ուղիղ և փոխաբերական բառերի ինաստների տարբերակում:	1
8.	«Մոր ժպիտը» Բառակապակցություն Էջ 18	Ստեղծագործական կարողությունների զարգացում: Ուղղագրական և բացատրական բառերի իմացություն, մեկնաբանելու կարողության զարգացում:	2

9.	«Մոր նամակը» Ինչուիկի նամակը Էջ 20	Կարդալու և պատմելու կարողության զարգացում: Հատվածներ վերնագրելու կարողության զարգացում:	2
10.	«Տղայիս» Բառի ուղիղ և փոխաբերականիմաստներ: Էջ 23	Արտահայտիչ ընթերցելու կարողության զարգացում: Ուղղագրական և բացատրական բառերիիմացություն:	2
11.	«Թագավորն ու հողագործը» Էջ 25	Սահուն ընթերցելու և պատմելու կարողության զարգացում, բնութագրելու կարողության զարգացում, ուղղագրական և բացատրական բառերիիմացություն:	2
12.	«Պապը» Էջ 28	Մեկնաբանելու կարողությանզարգացում, արժեքային համակարգի ձևավորում, ուղղ. և բաց. Բառերի իմացություն:	2
13.	«Շնիկը» Հումանիշ և հականիշբառեր Էջ 31	Խոսքը վերարտադրելու կարողության զարգացում: Նոր բառերի ամրակայում, մեկնաբանելու, վերլուծելու կարողության զարգացում:	2
14.	«Ծառի խնդրանքը» Գոյական. անձ և իրցույց տվող գոյականներ: Էջ 34	Տարբերակելու, տրամաբանելու կարողությանզարգացում:	2
15.	«Մայր Հայաստան» Անձ և իր ցույց տվողգոյականներ: Էջ 36	Արտահայտիչ ընթերցելու կարողության զարգացում: Նոր բառերի ամրակայում: Ուղղագրական և բացատրական բառերի իմացություն:	2

16.	Իմաստունի օրատերից «ՀՀրոշը» Հատուկ և հասարակ գոյականներ	Նոր բառերի ամրակայում, մեկնաբանելու, պատմելու, վերլուծելու կարողության զարգացում:	2
17.	Թեմայի ամփոփում:	Գիտելիքների ամփոփում և ամրապնդում:	1
18.	Հայրենի երկիր Մուտքի դաս	Սեր դեպի հայրենիքը	1
19.	«Հայաստան» Էջ 19	Արտահայտիչ ընթերցելու կարողության զարգացում:	2
20.	Իմաստունի օրատերից «Հայաստանի Հանրապետության զինանշանը»	Արտահայտիչ ընթերցելու կարողության զարգացում: Ուղղագրական և բացատրական բառերի հիմնադրություն:	1
21.	«Մասունցի Դավիթ 1» Հատուկ և հասարակ գոյականներ Իմաստունի օրատերից «Մասնաձուկ» Էջ 41	Նոր բառերի ամրակայում, մեկնաբանելու, պատմելու, վերլուծելու կարողության զարգացում:	3
22.	«Մասունցի Դավիթ 2» Ինչուիկի և Գիտունիկի գրույցը Էջ 46	Արտահայտիչ ընթերցելու կարողության զարգացում: Ուղղագրական և բացատրական բառերի հիմնադրություն:	2
23.	«Մատենադարան» Ինչուիկի և Գիտունիկի գրույվը: Հանելուկներ Էջ 49	Արտահայտիչ ընթերցելու կարողության զարգացում: Նոր բառերի ամրակայում: Ուղղագրական և բացատրական բառերի հիմնադրություն:	2
24.	«Խաչքար» Իմաստունի օրատերից «Խաչքար» Էջ 53	Արտահայտիչ ընթերցելու կարողության զարգացում Նոր բառերի ամրակայում:	2

25.	«Օշականյան հյուրընկալություն 1» Գոյականի թիվը Էջ 55	Արտահայտիչ ընթերցելու և վերարտադրելու կարողության զարգացում: Ուղղագրական և բացատրական բառերի հիմնադրություն:	2
26.	«Օշականյան հյուրընկալություն 2» Իմաստունի օրատետրից «Մածուն»: Էջ 58	Արտահայտիչ ընթերցելու և վերարտադրելու կարողության զարգացում: Ուղղագրական և բացատրական բառերի հիմնադրություն:	2
27.	«Արագածի աղբյուրները» Հանելուկներ. Իմաստունի օրատետրից «Արագած» Էջ 61	Տրամաբանելու, մեկնաբանելու կարողության զարգացում	2
28.	«Փոքրիկ հայրենասերը 1» Էջ 64	Արտահայտիչ ընթերցելու և վերարտադրելու կարողության զարգացում: Ուղղագրական և բացատրական բառերի հիմնադրություն:	2
29.	«Փոքրիկ հայրենասերը 2» Գոյականի ձևային փոփոխությունները Էջ 67	Արտահայտիչ ընթերցելու և վերարտադրելու կարողության զարգացում: Ուղղագրական և բացատրական բառերի հիմնադրություն:	2
30.	«Այս, ինչ լավ են սարիվրա» Ինչուիկի և Գիտունիկի գրույցը; Էջ 70	Արտահայտիչ ասմունքելու, գեղագիտական ճաշակը զարգացնելու կարողություն:	2

31.	«Ազգային երգը 1» Էջ 72	Արտահայտիչ ընթերցելու և վերարտադրելու կարողության զարգացում: Ուղղագրական և բացատրական բառերի իմացություն:	2
32.	Ազգային երգը 2»Ածական. Համեմատության աստիճանները Էջ 75	Արտահայտիչ ընթերցելու և վերարտադրելու կարողության զարգացում: Ուղղագրական և բացատրական բառերի իմացություն: Բնութագրելու, մեկնաբանելու կարողության զարգացում:	2
33.	Իմաստունի օրատետրից «Հայաստանի Հանրապետության օրհներգը»	Գեղագիտական ճաշակը զարգացնելու կարողություն	1
34.	Գործնական աշխատանք (հարցաթերթիկ)	Ինքնուրույն աշխատելու կարողության զարգացում	1
35.	Թեմայի ամփոփում	Ամրապնդել թեմայի նյութերը	1
36.	Կրկնություն	Անցած թեմաների ամրապնդում	2
37.	Ամփոփում	1-ին կիսամյակի նյութի ամրապնդում	1

ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 30 ժամ

1.	Բառային աշխատանք. Երրորդ դասարանում անցածի կրկնություն:	1
2.	Թելադրություն	1
3.	Ստեղծագործական արտագրություն	1
4.	Շարադրություն	1
5.	Ինքնաթելադրություն	1
6.	Բառային աշխատանք	1
7.	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 1	1
8.	Ստեղծագործական արտագրություն	1
9.	Արտագրություն	1
10.	Շարադրություն	1
11.	Փոխադրություն	1
12.	Շարադրություն	1
13.	Թելադրություն	1
14.	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 2	1
15.	Փոխադրություն	1
16.	Ինքնաթելադրություն	1
17.	Արտագրություն առաջադրանքով	1
18.	Շարադրություն	1
19.	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 3	1
20.	Փոխադրություն	1
21.	Ինքնաթելադրություն	1
22.	Թելադրություն	1
23.	Ստեղծագործական արտագրություն	1
24.	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 4	1
25.	Փոխադրություն	1
26.	Ինքնաթելադրություն	1

27.	Թելադրություն	1
28.	Շարադրություն	1
29.	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 5	1
30.	Արտագրություն առաջադրանքով	1

ԻՆՔՆՈՒՐՈՒՅՆ ԸՆԹԵՐՑԱՆՈՒԹՅՈՒՆ -15 ժամ

1.	Ինքն/ընթ. Մանուկների Աստվածաշունչ	2
2.	Ինքն/ընթ. Կոմիտաս «Լոկ ձայնի համար նա համարվեց սան»	1
3.	Ինքն/ընթ. Ալ. Սպենդիարյան	1
4.	Ինքն/ընթ. Ա. Խաչատրյան «Այ քեզ հրաշք»	2
5.	Ինքն/ընթ. Առնո Բաբաջանյան	1
6.	Ինքն/ընթ. Շառլ Ազնավուր	1
7.	Ինքն/ընթ. Վոլֆանգ Ամադեուս Մոցարտ «Հրաշք երեխան»	1
8.	Ինքն/ընթ. «Բեթհովենը և Մոցարտը»	1
9.	Ինքն/ընթ. Թորոս Ռոսլին	1
10.	Ինքն/ընթ. Հովհաննես Այվազովսկի	1
11.	Ինքն/ընթ. Մարտիրոս Սարյան	1
12.	Ինքն/ընթ. Մինաս Ավետիսյան	1
13.	Ինքն/ընթ. Լեոնարդո Դա Վինչի	1

ԽՈՍՔ ԵՎ ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ -15 ժամ

1.	Խ/Հ Շփում և հաղորդակցություն: Հաղորդակցման տեսակները:	2
2.	Խ/Հ Խոսքային և ոչ խոսքային հաղորդակցություն: Բանավոր և գրավոր հաղորդակցություն:	2
3.	Խ/Հ Բանավոր հաղորդակցում՝ խոսել, լսել:	1
4.	Նամակի գրելաձևը	1
5.	Խ/Հ Խոսքային հաղորդակցում՝ մենախոսություն, երկխոսություն: Զրույց. Մարդու և կենդանու բարեկամության մասն:	1
6.	Խ/Հ Խոսքային վարքային ձևեր՝ բարեկիրթ հաղորդակցում:	1
7.	Բարեկիրթ և ոչ բարեկիրթ պահվածք:	1
8.	Խ/Հ Առօրյա, մտերմիկ և պաշտոնական կամ գործնական հաղորդակցություն:	2
9.	Միջանձնային և խմբային, զանգվածային հաղորդակցություն:	1
10.	Խ/Հ Գեղարվեստական ստեղծագործության առանձնահատկությունները:	1
11.	Հաղորդակցական դերեր	1
12.	Հաղորդակցության գործընթացի մասնակիցներ	1