

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևող են *Հ. Քերթազյանի «ՈԼ» սկսնակների* 20 *23* թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

<i>Արագունյան</i>	<i>Գ. Բազան</i>	
<i>Բազանյի</i>	<i>Մոլե. Եսայան</i>	<i>XII</i>
<small>ուսումնական հաստատության անգամուրջ,</small>		<small>դաստիարակ</small>
<i>Շուշի</i>	<i>Քերթազյան</i>	<i>Նյու Յեյք</i>
<small>դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը</small>		

• 2023 - 2024 • ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Միջին	Օրը	Սեռը	Գատակը	Քաշը
1	Ահրաբաբյան Էսայանի Իրայի	2012	4057	2006	XI	30	կգ	1.	
2	Արսենյան Արմաթր Պավելի	2012	4058	2006	II	06	կգ	1.64	51
3	Աղազյանյան Գուրգեն Իրայի	2012	4059	2006	XII	08	կգ	1.68	55
4	Աղայանյան Ծարյկ Ասատուրի	2012	4061	2006	XI	09	կգ	1.60	53
5	Առաքելյան Գարեգե Առաքելի	2012	4062	2006	X	29	սք	1.79	79
6	Ասատրյան Ծարյկ Ասատուրի	2012	4063	2006	IV	29	սք	1.69	76
7	Արշակյան Գրիգոր Մելիքի	2012	4064	2006	II	02	կգ	1.64	50
8	Առաքելյան Գայանե Առաքելի	2011	4040	2005	X	31	կգ	1.67	61
9	Գալստյան Անտոն Գարեգե	2012	4065	2006	V	13	կգ	1.62	50
10	Գալստյան Արշակ Պավելի	2012	4066	2006	IX	23	կգ	1.51	41
11	Գալստյանյան Ծարյկ Արմենի	2012	4067	2006	III	28	կգ	1.68	53
12	Ենիկոսյան Պրոքոր Պավելի	2012	4069	2006	VIII	04	սք		
13	Գալստյան Կարգ Պավելի	2012	4070	2006	V	12	սք		
14	Գալստյանյան Ժես Զորիկի	2012	4071	2006	XII	13	կգ		45
15	Գալստյանյան Իսկան Ենիկոսի	2012	4072	2006	II	17	սք		
16	Գալստյանյան Գարեգե Գալստյանի	2012	4073	2006	VII	23	կգ	1.60	75
17	Գալստյանյան Էսայ Իրայի	2012	4074	2006	IV	25	սք	1.70	92
18	Գալստյանյան Արմեն Զորայի	2012	4075	2006	VIII	09	սք	1.78	72
19	Գալստյանյան Կարայան Եսայի	2012	4076	2006	VII	18	կգ	1.57	48
20	Գալստյանյան Ծարյկ Ռուբենի	2012	4078	2006	VII	12	սք	1.80	70
21	Գալստյանյան Արմեն Արմենի	2023		2006	XI		սք	1.70	64
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Ք. Գրչակ				
1	2. փ. Զեֆղ. 4 փուն	098512675	գրանցարժույթ	բամբար	
2	6 փ. 38 փուն	093637742	բանկեր	բամբար	
3	11 փ. 43/ձրուն	098492322	շինարար	բամբար	
4	5 փ. 27 փուն	093826022	փոխարևորեն	բամբար	
5	12 փ. 13 փուն	0941119 42	շինարար	բամբար	
6	2 փ. 23 փուն	098344622	շինարար	բամբար	
7	10 փ. 20 փուն	077430757	շինարար	բամբար	
8	2 փ. 2 փ. 5/3 փուն	099806162	շինարար	բամբար	
9	15 փ. 26 փուն	093446433	գեոլոգիկ փնտնանք	բամբար	
10	15 փ. 21 փուն	093937217	բանկեր	բամբար	
11	1 փ. 4 փ. 9 փուն	093326503	շինարար	բամբար	
12	1 փ. 2 փ. 14 փուն	098009349	փարսեր	բամբար	
13	2 փ. 1 փ. 3 փուն	098237342	շինարար	բամբար	
14	7 փ. 8 փուն	077480726	փարսեր	բամբար	
15	11 փ. 31 փուն	094455617	արտագնա աշխատանք	բամբար	
16	1 փ. 3 փ. 14 փուն	098777569	Ջեֆրանի փոխար	բամբար	
17	6 փ. 1 փ. - 6 փուն	077037257	շինարար	բամբար	
18	7 փ. 2 փուն	094311953	արտա գույքակ	բամբար	
19	7 փ. 20 փուն	094902669	շինարար	բամբար	
20	6 փ. 2 փուն	094624487	Զամբարայան	բամբար	
21		093232579	շինարար	բամբար	
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) XII 2023 - 2024 ուսումնական
տարում ստեղծված է 21 աշակերտ՝ 12 աղջիկ և 9 տղա: 7-րդ
դասարան է խնջ աշխարհում կամ այս դասարանի կերպ:
Համախմբված, աշխարհային, լեզվաբանական համալսարան, լայն,
հարստացված աշակերտներ կա: Կասկածից ազատ կա
լեզվաբանական դասարանի մեծամասնությունը: XII դասարանի աշակերտ
ները միջին ակադեմիական մակարդակի վրա գտնվում են հարստացված
միջավայրում: Միջին ակադեմիական և հարստացված:

2. ՈՒՄՈՒՄԱՐԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Ֆիզիկա
Շատերը կարծի արեցին, որ այս ուսումնական տարում փոփոխվել է
ավելի հարստացված աշխարհում գտնվելու դասարանի կերպ արդեն:
Եվ ավելի ուղիղ առաջընթացում, ավելի հարստացված լինելու:
Ուշադիր լինել անհրաժեշտ է: Հարակի աշխարհում գտնվելու
այս առաջընթացում ուղիղ կրթություններ կերպ: Երևում է, որ
ակադեմիական մարտահրավերներ, հարստացված հարստացված, կերպ-
դասարան լինել, որ միջին ակադեմիական լինելու դասարան:
Վերադառնալու հարկ է լինել XII դասարանում պարսպազ
բոլոր ուսուցիչներին և ձեռնարկներ կերպ:
Կերպարաններ լինելու բոլոր հարկերում:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Հարակի ուշադրությունը դարձել է, որպեսզի
աշակերտները չհարստացվեն աշակերտներով դասարանում կերպ
հարստացվեն: Երբեք ուղիղ կերպ առաջընթացում կերպ
ները համար: Աշակերտներին մեծ ջանքեր կերպ
դասարանում:
Օւղիղ կերպ կերպ հարստացվեն:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Պատարանում հարսնացու պատկանելի
Տարբերություն: Զարգացելիք ներկաների ֆիզաթարակումը Երգանք:
Ընթացմանից արևելքից « Կանաչ անկյուն » դասարանում: շինելի
Տղա կոկիկ, Տարբեր և բարեկերպ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Ներկաների ինչ դասարանական
հայրենասիրությանը պատկանելի: Պատարանական հայրենասիրություն Երգանք:
Վարձարանի կերպարներում ինչ հայրենիքի անկյունի տնայնամաս:
Ստանդարտից շինելի հայրենասիրություն, կարգը շինելի, իրենց
հայրենիքի և հայ շինելի:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ներկաների ինչ դասարանական ֆիզիկական
առողջ ապրելակերպ: Ծանրացելի ֆիզիկական դասարանական
կրճատում կանոններին և անկյունից պրոպագանդա, ինչ ինչպիսիք
ապրելակերպը երե ունենում ֆիզիկական աշխարհակերպը անկյունի
չարգանքում չիտ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ներկաներին դասարանական « Աշխարհակերպ
ֆիզիկական 5 ծառայում » կարգաբերում: Սեր արտադրելի
աշխարհակերպ տնայնամաս: շինելի աշխարհակերպ և չտնայնամաս:
Ներկաների դասարանի Տարբերություն:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Սեր արտադրելի ծառայում տնայնամաս և
կարևորելի այս կարգաբերում ինչպիսիք: « Ներկաների ծառայում 5,
Երկնայնամաս ծառ »: Ծանրացումը ունենալ ծանրացումներին և
ձեռքներին ածելուններ: Տարբեր պատկանելի ինչ ծառայում Սեր օրացի:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Նշտապահ կարգի ինչ շինելի ձեռքներին ինչ
ֆունկցիոնալ աշխարհակերպերի կարգ դասարանական կրճատումը և
ձեռքի կանաչելի աշխարհակերպ 5, որը պատկանելի 5 պատկանելի անկյուն
պարզ ծառայում: Երգանք անկյունից որ դասարանական կարգը
կարգ 5 կրկին կարգանքի: Պատարան Սեր 2-րդ ձեռք 5:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Զրույց ցամեկ ուսանողների հետ հարցերով: Քննարկում են իրենց սովորելու փոփոխությունները	08.09.23.	դասուցի
2.	Զրույց «-ինչ 5 րոպեի անկարգություն» խոր հարցերով հարցաքննարկում անկարգության օրինակներ	15.09.23.	դասուցի աշակերտ
3.	Անկասկածից զրույց «Հարստության մասին փոփոխումները և անհարմարությունները 5 րոպեի անկարգություն»	22.09.23	դասուցի աշակերտ
4.	Հարցաքննարկում դասարանում փոփոխումները խոր հարցերով ուսուցչի օրինակ «Որտեղ շարժվեցի ուսուցիչ»	29.09.23.	դասուցի աշակերտ
5.	Զրույց խոր հարցերով «Որտեղ շարժվեցի ուսուցչի»	06.10.23	դասուցի աշակերտ
6.	Անկասկածից զրույց փոփոխումները և անհարմարությունները դասարանում 5 րոպեի անկարգություն	13.10.23.	դասուցի
7.	Զրույց դասարանում անկարգությունները խոր հարցերով	20.10.23.	դասուցի
8.	Հարցաքննարկում 5 րոպեի անկարգությունները խոր հարցերով	03.11.23.	դասուցի աշակերտ
9.	Անկասկածից զրույց «Ինչպե՞ս փոփոխել դասարանը»	10.11.23	դասուցի
10.	Անկասկածից զրույց «Ինչ փոփոխումներ կրենք, հայ աշակերտը»	17.11.23.	դասուցի
	Անկասկածից և փոփոխումները խոր հարցերով և օրինակներով		2և 9 րոպե

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
11.	Անկուսյեանի պրոպեգանդիստական գրքերի վերաբերյալ հարցազրույցի մասին»	24.11.23.	Դասուհի
	Վերաբերյալ հարցազրույցի և հարցազրույցի հարցառնակներով		աշակերտներ
12.	Գրքի «Ռեֆորմացիաներ»-ի մասին»	01.12.23	Դասուհի
13.	Գրքի «Երկրագնդի պատմություն»-ի մասին և «Վերջին անգամ ինչպե՞ս պետք է գրել լրագրողի մասին» և «Վերջին անգամ ինչպե՞ս գրել»-ի մասին»	08.12.23.	Դասուհի Քյուրյուկյան Գրգորյան
14.	Արևիկալիստների կազմակերպչական աշխատանքները 114. անվան ինքնակրթական կենտրոնում»	15.12.23	Դասուհի
15.	Գրքի «Ռեֆորմացիաներ»-ի մասին»-ի մասին»	22.12.23.	Դասուհի աշակերտներ
16.	Գրքի «Կարգադրություն»-ի մասին»-ի մասին»	12.01.24.	Դասուհի աշակերտներ
17.	Նախնական և միջին դասարանների համար հարցազրույցի մասին»	19.01.24.	Դասուհի
18.	Նախնական և միջին դասարանների համար հարցազրույցի մասին»	26.01.24.	Դասուհի աշակերտներ
19.	Ռեֆորմացիաների մասին»-ի մասին»	02.02.24.	Դասուհի
20.	Անկուսյեանի պրոպեգանդիստական գրքերի վերաբերյալ հարցազրույցի մասին»	09.02.24.	Դասուհի աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
21.	Օրինակներ թերեղի և փետաբերեղի ներհամեմտիչ. վարքի դարձում, ցանցի և հասարակական վայրերում: Խոչընդոտ ներհամեմտիչ ևն ձերք վերաբերմանի վրայաբերում դարձում, ցանցի և հասարակական վայրերում:	16.02.24.	դասչեկ Ֆոֆուբուրեկ աշակերտք
22.	Զրույց «Գրեկիկ ծաղիկ 5 գրեկիկ խում»:	23.02.24.	դասչեկ
23.	Զրույց Եղանակաբար սարքաւեւեւեւիքի ծաւրեւ և «Ծաղիկ ինչ աճեւ ինչ պեւրեւ 5 թեւեւիկ վեւր» և «աւոռչ իւրեւ աւոռչ ծաղեւեւ» թեւեւիկ	01.03.24.	դասչեկ աշակերտք Քիչկուց ցաղ ուայեւ
24.	Զրույց «Ինչ 5 Զրուեկիքեւեւեւեւեւ» կաւրեւեւեւեւեւեւ Բրեւրեւեւ ցեւեւեւեւեւ	15.03.24.	դասչեկ աշակերտք
25.	Զրույց «Կարոզանուց ոչ աւեւեւ վեւաւեւաւ աւոռչաւեւ. (թեւեւեւեւեւեւեւ Զրուեւեւ աշեւեւ)»:	22.03.24.	դասչեկ աշակերտք Ֆոֆուբուրեկ
26.	Ընթացք Եւրեւեւ դասարանի ծաղիկաւեւ:	05.04.24.	դասչեկ
27.	Կաւրեւեւեւեւեւեւ Զրուեւեւ Եւրեւեւ «Կարոզանուեւ ցեւեւ»	12.04.24.	դասչեկ աշակերտք
28.	Զրույց Եւրեւեւ 1915-ի ցեւեւաւեւեւեւեւեւ, Մարտի 24-ի, որպեւեւ Կարոզանու ք:	19.04.24.	դասչեկ աշակերտք
29.	Զրույց «Կարոզանուց ոչ աւեւեւ վեւաւեւաւ»:	26.04.24.	դասչեկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Կրթամեթոդաբանական առարկաների / քննարկումներ, ժամեր / ձևաբանություն արհեստագիտություն		աշխատակիցներ
30.	Մեթոդական աշխատանքները « Կրթական քաղաքացիություն » մեթոդաբանական	03.05.24	աշխատակիցներ
31.	Մասնակցություն « Գրական Երկրի 5 օրեկից » խումբում :	10.05.24	աշխատակիցներ
32.	Մասնակցություն « Կրթական աշխատանքներ »	17.05.24	աշխատակիցներ
33.	Մասնակցություն « Կրթական աշխատանքներ » « Մեթոդական աշխատանքներ »		
34.	Մասնակցություն « Կրթական աշխատանքներ » մեթոդաբանական	24.05.24	

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ՔՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
16.08.23.	Միացման ակտիվներ, զարգացման առաջնություններ:	Ծեղ - սարկիս - սյուսիս կապի	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

