<u>*VI դասարան, Համաշխարհային պատմություն (68ժամ)*</u>

<u>*Ուսուցչուհի՝ Ս.Գասպարյան*</u>

<table>
<tr><th>Ամիս, ամսա թիվ</th><th>Դասի N</th><th>Դասի բաժինը, թեման, նյութը</th><th colspan="3">Սովորողներին ներկայացվող չափորոշչային պահանջները ըստ Ա, Բ, Գ մակարդակների</th><th>Տնային հանձնարարություն</th></tr>
<tr><td></td><td>1.</td><td>Ներածություն</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="7">Բաժին 1. Նախնադար/7 ժամ/</td></tr>
<tr><td></td><td>2.</td><td>Հին քարի դար</td><td rowspan="3">Իմանա՝
նախնադարի հիմնական շրջափուլերի,

նախնադարյան մարդու զբաղմունքների, օգտագործած զենքերի և գործիքների մասին:

Կարողանա՝
բացատրել կենդանիների ընտելացման կարևորությունը,

համեմատել քարի դարի տարբեր ժամանակաշրջանների գործիքները:</td><td rowspan="3">Իմանա՝
հնագույն մարդու ծագման և բանական մարդու ձևավորման ժամանակա-շրջանը, մարդու կարևոր գյուտերի, նվաճումների, արվեստի սկզբնավորման մասին:

Կարողանա՝
բացատրել տոհմ, ցեղ, ցեղային միություն, տոտեմապաշտություն, ոգեպաշտություն, ֆետիշապաշտություն, արտադրող տնտեսություն հասկացությունները, պարզաբանել մետաղի հեղաշրջող դերը հասարակության</td><td rowspan="3">Իմանա՝
նախնադարյան մարդկանց կրոնական պատկերա-ցումների և հավատալիքների ձևավորման մասին, նստակեցության անցման և պետության առաջացման պատճառները:

Կարողանա՝
համեմատել նախնադարյան հասարակության զարգացման փուլերը, գնա-հատել □նորքարիդարյան հեղափոխության□ նշանակությունը, պարզաբա-նել նախնադարյան հա-սարակության անկման և պետական կազմավորումների</td><td>Էջ 5-8</td></tr>
<tr><td></td><td>3.</td><td>Միջին և նոր քարի դար: Անցում նստակեցության</td><td>Էջ 9-13</td></tr>
<tr><td></td><td>4.</td><td>Նախնադարյան հասարակության անկումը</td><td>Էջ 14-17</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>զարգացման գործում:</td><td>առաջացման պատճառները</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="7">ԲԱԺԻՆ 2. ՀԻՆ ԱՐԵՎԵԼՔ (22ԺԱՄ)</td></tr>
<tr><td></td><td>5.</td><td>Եգիպտոս</td><td rowspan="9">Իմանա՝
Հին Արևելքի երկրների (Եգիպտոս, Միջագետքի պետություններ, Խեթական պետություն, Փյունիկիա, Միտաննի, Իրան, Հնդկաս-տան, Չինաստան) գոյության ժամանակաշրջանները, նշանավոր քաղաքների անուններ, մշակութային ձեռքբերումների, նշանավոր կառույցների մասին:
Կարողանա՝
թվարկել Հին Արևելքի երկրները, բնութագրել բնակիչների զբաղմունքը, մշակութային ձեռքբերումները, նշանավոր կառույցները:</td><td rowspan="9">Իմանա՝
Հին Արևելքի երկրների տեղը քարտեզի վրա, նշանավոր տիրակալների անուններ ու ժամանակաշրջանը, հինարև-ելյան դիցարանների, գրի առաջացման, ճարտարա-պետության, քանդակագոր-ծության ձեռքբերումների և գիտական նվաճումների մասին:
Կարողանա՝
թվարկել Հին Արևելքի երկրների նշանավոր տիրակալների անուններ ըստ ժամանակագրական հաջորդականության՝ նշելով մի քանի արքաների գահակալման տարեթվեր, ներկայացնել առանձին արքաների ներքին և արտաքին քաղաքականու-թյունը, բացատրել պետություն, դիցարան, տաճար, արհեստական</td><td rowspan="9">Իմանա՝
Հին Արևելքի երկրների աշ-խարհագրական դիրքի, բնա-կլիմայական պայմանների, տնտեսության կարևոր ճյուղերի մասին, պետությունների կազմավորման նախադրյալների, հզորացման, թուլացման ու անկման պատճառների մասին, Հին Արևելքի իրավական համակարգերի, գրի, գիտության և գրավոր հուշարձանների կարևորության մասին:
Կարողանա՝
ներկայացնել և համեմատել Հին Արևելքի երկրների պետական կարգը, մշակույթը, տնտեսությունը, վերհանել ընդհանրություններն ու առանձնահատկությունները,</td><td>Էջ 21-23</td></tr>
<tr><td></td><td>6.</td><td>Միջագետքի առաջին պետությունները</td><td>Էջ 25-28</td></tr>
<tr><td></td><td>7.</td><td>Միջագետքի տերությունները</td><td>Էջ 29-31</td></tr>
<tr><td></td><td>8.</td><td>Հին Փոքր Ասիան և Արևելյան Միջերկրականը</td><td>Էջ 33-35</td></tr>
<tr><td></td><td>9.</td><td>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>10.</td><td>Հնդկաստան և Չինաստան</td><td>Էջ 37-39</td></tr>
<tr><td></td><td>11.</td><td>Աքեմենյան Իրանը</td><td>Էջ 41-44</td></tr>
<tr><td></td><td>12.</td><td>Հին Արևելքի կրոնները</td><td>Էջ 41-47</td></tr>
<tr><td></td><td>13.</td><td>Գործնական աշխատանք</td><td></td></tr>
</table>

	14.	Գիր և արվեստ		ոռոգում, առևտուր, արհեստներ, բրոնզի դար, աշխարհիկ ու հոգևոր իշխանություն, բարեփոխում և այլ հասկացություններ:	գնահատել նշանավոր տիրակալների գործունեությունը:	Էջ 48-52
	15.	Գիտություն				Էջ 54-57
	16.	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք				
ԲԱԺԻՆ 3. ՀԻՆ ՀՈՒՆԱՍՏԱՆ/11ժամ/						
	17.	Հունաստանի պատմության արշալույսը	***Իմանա՝*** Հունաստանի տեղը քարտեզի վրա, երկրի բնակլիմայական պայմանների,օլիմպիական խաղերի, հին հույն նշանավոր գործիչների, պոլիսների մասին: ***Կարողանա՝*** նշել Հին Հունաստանի պատմության շրջափուլերը, բնութագրել դրանք, թվարկել դրանց բնորոշ երևույթներ ու իրադարձություններ, թվարկել հունական պոլիսներ ու գաղութներ, պատմական կարևոր	***Իմանա՝*** Ինչ է ազատագրական պատերազմը և նկարագրի հույն-պարսկական պատերազմը, հին հույների կրոնի, հունական աստվածների, առասպելների մասին պոլիս, հելոտ, սպարտացի, օստրակոն, դեմոս, լակոնիկ ոճ հասկացությունների իմաստը: ***Կարողանա՝*** բացատրել Հին Հունաստանից մեզ հասած հասկացություններ	***Իմանա՝*** ինչ է բարեփոխումը, դրա նշանակությունը Հին Հունաստանում, հին հույն նշանավոր գործիչների, նրանց իրականացրած բարեփոխումների, Աթենքի և Սպարտայի քաղաքական, տնտեսական, մշակութային կյանքի, կառավարման կարգերի մասին: ***Կարողանա՝*** ներկայացնել Աթենքի և Սպարտայի քաղաքական, տնտեսական, մշակութային ընդհանրությունները և առանձնահատկությունները, հունական մշակույթի դերը	Էջ 61-65
	18.	Արխաիկ դարաշրջանի Հունաստանը				Էջ 67-71
	19.	Հին Սպարտան և Աթենքը				Էջ 72-76
	20.	Հունաստանը Ք. ա. 5-րդ դարում				Էջ 78-82

	21.	Դասական դարաշրջանի հունական մշակույթը	դեպքեր, փաստեր:	(տիրանիա, օլիգարխիա, ստրատեգիա, ֆալանգա, դեմոկրատիա, սպարտական դաստիարակություն, ակադեմիա, ծերակույտ):	համաշխարհային մշակույթի պատմության մեջ, բացատրել ժողովրդավարական կառավարում հասկացությունը և նշի տարբերություններ դրա և արևելյան բռնապետության միջև	Էջ 84-88
ԲԱԺԻՆ 4. ՀԵԼԼԵՆԻԶՄ- 6 ժամ						
	22.	Ալեքսանդր Մակեդոնացի	***Իմանա՝*** Բալկանյան թերակղզու և Մակեդոնիայի, Ալեքսանդր Մակեդոնացու նվաճած երկրների, հելլենիստական պետությունների, հելլենիստական մշակույթի խոշոր կենտրոնների մասին: **Կարողանա՝** Քարտեզի վրա ցույց տալ Բալկանյան թերակղզին և Մակեդոնիան, Ալեքսանդր Մակեդոնացու նվաճած երկրներ, հելլենիստական պետությունները, նշանավոր ճակատամարտերի վայրեր:	***Իմանա՝*** մակեդոնական բանակի, Ալեքսանդրի արևելյան արշավանքի և մղած ճակատամարտերի, հելլենիզմ հասկացության, հելլենիզմի տարածմանը նպաստող պատմական հանգամանքների մասին: **Կարողանա՝** թվարկել Մակեդոնացու կյանքի և գործունեության կարևոր իրադարձու թյունները, բացատրել նվաճված ժողովուրդների հանդեպ Ալեքսանդրի վերաբերմունքի պատճառ ները, հելլենիզմ հասկա ցության իմաստը, արժևո	***Իմանա՝*** Մակեդոնիայի կողմից հունական պոլիսների հպատակեցման,Ալեքսանդրի հաղթական արշավանքների ու տերության կազմավորման մասին: ***Կարողանա՝*** բացատրել մակեդոնական փոքրաթիվ բանակների հաղթանակների, կայսրությունների, այդ թվում նաև Ալեքսանդրի տերության անկման պատճառները, բնութագրել Մակեդոնացուն և գնահատել նրա գործունեությունը, նրան համեմատել Հին աշխարհի նշանավոր այլ գործիչների հետ:	Էջ 91-95
	23.	Հելլենիստական աշխարհը				Էջ 97-101

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>րել հելլենիստական մշակույթի ձեռքբերումները:</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>24.</td><td colspan="5">Թեմատիկ գրավոր աշխատանք</td></tr>
<tr><td colspan="7">ԲԱԺԻՆ 5. ՀԻՆ ՀՌՈՄ -20 ժամ</td></tr>
<tr><td></td><td>25.</td><td>Հռոմի պատմության արշալույսը</td><td rowspan="5">Իմանա՝

Իտալիայի աշխարհագրական դիրքի, բնակլիմայական պայմանների, բնակիչների, Հռոմի հիմնադրման, Հին Հռոմի նշանավոր զորավարների և կայսրերի, հռոմեական դիցարանի ու մշակույթի, քրիստոնեության ծագման և վաղ քրիստոնեական համայնքների մասին:

Կարողանա ՝
Քարտեզի վրա ցույց տալ Իտալիան, նրա նվաճած երկրներ, թվարկել և բնութագրել Հին Հռոմի նշանավոր զորավարների, կայսրերի, մշակութային գործիչների, հռոմեական</td><td rowspan="5">Իմանա՝

Հռոմեական պետության ձևավորման ու կայացման մասին, հռոմեական ընտանիքի դերի, հռոմեական հասարակության, Պունիկյան պատերազմների, Հին Հռոմի պետական կարգի ու բանակի, առաջին և երկրորդ եռապետությունների ստեղծման նպատակների տնտեսական, քաղաքական և ռազմական բարեփոխումների նշանակության մասին:
Կարողանա ՝

բացատրել և մեկնաբանել Հին Հռոմից մեզ հասած</td><td rowspan="5">Իմանա՝

Հռոմեական հանրապետության, կայսրության պետական կառույցի առանձնահատկությունները, բանակի կառուցվածքն ու նշանակությունը,հռոմեական դիվանագիտության առանձնահատկությունները, Արևմտյան Հռոմեական կայսրության անկման պատճառները:

Կարողանա ՝
հիմնավորել տնտեսական, քաղաքական և ռազմական բարեփոխումների նշանակությունը Հռոմի համար,համեմատել Հին Հռոմի նշանավոր պետական գործիչների, գնահատել նրանց գործունեությունը,</td><td>Էջ 105-109</td></tr>
<tr><td></td><td>26.</td><td>Հռոմեական քաղաք-պետությունը Ք . ա. 5- 3-րդ դարերում</td><td>Էջ110-114</td></tr>
<tr><td></td><td>27.</td><td>Հռոմեական տերության կազմավորումը</td><td>Էջ 115 -119</td></tr>
<tr><td></td><td>28.</td><td>Հանրապետական կարգի ճգնաժամը</td><td>Էջ 120-124</td></tr>
<tr><td></td><td>29.</td><td>Անցում պրինցիպատին</td><td>Էջ 125-129</td></tr>
</table>

	30.	***Գործնական աշխատանք***	աստվածների,կազմել Հին Հռոմի պատմության կարևորագույն իրադարձությունների ժամանակագրություն:	հասկացությունների (հանրապետություն, դիկտատոր, պրովինցիա, ապստամբություն, սև ցուցակ, միապետություն, պատրիկներ, պլեբեյներ, եռապետություն, գլադիա-տոր) և արտահայ-տությունների (Պյուռոսյան հաղթանակ, Եկա, տեսա, հաղթեցի, Բաժանիր և տիրիր) իմաստը, ներկայացնել քրիստոնեության առաջացման պատմական պայմանները:	Հռոմեական հանրապետությունից դեպի միապետություն անցումը,	
	31.	Հռոմեական կայսրության ծաղկումն ու անկումը			վերլուծել Հռոմի վարած ներքին ու արտաքին քաղաքականությունը, ներկայացնել Արևմտյան Հռոմեական կայսրության անկման պատճառները:	Էջ 130-134
	32.	Կրոնը				Էջ 135-138
	33.	Հռոմեական մշակույթը				Էջ 139-143
	34.	***Թեմատիկ գրավոր աշխատանք***				