

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ Խոսեօ << 31 >> 08 2023թ



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ՀՀ Արագածքրտնամարզ գ. Ավան _____

մարզիամայնք

ԱղբյուրՍերոբիանվանմիջն. դպրոց 8-րդ դասարան

Ուսումնականհաստատությանանվանումը, դասարան

Թորոսյան Գոհար Ռուբիկի

Դասղեկիազգանունը, անունը, հայրանունը

<< 2023- 2024>>ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարողներ
I	.Գիտելիքի օր .Ապահովել դասագրքերով	աշակերտ դասղեկ
II	Ընտրել դասարանի ակտիվ՝ ավագ և օգնականներ: Սահմանել հերթապահություն:	աշակերտ դասղեկ
III	Կազմակերպչական հարցեր: Զրույց <<ինչ է հայրենասիրությունը>>:	աշակերտ դասղեկ
IV	Զրույց: <<Կյանքդ կյանքիս համար, կյանքս կյանքիդ գնով>>:	աշակերտ դասղեկ
V	Զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	աշակերտ դասղեկ
VI	Զրույց: <<Տոնդ շնորհավոր, սիրելի ուսուցիչ>>:	աշակերտ դասղեկ
VII	Նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	աշակերտ դասղեկ
VIII	Թեմայով զրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	աշակերտ դասղեկ
IX	Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	աշակերտ դասղեկ
X	Պոլիեթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ:	աշակերտ դասղեկ
XI	Գնահատիր ինքդ քեզ նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	աշակերտ դասղեկ
XII	Գնահատվող մրցույթ թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	աշակերտ դասղեկ
XIII	Բնական աղետներ ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	աշակերտ դասղեկ
XIV	Կարող եմ օգտակար լինել թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրակկան հատկանիշները:	աշակերտ դասղեկ
XV	Ազգ և պետություն թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	աշակերտ

		դասդեկ
XXVI	Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին նպատակն է աշակերտներին ստեղծել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	աշակերտ դասդեկ
XXVII	Նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	աշակերտ դասդեկ
XXVIII	Քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	աշակերտ դասդեկ
XIX	Թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	աշակերտ դասդեկ
XX	Քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-աղբբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	աշակերտ դասդեկ
XXI	Օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	աշակերտ դասդեկ
XXII	Ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:	աշակերտ դասդեկ
XXIII	Կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	աշակերտ դասդեկ
XXIV	Աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:	աշակերտ դասդեկ
XXV	Ինչպես պայքարել անտարբերության դեմ:	աշակերտ դասդեկ
XXVI	Զբույց: <<Պատասխանատու քաղաքացի>>	աշակերտ դասդեկ
XXVII	Ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի գոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	աշակերտ դասդեկ
XXVIII	Աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	աշակերտ դասդեկ
XXIX	Խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	աշակերտ դասդեկ
XXX	Աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	աշակերտ դասդեկ
XXXI	Ազգային զարթոնք	աշակերտ դասդեկ