

Հաստատում եմ

Տնօրենի պաշտոնակատար՝



Ալեքսանյան

ՀՀ Շիրակի մարզի

«Գեղանիստի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

2023-2024 ուստարի

Դասղեկի տարեկան աշխատանքային պլան

3-րդ դասարան

Դասվար՝ Արամյան Կ.Երանոսյան

**Դասարանի ընհանուր բնութագիրը**՝ երրորդ դասարանում սովորում են 15 աշակերտ՝ 7 աղջիկ, 8 տղա: Բոլոր աշակերտները ֆիզիկապես առողջ են: Կարողանում են կարդալ, արտագրել գրատախտակից, բացառություն 1աշակերտից՝ ով տեսողության խնդիր ունի: Պարզագույն մաթեմատիկական օրինակները կարողանում են լուծել առանց դժվարության: Թելադրությունը, նույնպես, գրում են առանց դժվարության:

Եվս մի աշակերտ՝ ով չի հասցնում գրել թելադրության ժամանակ :

**Ուստարվա ընթացքում ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները՝**

- Դասղեկի ժամի կազմակերպում
- Աշխատանք ուսումնական ծրագրից հետ մնացողների հետ
- Հաճախումների կանոնակարգում
- Կարգապահական հարցերի քննարկում
- Անձնական հիգիենա
- Համագործաբցում դասավանդող ուսուցիչների հետ
- Ծնող – ուսուցիչ – աշակերտ կապի պահպանում
- Էքսկուրսիաների , միջոցառումների կազմակերպում

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
------------------------------	-----------	-----------	----------	-----------

<p><b>Քաղաքացիական, բարոյական-</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>	<p>Գիտելիքի օր, Անկախության տոն 01.09 21.09</p> <p><i>Նախատեսված՝</i> <i>Զրույց</i></p> <p><b>Կատարված</b></p>	<p><i>Ուսուցչի տոն</i></p> <p><i>Նախատեսված՝</i> <i>Դաս-միջոցառում</i></p> <p><b>Կատարված</b></p>	<p>Ծանոթացում մշակութային արժեքներին/09.11./</p> <p><i>Նախատեսված՝ զրույց</i></p> <p><b>Կատարված</b></p>	<p>Նախապատրաստում՝ Ծննդյան տոներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i> <i>միջոցառում/23.12/</i></p>	
	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>

<p>Ռազմա-հայրենասիրական</p> <p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p> <p><i>Գաղափար/Հայաստանի զինված ուժերի օր/մասնագիտական տոնի կապակցությամբ</i></p>	<p>յԲանակի օր/28.01/ ,</p> <p><i>Նախատեսված՝ Անցկացնել զրույց</i></p>	<p>Ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝ /զրույց</i></p>	<p>-----</p> <p>- Հիշում ենք և պահանջում</p> <p>Արդար ենք մեր հայրենասիրական գաղափարների շուրջ</p> <p><i>Զրույց</i></p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝ Զրույց</i></p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>

<p><b>Հոգևոր դաստիարակութուն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	<p>Ս Ծնունդ/06.01/</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Միջոցառում/զուգորդված՝ ամանորյա միջոցառման հետ/</i></p>	<p>Ս Վարդանանց տոն Տյառնընդառաջ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Զրույց</i></p>	<p>Ծաղկազարդ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>զրույց</i></p>	<p>Սուրբ ԶԱՏԻԿ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>զրույց</i></p>	<p>Համբարձում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Զրույց</i></p>
--	--	--	---	---	--

**Աշխատանք ծնողների հետ**

1-ին շաբաթ՝ . ծնողկոմիտեի կազմի փոփոխություն

. ծնողկոմիտեի հետագա անելիքների կազմակերպում

Ընթացքում՝ .միջոցառում բացակայությունների դեմ

.հետևել ուսումնառությանը

. պահպանել ուսուցիչ – ծնող կապը , միասնական աշխատել ցանկացած խնդրի շուրջ

## Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
04.09 Կատարված	. Ծնողխորհրդի ընտրություն .Կազմակերպչական հարցեր	Ծնողների համաձայնությամբ խորհրդի կազմի ընտրություն:Քննարկել դասարանի ձևավորման և դասարանական անկյուն կազմելու հարցեր:
16.10 - 20.10 Կատարված	.Աշակերտների առաջադիմության և վարքի խնդիրներ Արձակուրդներին ներկայացվող առաջադրանքներ	Արձակուրդներին լինել կապի մեջ, հանձնարարությունները կատարել ժամանակին...
15.11 - 17.11.	Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ: Կարդալու,պատմելու,վայելչագրությանը ներկայացվող պահանջներ	Հետևողական լինել ձեռագրերին : Լրացուցիչ կարդալ պատմվածքներ,ծնողների օգնությամբ վերլուծել և հետևել կարդալու , գրելու պահանջներին:
18.12 - 22..12.	Նախատեսվում է կիսամյակային ամփոփիչ քննարկումներ .Միջոցառման կազմակերպչական հարցեր	.Քննարկվելու է առաջադիմության հարցը:Հրահանգվելու է որոշ մեթոդներ` արձակուրդներին երեխաների գիտելիքների ամրապնդման համար: .Նախապատրաստելու ենք դասասենյակը` միջոցառման համար
11.01 -18.01	Նախատեսվում է` .Ուսումնառության ,գրավոր աշխատանքների քննարկման հարցեր .Ընթացիկ հարցեր	Քննարկվելու է հետարձակուրդյան խնդիրները: Քնարկվելու է նաև` ընթացքում առաջացած հարցերը:

23.02 -29.02	Նախատեսվում է՝ .ՈՒ-սուցման որակի բարձրացում .Առաջիկայում կատարվելիք միջոցառումների քննարկում	Քննարկվելու է վայելչագրության ,կարդալու կարողության զարգացման հնարավոր տարբերակներ: Ինչպես նաև միասնական ջանքերով նախապատրաստել որակյալ բեմականացման:
05.03.0- 08.03	Վարքի խնդիրների քննարկում: Այլ հարցեր	
17.05 – 25.05	Կիսամյակի ամփոփում Էքսկուրսիայի կազմակերպում Արձակուրդային աշխատանքներ	

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն
1	/Գիտելիքի օր/ զրույց: 01.09
2	Աշակերտի պարտականություններն ու իրավունքները
3	Դպրոցական կարգ ու կանոն
4	Հ Հ անկախության տոն
5	ՈՒ-սուցչի տոն
6	Բարեկիրթ շփում , հաղորդակցում
7	Երթևեկության կանոնները
8	Իմ իրավունքները ու պարտականությունները
9	Զրույց անվտանգության մասին /կատարող՝ Խ.Սարգսյան/ 03.11
10	Գիրքը իմ լավագույն ընկերն է
11	Իմ ընտանիքը /շարադրություն/
12	Իմ ընկերը /շարադրություն/



13	<<ՈՒտելու կուլտուրա>>, <<Սեղանի շուրջ>> վարքի կանոնների ուսուցում
14	<<ՈՒրախ դիմավորենք ամանորը>>միջոցառում
15	<<Ամանորյա իմ ցանկությունը>> էքսկուրսիա /20.12.—28.12/
16	Մարդը իր գործով է ճանաչվում
17	Պատասխանատու քաղաքացի/ զրույց՝ սիրելի աշխատանքը
18	Բանակի օր
19	ՀՀ պետական խորհրդանիշները
20	Քաղաքավարության կանոններ
21	Տյառնընդառաջ
22	Գարուն է գալիս
23	Մարտի 8 –ը կանանց միջ. տոն
24	Ինչպես պահպանվել վտանգի ժամանակ
25	<<Կրակի հետ չի կարելի խաղալ >>Կայացնել զրույց՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները
26	Անցկացնել զրույց ազնվության և արդարության վերաբերյալ
27	Զրույց <<Պատասխանատվության և արժանապատվության ձևավորումը վաղ տարիքից>> թեմայով
28	<<Պատմության էջեր>> զրույց նախնիներից
29	Դաստիարակչական հեքիաթ՝ /Անահիտ/
30	Ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր
31	Գրքերն են մեզ գիտելիք տալիս և սնունդ՝ մտքին ու հոգուն
32	Հաղթանակների ամիս
33	Ճանաչողական էքսկուրսիա / Հայաստանի տեսարժան վայրերը /
34	Ինչպես եմ անցկացնելու ամառային արձակուրդները

### ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Ուրբաթ	6-րդ ժամ	-----	6-րդ ժամ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	Մայրենի			Մաթեմատիկա			Տեխնոլո			Կերպար.			Ես և շրջ. աշխարհ			Ռուսաց			Շախմատ			Երաժշտություն			Ֆիզ.կուլտ.			Գերմ.
N	Մտ. վ. Հանձ.			Մտ. վ. Հանձն.			Մտ. վ. Հ.			Մտ. վ. Հ.			Մտ. վ. Հ.			Մտ. վ. Հ.			Մտ. վ. Հ.			Մտ. վ. Հ.			Մտ. վ. Հ.			Մտ. վ.
1.	Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.			Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ. ԱՆ
2.	Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.			Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ. ԱՆ
3.	Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.			Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ. ԱՆ
4.	Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.			Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.ԱՆ
5.	Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.			Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ. ԱՆ
6.	Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.			Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ ԱՆ
7.	Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.			Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ ԱՆ
8.	Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.			Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ ԱՆ
9.	Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.			Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ ԱՆ
10.	Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.			Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ ԱՆ
11.	Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.			Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ ԱՆ
12.	Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.			Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ ԱՆ
13.	Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.			Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ ԱՆ
14.	Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.			Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ ԱՆ
15.	Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ ԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
16.10-20.10 ---	Ռ. Լեզու Ա.ԱՎԵՏԻՍՅԱՆ		Երեխաների վարքային պահվածքը տվյալ դասին
06.11-10.11	Շախմատ Ն. Ղևոնդյան		Երեխաների կարողությունների ստուգում
27.11-01.12	Երաժշտություն Ա.Գալստյան		Երեխաների սերը երգի հանդեպ և կապը այլ առարկաների հետ:
11.12-15.12	Ֆիզկուլտուրա Ն. Մարտիրոսյան		Ինչպիսի մեթոդներ է կիրառվում և ինչ ֆիզ. պատրաստվածություն ունեն երեխաները
15.01-19.01.	Գերմաներեն Յ.Զաքյան		Տառուսուցման ժամանակ օգտագործվող հնարները
12.02-16.02.	Շախմատ Ն.Ղ.		Տրամաբանության զարգացման ստուգում
11.03-15.03	Ռ. Լեզու Ա.Ա. Երաժշտություն Ա.Գ.		Ինչպես են երեխաները յուրացնում տառուսուցումը Կարողությունների ստուգում
22.04-26.04	Գերմաներեն Յ.Զաքյան		Որքանով յուրացրեցին օտար լեզուն
06.05-10.05	Ֆիզկուլտուրա Ն.Ս.		Ստուգել՝ ինչպիսի ակտիվություն են դրսևորում տվյալ դասին,ինչ ազդեցություն է թողնում սպորտը:

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն,	հասցե	հեռախոս
<b>Նախագահ</b>	Կարապետյան Մաիրամիկ	Գ. Գեղանիստ	094717585
<b>Անդամներ՝</b>			
1.	Պապոյան Հասմիկ	Գ. Գեղանիստ	098080417
2.	Գևորգյան Արփիինե	Գ. Գեղանիստ	098594596
3.	Մարտիրոսյան Արմինե	Գ. Գեղանիստ	077293984