



Հաստատում եմ
Տնօրեն՝ Է. Բաղդասարյան

1.09.2023թ.

ԼՈՒՍԱԳՅՈՒՂԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ

ՀՈԳԵԲԱՆԻ ՏԱՐԵԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

2023-2024 ՈՒՍ ՏԱՐԻ

ՀՈԳԵԲԱՆ՝ ՄԱՐԻ ՀԱԿՈՒՅԱՆ

Երբ	Ինչ	Ինչու	Ովքե՞ր
Տարվա ընթացքում	Հոգեբանի ժամ բոլոր դասարաններում՝ ըստ սահմանված գրաֆիկի	Հոգեբանական գիտելիքների զարգացում, անձնային աճ	1-9 դասարանների աշակերտներ
	Դասալսումներ տարբեր դասարաններում	Դասապրոցեսի ընթացքում աշակերտների անհատական առանձնահատկությունների և վարքագծի դիտարկում	1-9 դասարաններ
	Քննարկումներ ծնողների հետ <<Ծնողական ակումբի>> շրջանակներում	Ծնողավարության և հմտությունների զարգացում	1-9 դասարանների աշակերտների ծնողներ
	Համագործակցային դասեր տարբեր առարկաների շրջանակներում	Հոգեբանության հետ միջառարկայական կապի ամրապնդում	1-9 դասարաններ
	<<Ամսվա սկզբունքը>> նախաձեռնություն	Յուրաքանչյուր ամիս մեկ դասարանի կողմից կենսական սկզբունքի ընտրություն և կիրառում	Աշակերտներ, ուսուցիչներ
	ԿԱՊԿՈՒ սովորողների փասթաթղթերի վարում, տարեկան նպատակների սահմանում, արդյունքների ամենամսյա ամփոփում	Անհատական աշխատանք կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների հետ	ԿԱՊԿՈՒ սովորողներ
	Ամենշաբաթյա հոգեբանական աջակցություն կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներին	Անհատական հոգեբանական աջակցության տրամադրում՝ ըստ կրթության առանձնահատուկ կարիքի	
	Աշտորոշիչ, շտկող-զարգացնող, խորհրդատվական, լուսավորչական, կանխարգելիչ աշխատանքներ՝ ըստ անհրաժեշտության	Հոգեբանական աջակցություն	Կրթական գործընթացի մասնակիցներ

Մեպտեմբեր	Հոգեբանի տարեկան աշխատանքային պլանի կազմում	Պլանավորել հոգեբանի գործունեությունը	Հոգեբան
	Դասղեկների հետ համատեղ աշխատանքի պլանավորում, հարցաթերթիկների լրացում	Դասղեկների հետ հոգեբանի համագործակցության պլանավորում	դասղեկներ
	<<Ամսվա սկզբունքը>> նախաձեռնություն	Յուրաքանչյուր ամիս որևէ կարևոր սկզբունքի ընտրություն և կիրառում	1-րդ դասարանի աշակերտներ, դասավար
	Հոգեբանի ժամ <<Նամակ ապագային>>	Վերլուծել սեփական մտքերը, հետևել անձնային աճին	9-րդ դասարանի աշակերտներ,
	Հոգեբանի ժամ <<Եկեք ծանոթանանք>>	Ծանոթացում, խմբային բարենպաստ մթնոլորտի ձևավորում	1-րդ դասարանի աշակերտներ
	ԱՌԻՊ-ների, ՄԱԾԱՊ-ների լրացում	ԿԱՊԿՈՒ սովորողների փասթաթղթերի վարում	ԿԱՊԿՈՒ սովորողներ, ծնողներ, ուսուցիչներ, աջակության թիմ
	Ամենշաբաթյան հոգեբանական աջակցություն կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներին	Անհատական հոգեբանական աջակցության տրամադրում՝ ըստ կրթության առանձնահատուկ կարիքի	6,7,8,9 –րդ դասարանների աշակերտներ
	Ախտորոշիչ, շտկող-զարգացնող, խորհրդատվական, լուսավորչական, կանխարգելիչ աշխատանքներ՝ ըստ անհրաժեշտության	Հոգեբանական աջակցություն	Կրթական գործընթացի մասնակիցներ
Հոկտեմբեր(արձակուրդ 23.10-29.10)	<<Ամսվա սկզբունքը>> նախաձեռնություն	Յուրաքանչյուր ամիս որևէ կարևոր սկզբունքի ընտրություն և կիրառում	2-րդ դասարանի աշակերտներ, դասավար
	Հոգեբանի ժամ <<Դպրոցը իմ աչքերով>>	Դպրոցի մասին պատկերացումների զարգացում	1-րդ դասարանի աշակերտներ

	Հոգեբանի ժամ <<Ես արդեն 5-րդ դասարանցի եմ>> թեմայով	Նպաստել միջին դպրոցում ուսումնական գործընթացին աշակերտների ադապտացիային	5-րդ դասարանի աշակերտներ, դասվար
	<<Ամենախելացի>> խաղի նախընտրական փուլ	Աշակերտների ինտելեկտի զարգացում	5-9-րդ դասարանների աշակերտներ
	Ծնողական ակումբ <<Իմ երեխան արդեն աշակերտ է>>	Նպաստել ուսումնական գործընթացին աշակերտների և ծնողների հարմարմանը	1-րդ դասարանի աշակերտների ծնողներ
	Ամենշաբաթյա հոգեբանական աջակցության կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներին	Անհատական հոգեբանական աջակցության տրամադրում՝ ըստ կրթության առանձնահատուկ կարիքի	
	Ախտորոշիչ, շտկող-զարգացնող խորհրդատվական, լուսավորչական, կանխարգելիչ աշխատանքներ՝ ըստ անհրաժեշտության	Հոգեբանական աջակցություն	Կրթական գործընթացի մասնակիցներ
Նոյեմբեր	<<Ամսվա սկզբունքը>> նախաձեռնություն	Յուրաքանչյուր ամիս որևէ կարևոր սկզբունքի ընտրություն և կիրառում	3- դասարանի աշակերտներ, դասվար
	<<Հոգեբանության շաբաթ>>	Հոգեբանական գիտելիքների տարածում և կիրառում	Կրթական գործընթացի մասնակիցներ
	<<Փոքրիկ իշխանը>> գրքի քննարկում	Աշակերտների արժեհամակարգի զարգացում	6- րդ դասարանի աշակերտներ
	<<Ամենախելացի>> խաղի եզրափակիչ փուլ	Աշակերտների ինտելեկտի զարգացում	5-9-րդ դասարանների աշակերտներ
	Ամենշաբաթյա հոգեբանական աջակցություն կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներին	Անհատական հոգեբանական աջակցության տրամադրում՝ ըստ կրթության առանձնահատուկ կարիքի	

	Ախտորոշիչ, շտկող-գարգացնող, խորհրդատվական, լուսավորչական, կանխարգելիչ աշխատանքներ՝ ըստ անհրաժեշտության	Հոգեբանական աջակություն	Կրթական գործընթացի մասնակիցներ
Դեկտեմբեր (արձակուրդ 25.12-08.01)	<<Ամսվա սկզբունքը>> նախաձեռնություն	Յուրաքանչյուր ամիս որևէ կարևոր սկզբունքի ընտրություն և կիրառում	4-րդ դասարանի աշակերտներ, դասվար
	Հոգեբանի ժամ <<Մեր սովորույթները>>	Օգտակար և վնասակար սովորությունների քննարկում	3-րդ դասարանի աշակերտներ
	Հոգեբանի ժամ <<Հեռախոս, ընկե՛ր, թե՛ թշնամի>>	Գաջեթների վնասակար ազդեցության քննարկում	4-րդ դասարանի աշակերտներ
	Հոգեբանի ժամ <<Ինչպես լինել լավ ընկեր>>	Ընկերասիրության ամրապնդում	7--րդ դասարանի աշակերտներ
	Համագործակցային դասղեկի ժամ <<Մենք տարբեր ենք>>	Բազմազանության ընդունում, հանդուրժողական վերաբերմունքի ձևավորում	5-րդ դասարանի աշակերտներ
	Ռեկաքսային թրեյնինգ	Հույզերի կառավարման հմտությունների զարգացում, ռեյաքսացիա	Մանկավարժական կոլեկտիվ
	Ամենշաբաթյա հոգեբանական աջակցություն կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներին	Անհատական հոգեբանական աջակցության տրամադրում՝ ըստ կրթության առանձնահատուկ կարիքի	
	Ախտորոշիչ, շտկող-գարգացնող, խորհրդատվական, լուսավորչական, կանխարգելիչ աշխատանքներ՝ ըստ անհրաժեշտության	Հոգեբանական աջակցություն	Կրթական գործընթացի մասնակիցներ
Հունվար	<<Ամսվա սկզբունքը>> նախաձեռնություն	Յուրաքանչյուր ամիս որևէ կարևոր սկզբունքի	5-րդ դասարանի աշակերտներ, դասղեկ

		ընտրություն և կիրառում	
	Հոգեբանի ժամ «Մենք՝ որպես խումբ»»	Միասնականության, թիմային գաղափարի ամրապնդում	6-րդ դասարանի աշակերտներ
	Հոգեբանի ժամ «Իմ ընկերը»»	Ընկերների դերի արժևորում	8-րդ դասարանի աշակերտներ
	Ծնողական ակումբ «Գնահատականը դատավճիռ չէ»»	Գնահատականի նկատմամբ ծայրահեղական վերաբերմունքի վերանայում	2-4-րդ դասարանների աշակերտների ծնողներ
	Ամենշաբաթյա հոգեբանական աջակցություն կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներին	Անհատական հոգեբանական աջակության տրամադրում՝ ըստ կրթության առանձնահատուկ կարիքի	
	Ախտորոշիչ, շտկող-զարգացնող, խորհրդատվական, լուսավորչական, կանխարգելիչ աշխատանքներ՝ ըստ անհրաժեշտության	Հոգեբանական աջակցություն	Կրթական գործընթացի մասնակիցներ
Փետրվար	«Ամսվա սկզբունքը» նախաձեռնություն	Յուրաքանչյուր ամիս որևէ կարևոր սկզբունքի ընտրություն և կիրառում	6-րդ դասարանի աշակերտներ, դասուղեկ
	Իսաղ-վիկտորինա «Ինչպիսի՞ն ենք մենք»»	Աշակերտների իմացական գործընթացների զարգացում	7-րդ դասարանի աշակերտներ
	Հոգեբանի ժամ «Մանագիտությունների աշխարհում»»	Մասնագիտական կողմնորոշում	4- րդ դասարանի աշակերտներ
	Հոգեբանի ժամ «Ինչպիսինպետք է լինի իսկական ընկերը»»	Ընկերասիրության ձևավորում/ ամրապնդում	1- րդ դասարանի աշակերտներ
	Ամենշաբաթյա հոգեբանական աջակցություն կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներին	Անհատական հոգեբանական աջակության տրամադրում՝ ըստ կրթության առանձնահատուկ կարիքի	
	Ախտորոշիչ, շտկող-զարգացնող, խորհրդատվական,	Հոգեբանական աջակցություն	Կրթական գործընթացի մասնակիցներ

	լուսավորչական, կանխարգելիչ աշխատանքներ՝ ըստ անհրաժեշտության		
Մարտ (արձակուրդ 25.03 -31.03)	<<Ամսվա սկզբունքը>> նախաձեռնություն	Յուրաքանչյուր ամիս որևէ կարևոր սկզբունքի ընտրություն և կիրառում	7-րդ դասարանի աշակերտներ, դասղեկ
	Հոգեբանի ժամ << Իմ ապագա մասնագիտությունը>>	Մասնագիտական կողմնորոշում	8-9-րդ դասարանների աշակերտներ
	Հոգեբանի ժամ << Մեզ խանգարող կոնֆլիկտները>>	Փոխզիջման, հանդուրժողականության կարևորում	4-րդ դասարանի աշակերտներ
	Ծնողական ակումբ << Խաղը՝ որպես երեխայի զարգացման միջոց>>	Ծնողավարման հմտությունների զարգացում, զարգացնող խաղերի մշակում	5-6-րդ դասարանների աշակերտների ծնողներ
	Ամենշաբաթյա հոգեբանական աջակցություն կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներին	Անհատական հոգեբանական աջակցության տրամադրում՝ ըստ կրթության առանձնահատուկ կարիքի	
	Ախտորոշիչ, շտկող-զարգացնող, խորհրդատվական, լուսավորչական, կանխարգելիչ աշխատանքներ՝ ըստ անհրաժեշտության	Հոգեբանական աջակցություն	Կրթական գործընթացի մասնակիցներ
Ապրիլ	<<Ամսվա սկզբունքը>> նախաձեռնություն	Յուրաքանչյուր ամիս որևէ կարևոր սկզբունքի ընտրություն և կիրառում	
	Եղբայրների և քույրերի օր /ապրիլի 10 /	Քույրերի ու եղբայրների դերի արժևորում	8-րդ դասարանի աշակերտներ, դասղեկ
	Ծնողական ակումբ << Ինչպե՞ս հասկանալ դեռահասին>>	Ծնողավարման հմտությունների զարգացում, տարիքային առանձնահատուկությունների քննարկում	1-9-րդ դասարանի աշակերտներ, ուսուցիչներ

	Ամենշաբաթյա հոգեբանական աջակցություն կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներին	Անհատական հոգեբանական աջակության տրամադրում՝ ըստ կրթության առանձնահատուկ կարիքի	7-9-րդ դասարանի աշակերտներ, ծնողներ
	Ախտորոշիչ, շտկող-գարգացնող, խորհրդատվական, լուսավորչական, կանխարգելիչ աշխատանքներ՝ ըստ անհրաժեշտության	Հոգեբանական աջակցություն	Կրթական գործընթացի մասնակիցներ
Մայիս	<<Ամսվա սկզբունքը>> նախաձեռնություն	Յուրաքանչյուր ամիս որևէ կարևոր սկզբունքի ընտրություն և կիրառում	9-րդ դասարանի աշակերտներ, դասղեկ
	Ընտանիքի միջազգային օր (մայիսի 15), (<<Իմ ընտանիքը>> շարադրությունների մրցույթ, նկարների ցուցահանդես)	Մարդու կյանքում ընտանիքի դերի արժևորում	1-9-րդ դասարանի աշակերտներ,
	Հոգեբանի ժամ <<Քննություն՝ առանց սթրեսի>>	Աշակերտների հոգեբանական նախապատրաստում քննություններին	4-րդ և 9-րդ դասարանների աշակերտներ
	Ամենշաբաթյա հոգեբանական աջակցություն կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներին	Անհատական հոգեբանական աջակության տրամադրում՝ ըստ կրթության առանձնահատուկ կարիքի	
	Ախտորոշիչ, շտկող-գարգացնող, խորհրդատվական, լուսավորչական, կանխարգելիչ աշխատանքներ՝ ըստ անհրաժեշտության	Հոգեբանական աջակցություն	Կրթական գործընթացի մասնակիցներ
	2023-2024 ուս. տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների վերլուծություն	Իրականացրած աշխատանքների	Հոգեբան