

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տևողությամբ



« 01 » սեպտեմբեր 20 23 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Կոմպլեքսի ծրագրի կազմակերպիչ  
Ս. Գաբրիելյանի մեթոդ. խմբ. ղեկ. X<sup>II</sup> կարգ.  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Գաբրիելյանի մեթոդ. խմբ. ղեկ. ծրագրի  
կասարանի, դեկավարի անվանումը, ամուսն, հայրանունը

« 2023-2024 » ուսումնական տարի







3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Չինական գեղագիտական դաստիարակությունը կարևորելով՝ կազմակերպել է պոեզիան և պրոզան, կերպարները միմյանցից, կազմակերպել է պոեզիան և պրոզան, կերպարները միմյանցից, կազմակերպել է պոեզիան և պրոզան, կերպարները միմյանցից:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պատերազմական ժամանակահատվածում հայրենասիրական դաստիարակությունը կարևորելով զինվորական կյանքի արժեքները, կազմակերպել է զինվորական կյանքի արժեքները, կազմակերպել է զինվորական կյանքի արժեքները:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ֆիզիկական դաստիարակությունը կարևորելով մարմնի ու հոգու միասնական աշխատանքը, կազմակերպել է մարմնի ու հոգու միասնական աշխատանքը, կազմակերպել է մարմնի ու հոգու միասնական աշխատանքը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նշեմ. կազմակերպել է զինվորական կյանքի արժեքները, կազմակերպել է զինվորական կյանքի արժեքները, կազմակերպել է զինվորական կյանքի արժեքները:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Կազմակերպել է բնապահպանական դաստիարակությունը, կազմակերպել է բնապահպանական դաստիարակությունը, կազմակերպել է բնապահպանական դաստիարակությունը:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Ներհարկային է կազմակերպել զինվորական կյանքի արժեքները, կազմակերպել է զինվորական կյանքի արժեքները, կազմակերպել է զինվորական կյանքի արժեքները:







ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XV <sub>2</sub>	Զր. «Ի՞նչ սեպտեմբեր» Ճանաչողությունը էջ» թիվ	15.12	
XV <sub>2</sub>	Զր. «Պատմությունը հրաշքերի սերունդ» ստեղծել» թիվներով	22.12	II կատարողներ
XVI <sub>2</sub>	Զրույց «Չույս, հաջողություն, սեր» թիվ	12.01	
XVII <sub>2</sub>	Զրույց «Սեր կամ կեղծ կեղծում» ընդհանրություն» թիվներով	19.01	
XVIII <sub>2</sub>	Զրույց «Կենդանի» «Չույսը բարձր» Սեր կերպը սերունդներ» թիվներով	26.01	
XIX <sub>2</sub>	Զր. «Կատարել ի՞նչ սերունդներ» թիվներով	2.02	
XX <sub>2</sub>	Զր. «Ինչ գրեթե Սեր կենդանի» արժեքներ ընտրել» (Ս. Սերգեյ, Մյուս հրաշքեր)	9.02	
XXI <sub>2</sub>	Զր. «Ի՞նչ հիշատակներ ստեղծել» թիվներով	16.02	
XXIII	Զրույց «Գրեթե լավագույն Սեր» թիվներով	23.02	
XXIV	Զրույց - դաս «Գրեթե շունչ» թիվներով	1.03	
XXV	Զրույց «Կատարել Սեր» ի՞նչ կատարել» թիվ	8.03	
XXVI	Զրույց «Սեր ընտանիքում ու Սեր» արժեքներ» թիվներով	15.03	
XXVII	Զրույց «Կատարել» թիվներով	22.03	
XXVIII	Զրույց «Ի՞նչ կատարել» թիվներով	5.04	



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXIX	Զրույց «Նիդերլանդներ, սերգերներ-յուն» թվաշարով	12.04	
XXX	Զրույց «Իբրիզ, սերբեր, սրբաբաններ» թվաշարով	19.04	
XXXI	Զրույց «Հիշում եմ և սպասեմ-զում» թվաշարով	26.04	
XXXII	Զրույց «Համերկայանումքսուրստ 6»	3.05	
XXXIII	Զրույց «Հանրային կրթության հարցեր»	10.05	
XXXIV	Զրույց «Պատերազմի սրբանշան»	17.05	
XXXV	Զրույց «Միջազգային և մեծ սրբանշան»	24.05	
	Նիդերլանդները հարկադրված կապում		
	1. Քաղաքացիական պատերազմ		Սերբերը
	2. Նիդերլանդներ		Նիդերլանդներ
	3. Չմարտնչություն		Իրիկ
	4. Մեծ իրադարձություն		Նիդերլանդներ
	5. Սպասում		Սպասում