

6-ой класс, (3 часа в неделю) (102 часа)

Учительница – Ани Бабаян

№	ТЕМА УРОКА	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ	СТР.
1	Тема 1. У ПРИРОДЫ НЕТ ПЛОХОЙ ПОГОДЫ. Двенадцать месяцев. По С. Маршаку	Ознакомить с содержанием сказки. Знать названия 12 месяцев. Истолковать значения слов: мачеха, падчерица, сугробы. Характеризовать действующих лиц.	3-4
2	Подлежащее. Способы выражения подлежащего.	Научить орфографический материал.	5-7
3	Четыре желания. По К. Ушинскому	Обогатить словарный запас учащихся. Уметь пересказывать содержание текста.	9-10
4	Обозначение места действия существительными мужского, женского и среднего рода единственного и множественного числа в предложном падеже с предлогами «в» и «на». Орфографическая пятиминутка.	Научить строить грамматически правильную речь, пересказывать грамматический материал.	11-13
5	МЫ ЛЮБИМ ВСЕ ВРЕМЕНА ГОДА Как я писал стихи. По В. Голявкину	Составлять план прочитанного, обсуждать и оценивать ситуации. Научить пересказывать содержание текста.	15-17
6	Согласование и употребление прилагательных, порядковых числительных, притяжательных и указательных местоимений с существительными единственного и множественного числа в предложном падеже .	Научить строить грамматически правильную речь, пересказывать грамматический материал.	18-19
7	Как обидно... И. Михайлова. Подарок. По К.Паустовскому	Делать выводы на основе полученной информации. Определять прямое и переносное значение слова. Научить выразительно читать и пересказывать текст.	20-22
8	Способы выражения обстоятельства места. Наречие в роли обстоятельства места.	Усвоить грамматический материал. Определять обстоятельство места. Составлять предложения с обстоятельством места.	23-24
9	Зимнее утро. А. С. Пушкин Первый снег. И. Шутько Наш коток. По Н. Носову	Ознакомить с творчеством А.С.Пушкина, предысторию произведения. Прочитать стихотворение наизусть.	25-26
10	Сказуемое. Способы выражения сказуемого. Глаголы в будущем времени.	Научить употреблять сказуемое в правильной грамматической форме. Научить строить грамматически правильную речь.	27-29
11	Первый цветок весны. По Н. Надеждиной Синяя сказка. По Л. Милевой	Анализировать содержание текста. Выразительно читать и пересказывать содержание.	30-31
12	Сказуемое. Способы выражения сказуемого. Употребление сущ. в пред. падеже личными местоимениями .	Правильно определять вид и время глагола. Строить правильную письменную речь.	33-36

13	<u>Обучающая письменная работа.</u>	Повторение пройденного. Подготовить учащихся к тематической работе.	-----
14	<u>ТЕМАТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1</u>	Выполнять разные виды письменных работ контрольного характера. Оценивание знаний учащихся.	-----
15	<b>ТЕМА 2. ЭТИ ЧУДЕСНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ МЫ И НАШИ УЧИТЕЛЯ.</b> На уроке. По Ю. Полякову. Анализ тематической работы .	Делать выводы на основе полученной информации. Выразительно читать и пересказывать содержание. Научить работать над ошибками тематической работы.	38-39
16	Способы выражения сказуемого. Употребление сущ.в пред. Падеже для обозначения способа и места действия.	Составлять предложения с глаголами.	40-41
17	Выражение желания с помощью глагола прошедшего времени и частицы «бы» Мои родители учились в одной школе. По Ю. Полякову	Правильно употреблять частицу бы. Строить правильную письменную речь.Ознакомить с содержанием рассказа. Пересказывать,анализировать прочитанное.	42-44
18	Правописание и употребление сущ.в пред. Падеже . Употребление сущ. В пред. Падеже с предлогом о(об) в роли дополнения.	Правильно склонять существительные. Понимать значение предложного падежа Строить правильную письменную речь.	45-47
19	Очень интересно ходить по коридору школы. По Ю. Полякову	Составлять план прочитанного.Уметь правильно читать текст, поставить правильное ударение.	48-49
20	Замена сущ. В пред. Падеже личными местоимениями. Правописание «о» и «е» после «ч» и «щ».	Уметь заменять существительные личными местоимениями. Овладеть правописанием слов.	49-51
21	Обучающая письменная работа.	Научить работать над ошибками тематической работы.	-----
22	<b>СМЕШНЫЕ ИСТОРИИ В ШКОЛЕ.</b> Пожар, или подвиг во льдах. По В. Драгунскому	Выразительно читать, пересказывать текст. Строить диалог по теме.	52-54
23	Согласование и употребление прилагательных, порядковых числительных, притяжательных и указательных местоимений с сущ. Ед. и множественного числа в предложном падеже.	Научить грамматический материал. Выполнять подтекстовые упражнения.	55-56
24	Уже конец урока. По А. Барто Фантазер. По Л. Каминскому	Пересказывать текст. Выделять главное и второстепенное в тексте.	57-58
25	Прямое и переносное значение слова. Непослушные цыплята. По М. Дружининой	Научить анализировать прочитанное. На слух понимать русскую речь.Научить правописанию слов.Научить употреблять их в прямом и переносном значении Выполнять упражнения.	59-60
26	Замена существительных в предложном падеже личными местоимениями. Портфель Арусяк. С. Мкртчян	Научить грамматический материал. Научить анализировать прочитанное.	61-63
27	Всадник без головы. По Л.Каминскому Орфографическая пятиминутка.	Знать о первоисточнике рассказа.Составлять план прочитанного в различных вариантах и записывать его, делать выводы. Выполнять подтекстовые упражнения.	64-65
28	<b>О ШКОЛЕ – СЕРЬЕЗНО</b> Языки? Это так просто...	Пересказывать текст. Строить диалог по теме.	67-68

29	Употребление существительных в предложном падеже для обозначения времени.	Усвоить грамматический материал. Понимать суть предложного падежа.	69-71
30	Старый учитель. По В. Лидину. Обучающая письменная работа	Составлять план прочитанного. Выполнять подтекстовые упражнения. На слух понимать русскую речь.	72-73
31	Употребление существительных в родительном падеже. Количественно-именные словосочетания с два(две), оба(обе).	Научить строить предложения. Научить составлять количественно-именные словосочетания.	75-77
32	<u>Обучающая письменная работа.</u>	Повторение пройденного. Подготовить учащихся к тематической работе.	
33	<u>ТЕМАТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2</u>	Выполнять разные виды письменных работ контрольного характера.	
34	<b>В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ-ЗДОРОВЫЙ ДУХ</b> Люди уже очень давно поняли... Волейбол. Баскетбол. Коньки. Футбол. Анализ тематической работы.	На слух понимать русскую речь. Выполнять подтекстовые упражнения. Научить обобщать, систематизировать факты, сведения. Выделять главное и второстепенное в тексте.	79-81
35	Употребление сущ. в родительном падеже для обозначения места.	Правильно строить письменную речь, опираясь на пройденное. Уметь строить предложения.	82-83
36	Олимпийские игры. По А. Светлову Армянский историк Мовсес Хоренаци писал...	Уметь анализировать прочитанное. Уметь обобщать, систематизировать факты, сведения. Выполнять подтекстовые упражнения.	84-87
37	Окончания сущ. множественного числа в родительном падеже. Орфографическая пятиминутка.	Правильно строить письменную речь, опираясь на пройденное правило.	88-91
38	<b>НАШ ДРУГ СПОРТ.</b> Мы бежим быстрее ветра... А. Барто Знание-сила. По Л. Каминскому Многозначные слова.	Уметь анализировать прочитанное. Выражать свои личные выводы.	93-96
39	Омонимы. Количественно-именные словосочетания с существительными в родительном падеже. Друг детства. По В. Драгунскому	Уметь составлять количественно-именные словосочетания. Выполнять подтекстовые упражнения.	97-98
40	Третье место в стиле баттерфляй. По В. Драгунскому	Пересказывать прочитанное. Выделять главное и второстепенное в тексте.	99-101
41	Замена сущ. в родительном падеже личными местоимениями.	Научить правильно склонять местоимения употребляя их в устной и в письменной речи. Научить строить предложения.	102-104
42	Кто не знает Тирана Петросяна? Младший брат. По М. Бейлину. Орфографическая пятиминутка.	Научить правильно интонировать слова. Объяснить значение незнакомых слов.	105-108
43	<u>Обучающая письменная работа.</u>	Повторение пройденного. Подготовить учащихся к тематической работе.	-----

44	<u>ТЕМАТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3.</u>	Выполнять разные виды письменных работ контрольного характера. Оценивание знаний учащихся.	
45	<b>СОЛНЦЕ, ВОЗДУХ И ВОДА - НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ!</b> Ни мороз мне не страшен... По К. Мелихану Спорт и великие люди. Анализ тематической работы.	Научить читать текст с пониманием основного содержания. Сделать анализ итоговой работы.	109- 110
46	Существительные в родительном падеже при отрицании.	Научить грамматический материал. Научить давать утвердительные и отрицательные ответы на вопросы, переделывать предложения в отрицательные.	111- 112
47	В Дагестане очень много долгожителей... По А. Лаптеву	Научить объяснять пословицы. Объяснить значение незнакомых слов	113- 114
48	<u>Тематическая работа.</u>	Выполнять разные виды письменных работ контрольного характера. Оценивание знаний учащихся.	

### 2 полугодие

49	Существительные в родительном падеже при отрицании.	Научить грамматический материал. Научить употреблять словосочетания в родительном падеже и правильно вставлять нужные предлоги.	
50	<b>ТЕМА 4.</b> <b>ЛЮБЛЮ ТЕБЯ МОЙ КРАЙ РОДНОЙ!</b> Армения - наш край родной.	Научить описывать свою родину такой, какой вы ее себе представляете.	119- 120
51	Правописание и употребление существительные в винительном падеже. Согласование и употребление прилагательных, порядковых числительных, притяжательных и указательных местоимений с сущ. единственного и множественного числа в винительном падеже.	Научить употреблять существительные в винительном падеже. Научить согласовывать прилагательные с существительными.	121- 122
52	Армения. По А. Мовсисяну	Научить пересказывать текст. Объяснить значение незнакомых слов	123- 124
53	Земля родины. По С. Куртияну	Научить выписывать из текста главные мысли.	124- 125
54	Правописание и употребление существительных в дательном падеже. Орфографическая пятиминутка.	Научить заменять личные местоимения существительными.	125- 128
55	<b>АРМЕНИЯ-КРАЙ РОДНОЙ</b> Однажды один греческий писатель...	Делить текст на смысловые части и озаглавить. Объяснить значение непонятных слов.	129- 130
56	Это было давным-давно...	Отработать технику чтения.	130- 131
57	Замена существительных в дательном падеже личными местоимениями. Дательный падеж при обозначении возраста.	Выполнять подтекстовые упражнения.	132- 134
58	Голубое чудо Армении. Орфографическая пятиминутка.	Научить находить сравнения. Правописание слов с удвоенными согласными.	135- 137

59	<b>ЕРЕВАН - СТОЛИЦА АРМЕНИИ</b> Знаете ли вы, что Ереван...	Научить читать текст с пониманием основного содержания. Объяснять значение слов.	138
60	Самое любимое мое место в Ереване.	Обработать технику выразительного чтения.	139
61	Способы обозначения времени действия. Употребление существительных в дательном падеже для обозначения времени действия.	Научить употреблять существительные в дательном падеже. Знать формы глаголов движения в прошедшем времени. Уметь употреблять глаголы движения в настоящем, будущем и прошедшем времени.	140- 142
62	Матенадаран. По М. Чолакян	Научить участвовать в обсуждениях, дискуссиях по поводу прочитанного. Беседовать о памятниках Армении.	144- 145
63	Употребление обстоятельств времени с глаголами движения несовершенного и совершенного вида. Он родился в...	Научить определять место и время событий. Научить спрягать глаголы. Научить употреблять глаголы движения в настоящем, прошедшем и будущем времени.	146- 148
64	Наш Комитас. Великий музыкант.	Научить читать текст с пониманием основного содержания. Рассказывать о событиях его жизни.	149- 151
65	Способы обозначения места и направления действия сущ. в винительном и дательном падежах и наречиями места. Орфографическая пятиминутка. Обучающая письменная работа.	Уметь вставлять глаголы движения. Уметь подбирать антонимы. Выполнять подтекстовые упражнения.	151- 155
66	<u>ТЕМАТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1.</u>	Выполнять разные виды письменных работ контрольного характера.	157- 158
67	<b>ТЕМА 5 КАК МЫ ТУДИМСЯ ДОМА И НА РАБОТЕ. ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ...</b> Подумайте, что было бы... По Л. Куклину. Анализ тематической работы.	Знать названия профессий. Знать какая профессия чем занимается.	157- 158
68	Способы выражения сказуемого.	Уметь от глаголов неопределенной формы образовать глаголы настоящего, будущего времени.	159- 160
69	Мужские и женские профессии. По Л. Минцу	Научить участвовать в обсуждениях, дискуссиях по поводу прочитанного. Научить выбирать из названий профессий форму мужского и женского рода.	161- 162
70	Способы выражения сказуемого. Правописание и употребление неопределенной формы глагола.	Вставлять сказуемые-глаголы в настоящем и будущем сложном времени. Научить признаки неопределенной формы.	163- 165
71	Хитрый способ. По В. Драгунскому	Научить читать текст с пониманием основного содержания. Научить пересказывать по плану.	166- 167
72	Хитрый способ. По В. Драгунскому	Научить участвовать в обсуждениях, дискуссиях по поводу прочитанного.	168- 169
73	Способы выражения сказуемого. Правописание и употребление неопределенной формы глагола.	Научить употреблять глаголы совершенного и несовершенного вида.	170- 171
74	Работа по картинкам.	Научить составлять предложения. Развивать устную речь.	172- 173

75	Составное глагольное сказуемое. Орфографическая пятиминутка: правописание слов с пол- и полу-.	Научить употреблять глаголы прошедшем времени. Научить вставлять вспомогательные глаголы, научить заменять простые глаголы составным сказуемыми. Научить правильно писать слова с пол- и полу-	173- 176
76	ХЛЕБ-ВСЕМУ ГОЛОВА . Хлеб. По З. Балаяну	Научить части слова(приставка,суффикс,корень,окончание).	177-
	Орфографическая пятиминутка: состав слова. Родственные слова.	Научить подбирать к существительным родственные слова.	179
77	КЕМ БЫТЬ? Учитель зверей. Переводчица. Актриса.	Научить кратко излагать собственную точку зрения по поводу прочитанного.	180- 181
78	Ботаник Завен. По Л. Потаповой	Научить читать текст с пониманием основного содержания.	182- 183
79	Употребление и правописание существительных в творительном падеже. Составное именное сказуемое.	Научить употреблять существительные в творительном падеже. Различать составное именное сказуемое от простого сказуемого.	183- 186
80	А вы умеете это делать? По О. Юхнову	Обработать технику выразительного чтения.	187- 188
81	Орфографическая пятиминутка: правописание суффиксов существительных. Кем хотите стать вы, дети?	Научить объяснять выражения. Научить выделить суффикс, окончание, приставка.	189- 190
82	ТЕМА 6 МЫ ЛЮБИМ ПРАЗДНИКИ. СЕМЕЙНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ТРАДИЦИИ Праздники. По Л. Сергееву	Научить кратко излагать собственную точку зрения по поводу прочитанного. Знать праздники с датами.	191- 192
83	Шоколадный торт. По А. Савчуку	Научить участвовать в обсуждениях, дискуссиях по поводу прочитанного произведения.	192- 193
84	Составное именное сказуемое. Употребление существительного в творительном падеже в роли составной части сказуемого, подлежащего и в роли дополнения.	Научить заменять простое глагольное сказуемое составным. Правильно писать окончания глаголов.	193- 194
85	Подарок. По Р. Баблюяну В России, как и во многих странах. По Н. Чудаковой	Научить выписывать из текста главные мысли. Научить объяснять значение пословиц. Беседа по теме: „Значение русских и армянских имен“.	194- 196
86	Обучающая письменная работа	Написать диктант по пройденным темам.	-----
87	Употребление существительных в творительном падеже в роли дополнения.	Научить употреблять существительные в творительном падеже в роли дополнения и письменно закрепит выученное.	
88	Употребление существительного в творительном и винительном падежах для обозначения места действия.	Научить употреблять существительное в творительном и винительном падежах для обозначения места действия.	199- 201
89	Как – то раз Игорь сказал Виктору... По Б. Бушелевой	Обработать технику выразительного чтения.	202- 203

90	Согласование и употребление прилагательных, порядковых числительных с сущ. единственного и множественного числа в творительном падеже. Обучающая письменная работа.	Научить определять падеж существительного. Уметь употреблять глаголы повелительного наклонения в форме множественного числа.	203-206
91	<b>ТЕМАТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2</b>	Выполнять разные виды письменных работ контрольного характера. Оценивание знаний учащихся.	----- -
92	<b>ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ РАЗНЫХ НАРОДОВ.</b> Как встречают Новый год в разных странах...	Научить обычаи своего народа, сравнивать их с обычаями русского народа и с другими народами. Научить работать над ошибками тематической работы.	207-208
	Анализ тематической работы.		
93	Под Новый год. По С. Михалкову	Научить выписывать из текста главные мысли.	209-210
94	Мы с мишкой уже давно... По Носову Употребление существительного в творительном падеже в роли обстоятельства образа действия.	Научить употреблять существительные в творительном падеже. Выполнять подтекстовые упражнения.	210-211
95	Не забудьте, мальчишки. По В. Шумилину Три ветки мимозы. По В. Железникову	Обработать технику выразительного чтения. Научить подбирать синонимы.	212-213
96	Употребление притяжательных местоимений в творительном падеже. Употребление местоимения «свой» в разных падежах.	Научить употреблять местоимения.	214-215
97	Веселый праздник. Обучающая письменная работа.	Обработать технику выразительного чтения. Правописание сложных прилагательных.	215-216
98	<b>ТЕМАТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3</b>	Выполнять разные виды письменных работ контрольного характера. Оценивание знаний учащихся.	-----
99	Анализ тематической работы.	Научить работать над ошибками тематической работы.	-----
100	Первого апреля Павлик... По М. Дружининой	Научить выписывать из текста главные мысли.	216-217
101	Первого апреля Павлик... По М. Дружининой. Правописание сложных прилагательных.	Научить читать текст с соблюдением интонационных норм.	217-218
102	Тематическая работа	Выполнять разные виды письменных работ контрольного характера.	-----