

Հաստատում եմ՝
Տնօրեն



Դ. Աղասարյան

31.08.2023թ.

Կոտայքի մարզի «Գետարգելի հիմնական
դպրոց» ՊՈԱԿ-ի
Մասնագիտական կրթական
աջակցության գծով փոխտնօրենի
տարեկան աշխատանքային

Ծրագիր

2023-2024 ուստարի

	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Ծանոթություն
1	2	3	4	5
1	Դասղեկների և աջակցող խմբի պլանները ներկայացնել տնօրենին հաստատման: Կազմակերպչի հետ տարեկան աշխատանքային պլանի և ԱԽ աշխատանքների համատեղ պլանավորում և վերահսկում :	Օգոստոս	Տնօրեն, ՄԿԱ, հոգեբան, դասղեկներ, ԴԱԿ	
2	ԴԱՍՂԵԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ Դասղեկական ժամերի մշտադիտարկում: Դասղեկներից պահանջել աշխատանքային պլանի հիմքում ամրագրել հետևյալ դրույթները. Ստեղծել դասարանական ամուրկողեկտիվ, աշակերտների տալ հայեցի դաստիարակություն, նրանց մեջ արթնացնել ազգային արժանապատվությունը և հպարտությունը, դաստիարակության հիմքում դնել հանրակրթական դպրոցի շրջանավարտի նկարագրի պահանջները:	Պարբերաբար	Դասղեկներ	
բ	Հետևողական աշխատանքի միջոցով հնարավորինս նվազեցնել անհարգելի բացակայությունները:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկներ	
գ	Կիսամյակը 1-2 անգամ հրավիրել ծնողական ժողով: Ամուր հիմքերի վրա դնել աշակերտ- դպրոց- ընտանիք կապը: Ծնողների համար կարգալ մանկավարժական թեմաներով զեկուցումներ:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկներ	
դ	Ընտրված ծնողխորհուրդը իր իրավասությունների շրջանակում մասնակցի ուսումնադաստրակչական գործընթացին :	Սեպտեմբեր	Դասղեկներ	
ե	Մահմանել բաց դռների օր, ապահովել ծնող-ուսուցիչ կապը:	Ուստարվա ընթացքում	Փոխտնօրեններ Դասղեկներ, ուսուցիչներ	
զ	Դասղեկական աշխատանքի փորձի փոխանակում դասալսումների , զեկուցումների և այլ ձևերով:			
է	Ուսումնական գծով փոխտնօրենի հետ կազմել համատեղ դասալսումների և	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկներ, գրադարանավար, հոգեբան, ՄԿԱ,	

	համադպրոցական միջոցառումների ծրագիր: Դատել- գրադարանավար, դատել-հոգեբան համատեղ աշխատանք:		Ուսումնական գծով փոխտնօրեն	
ը	Ուղղորդել ճիշտ մասնադիտական կողմնորոշում ձեռք բերելուն:	Ուստարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն, Դատելներ, ԴԱԿ	
թ	Դատելի ժամերի փոխադարձ դասալսումներ, ցուցադրական դասերի կադմակերպում:	Ուստարվա ընթացքում	Դատելներ, մասնագետներ	
ժ	Կիսամյակը 1-2 անգամ հրավիրել դասարանական ծնողական ժողով: Ծնողների համար կարդալ մանկավարժական թեմաներով	Սեպտեմբեր նոյեմբեր	Աշակերտներ դատելներ	
3	ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	Ուստարվա ընթացքում	Դատելներ	
ա	Սովորողների օգնությամբ ձևավորել միջանցքներն ու կաբինետները,	Ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ, ԴԱԿ, ԱԽ, ԾԽ	
բ	Կանաչապատել դասասենյակներն ու միջանցքները: Ստեղծել վահանակներ:	Սեպտեմբեր	ՄԿԱ, ԴԱԿ, ԱԽ	
գ	Կազմակերպել հեռավար միջոցառումներ սահիկաշարերի և ֆիլմաշարերի միջոցով, օգտվելով համապատասխան հարթակներից:	Ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ, ԴԱԿ, ԱԽ	
4 ա	Կազմակերպել սպորտային միջոցառումներ տարբեր մարզաձևերից (շախմատի, ֆուտբոլի, վոլեյբոլի մրցաշար):	Նոյեմբեր	ՄԿԱ, ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ, ԴԱԿ	
բ	Անցկացնել միջդասարանական միջոցառումներ, բանավեճեր, վիկտորինաներ:		ՄԿԱ, ԴԱԿ, ԱԽ	
գ	Բուժքրոջ միջոցով անցկացնել զրույց սովորողների օրվա ռեժիմի, անձնական հիգիենայի մասին:	Ուստարվա ընթացքում	Տեղամասի բուժքույր	
5	Այցելություն պատմամշակութային թանգարաններ և կենտրոններ	Սեպտեմբեր-մայիս	ՄԿԱ, զինգեկ, դատելներ	
6	Կազմակերպել միջոցառումներ նշանավոր և հիշարժան օրերի, տարելիցների վերաբերյալ, գրքերի քննարկումներ :	Ուստարվա ընթացքում	Գրադարանի վարիչ, ԱԽ-մշակույթի հանձնախումբ	Կից ներկայացնում են համագ. պլանը
7	Դատելական աշխատանքների ուսումնասիրություն, քննարկումներ դատելների հետ, խորհրդակցություններ և ՄԽ-ում աշխատանքի ներկայացում:	Ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ	

8	Կազմակերպել սեմինարներ և գրույցներ ծնողական խորհրդի համար:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրեն , ԴԱԿ, Ոստ.դպր. տեսուչ	
9	Ծնողներին մասնակից դարձնել սովորողների արտադպրոցական դաստիարակչական աշխատանքներին:	Ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ, Ծնողական խորհուրդ, ԴԱԿ	
10	Կազմակերպել շաբաթօրյակներ և դասասենյակների մաքրության, գույքի պահպանման միամսյակ:	Յուրաքանչյուր կիսամյակի վերջում	Ծնողական խորհուրդ, ԴԱԿ, տնտեսվար	
11	Մահմանել ուսուցչական հերթապահություն դպրոցի միջանցքներում նաև դասպրոցեսի ընթացքում :	ուստարվա ընթացքում	Ուսուցիչներ, ԱԽ	
12	Աշխատանք հոգեբանի հետ, հարցաթերթիկների կազմում, ուսումնասիրություն: Կից ներկայացնում ենք նաև հոգեբանի տարեկան աշխատանքային պլանը:	Մեկտեմբեր, հոկտեմբեր	Հոգեբան, ՄԿԱ	
13	Աշխատանք ոստ. դպրոցական տեսուչի հետ:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ, ոստ. դպր. տեսուչ	
14	ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ մշակույթի և սպորտային կենտրոնների, ՀԿ-ների, այլ ուսումնական հաստատությունների հետ	Ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ, ԴԱԿ, դաս դեկներ	
15	ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ			
ա	Խստորեն վերահսկել ֆիզկուլտուրայի դահլիճում, լաբորատորիաներում անվտանգության և սանիտարական կանոնների պահպանումը:	Մշտապես	Ուսուցիչներ	
բ	Պարբերաբար հետևել ֆիզկուլտուրայի դահլիճում հիգիենայի կանոնների պահպանմանը և տարբեր սպորտային մրցումներին մասնակցելուն:	Մշտապես	Տնօրեն	
16 ա	ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ Վերանորոգման, վերականգման ուղղված աշխատանքներ գույքի վնասման դեպքում:	Ուստարվա ընթացքում	Ուսուցիչներ, տնտեսվար, ծնողներ	
բ	Դպրոցի շրջակայքի մաքրման և ծառերի խնամքի աշխատանքները	Ուստարվա ընթացքում	Ուսուցիչներ	

	կատարել աշակերտների միջոցով, սեր արթնացնել աշխատանքի հանդեպ:			
17	ԴՊՐՈՑՈՒՄ ԳՈՐԾՈՂ ԽՈՐՀՈՒՐԴՆԵՐ:			
18	ԱԽ:ԾԽ ընդհանուր ժողով	Սեպտեմբեր	Տնօրեն	
ա	ԴԱԽ և ԱԽ ձևավորում համագործակցելով դասղեկների հետ: ԱԽ նախագահի ընտրություն	Սեպտեմբեր	ՄԿԱ, ԴԱԿ	
բ	Հանձնախմբերի լիազորությունների բաշխում , աշխատանքների կազմակերպում, ուղղորդում, ուսումնասիրում:	Սեպտեմբեր	ՄԿԱ ,ԴԱԿ	
19	ԾԽ, ԴԽ ձևավորում և աշխատանքի պլանավորում:	Սեպտեմբեր	ՄԿԱ, ԴԱԿ	
ա	Մոցախալապես անապահով երեխաների հաշվառում: Աշխատանք այդ երեխաների հետ:	Սեպտեմբեր	ՄԿԱ, ԴԱԿ, գրադարանավար	Գրքերի լրիվ կամ մասանկի գեղջ:
Բ	Կատարել միակողմանի և երկկողմանի երեխաների հաշվառում: Աշխատանք նրանց հետ:	Սեպտեմբեր	ՄԿԱ	
գ	Ներքին կարգապահական կանոնների կատարման վերահսկողությ ուն :	Տարվա ընթացքում	ՄԿԱ,ԴԱԿ,ԱԽ–ի կարգապահական հանձնախումբ	Խստորեն հետևել ներքին կարգապահական կանոնների կատարմանը
դ	Աշխատանք տանել 8-9-րդ դասարանների դժվար դաստիարակվող երեխաների և նրանց ծնողների հետ:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկներ, ՄԿԱ, ԴԱԿ, հոգեբան, ուստ. դպր.. տեսուչ	
ե	Դժվար առաջադիմող աշակերտների հետ, ըստ նրանց ընդունակությունների ու հետաքրքրությունների, կատարել համապատասխան աշխատանք:	Ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ, ԴԱԿ, ԱԽ ,դասղեկներ ,ուսուցիչներ	
20 ա	ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ Հրավիրել դասարանական ծնողական ժողովներ (նաև հեռավար):	Ուստարվա ընթացքում	Փոխտնօրեններ , դասղեկներ	
բ	Համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական պլանի հենքի վրա իրականացնել ընդհանուր ծնողական ժողով և քննարկել դպրոցի առջև ծառայած՝ համատեղ լուծման ենթակա հարցերը:	Ուստարվա ընթացքում	Ծնողխորհրդի նախագահ, դասղեկներ	
գ	Ծնողական խորհրդի կամավոր	Ուստարվա	Ծնողական	

	աջակցություն դպրոցին՝ տրամադրելով որոշակի միջոցներ:	ընթացքում	խորհուրդ	
դ	Ապահովել դպրոցի և ծնողական խորհրդի գործունեությանը՝ սովորողների ուսուցման և դաստիարակության բարելավման գործում:	Ուստարվա ընթացքում	Փոխսնօրեն	
ե	Ծնողների մասնակից դարձնել սովորողների արտադպրոցական դաստիարակչական աշխատանքներին:	Մշտապես	Փոխսնօրեն, ԾԽ-ի նախագահ	
21	ԱԶԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ ԱՆՓՈՐՁ ԵՎ ԴԱՍԱՊՐՈՑՈՍՈՒՄ ԴԺՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆ ՈՒՆԵՑՈՂ ԴԱՍՂԵՎՆԵՐԻՆ:			
ա	Դասալսումներ և խորհրդաստվություն:	Ուստարվա ընթացքում	Փոխսնօրեն	
բ	Համագործակցային միջոցառումների կազմակերպում:			

Աշխատանքի Ուղղվածությունը և խնդիրները	Ամիսներ								
	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
	Միջոցառումների				թեմաներ				
Քաղաքացիական/ բարոյական Քաղաքացիական Ակտիվ դիրքորոշում, պատասխանա- տվության, ձեռավորում, հարգանք երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ	Գիտելիքի օր, Ամ ընտրությ ուններ, Անկախության Օր: Պատասխանատվո ւթյան ձևավորում Բացահայտել սոցիալական դժվար պայմաններում գտնվող ընտանիքներին և աշակետներին, շարունակել լրացնել ամբողջ դպրոցի տվյալների բազան(հոգեբան)	Ուսուցչի օր	«Ազատութ- յունն իմ պատկերաց մամբ» թեմայով բանավեճ:	Աշակերտների իրավունքներին և պարտականություններին վերաբեր վոդ տեղեկատվություն; Հաղորդում «Մեդիագրագիտության» մասին:	Բանակի օր, պատերազ- մում զոհված հերոսների հիշատակին նվիրված միջոցառում	Կանխարգե լիչ աշխատան քներ. գրույց – դասախոսո ւ թյուն անցանկալի վարք ցուցաբերող խնդրահար ույց աշակեր տների հետ	Օլիմպիադանե րում, տարբեր մրցույթներում հաջողություն ունեցող աշ ակերտների մեծարում:	Ազգային- հայրենասի րական թեմաներով Ֆիլմերի դիտում, հանդիպու մներ,	Հայրենա կան մեծ պատերազ մի հաղթանա կին նվիրված միջոցա ռում: :

<p>Գեղագիտական</p>	<p>Շարադրությունների մրցույթ նվիրած հայրենիքի պաշտպաններին Հերոս-զինվորներին, ոստիկաններ: Զոհված հերոսների հուշարձանին ծաղիկների խոնարհում</p>	<p>Ուսուցչի օր Միջացառում նվիրված ուսուցչի օրվան</p>	<p>Շրջակա միջավայրի պաշտպանության բնական հուշարձանների նվիրված գրույցներ և ֆիլմի դիտումներ,</p>	<p>Ամանորյա տոներ: Կանխարգելիչ աշխատանք, գրույց-գեկուցում «Անչափա հասը և ակոհոլը», «Պայթուցիկների գործածման վտանգները» թեմաներով: Այցելություններ թանգարաններ ,մշակույթի կենտրոններ</p>	<p>Պատի թերթերի, պլանների ձևավորում նվիրված Արցախյան պատերազմի մեր հերոսներին: Անկունների ստեղծում:</p>	<p>Դասական Երաժշտության ունկնդրում (Մանսուրյան, Անգնավուր և ալն)</p>	<p>Տողան, պատվոգրերի հանձնում</p>	<p>Ոստիկանի օր Այցելություն ԱԳԲ, ծանոթացում աշխատանքային առօրյային</p>	<p>Էքսկուրսիաներ, Վերջին դաս, Վերջին գանգ</p>
<p>Ֆիզիկական առողջություն Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված միջոցառումներ, վնասակար սովորույթ ունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում</p>	<p>Առողջ կենսակերպ վարելուն նվիրված դաստիարակական ժամեր:</p>	<p>Առողջ ապրելակերպի մասին գրույցներ:</p>	<p>«Վնասակար սովորույթներին ասում ենք ոչ» թեմայով միջոցառումներ, գրույցներ, ակցիաներ: Սպորտայն հաջողություններ ունեցող աշակերտ-</p>	<p>Վիրուսային տարբեր հիվանդություններից պաշտպանվելու իրազեկման աշխատանքներ: ՁԻԱՀ-ի դեմ պայքարի համաշխարհային օր (միջոցառում ուղղված իրազեկվածությամբ, ՁԻԱՀ-ով հիվանդների հանդեպ հոգատար վերաբերմունքին)</p>	<p>Առողջ ապրելակերպ առարկայի դասաժամերի դրվածքի ուսումնասիրում</p>	<p>Մրցույթ. «Ուժեղներ, Համարձակներ և Ճարպիկներ» և այլ էստաֆետային մրցույթներ</p>	<p>Կանանց միամսյակին նվիրված միջոցառումների շարք: Հոգեբանի և աշակերտների համատեղ ուժերով կազմակերպել թերապիաներ, գեկույցներ: ուսուցիչների ֆիզիկական առողջության և</p>	<p></p>	<p>Արշավներ, Մարզական խաղեր</p>

			ների խրախուսում:				ակտիվության պահպանմանը		
Իրավական դաստիարակություն. Իրավական գիտակցության բարձրացում, Հանդուրժողականության խթանում	Դպրոցի աշակերտականներքին կարգապահական կանոնների կազմում, հաստատում ՕԽԻ, ԱԽ-ի կողմից և վերահսկում:	Հանդիպումներ ռոստիկանության տարբեր ստորաբաժանումների աշխատակիցներին, ՃՈ ներկայացուցիչների և պարեկային ծառայության աշխատողներին:	Երեխայի իրավունքների հոչակագրիք ննարկում	Մարդու իրավունքների օր (մարդու ընտանիքում, հասարակության մեջ իրավունքների նախնական ձևավորումը և զարգացումը)	Հանդուրժողականության հոչակագրիք ննարկում. դաստիարակական ժամեր	Կլոր սեղան՝ «Երկխոսություն սերունդներին միջև (տատիկ, պապիկ, ծնողներ, աշակերտներ)». թեմայով:	Բանավեճ «Պատասխանատվությունը և անպատասխանատվություն թեմայով: Հարցերի Արկղիկ «Ինչ է ազատությունը ինչ է ամենաթողությունը»:	Ֆիլմերի դիտում, դեղեկտիվ ժանրի ստեղծագործությունների ընթերցում և քննարկում:	Անկարգապահ (բացակայող) աշակերտների հաշվառում, գրույցներ, զգուշացումներ, զեկուցագրի
Էկոլոգիական դաստիարակություն	Կանաչապատում	Ծաղիկների աճեցում					Դպրոցի Շրջակայքի մաքրում և բարեկարգում	Շաբաթօրյակներ	Էկոլոգիայի թեմայով դաստիարակական ժամեր

ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն՝ Կ Մարգարյան