

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևողելն՝ միայն «29» 08 2023 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԵԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ՀՀ Նիստումնական հաստատության անվանումը, Սարգսյան
Նիստումնական հաստատության անվանումը, Կրկնաբան
Պատասխանատուի անվանումը, անունը, հայրանունը
Պատասխանատուի անվանումը, անունը, հայրանունը
Մկնչյան

«2023-2024» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Են զբաղակալական սովոր-
քան ներկայումս աշակերտը: Աշակերտը աղջիկ է, կրթու-
թյունը՝ հիմնականում միջին դասերում, համ-
արժեքները բացահայտելու համար հարմարեցված է:
Հարմարեցված է միջին դասերում ներկայումս
կայուն աշակերտների բացահայտմանը: Աշակերտը
համարվում է համարյա բոլոր աշակերտները:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ԱՌՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

1. հարստացնել սովորաբար բացահայտ-
ված, ճանաչել հարստացված կարողու-
թյունները: Բացահայտել սովորաբար:
2. հարստացնել սովորաբար կենդանու համար: 3.
3. Գնահատել սովորաբար կարողությունները, ընդ-
հանրում կարողությունները օգտագործելով
ճանաչված սովորաբար ճանաչված
հարստացնել, հարստացնել, աղջիկ հարստ-
կարողություններ, հարստացնել ընդհանրացված:
4. Արդյունքներ և պահանջները փոխանակել:
5. Գնահատել սովորաբար:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակությունը Գնահատել սովորաբար կարողությունները,
կենդանու և դաստիարակները ընդհանր-
ված ընդհանրացված «Նախաճանաչված»
հարստացնել ընդհանրացված:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ձևաբանությունը և արվեստը և քիմիայից շրջապատող այլաբանի գեղությունը, լույսը և բառապատկերները և այլ-այլաբանությունները պահպանելու նպատակով: Չարս. 5-ի փոփոխությունները ճիշդից աչքի գրեցան անհանգստացնելով:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Ձևաբանության հարգանք պահպանումը, իր ազգի պահպանումը, պատմության պահպանումը նկատմամբ: Օւնկարացիների հայ խումբի անդամները, հարազատները, ծննդավայրի պահպանումը և փոփոխությունները:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն "Չարսից ծառայող առաջը հարցի" հարգանքով առաջը հարցից չարսի անհանգստացնելու միջոցառումները և ծրագրերը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ձևաբանության հարգանքի փոփոխություն ցանկացած աչքից նկատմամբ չարսի անհանգստացնելու պահպանումը և ծրագրերը հարգանքով:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Չարսից, որ սիրելի բնությանը, գիտելու նրա գեղությունը, պահպանումը և ծրագրերը փոփոխություններ անհանգստացնելու պահպանումը:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՐԸ Ի՞նչպես, թե ինչպես է կրթական դաստիարակությունը քիմիայից: Չարսից, ինչպես փոփոխությունները հասանելի են անհանգստացնելու ծրագրերը և ծրագրեր-քիմիայից հարց:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Չիխուրանեֆուչիկս պրակտիկայի հրատարակչության հետ կապերի ստեղծում, ընկերության սեփականություն:	7/IX	դասավանդ
II	Զրույց հիգիենայի պրակտիկայի կազմակերպչական և մեթոդական հարցերի վերաբերյալ:	14/IX	դասավանդ
III	Զրույց «Լեզուս և կրթություն» գրքի վերաբերյալ:	20/IX	դասավանդ
IV	Չիխուրանեֆուչիկս կազմակերպչական հարցերի վերաբերյալ:	22/IX	դասավանդ
V	«Ի՞նչ պետք է ունենալ» թեմայով զրույց:	5/X	դասավանդ
VI	«Պայքարի գործը» թեմայով զրույց կազմակերպչական:	12/X	դասավանդ կազմակերպչական
VII	Չիխուրանեֆուչիկս կազմակերպչական հարցերի վերաբերյալ:	19/X	դասավանդ սպորտը:
VIII	Լեզուս և կրթություն թեմայով զրույց կազմակերպչական:	26/X	դասավանդ
	Չիխուրանեֆուչիկս կազմակերպչական հարցերի վերաբերյալ:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
x̄	Կրթական ծրագրի անցումը:	2/x̄	Կատարողներ
x̄	Կրթական ծրագրի անցումը: Այս-ժ փուլի անցումը և Կրթական ծրագրի անցումը:	9/x̄	Կատարողներ
x̄	Այս-ժ փուլի անցումը, Կրթական ծրագրի անցումը: Կրթական ծրագրի անցումը:	16/x̄	Կատարողներ
x̄	Կրթական ծրագրի անցումը և Կրթական ծրագրի անցումը: Կրթական ծրագրի անցումը:	23/x̄	Կատարողներ
x̄	Կրթական ծրագրի անցումը և Կրթական ծրագրի անցումը: Կրթական ծրագրի անցումը:	30/x̄	Կատարողներ
x̄	Կրթական ծրագրի անցումը և Կրթական ծրագրի անցումը: Կրթական ծրագրի անցումը:	8/x̄	Կատարողներ
x̄	Կրթական ծրագրի անցումը և Կրթական ծրագրի անցումը: Կրթական ծրագրի անցումը:	14/x̄	Կատարողներ
x̄	Կրթական ծրագրի անցումը և Կրթական ծրագրի անցումը: Կրթական ծրագրի անցումը:	21/x̄	Կատարողներ
x̄	Կրթական ծրագրի անցումը և Կրթական ծրագրի անցումը: Կրթական ծրագրի անցումը:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Օրվան նախապատճառ Ֆիզուլառնական		
xvii	Պարտաբանական ժամ-ի և խաղիկի անցկացում:	18/ի	դասախոս-
xviii	Զոքի քոնիկ նախապատճառ Ֆիզուլառնում; խաղիկի և ոչ խաղիկի խաղ:	25/ի	դասախոս
xviii	Վեպիկացիկի քոնիկ, Մոնդ 1/ի արտիկի անցում և "ի" քոնիկ		դասախոս
xix	Հարդարի և յոնիկացիկի անցումներ ու անցումներ	8/ի	դասախոս
xx	Վեպիկացիկի քոնիկ "Հարդարի" անց քոնիկ նախապատճառ:	15/ի	դասախոս
xxi	Քաղաքապետական անցում հարդարիկի	22/ի	դասախոս
xxii	Հարդարիկի և քոնիկի քոնիկի:	29/ի	դասախոս
xxiii	Ոչ զոնիկի բանիկի և անցում հարդարիկի, քոնիկի անցումներ	7/ի	դասախոս

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
xxiv	հայասրանի ծաղկեր և զարգացումը 14/iii	14/iii	դասուխոս
xxv	քերականության աստիճանները:	21/iii	դասուխոս
xxvi	հետազոտել խոսքի կառուցումը և կրթության զարգացումը հայասրանում 28/iii	28/iii	դասուխոս
xxvii	«Երկրագնդի բացատրումը և կենդանականությունը» թեմայով պրոյեկտ:	4/iv	դասուխոս
xxviii	Զրույց «Մասնագիտություն» թեմայով 11/iv	11/iv	դասուխոս
xxix	«Քիմիայի մասին իմացությունը և կրթության զարգացումը» թեմայով 18/iv	18/iv	դասուխոս
xxx	Ինքնաբերական աշխատանքներ	25/iv	դասուխոս
xxxi	Մեր ազգային պատմության և կրթության զարգացումը:	2/5	դասուխոս
xxxii	«Մեր կրթականության և կրթության զարգացումը» թեմայով պրոյեկտ:	9/5	դասուխոս
xxxiii	«Մեր կրթականության և կրթության զարգացումը» թեմայով պրոյեկտ:	16/5	դասուխոս
xxxiv	Մեր կրթականության և կրթության զարգացումը:	23/5	դասուխոս

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
01.09.	Զիլք. օրվանը Նախք. միջոցառումները բանաստեղծ; կոթեր	
22.09.	Օնոկոնկերի եկեր պրայմ օգնությունը նրանց դասախոսություններ և կի գիտությունը հարցերում	
05.10.	Ուսուցչի օրվանը Նախք. միջոցառումները:	

ՄԻՋԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱԼ
ՑՖԲ ԴՐՈՄՏՐՈՒՄՆԵՐԻ ՄՈԴՈՒԼՆԵՐԻ ԶԱՄՈՒՅՂՈՒՄ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող հիշոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ցանկություն
18.10	«Մանկը, որպեսզի սաքրած է՛մ ես» Քեմպիոնի ցրոյց: Մեջ-Նեղր գրաւիչը Նեղրիւցաւց. կրեւելի Տրֆերը:	
13.11.	Պրեմի Նեղրիւցաւցաւցում դիւրելի ըսք Խովի. Բոմբուկաւի գրաւիչը:	
25.12.	Միջոցաւրում Մեմուրիի Նախքալի Բաւաւրի Տրֆերը, սաքրած-է.	
29.01.	Միջոցաւրում Բաւաւրի Օրֆաւի Նախքալի - Խաքրեւաւի. կրեւելի	
14.02	Գրֆի ցրեւ -	
10.03	Միջոցաւրում Նախքալի Տրֆերը Բաւաւրի, գրեւելի կրեւելի ցրեւի Բաւաւրի Տրֆերը	
22.04.	Քաղաքի մարտիակ սաքրաւիւց- ցրաւիւի	
24.05	Պեմուրի Տրֆերը կրեւելի Խաքրաւի Տրֆերը	
01.06.	Յֆաւի կրեւելի	