

IX դասարան, Համաշխարհային պատմություն (68 ժամ)

ՈՒՍՈՒՑՉՈՒՅԻՒՄ Ս.ԳԱՍՊԱՐՅԱՆ

²ՍՇԵ, ³ՍԵ³Ա իվ	²ԵՇ N	²ԵՇ μ³ΑÇΥΑ,Α»Ս³Υ, ΥՍάδΑΑ	éáíáñáŎΥ»ñÇΥ Υ»ñ¹³Ս³óíáŎ á³±áñáβá³ՍՇΥ á³N³ΥçΥ»ñ Aեի 3 Ս³³ñ¹³¹Υ»ñÇ			iY³ՍՇΥ N³YŎY³ñ³ ñáóĀŎáóÝ
	1.	Ներածություն	²		¶	
ԲԱԺԻՆ 1. ԱՇԽԱՐՀԸ ԱՐԴՅՈՒՆԱԲԵՐԱԿԱՆ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ԵՐՐՈՐԴ ՇՐՋԱՓՈՒԼՈՒՄ (32 ժամ)						
	2.	Փարիզի վեհաժողովն ու նոր աշխարհակարգը	<p>Ա մակարդակ</p> <p>Իմանա՝</p> <p>Վերսայյան պայմանագիրը ստորագրած երկրների, այդ դարաշրջանի նշանավոր ռազմաքաղաքական և մշակութային գործիչների, Երկրորդ աշխարհամարտի մասնակից պետությունների և կարևոր ճակատամարտերի, Երկրորդ աշխարհամարտի հիմնական փուլերի, ռազմաքաղաքական գործիչների մասին:</p> <p>Կարողանա՝</p> <p>թվարկել և քարտեզի վրա ցույց տալ Վերսայյան պայմանագիրը ստորագրած երկրներ, Երկրորդ աշխարհամարտի մասնակից մեծ պետություններ և կարևոր ճակատամարտեր, բնութագրել այդ դարաշրջանի նշանավոր ռազմաքաղաքական և մշակութային գործիչների, ժամանակագրական հաջորդականությամբ թվարկել համաշխարհային կարևոր նշանակություն ունեցող իրադարձություններ:</p> <p>Բ մակարդակ</p> <p>Իմանա՝</p> <p>Փարիզի վեհաժողովի, ստորագրված պայմանագրերի, Վերսալ-վաշինգտոնյան համակարգի, ժողովրդավարական ու ավանդական հասարակությունների, տնտեսական մեծ ճգնաժամի, 1920-1930-ական թթ. մշակույթի տարբեր բնագավառներում կատարված նվաճումների մասին, 1920 - 1930-ական թթ. միջազգային հարաբերությունների առանձնահատկությունների, Երկրորդ աշխարհամարտի պատճառների, ընթացքի ու արդյունքների մասին:</p>			Էջ 8-19

		<p>Կարողանա՝</p> <p>ներկայացնել և վերլուծել հաշտության պայմանագրերի բովանդակությունը, պարզաբանի Ազգերի լիգայի ստեղծման նպատակը, գործառույթները, ֆաշիզմի Էությունը և դրա ի հայտ գալուն նպաստող պայմանները, տնտեսական ճգնաժամի հետևանքները, քեմալական շարժման Էությունը, ներկայացնել Երկրորդ համաշխարհային պատերազմի ռազմաքաղաքական արդյունքները, բացատրել ագրեսիա, ինտերվենցիա, ստատուս-քվո, Նոր կուրս, կուլակ, ռևանշ հասկացությունների և Տարօրինակ պատերազմ, Կայծակնային պատերազմ, Երկրորդ ճակատ արտահայտությունների իմաստը</p> <p>Գ մակարդակ</p> <p>Իմանա՝</p> <p>Վերսալ-վաշինգտոնյան պայմանագրերի, Ժողովրդավարական ու ավանդական հասարակությունների առանձնահատկությունների, տնտեսական մեծ ճգնաժամի հաղթահարման ուղիների, 1920-1930-ական թթ. մշակույթի տարբեր բնագավառներում կատարված նվաճումների, Երկրորդ աշխարհամարտի ռազմաքաղաքական արդյունքները:</p> <p>Կարողանա՝</p> <p>քննարկել Երկրորդ աշխարհամարտի պատճառները և հետևանքները, բացատրել և հիմնավորել Պերմանիայի սկզբնական հաջողությունների պատճառները, ԽՍՀՄ-ի տարած հաղթանակի նախադրյալները և նշանակությունը, պարզաբանել 1920 - 1930-ական թթ. միջազգային հարաբերությունների գլխավոր հիմնահարցերը, նորագույն շրջանում Արևելքի երկրների քաղաքական զարգացման առանձնահատկությունները, համեմատել համաշխարհային երկու պատերազմների պատճառները, հակամարտող ուժերի կազմն ու ծրագրերը</p>	
3.	Հետպատերազմյան չլուծված հիմնախնդիրները 1920-ական թթ.		Էջ 21 -25
4.	Արևմտյան ժողովրդավարական հասարակությունները 1920-ական թվականներին		Էջ 27- 31

5.	Ժողովրդավարական հասարակությունները և տնտեսական մեծ ճգնաժամը		Էջ 33-37
6.	Ամբողջատիրական վարչակարգերը Եվրոպայում		Էջ 39-44
7.	ԽՍՀՄ-ը 1922-1939 թվականներին		Էջ 45-51
8.	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք		
9.	Արևելքի ավանդական հասարակությունները և արդիականացումը /Թուրքիա և Իրան /		Էջ 52- 57
10.	Արևելքի ավանդական հասարակությունները և արդիականացումը /Ճապոնիա, Չինաստան, Յնկաստան/		Էջ 58- 62
11.	Գործնական աշխատանք		
12.	Մշակույթը 1920-1930- ական թվականներին		Էջ 63- 68
13.	Միջազգային հարաբերությունները		Էջ 69- 73
14.	Երկրորդ աշխարհամարտի պատճառները և սկիզբը		Էջ 74- 78

15.	Երկրորդ աշխարհամարտի ընթացքը և ավարտը		Էջ 79-86
16.	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք		
ԲԱԺԻՆ 2. ԱՇԽԱՐՀԸ ՍԱՌԸ ՊԱՏԵՐԱԶՄԻ ԺԱՄԱՆԱԿԱՇՐՋԱՆՈՒՄ (20ԺԱՄ)			
17.	Սառը պատերազմը	<p>Ա մակարդակ</p> <p>Իմանա՝</p> <p>1945-1991 թթ. միջազգային հարաբերությունների, գաղութային համակարգի փլուզման մասին, ՄԱԿ-ի ստեղծման, ԽՍՀՄ դեկավարների, հետպատերազմյան ժամանակաշրջանի նշանավոր ռազմա-քաղաքական գործիչների մասին:</p> <p>Կարողանա՝</p> <p>թվարկել և բնութագրել նշանավոր ռազմա-քաղաքական գործիչների, ամանակագրական հաջորդականությամբ ներկայացնել համաշխարհային կարևոր նշանակություն ունեցող իրադարձություններ, քարտեզի վրա ցույց տալ աշխարհի խոշոր տերությունները:</p> <p>Բ մակարդակ</p> <p>Իմանա՝</p> <p>նոր միջազգային համակարգի ձևավորման, երկբևեռ աշխարհի ձևավորման, տնտեսական մրցակցության պատճառներն ու հետևանքները, ՄԱԿ-ի ստեղծման նպատակը, խնդիրները, գործառույթները, միջազգային հարաբերություններում դրսևորված փոփոխությունները, տարածաշրջանային պատերազմների ու հակամարտությունների մասին:</p> <p>Կարողանա՝</p> <p>ներկայացնել ՄԱԿ-ի ստեղծման անհրաժեշտությունը, նպատակը, խնդիրները, գործառույթները, ՆԱՏՕ-ի և Վարշավյան դաշինքի ստեղծման պատճառները և դրանց գործունեությունը, Անհատի պաշտամունքի դատապարտման պատմական նշանակությունը, Վերակառուցման քաղաքականությունը, բացատրել Ձնհալ, Լճացում, Վերակառուցում, համադաշնություն, ՆԱՏՕ, ԱՊՅ, օկուպացիա, Մարշալի պլան հասկացությունների և արտահայտությունների իմաստը:</p>	Էջ 88-93

		<p>Գ մակարդակ</p> <p>Իմանա՝</p> <p>Նոր միջազգային-իրավական համակարգի ձևավորման, երկբևեռ աշխարհի ձևավորման, տնտեսական մրցակցության, աշխարհի երկրների զարգացման առանձնահատկությունների, գաղութային համակարգի փլուզման պատճառների, երրորդ աշխարհի ձևավորման, Արևելքի երկրների զարգացման առանձնահատկությունների մասին:</p> <p>Կարողանա՝</p> <p>Վերլուծել սառը պատերազմի պատճառները և դրա դրսևորման ձևերը, համեմատել աշխարհի զարգացած երկրները, երրորդ աշխարհի, Արևելքի երկրների տնտեսությունն ու քաղաքականությունը, վեր հանել Ձևալի տարիների և Լճացման շրջանի ԽՍՀՄ-ի ներքին և արտաքին քաղաքականության բնորոշ գծերը, հիմնավորել, թե արդյոք անխուսափելի՞ էր ԽՍՀՄ-ի փլուզումը, քննարկել և մեկնաբանել, թե ինչու ԱՄՆ-ը դարձավ միակ գերտերությունը:</p>	
18.	Արևմուտքի երկրները 1945-1980-ական թվականներին:		Էջ 94-98
19.	ԽՍՀՄ-ը 1945-1985 թվականներին		Էջ 99-103
20.	Վերակառուցումից դեպի փլուզում		Էջ 104-109
21.	Սոցիալիստական համակարգը		Էջ 110-115
22.	Երրորդ աշխարհը		Էջ 116-119
23.	Արդիականացող Արևելքը		Էջ 102-124

	24.	Մերձավոր և Միջին արևելքի երկրները		Էջ 125-130
	25.	Միջազգային հարաբերությունները սառը պատերազմի տարիներին		Էջ 130-134
	26.	Գործնական աշխատանք		
ԲԱԺԻՆ 3. ԱՇԽԱՐՀԸ ԱՐԴԻ ՓՈՒԼՈՒՄ (16 ԺԱՄ)				
	27.	Արևմուտքի երկրները 1991 թվականից մինչև մեր օրերը	Ա մակարդակ Իմանա՝ Սառը պատերազմի ավարտից հետո աշխարհի խոշոր պետությունների զարգացման, միջազգային հարաբերություններում նկատված փոփոխությունների, արդի համաաշխարհային հիմնասխնդիրների,	Էջ 136-140

		<p>համաշխարհային մշակույթի կարևորագույն նվաճումների մասին,</p> <p>Կարողանա՝</p> <p>թվարկել և քարտեզի վրա ցույց տալ ԱՄՆ-ը, Եվրոպական, Արևելքի խոշոր երկրները, ԱՊՀ-ի երկրները և դրանց մայրաքաղաքները, բնութագրել նշված ժամանակաշրջանի պետական և մշակութային նշանավոր գործիչների:</p> <p>Բ մակարդակ</p> <p>Իմանա՝</p> <p>Արևմուտքի, հետխորհրդային երկրների զարգացման առանձնահատկությունների, արդի դարաշրջանի միջազգային հակամարտությունների, համաշխարհայնացման, մշակույթի տարբեր ոլորտներում արձանագրված նվաճումների արդյունքների մասին</p> <p>Կարողանա՝</p> <p>Ներկայացնել աշխարհի տարբեր երկրների տնտեսական զարգացման առանձնահատկությունները, արդի դարաշրջանի միջազգային հարաբերությունների միտումները, հակամարտությունների պատճառներն ու հետևանքները, համաշխարհայնացման դրական ու բացասական արդյունքները, բացատրել ազատականացում, ինտեգրում, գլոբալիզացիա, կոոպերացիա, մետրոպոլիս, անեքսիա, Բեռլինյան պատ, Երկաթյա լեռի բառերի և արտահայտությունների իմաստը:</p> <p>Գ մակարդակ</p> <p>Իմանա՝</p> <p>արդի աշխարհաքաղաքական փոփոխությունների պատճառների ու հետևանքների, նոր աշխարհակարգի, համամոլորակային ու հումանիտար հիմնախնդիրների, միջազգային համագործակցության ու խաղաղության անհրաժեշտության մասին:</p> <p>Կարողանա՝</p> <p>գնահատել և համեմատել աշխարհի տարբեր երկրների տնտեսական ու արտաքին քաղաքականությունները, համեմատել նշանավոր պետական գործիչների գործունեությունը, քննարկել և տեսակետներ հայտնել համաշխարհային նշանակություն ունեցող հիմնախնդիրների վերաբերյալ, նշել և հիմնավորել մի քանի համամարդկային կարևոր հիմնախնդիրների լուծման սեփական վարկածներ, վեր հանել ներկայիս Չինաստանի զարգացման յուրահատկությունները, արաբական աշխարհի</p>	
--	--	--	--

			<i>հիմնախնդիրները և վերջին զարգացումները:</i>	
28.	<i>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք</i>			
29.	<i>Չետխորհրդային երկրները 1991 թվականից մինչև մեր օրերը</i>			<i>Էջ 141-146</i>
30.	<i>Միջազգային հարաբերությունները հետսառըպատերազմյան շրջանում</i>			<i>Էջ 147-151</i>
31.	<i>Արդի աշխարհի հիմնախնդիրները</i>			<i>Էջ 152-157</i>
32.	<i>Չամաշխարհային մշակույթը XX դարի երկրորդ կեսին-XXI դարի սկզբին</i>			<i>Էջ 158-167</i>
33.	<i>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք</i>			
34.	<i>Անփոփիչ կրկնություն</i>			