

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ -----/Է. Մաշուրյան /

Փոխտնօրեն ՄԿԱ գծով՝-----/Մ.Զադայան/

«-----» սեպտեմբեր 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ակների միջնակարգ դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Գալստյան Փառանձեմ Ազատի __

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2023-2024 ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԽԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Զ/Զ	սջակերսի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման, թիվ	սջակերսական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	ամիսը	օրը	սեռը
1.	Կհամյան Կհամյան իս Զալենի						սր.
2.	Անսոյան Ղալիթ Կհմանի						սր.
3.	Լեւսքելյան Կհմեն Վարսաղասի						սր.
4.	Լեւսքելյան Վսր Արսաի						սր.
5.	Ալսայան Աջիկ Կհմենի						սր.
6.	Ալետյան Ափոյա Ապրսակի						իգ.
7.	Բսլսյան Կհոյոմ Մուրսի						սր.
8.	Գուրջյան Ճուեն Գարիկի						սր.
9.	Անջուրյան Կհման Կհասիոնի						սր.
10.	Կհնսայան Էլեն Կհսենի						իգ.
11.	Կհնսայան Հսլկ Կհսենի						սր.
12.	Ալբուսգելյան Արոթի						իգ.
13.	Արոթսյան Մհնա Ասանի						իգ.
14.	Տոռոցյան Էլյա Արսաի						իգ.
15.	Զարսյան Կհվինեն Ալետիքի						իգ.
16.	Օհանյան Կհլենա Խսլիկի						իգ.

17.	Օսնջանյ սն Ղանիել Կոյ ոսի						սր.
18.	Չոյ սն Լու սինե Աղոսանիկի						իգ
19.	Չոյ սն Յրաչ ու հի Ասայի						իգ

ՏԵՆԿՈՒԹՅՈՒՆԵՐ ԱՆՎԵՐՏՆԵՐԻ ԱՎԻՆ

	հացեն	հեռախոսի համարը	ծնողի(խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը
1.	Ակներ		
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			

17.			
18.			
19.			

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանում սովորում են 19 աշակերտ՝ 10 տղա և 9 աղջիկ, գերազանց սովորում են 4 աշակերտ, հարվածային՝ աշակերտ: Դասարանի աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է բավարար: Երեխաները հաճախում են դպրոց ժամանակին: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները- այս նպատակով պետք է

հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը:

Գիտելիքներից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները:

Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ՝ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենա,

համագործակցություն, փոխօգնություն) : **3. Քաղաքացիական**

դաստիարակություն- Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:

4. Գեղագիտական դաստիարակություն - Անցյալի մշակութային ժառանգությունը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն, գեղարվեստական գրագիտություն և գեղագիտական ըմբռնումներ , պատկերացումներ ունեցող անձի ձևավորում:

5. Ֆիզիկական առողջության խնդիրները - Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում, ֆիզիկապես ամուր սերնդի դաստիարակություն :

6. Աշխատանքային դաստիարակություն - Ընդհանուրի օգտին աշխատանքի անհրաժեշտության պահանջմունքի ձևավորում, գիտակցական վերաբերմունք աշխատանքի

նկատմամբ, աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: 7.

Իրավական դաստիարակություն - Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում :

8. Էկոլոգիական դաստիարակություն - Բնության հավասարակշռության պահպանության , նրա հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի և պատասխանատվության զգացման դրսևորում :

9. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն - Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, հայ զինվորի, հայկական բանակի նկատմամբ: Ձարգացնել բարձր կամային հատկանիշները, զինել ռազմարվեստի մասին գիտելիքներով; Դաստիարակել հայրենիքը պաշտպանելու, այն չդավաճանելու պատրաստակամություն

10. Հոգևոր դաստիարակություն - Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը աճանելու պատրաստակամություն :

11. Բնապահպանական դաստիարակություն -

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում քննարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և հանդիսանում են զլոբալ խնդիր:

Դպրոց- ընտանիք կապը

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը պետության բջիջն է: Միևնույն ժամանակ պետք է սերտ կապի մեջ պահել դպրոց - ընտանիք կապը՝ կրթության գործընթացը ավելի արդյունավետ դարձնելու համար:

ՌԻՍՈՒՄՆԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՌՄուՆ մակա	ՌՄուՆ մնադաստիարակչ սկան աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	նպատակը
------------	--	------------------	---------

N շարք ներ			
1-ին	Կազմակերպչ ակնն սջխառնյքներ: Կջակերսների վկայքի, կարգու կանոնի և անել իքների մախն	4. 09. 20 23	Կազմակերպչ ակնն սջխառնյքներ ծնողների և սջակերսների հետ
2-րդ	Չաղորդակցման ժամ: Իմ հետաքրքրու թ ռուներն ու նախաիրու թ ռուները	11. 09	Կջակերսները կներկայ սցնեն իրենց հետաքրքրու թ ռուներն ու նախաիրու թ ռուները ,ալել ի լ ալ կճանսչ են միսյ սնց
3-րդ	Աեր հայ ըենիքի հերոսակնն Էջերից: Պառնակնն սկնսրկ Չայ ասունի մախն	18. 09.	Անկախու թ ան սնգնահարել ի դերը մեր կյ սնքում : Չայ ասունի իրալիճակի և հայ գինվորի դերի մախն: Կջ-ը վորձում են ներկայ սցնել Կիցսիսյ սն պարերսզվը
4-րդ	«Պեսու թ ռու, սզգ, լ եզու և սզգայ ին ինքնուրույ նու թ ռու» թենայ ով գրուց	25. 09.	Ազգայ ին գիտակցու թ ան սախալիրում
5-րդ	Վրել ի ու սուցիչ : ժաննակակից ու սուցի ի դերը հասարակու թ ան մեջ թենայ ով գրույ ց	2. 10	Կջակերսները կներկայ սցնեն ժաննակակից ու սուցիչներին , նրանց ներկայ սցվող պահանջները,սյ ն մեծերին ,որոնք խոսել են ու սուցիչների մախն
6-րդ	Ներողանու թ ռու ,թե՛ վրեժնորու թ ռու թենայ ով գրույ ց	9. 10	«Ինչ ու ներել »հարցին յ ու ռսքանչյ ու ռի պառախանը կարուր Է
7-րդ	Ինչ սքս պյ քսրել սնսարբերու թ ան դեմ:	16. 10	Կջակերսները կներկայ սցնեն իրենց տարբեր միջակայ ռայ ին սպյ մաններում , կքնսպկեն տարբերու թ ռուները,Կիցսիի հարցով սջխարիի սնսարբերու թ ռուը
8-րդ	Իմ ու ժել և թույ լ կողմերը: Պասարանի պահոց նեսել վաստավորու թ ռուները, վորձել դրանցից հրաժարվել	23. 10	Կջակերսների մոտ զարգացնել առողջ ինքնսքննադասու թ ռուը,իրե ռին և սեփական սրսրքներին

			այլ սեռանկյ ունից նայել ու կարողութիւն ունն ու հմտութիւն ունը, կշռադատել վառսովորութիւն ունները
9-րդ	Ներքին և արտաքին կոնֆլիկտներ: Դրանց լուծման սարքերակները	6. 11.	Լժակ. -ը կարևորում են իրենց ներքին ինդիկները, փոփոխութեան ունները շրջապատի հետ սկսում են իրենց սրտքներին այլ կողմերից նայել
10-րդ	Լժնան հմայ քը: Էքսկուրսիա	13. 11	Գերագիտական ճաշակի զարգացում, բնութիւն ունը պահպանել ու և դրանից հաճուք ստանալ ու կարևորութիւն ունը
11-րդ	Գոտիկ սովորութիւն ուններ՝ այլ կոհուլ և թմրամիջոց ուն	20. 11.	Զաւակնալի, թէ ինչ սնամիոր դեր ունեն այլ կոհուլ ը և թմրամիջոց ունը, դրանց բացասական կողմերը ու հետևանքները
12-րդ	Ներ ցանկութիւն ուններն ու երազանքները	27. 11.	
13-րդ	Բանկան տղետներ: Ինչպես պշտապնվել դրանցից: Եթէ կարողանալ ի օգնել, ինչ կանեի	4. 12	Իրագելված լինել և կարողանալ պշտապնվել, օգնել տղետների ժամանակ, եթէ կարող ես: Խուճապը՝ թշնամի
14-րդ	Ամանոր պիտանաշվոր	11. 12.	
15-րդ	Ամիովել կիսամյակի պոյ ունքները	18. 12.	
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			

	վարձավճար											
	հանձնեց											
	ստացավ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	վարձավճար											
	հանձնեց											

Ընդհանուր գումարը՝

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝ Տատինցյան Մելադա

Անդամներ՝ Մարդյան Սիլվա

Տոռոզյան նաիրա

Քարտուղար՝ Առաքելյան Արմինե

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

դասալսման օրը	առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	դասի թեման	դասալսման նպատակը

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,
ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ
ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				