

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՏԱՐԵՍԿԶԲԻՆ

11-րդ դասարանում սովորում է 14 աշակերտ՝ 11 տղա և 7 աղջիկ:

Դասարանում կա երեք գերազանց, չորս հարվածային աշակերտ:

Դասարանում տիրում է համերաշխ մթնոլորտ: Կուլեկտիվ են, համախմբված և պատրաստակամ: Բոլոր աշակերտները ակտիվ կերպով մասնակցում են դպրոցում կատարվող բոլոր միջոցառումներին և արտադասարանական խմբակներին: Բոլոր աշակերտները դաստիարակվող են և դպրոց են հաճախում ճիշտ ժամանակին:

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Քաղաքացիական, բարոյական-Խնդիրները՝ <i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i>	Գիտելիքի օր, Անկախության տոն Նախատեսված՝	Քաղաքի օր Նախատեսված	Արշավներ, էքսկուրսիաներ, պատմա-մշակութային հուշարձաններ Նախատեսված՝	Նախատեսված՝	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	Հունվար	փետրվար	մարտ	Ապրիլ	Մայիս
Քաղաքացիական, բարոյական-Խնդիրները՝ <i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i>	Ծննդյան տոներ, Բանակի օր Նախատեսված՝	Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար Նախատեսված՝	Կանանց օրվան նվիրված, գենդերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ Նախատեսված՝	Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր Նախատեսված՝	Հաղթանակների ամիս Նախատեսված՝

--	--	--	--	--	--

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Գեղագիտական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Մշակոնյթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i>	Թումանյանական օրեր Նախատեսված՝	Ուսուցչի օր, Թարգմանչաց տոն Նախատեսված՝	Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան: Նախատեսված՝	Ամանորյա տոներ Նախատեսված՝	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Գեղագիտական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Մշակոնյթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի</i>	Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին Նախատեսված՝	Պատի թերթերի մրցույթ Նախատեսված՝	Լիրիկական երգերի մրցույթ նվիրված մարտի 8-ին Նախատեսված՝	Կոմիտասյանօրեր Նախատեսված՝	Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ Նախատեսված՝

<i>ձևավորում:</i>					
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	Դեկտեմբեր	
Ֆիզիկական առողջության Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:	Խմբակների և սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավորում, Օլիմպիադա, թեթև ատլետիկա Նախատեսված՝	Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ բժշկի հետ Նախատեսված՝	Հարցաշար «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը » Նախատեսված՝	Հարցաշարերի վերլուծություն Նախատեսված՝	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	Մայիս
Ֆիզիկական առողջության Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների	Խմբակների մասնակիցների և մարզական սեկցիաների հաշվետվական ելույթներ Նախատեսված՝	Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները» Նախատեսված	Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուստիկանի հետ Նախատեսված՝	Սպարտակիադաներ, Սպորտային մրցումներ Նախատեսված՝	Արշավներ, էքսկուրսիաներ Նախատեսված՝

ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:					
---	--	--	--	--	--

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	Դեկտեմբեր	
Աշխատանքային դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i>	Դասասենյակի կահավորում Նախատեսված	Դասասենյակի նախապատրաստումը ձևերովան Նախատեսված՝	Կլորսեղան «Իմբակը, իմ շքամուտքը» թեմայով Նախատեսված՝	Ձմեռյալ պիարիեստանոց (նվերների պատրաստում) Նախատեսված՝	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	Մայիս
Աշխատանքային դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային</i>	Նախատեսված	Նախատեսված	Նախատեսված	Նախատեսված	Նախատեսված

<p><i>հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p>					
--	--	--	--	--	--

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	Դեկտեմբեր	
<p>Իրավական դաստիարակություն Խնդիրները <i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p>	<p>Դպրոցիկանոնադրություն, իրավունքներնպարտականո ւթյուններ Նախատեսված</p>	<p>Դպրոցականինքնավարո ւթյուն, ընտրություններիկազմա կերպում Նախատեսված</p>	<p>«Երեխայիիրավունքն եր» հոչակագրիուսումնա սիրում Նախատեսված</p>	<p>«Մարդուիրավուն քների» օրը Նախատեսված</p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>Մայիս</p>
<p>Իրավական դաստիարակություն Խնդիրները <i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p>	<p>Նախատեսված</p>	<p>Նախատեսված</p>	<p>Նախատեսված</p>	<p>Նախատեսված</p>	<p>Նախատես ված</p>

--	--	--	--	--	--

Աշխատանքի նւղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	Դեկտեմբեր	
Էկոլոգիական դաստիարակություն Խնդիրները <i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i>	Մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատում Նախատեսված՝	Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ բժշկի հետ Նախատեսված՝	Ծաղկեփնջերի ձևավորման մրցույթ Նախատեսված՝	Կլոր սեղան. «Երկրագունդը բոլորիս տունն է» Նախատեսված՝	
Աշխատանքի Ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	Մայիս
Էկոլոգիական դաստիարակություն Խնդիրները <i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i>	Նախատեսված	Նախատեսված	Նախատեսված	Նախատեսված	Նախատեսված

--	--	--	--	--	--

Աշխատանքի Ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	Դեկտեմբեր	
Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն : <i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i>	Անկախության տոն Նախատեսված՝	Ոգեկոչման օր Նախատեսված՝	Նախատեսված՝	Նախատեսված՝	
Աշխատանքի Ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	Մայիս
Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն : <i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i>	Նախատեսված	Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար Նախատեսված՝	Նախատեսված	Նախատեսված	Հաղթանակների ամիս Նախատեսված

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց –ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Աշխատանք ծնողների հետ

Մեմբերներ.

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն

Մտողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱԴԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
----------------------	--	------------------	------------

I	Ծանոթացում հակահամաճարակային իրավիճակին	05.09.2022	
II	Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը	12.09.2022	
III	Արցախյան հերոսամարտը	19.09.2022	
IV	Նորօրյա հերոսները	26.09.2022	
V	Ի՞նչ է ընկերությունը և բարեկամությունը	03.10.2022	
VI	Ո՞վ է ընկերը	10.10.2022	
VII	Ի՞նչ է ազնվությունը	17.10.2022	
VIII	Պատերազմ տեսած երեխաները	31.10.2022	
IX	Զրույց տարիքային առանձնահատկությունների մասին	07.11.2022	
X	Երկրաշարժ, բնական աղետներ	14.11.2022	
XI	Ի՞նչպես հասկանալ մարդկանց	21.11.2022	
XII	Ու՞մ եմ համարում գեղեցիկ մարդ	28.11.2022	
XIII	Մարդը և օրենքը	05.12.2022	
XIV	Պատերազմով խաթարված պատանեկություն	12.12.2022	
XV	Կիսամյակի ամփոփում	19.12.2022	
XVI	Լավ և վատ սովորություններ	09.01.2023	
XVII	Դայրոց ուսման դարբնոց	16.01.2023	
XVIII	Իմ երկիրը երեկ, այսօր և վաղը	23.01.2023	
XIX	Բանակի օր. <<Այն ինչ հիշվում է երբեք չի կարող անցյալ համարվել>> խորագրով միջոցառում	30.01.2023	
XX	Սոցիալական հարթակներ, մեդիագրագիտություն	06.02.2023	
XXI	Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն	13.02.2023	
XXII	Ժպիտը մարդու կյանքում	20.02.2023	
XXIII	Ի՞նչպես պահպանել Երկիր մուլորակը	27.02.2023	
XXIV	Արդարացի և անարդար արարքներ	06.03.2023	
XXV	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	13.03.2023	
XXVI	Տիեզերքը և մենք	20.03.2023	
XXVII	Զրույց Եղեռնի զոհերի հիշատակի օրվա կապակցությամբ	03.04.2023	

8.																																								
9.																																								
10.																																								

Դասղեկի ստորագրությունը՝ _____, ընդ.գումարը՝ _____

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ			
Նախագահի օգնական 1.			
Նախագահի օգնական 2.			

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան _____

Դասղեկ _____

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____
ա) աղջիկ _____
բ) տղա _____

2. Ընտանիքների թիվը _____
ա) լրիվ կազմով _____
բ) ոչ լրիվ կազմով _____

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու և հակում ունեցող երեխաներ _____

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ>> _____
