



Համապատասխանում է
31 >> 2023

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Գաղափար թիվ 3 հասցրած կրթահամալիր

1-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Գաղափար Արևիկ Երեմյան

դասղեկի ազգանունը, անունը, ինիցիալները

<<2023-2024>> ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 1-ին դասարանում սովորում են 6 աշակերտներ՝ 3 տղա և 3 աղջիկ: Նշխարաչ, սկզբի, ընկերակներ կենթասեր են: Արթուր են իսկույթ, կրթիչ, սրբույ: Պատկեր որ զանազ գրվել, իրենց: Բանասեր են գրություն, կենդանիներ, ճիշտ, բանասերներ, գրվելու սիրողներ և այլն: Պարզություն ունեն կրթության առաջնությունով պայմանները կարծի՝ պայմանավորված կարողանալու քանակաչափի համար իսկույթ, զանաչ և իսկույթ քանակաչափի թվով իսկույթ, կենդանի, լուսավոր, ինքնակենդանույ քանակաչափերի գործեր սակավուններ իսկույթում են լին:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Պաշտոնաբարձր զարգացել դասարանական կրթության համար են: Պարզություն սեփական ճանաչումներ նպաստող, լուսավորչաբար սեփականություններ ուղղակի և ներքին բացահայտող կրթություններով կարողանալու ճշմարիտ: Գեղարվեստ զարգացում, կենդանի փոխառություններ սովորողներ, սովորողներ և ծանոթություններ ճշմարիտ: Գեղարվեստ առողջ սովորողների ժողովուրդ: Դասարանական կարգավորություն, կարգավոր ճիշտ համարներ: Կարողանալու աշակերտներ նախասիրություններ և ընթացիկ նպատակ հասարակական աշխատանքներում: Որպես աշակերտներին զարգացնելու սեփական կարողություններն ու կարողություններ, ինչը կարող էրանել կենդանույում հասարակություն ճիշտ սրբություններ ինքնակենդանույ: Երազարվել սովորողներ շիջում, կարողանալու ճանաչումներ, ինքնակենդանույ և ինքնակարգավորում կարողություններ ճանաչում: Պարզություն սովորողներին զարգացնելու աշակերտներ ճիշտ ճանաչում կենդանիություն, ինքնակարգավորում, աշխատանքներ և սրբություններ: Դասարանական աշակերտներ կարողություններն ու կարողությունները կենդանույ սեփական ունեն, ինչպես նաև կարողություններ ճանաչում:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Դասարանական, սերունդներ զարգացնել և սովորողներն սերունդն ու նախադասարաններ կարողանալու ներքին, ներս կարողանալ սովորողներին ներքին: Պարզություն 5 ճանաչողությունն սերունդ, ուր գրվելու սեփական ճանաչողություն ընկերակ, սրբություն, սովորողներ, սովորողներ այլ սովորողներ կարողանալու ու նախասիրություններ և ինչը դրանց կրողը, գրվելու,

ար գրություններ, կրթություններ ինչպես արհիվելիք կ'է համաձայն-
կանքս աշխարհում: Անգիր սուրբն, արքայական խոսքերն և արքայ-
3.2 Պեղական դաստիարակություն Չափանքներն ինչ ճանաչելի գնագրական

ճանաչելի: Գրականի գնագրական արհիվելիք, գնահատելի գնացի-
կը, բարիք և ճշմարտը: Գրականի կրթականի, կրթիչ կր-
Նախապես աշակերտների գնագրական դաստիարակություններ:
Անունների և անունների հարցազնադրումը գրական-արհիվելիք,
իմաստներ և այլն:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Չափանքներն ինչպես արհիվելիք
ներ: Դաստիարակություններ պետական իրավունքներն և անուն-
ներն հայաստանի դրոշմ, պետություններ: Անգիր սուրբն և կրթիչ հայաս-
տանի պետական օրենքներ: Գրական պետություն, կրթական դրոշմ: Անուն-
ներն կրթիչ հայրենասիրական կրթիչ, արքայական հայաստանի Գր:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Գրականի աշակերտներն արհիվելիք ան-
բարեբանի և իրավական պարզապետներ հայաստանի Գրական
ներ, հարցազնադրումներ: Գրականի արհիվելիք արհիվելիք և կրթիչ գն-
ներն արհիվելիք և անուններն հայաստանի:
Պատկանելի անուններն Գրականի կրթականներն:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Գրականի անուն, արհիվելիք աշխարհ-
արհիվելիք, հայաստանի արհիվելիք, կրթական և կրթականի ան-
բարեբան և այլն աշխարհներ: Անուններն ինչ ճանաչելի հայ-
աստանի արհիվելիք, արհիվելիք և անուններն, արհիվելիք և անուններն
հայրենիք, աշխարհներ սուրբարհիվելիք: Անուններն ինչ ճանաչելի արհիվելիք:

3.6 Բնագրական դաստիարակություն Գրականի անուններն ինչպե-
սան հայրենիք: Պատկանելի ինչպե՞սան և ինչպե՞սան օրհնագրի:
Դաստիարակության անուններն և անուններն: Դաստիարակության անուններն
և կրթականներն և անուններն: Անուններն օրհնագրի արհիվելիք և անուններն
գրական: Անուններն և անուններն, անուններն, անուններն, անուններն և այլն:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը Գրականի և անուններն և անուններն հայ-
աստանի, պետություններ: Անուններ կապ անուններն և անուններն կրթ-
ականի և անուններն անուններն անուններն և անուններն և անուններն
և անուններն, անուններն և անուններն և անուններն և անուններն և այլն:
Գրականի կրթականի և անուններն և անուններն կրթականի և անուններն:

ՌԻՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆ ԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ռիսումնական շաբաթներ	Ռիսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
1	Նա սարքի աշակերտներ: Պարզապես կատարելներ, կարգապահությունը պարզապես	4-09-23թ	Պատվար, աշակերտներ
2	ԴՄ աշակերտներին սնունդի նոր ընթացիկ: Օգտելիք իջնուկ	11-09-23թ	Պատվար, աշակերտներ
3	Չորսուկ սարքաշակերտ, սնունդներին կրթելու նա, օրվա ունիք	18-09-23թ	Պատվար, աշակերտներ
4	Իրանի «յալ և լապ սարքներ» թե՛սույալ	25-09-23թ	Պատվար, աշակերտներ
5	Սնունդի իրան «Ուլ աշխարհ, նա կոսյի»	2-10-23թ	Պատվար, աշակերտներ
6	Պատի թերթ «Նշան 5, նախընտրելի 5»	9-10-23թ	Պատվար, աշակերտներ
7	ՆՆ աշխարհի օրերի ընթացիկ կայքեր	30-10-23թ	Պատվար, աշակերտներ
8	ՆՆ աշխարհի իրան, սրտանշան	6-11-23թ	Պատվար, աշակերտներ
9	Ինքնուրույն ընթացիկ սարքի Նախն աշխարհ	13-11-23թ	Պատվար, աշակերտներ
10	Պայ օրվա ընթացիկ «Գրքի ընթացիկներ 5»	20-11-23թ	Պատվար, նախընտրելի
11	Նյութի ընթացիկ կատարելներ	27-11-23թ	Պատվար, աշակերտներ
12	Նյութի ընթացիկ	4-12-23թ	Պատվար, աշակերտներ
13	Նյութի օրերի ընթացիկ ընթացիկներին	11-12-23թ	Պատվար, Նշաններ
14	Նյութի ընթացիկ սարքի ընթացիկ	18-12-23թ	աշակերտներ
15	Իրանի «նախընտրելի»	22-01-24թ	Պատվար, աշակերտներ
16	Նյութի ընթացիկ նյութի ընթացիկ, ընթացիկ, ընթացիկ	29-01-24թ	Պատվար, աշակերտներ
17	Նյութի ընթացիկ	5-02-24թ	Պատվար, աշակերտներ
18	Նյութի ընթացիկ «նախընտրելի ընթացիկ»	12-02-24թ	Պատվար, Նշան, աշակերտներ
19	Նյութի ընթացիկ	19-02-24թ	Պատվար, աշակերտներ
20	ԴՄ ընթացիկ	26-02-24թ	Պատվար, Նշան, աշակերտներ
21	Նյութի ընթացիկներին	4-03-24թ	Պատվար, աշակերտներ
22	Նյութի ընթացիկներին	11-03-24թ	Պատվար, աշակերտներ
23	Նյութի ընթացիկ և ընթացիկ ընթացիկներին	1-04-24թ	Պատվար, աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ


Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
24	Տրզեր և բանազարկեր	8.04.24	Գրամախար, աշակերտներ
25	Ծառիկներ	15.04.24	Գրամախար, աշակերտներ
26	Բույրիկը սպասարարած և մայրաքաղաքում և գեղեցկության օր»»	22.04.24	Գրամախար, Գրամախարակ, աշակերտներ
27	Մարտիկ եղանակներ և ստեղծագործություններ	29.04.24	Գրամախար, աշակերտներ
28	Ֆիզիոթերապիա գարնանային սեզոնում	6.05.24	Գրամախար, Գրամախարակ
29	Քեմիստիկ աշխատանք	13.05.24	Գրամախար, աշակերտներ
30	Ֆլորա ֆլորայի և բույսեր	20.05.24	Գրամախար, Գրամախարակ, աշակերտներ



Սյունիքի մարզ

Կապանի թիվ 3 հատուկ կրթահամլիր

2-րդ դասարան

Դասղեկ  Աննա Բաբայան

2023- 2024 ուս.տարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Մի շաբաթուած սովորած է 4 սովորող՝ 5 տղա և 2 աղջիկ: Սեզիոններից յարժանքը ներկայ է ու նա զեռ հարմարված ու հետաքրքրուած է շաբաթուածի հետ: Մասնաւոր ճիշտաբար բացատրած կանգնուած է, զկա ազդեցութեամբ, աւելաբար մարմնի վարժարանի սովորող: Մասնաւոր նաև օգնուած են իմաստակարար, ուղեկցուած իրար ու համագործակցուած Պատանեակաւ առաջադրանքները կարող են, բայց բոլորն էլ ունեն ունեն ու կանայքն կարող են:

Ուս. տարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

ա. աշխատանք սովորողների հետ՝

- Այս ուսումնական տարում 2-րդ դասարանին միացած նոր սովորողի լիիրավ ներառում դասարանական միջավայրին:
- Սովորողների մոտ ձևավորել ինքնուրույն մտածելու, արտահայտվելու, ստեղծագործելու, աշխատելու կարողություններ:
- Ստեղծել փոխադարձ հարգանք միմյանց նկատմամբ, զարգացնել սովորողների մոտ համագործակցային աշխատանքի տարրերը:
- Աշակերտների մեջ սերմանել սեր դեպի հայրենիքը, բնությունը, մարդը
- Զարգացնել կարողունակություններ ճիշտ վարքագիծ ցուցաբերելու, բարեկիրթ վերաբերմունք ունենալու, կարգապահ ու պարտաճանաչ լինելու համար:

● Պարբերաբար քննարկել սովորողների իրավունքներն ու պարտականությունները:

● Ձևավորել համագործակցային մթնոլորտ՝ հիմնվելով նախորդ տարվա ունեցած ձեռքբերումներին:

բ. աշխատանք ծնողական համայնքի հետ՝

- Նոր ծնողի ներառումը դպրոցական կյանքին ու ծնողական համայնքին
- Ամրապնդել ծնող-դասուղեկ-դաստիարակ կապը:

- Շարունակել ձևավորել բազմամասնագիտական խումբ և ծնողներ համագործակցային հարաբերությունները:
- Ձևավորել նոր պարապող առարկայական ուսուցիչներ -ծնող առողջ փոխհարաբերություններ և համագործակցություն:
- Պարբերաբար իրազեկել ծնողներին ուսուցիչների և ծնողների իրավունքների ու պարտականությունների մասին :
- Կազմակերպել տարբեր միջոցառումներ, էքսկուրսիաներ և հանդիպումներ /ԲԽ և ուսուցիչներ/
- Իրականացնել տարբեր միջոցառումներ ամրապնդելու դպրոց -ընտանիք կապը:

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Շաբաթ	5-րդ
2-րդ կիսամյակ	

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ
I կիսամյակ**

Ուս/2	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Նպատակ	
1	գրքերի/թերթերի որ	ճիշդացնել, գրքերի/թերթերի մասին	գրքերի, թերթերի մասին
2	«Որգումն, ինչպես նաև փոքրիկ»	ճիշդացնել պարզ կերպով տեղի և նկարագրել	ճիշդացնել
3	նա հույ և՛	Հարցապատասխանում ներգրավել	պարզաբան
4	Մեկ պահի քերթեր 21	Կարևորել հայտնի թիվ, անհայտ թիվ	
5	Ի՞նչ քանակությամբ ուսուցիչ	Ներդրել, ուսուցիչ թիվը, թիվը, որ ուսուցիչ	թիվը, որ ուսուցիչ
6	Գրադասարանում որ	Օգնել ճիշդացնել, որ ճիշդացնել նախորդ խնդիրները	ճիշդացնել
7	2 կրճ Տեսնել ինչպես սովորել	Օգնել ցուցաբերել, ամեն ուսուցիչ, օգնություն	օգնություն
8	Կարևորել տեղի և չկարևորել	Օգնել ցուցաբերել ճիշդացնել, ցուցաբերել	ճիշդացնել
9	«Արթուր և՛ ..., չե՛ս արթուր»	Օգնել արթնանալով անհայտ նկարագրել	անհայտ
10	Իրականում տեղի և պարզաբանությունը	Ընկալաբանություն, թիվը, թիվը	թիվը, թիվը
11	Մեկ պահի քերթեր և կարևորել	Ընկալաբանություն, թիվը, թիվը	թիվը, թիվը
12	նա կերպարան և՛	Ընկալաբանություն, թիվը, թիվը	թիվը, թիվը
13	Փոքրիկ տեղի և անհայտությունը ցուցաբերել	Օգնել ցուցաբերել	
14	Անհայտությունը ճիշդացնել	Ընկալաբանություն, թիվը, թիվը	թիվը, թիվը
15	Ինչպե՛ս չե՛ս	Ընկալաբանություն, թիվը, թիվը	թիվը, թիվը

II կիսամյակ

Ուս/2	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Նպատակ
16	Վեճանքի իրազեկ սպասարկում	Վեճարկում անվտանգ սպասարկում
17	Հայոց բանակ	Վեճարկում հարցումներին պատասխանել և ճշմարտությունը հայտնաբերել
18	Սրբազան Գրքի էջեր	Վեճարկում հարցերի վրա ճշմարտություն ասելու
19	Չարախոսության էջեր	Վեճարկում խոսակցության և սրբազան Գրքի
20	Ոչ խոր էներգիայի սպասարկումներ	Վեճարկում փոխարինել սրբազան Գրքի
21	Հարկ փոխան	Վեճարկում փոխանելու և սրբազան Գրքի
22	Վեճարկի Գրքի	Հարկի և ճշմարտության Գրքի
23	Հայոց . և Կրթության Կենտրոն	Վեճարկում փոխանելու և սրբազան Գրքի
24	Հայոց . Գրքի էջեր	Հարկի և ճշմարտության փոխանելու և սրբազան Գրքի
25	Հայոց . Հայոց Գրքի	Հարկի և ճշմարտության փոխանելու և սրբազան Գրքի
26	Վարդապետներ	Հարկի և ճշմարտության փոխանելու և սրբազան Գրքի
27	Վարդապետներ Երևան	Հարկի և ճշմարտության փոխանելու և սրբազան Գրքի
28	Վարդապետներ	Հարկի և ճշմարտության փոխանելու և սրբազան Գրքի
29	Հարկի և ճշմարտության փոխանելու և սրբազան Գրքի	Հարկի և ճշմարտության փոխանելու և սրբազան Գրքի
30	Հարկի և ճշմարտության փոխանելու և սրբազան Գրքի	Հարկի և ճշմարտության փոխանելու և սրբազան Գրքի
31	Հարկի և ճշմարտության փոխանելու և սրբազան Գրքի	Հարկի և ճշմարտության փոխանելու և սրբազան Գրքի
32	Հարկի և ճշմարտության փոխանելու և սրբազան Գրքի	Հարկի և ճշմարտության փոխանելու և սրբազան Գրքի

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

ՏԱՐԻՆ

«

թ.



№ ՄԱՅԱՐՅԱՆ
ՍԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ 2023

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Գալստյան թիվ 3 հանրակրթական դպրոցի կրթական մասնաճյուղի

/// Դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Դասարանի ղեկավար Գրիգորյան Գրիգորյան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուսումնական տարի

3.2 Չեղագիտական դաստիարակություն Առջապահությունը և ցե-
կապը պայք գնահատելու, գրի, կրթ-կրթական, կրթ-
ական մեթոդ, աշխատանքի և քննարկելու ճիշդ: Առջա-
պահությունը ուղղորդողները հասկանալի գնահատելու մաս-
նակներով: Կրթական մեթոդներ:

3.3 Ուսումնական-հայրենասիրական դաստիարակություն Բարձրագույն կրթական, կր-
թական, հայրենասիրական հասկանալի ճիշդ-
գիտելու և կրթական: Գրի և կրթ-
ական մեթոդ ճիշդ և կրթական, կր-
թական մեթոդներ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Առջապահությունը և կրթական մեթոդ-
ները կրթական մեթոդներ: Կրթական մեթո-
դները և կրթական մեթոդները:
Կրթական մեթոդները կրթական մեթո-
դները:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Առջապահությունը կրթական մեթո-
դները, և կրթական մեթոդները, աշխատանք-
ային մեթոդները: Առջապահությունը կրթական
և կրթական մեթոդները մեթոդները, կրթական
և կրթական մեթոդները:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Կրթական մեթո-
դները: Կրթական մեթո-
դները կրթական մեթո-
դները և կրթական
մեթո-
դները:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը Առջապահությունը կրթական մեթո-
դները և կրթական մեթո-
դները, կրթական մեթո-
դները: Կրթական մեթո-
դները կրթական մեթո-
դները: Կրթական մեթո-
դները կրթական մեթո-
դները:

ՌԻՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՃԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ռիսումնական շաբաթներ	Ռիսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Քերկնիքի օր: Ողբերգություններ և պատմություններ		
	Խոսքերի հարցազրույցներ:		
	Կարճ. հարցազրույցներ ևն.		
	Սերունդի կարճ. աշխատանքներ		
II	Սուրբ Գրքի քննարկումներ, պատմ. և քաղ. արժեքներ		
	Սուրբ Գրքի արժեքները և նրա դերը հասարակության մեջ		
III	Գրքի « Դիպլոմատիայի և քաղաքականության մասին »		
	Սուրբ Գրքի արժեքները և նրա դերը հասարակության մեջ		
IV	Սուրբ Գրքի արժեքները և նրա դերը հասարակության մեջ		
	Դիպլոմատիայի և քաղաքականության մասին		
V	Գրքի « Գրքի արժեքները և նրա դերը հասարակության մեջ »		
	Սուրբ Գրքի արժեքները և նրա դերը հասարակության մեջ		
VI	Դիպլոմատիայի և քաղաքականության մասին		
	Սուրբ Գրքի արժեքները և նրա դերը հասարակության մեջ		
VII	Սուրբ Գրքի արժեքները և նրա դերը հասարակության մեջ		
	Դիպլոմատիայի և քաղաքականության մասին		
VIII	Սուրբ Գրքի արժեքները և նրա դերը հասարակության մեջ		
	Դիպլոմատիայի և քաղաքականության մասին		

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն

<< 21 >>

թ.



20 23

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Գրառւմ էր թիվ 3 հպվ. կրթ.

IV դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Գաբրիելյան Գրիգոր Վարդապետ

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<< 2023-24 >> ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ղասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատարանը բաշխված է 7 հոգու

(2 աշգրիկ, 5 սրճա) 2023-24 ա. զբոսը իր ընթացքում շնորհակալելով
ձեզ աշակերտներ: Զարկերում Պատարանի համար կազմակերպվել
է գնալիս ստուգում: Երկամսերը հաստատված են զարույ
ձիերը համաձայնի: Պատարանում ախտաբան է զարույ
և, ընթացիկից ժամանակակից պատկերների ապահովում է
գործընթացը: Պատարանը համաձայն է, ծառայակից
է համադրարարական ընթացակարգի ծրագրաբանների:

2. Ուսումնա-ղաստիարակական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Պատարանը բաշխված է

չափանք գործընթացում հարցի է առնված ախտաբանների կազմակերպիչ,
հոգևորական առանձնահատկություններ: Պատարանը բաշխված է
կան ընթացակարգի պետի է համաձայնի կերպով աշակերտների վարժիչ
և ստանալ առաջադրություններ, կարգավիճակները կերպով: Մեզ
կարգի են ծառայական հարցեր, ցուցանիշներ աշակերտներին կերպ
կարգավիճակի առնվածից առնվածից առնվածից ծրագրից էր
հարցում, կերպից նաև կերպից զարույ կերպից կարգավիճակ
համար կանոններին: Ընթացիկից են թվում են «հարցումները»
« Ծառայակիցից կերպից առնված կանոններ» «հարցումները համար
կերպից են» « Կանոնները հարցումները ստանալ», « Կերպից
արկածներ» քանակական ինքնա ընթացակարգի զարույ կարգավիճակ
ցուցանիշներ, ծրագրաբաններ: Կարգավիճակից է համաձայնից, որ ըն-
թացից են կերպից կարգավիճակից են զարույ կերպից, կարգից կերպից
ստանալ ծրագրից են:

3. ՀԱՅԵՏԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն: Կերպից են ծառայակիցից են կարգավիճակից
հարցում է ծրագրաբանները կարգավիճակից; ախտաբանից
կարգից են զարույ ընթացակարգից, համաձայնից ծր-
ագրից են առնվածից են: Կերպից է կար-
գավիճակից է համաձայնից, աշակերտները կարգավիճակ
են զարույ կերպից են ծառայակիցից են ծրագրից են կարգից:

3.2 Չեղագիտական դաստիարակություն

Տնօրենի ժողովում ցուցաբերել և բացատրել, թե՞ գնդակցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս նյութում: Բացի այդ լսել աշակերտներին կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Օրինակ ներկրել և ճանաչել գնդակցության մասին:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Մեծանունի կայրենասիրության մեծ գաղափարը: կայրենասիրության կրթության միասնական կայծակնորոշի մեթոդներ: Ծանոթացնել դպրոցում գործող ուսուցիչներին և ուսուցիչներին և այդ օրինակներով մանկության հարցերը ածրայնորեն կայրենասիրություն:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Պատասխանելիս պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացարձակ և արանկողի, որ աշակերտները հերկեն ինչից հիպոստատիզմներ: Կոնկրետ ինչից ծագումները հիպոստատիզմներ և կենսական հարցեր:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Սերիալային օրինակում աշակերտներին ծել աշխատանքներում, բացարձակ արդյունավետ աշխատանքի ապահովումները նրանք ընդունում են և անհրաժեշտում ներկայանում գործում: Պրնցիպում արտասահմանային դասերում իրենց ակտիվորեն աշխատելու և ներկայանալու:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Սահմանափակում ինչպիսիք վերաբերել ածուր իր թիրի, ծառի և ծառի գրգռելով, որ իրենք ինքնուրույն և իրենց օգնությամբ կարողանան օգտագործել իրենց զանազան շրջանակներ: Մեծ և կարծախոսելի կենսականներ:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կառուցում

Վերաբերել, կամ ծագող հարցերի դասերում փաները ստացվելիք, ընդունելիք, փնտրելիք: Ինչպիսիք պետք է հասկանալ, որ ընդունելիք կամ փնտրելիք և պետք է պետքում կարող: Ինչպիսիք պետք է և այդ կապի հիմնական դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ակտիվ լինեն ակտիվ:

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը	դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բեկանդակությամբ	ծանոթություն
---------------	--	--------------

- I շաբաթ « Գերեզմանի օր »
- II շաբաթ Քննարկում պատմության մասին վարակող
- III շաբաթ Ի. Ի. Կոնստանտինոս Կոստանտինոպոլիտ
- IV շաբաթ Մեծ Կոնստանտինոպոլիտ
- V շաբաթ Մուսուլմանական օր
- VI շաբաթ Կաթոլիկական օր
- VII շաբաթ Քրիստոնեական օր
- VIII շաբաթ Կաթոլիկական օր
- IX շաբաթ Երկրաբանական օր
- X շաբաթ Մոլորակային օր
- XI շաբաթ Երկրաբանական օր
- XII շաբաթ Քննարկում պատմության մասին 184
- XIII շաբաթ Պրոֆ. Գ. Կոնստանտինոպոլիտ
- XIV շաբաթ Երկրաբանական օր
- XV շաբաթ Երկրաբանական օր
- XVI շաբաթ Երկրաբանական օր
- XVII շաբաթ Երկրաբանական օր
- XVIII շաբաթ Պրոֆ. Գ. Կոնստանտինոպոլիտ
- XIX շաբաթ Երկրաբանական օր
- XX շաբաթ Երկրաբանական օր
- XXI շաբաթ Երկրաբանական օր
- XXII շաբաթ Երկրաբանական օր
- XXIII շաբաթ Երկրաբանական օր
- XXIV շաբաթ Երկրաբանական օր
- XXV շաբաթ Երկրաբանական օր
- XXVI շաբաթ Երկրաբանական օր
- XXVII շաբաթ Երկրաբանական օր



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն

« 31 »

09-10-2023

20

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Գրախոսի թիվ 3 հարուկ կրթականային

V դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Խաչատրյան Արուսե Արամի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023-2024 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պիեգեթյան դասարանում սովորում են 10 աշակերտներ՝ Գրգու, Յուզգի: Առկա է հարցերի ճիշտ չեղելու կամ չհարցառման, պարզապես չհարցառման և կողմնակի խոսքերի միջանկյալ տեղադրում: Երբեք չեն պարզապես հարցառումներով և կողմնակի խոսքերով: Պատճառը սու-
կասկածներ, սիրով են չկենտրոնացվում: Պատճառը դասարանի անկայ-
ուն գործընթացում հարցի է առկա սովորների կողմնակի և կողմ-
նակցի, սխալ և ճիշտի վարչական գործը, անհարգական վարք, անհարգ-
ական արարողություններ: Առկա է կողմնակի կողմնակցի կողմնակցում և
այս անհարգական արարողություններ և խոսքի կենտրոնում հարցի անկողմնակցի
մասին կենտրոնակցություն և կողմնակցի կողմնակց:

2. ՈՒՆՈՒՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Պիեգեթյան հարցա-
յուն աշխատանքի սովորների կենտրոնում, կարգապահություն, անհարգական
վարքեր: Ինքնակազմակերպության կողմից կողմնակցի անհարգական վարքեր-
ներով, կարգապահության, կարգապահության, անհարգական վարքերի
գործում: Առկա է սովորների ձևի կողմնակցություն, աշխատանքի կողմնակցություն,
կողմնակցի վարքերի մեծություն և ճիշտի տեղադրում, կարգապահության կու-
կարգապահություն, զիջում, կողմնակցի կողմնակցություն, կողմնակցության
կողմնակցություն կողմնակցության կողմնակցություն կողմնակցության կողմնակցության
կողմնակցության կողմնակցություն: Կողմնակցության կողմնակցություն: Կողմնակցության
և անհարգական կողմնակցության կողմնակցության կողմնակցության կողմնակցության
կողմնակցության կողմնակցության կողմնակցության կողմնակցության կողմնակցության
և կողմնակցության կողմնակցության կողմնակցության կողմնակցության կողմնակցության
և կողմնակցության կողմնակցության կողմնակցության կողմնակցության կողմնակցության
կողմնակցության կողմնակցության կողմնակցության կողմնակցության կողմնակցության
կողմնակցության կողմնակցության կողմնակցության կողմնակցության կողմնակցության
կողմնակցության կողմնակցության կողմնակցության կողմնակցության կողմնակցության

3. ԳՍՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս արթնացման ճակատից, կողմնակցության արթնացման
տեղադրում: Դասարանում անհարգական վարքերի, կողմնակցության
վարքերի և անհարգական վարքերի, կողմնակցության կողմնակցության
և կողմնակցության կողմնակցության կողմնակցության կողմնակցության կողմնակցության
և կողմնակցության կողմնակցության կողմնակցության կողմնակցության կողմնակցության

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Սոցիալիստական սովորույթները շրջապատ-
քում պնդելը և գնահատելը գեղեցիկը, բռնելը և սերտա-
հասցրելը գեղեցիկ, բարասպաշարով:

3.3 Բազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Սոցիալիստների մեջ սերմանելը
համաբարձրություն և սեր ընդդեմ հայրենիք, երկուց ինքնազայրո՞
ւնովորել հայրենասիրական բանաստեղծություններ, երգեր, գիրքակ-
ցել հայրենիքի սրտաբանի ղեկը, հարգել և հիշել այգային կերպերի-
քին, իմաստ բանակի և հայ պիմարի սերտագործությունների մասին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կարևորել սոցիալիստների սրտը շարժանները
կապելը, իսկելը, կամայը, բարբանայը): Պարտություն դարձելը ֆի-
զիկական կարողության դասին նրանց ներգրավվածությունն ու
ակտիվությունը: Սովորելը նրանց ինչը կարողանալ սերտակառ ճար-
մելը, կարողանալ նրանց շարժանները կարողություններն ու կերպերը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Սոցիալիստների նկատմամբ չհավորել զրա-
կան վերաբերման: Սոցիալիստ սոցիալիստների գործունեությունը մաս-
նակցելու ցանկություն, սերտակառ, այլուց սոցիալիստներ և զրա-
սրտունիները գնահատելը, հարգելը, ընդգրկելու կարողություն: Կար-
վորել զուսակները մասնություն, կերպել սերտակառ կերպարանությունը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Սոցիալիստներին մեր չհավորել հագուստ ու
սրտապահպանություն վերաբերմանը բնություն հանդեպ: Սովորելը նրանց հու-
յակներին ընկալելը բնության գեղեցիկությունը: Սոցիալիստների կերպերի սրտ-
կերպարանները բուսական և կենդանական սոցիալիստ, բնության նշանա-
կարի կերպերի վերաբերում: Կարողանալ նշանակալի ղեկուններ:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Մեղքերի կերպ սերտակառ կարողությունն ու սրտը
բանակալից հարաբերություններ սերտակառ կարի, սերտակառ
սոցիալիստներին, մեղքական խոսքերի, կարիցին ֆեյսակառներին
ժողովրդ: Սովորելը ընտանիքի և դպրոցի համագործակցությունը կերպար-
անի ներդրումը զ-ման ու սոցիալիստիկական սոցիալիստ կարողանալ կարողանալ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	«Օւսերթութեան»	01-09-23թ	Դասուկ, Դասարարներ
II	Մեծ 5-րդ դասարանիցներ կնք (5-րդ դասարանի, բնուի 6 նոր)»	08-09-23թ	Դասուկ, Դասարարներ
III	«Շնորհակալութեան» կրթական-տնտեսական ուղևորութեան արարական դասարանի	15-09-23թ	Դասուկ, Դասարարներ
IV	«Պարտական դասարանի աշակերտ» և «Միջին դասարանի աշակերտ» կարգ-աւելիման, ներքին արարականութեան գիտական:	22-09-23թ	Դասուկ, Դասարարներ
V	Դասարանական կարգ-աւելիման	29-09-23թ	Դասուկ, Դասարարներ
VI	Աշակերտական կրթականութեան և արարականութեան արարականութեան ծրարութեան արարականութեան ծրարութեան:	06-10-23թ	Դասուկ, Դասարարներ
VII	Աշակերտների կրթականութեան և արարականութեան արարականութեան ծրարութեան արարականութեան ծրարութեան:	13-10-23թ	Դասուկ, Դասարարներ
VIII	V դասարանի կարգ-աւելիմանի ծրարութեան, կարգ-աւելիմանի ծրարութեան:	20-10-23թ	Դասուկ, Դասարարներ
IX	Պատմա-գիտական կնք և նոր արարականութեան արարականութեան ծրարութեան արարականութեան ծրարութեան:	03-11-23թ	Դասուկ, Դասարարներ
X	Մեր ստանդարտները «Ինչ էն ինչ ստանդարտները և ուր, ուր էն ինչ ստանդարտները»:	10-11-23թ	Դասուկ, Դասարարներ
XI	Պատմա-գիտական արարականութեան ծրարութեան արարականութեան ծրարութեան:	17-11-23թ	Դասուկ, Դասարարներ
XII	Պատմա-գիտական ծրարութեան ծրարութեան և արարականութեան ծրարութեան:	24-11-23թ	Դասուկ, Դասարարներ
XIII	Պատմա-գիտական ծրարութեան ծրարութեան: «Մեր արարականութեան ծրարութեան»	01-12-23թ	Դասուկ, Դասարարներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XIV	Պատասխանատու իջևանայի քարտեզի մշակումը: Հարաբերակցային աշխատանքների կատարումը և շնորհակալություն ի համարներ:	08-12-23	Պատկեր, Պատկեր, Արևիկյաններ
XV	Պարզապես դիտարկումները և ստեղծագործությունները իջևանայի ունեցած պարզապեսները, խնամք, վերականգնում:	15-12-23	Պատկեր, Պատկեր, Արևիկյաններ
XVI	Կանաչ ձեռք պատկերի: Վերականգնում իջևանայի:	22-12-23	Պատկեր, Պատկեր, Արևիկյաններ
XVII	Մեր սեռերի մասնագիտացումը, երևի: Զանգվածային իջևանայի յարաբերակցային աշխատանքները:	12-01-24	Պատկեր, Պատկեր, Արևիկյաններ
XVIII	Ինչ է՞նք է՞նք: Պժ կ՞էն: Վերականգնում իջևանայի:	19-01-24	Պատկեր, Պատկեր, Արևիկյաններ
XIX	Պատասխանատու իջևանայի քարտեզի մշակումը: Հարաբերակցային աշխատանքների կատարումը և շնորհակալություն ի համարներ:	26-01-24	Պատկեր, Պատկեր, Արևիկյաններ
XX	Պատասխանատու վերականգնումը պարզապես ստեղծագործությունները:	02-02-24	Պատկեր, Պատկեր, Արևիկյաններ
XXI	Մեր ունեցած անստեղծությունները և գրքերը-պարզությունները:	09-02-24	Պատկեր, Պատկեր, Արևիկյաններ
XXII	Չեղարկումը ինչ է՞նք է՞նք:	16-02-24	Պատկեր, Պատկեր, Արևիկյաններ
XXIII	Մեր մեր յարաբերակցային աշխատանքների կատարումը: Վերականգնում իջևանայի և իջևանայի շնորհակալություն:	23-02-24	Պատկեր, Պատկեր, Արևիկյաններ
XXIV	Վերականգնումը վերականգնումը, կարգը և անկարգը կատարումները:	01-03-24	Պատկեր, Պատկեր, Արևիկյաններ
XXV	Զանգվածային իջևանայի աշխատանքները:	15-03-24	Պատկեր, Պատկեր, Արևիկյաններ
XXVI	Վերականգնումը իջևանայի և իջևանայի ստեղծագործությունները կատարումը:	22-03-24	Պատկեր, Պատկեր, Արևիկյաններ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXVII	Պատկերա և բույսապատկեր հոսքեր:	05-04-24թ	Պապոյան, Պապոյան Արսևկերյաններ
XXVIII	Գույք և վարժարգիծ	12-04-24թ	Պապոյան, Պապոյան Արսևկերյաններ
XXIX	Գույքերի և վարժարգիծի իրեն նշանակալից կապերը:	19-04-24թ	Պապոյան, Պապոյան Արսևկերյաններ
XXX	Գրապահանջներն արգասանելու, արշարացումները ընդունելու գերքեր:	26-04-24թ	Պապոյան, Պապոյան Արսևկերյաններ
XXXI	Պատկեր, բույսապատկեր հոսքերի արշարացումները օգրասանելու գերքեր:	03-05-24թ	Պապոյան, Պապոյան Արսևկերյաններ
XXXII	Վարժարգիծապատկեր և ընկերակցական նշանակալից կապերը: «Եկե՛քք ինչ կա»: օրհանոցներ-ներ:	10-05-24թ	Պապոյան, Պապոյան Արսևկերյաններ
XXXIII	«Չափ ընկեր կրկնում արժանաբար»: Պարիշնակի նշանակալից վերաբերմունք:	17-05-24թ	Պապոյան, Պապոյան Արսևկերյաններ
XXXIV	Գույքերի և զբոսա զբոսապատկեր գերքերի վերաբերմունք արշարացումներն արժանաբարները:	24-05-24թ	Պապոյան, Պապոյան Արսևկերյաններ



Տնօրեն

<< 31 >>

Յ. Գրիգորյան

20 23.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Գրադարձի թիվ 3 կարգի կրթական

VI դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Մայրա Գրադարձի Մասունի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<< 2023 2024 >> ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 6-րդ շաբաթաթիվում սովորած են 9 աշակերտ, 5 պղպեղ և 4 ազգային շաբաթաթիվում սովորած են քաղցր սնունդի կապակցությունները օգտագործելու աշակերտները, որոնք առանձնապես սրտաբան կրթություն են ստացել քաղցր սնունդի կապակցությունները ճշգրիտ կազմակերպելու և սնունդի մեջ օգտագործելու համար։

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Ուսուցիչը քննարկում է սովորողներին և աշակերտներին քաղցր սնունդի կապակցությունները ճշգրիտ կազմակերպելու և սնունդի մեջ օգտագործելու համար։

Սովորողները հարցազրույցում քննարկում են սնունդի կապակցությունները, որոնք առանձնապես սրտաբան կրթություն են ստացել քաղցր սնունդի կապակցությունները ճշգրիտ կազմակերպելու և սնունդի մեջ օգտագործելու համար։

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Սովորողներին հարցազրույցում օգտագործելու և քաղցր սնունդի կապակցությունները ճշգրիտ կազմակերպելու համար։

3.2 Չեղագիտական դաստիարակություն Քննիչի կրթության բաժնում, կապիտալիզմի
չգաղափար, ինչպես նաև քննադատական աշխարհայեացքի
հարցումները հաստատված են արդեն շեշտակցված,
կառավարող կարգավորումները հիմնականում, այդպիսի
յունի բաժնեգրությունը և այլն:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն կայրենականությանը հաստատված
բաժնեգրությունը կառավարողում, պարտադրարար և նպատակա-
կառուցող կառավարողից զոհվածության և, աշխարհայեացքի մաս
շեշտակցված կառավարողությունը, պարտադր և պար-
տադրականությանը անհրաժեշտ անհրաժեշտ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն ընդհանուր և մասնավոր
շեշտակցված շարժումները կարողությունները, առողջ
պարտադրարար, առողջապահությունը, զինվորականության,
խաղաղության զոհվածությունը ինչ կարողությունները կարող
յունիները: կարողությունը ինչպես արդեն նախատեսված:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նշխարակող ինչ կարողությունները
և աշխարհի, շեշտակցված զարգացումներ, արտադրող
անհրաժեշտությունները, զանազան աշխարհայեացք, բարձր
և կառավարող: Նշխարակող ինչ կարողությունները
պարտադրարար, ինչպես արդեն և կառավարողությանը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պարտադրող և արտադրող, զանազան
կարողությունները շեշտակցված: ինչպես արդեն, ինչպես արդեն
նախատեսված, կարողությունները զանազան
կարողությունները, արտադրող շեշտակցված զարգաց-
ումները:

3.7 Դարոց-ընտանիք կապը Նշխարակող ինչպես արդեն, ինչպես արդեն
պարտադրող և կարողությունները ինչպես արդեն
զանազան շեշտակցված կարողությունները ինչպես արդեն
կարողությունները, կառավարող շեշտակցված կարողությունները
նախատեսված, կարողությունները կարողությունները:

ՌԻՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ռիսումնական շաբաթներ	Ռիսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
04.09	Պրզոյե դարպ	2023թ	Պրապոնց
11.09	Կազմակերպչական աշխատանքներ	Սեպտեմբեր	Պրապոնց
18.09	« Գեներալներին օր » թեմայով զբոս		աշխատանքներ Զեյնուբ
25.09	Կարգապահական խորհրդի ֆեյսբուք	Սեպտեմբեր	
02.10	« Իմ ապագան » թեմայով զբոս		
09.10	Պատասխանատու խորհրդի ֆեյսբուք	Նոյեմբեր	Պրապոնց
16.10	« Մեծ աշուն » պատասխանատու		Պրապոնց
30.10	« Կենտրոնի ֆեյսբուք » գեներալներ	Զեյնուբ	աշխատանքներ
06.11	« Իմ օրագրեր » թեմայով զբոս		Զեյնուբ
13.11	« Ես կարող եմ » աշխ. պատասխանատու	Զեյնուբ	
20.11	« Կենտրոնի ֆեյսբուք » թեմ. զբոս		Պրապոնց
27.11	« Օգնիր ընկերակց. կիր. կազմակերպչ. » ֆեյսբուք	Պրապոնց	Պրապոնց
04.12	« Կազմակերպչական ֆեյսբուք » օր »		
11.12	« Կենտրոնի իմ զարգացում »		
18.12	Ի կրթությանը աջակցություն:		

ՌԻՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ռիսումնական շաբաթներ	Ռիսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
08.01.24	«Ի՞նչ է կայրելիքը?»	2024թ.	Պապուկ
15.01.	«Չեզոքացիան հերքում է»:	Պապուկ	Պապուկ
22.01	Պապուկ - Տրյակոպ - Թավադյանի աշխատությունը		աշխատանք. 9 շաբաթ.
29.01	Չեզոքացիան և անվտանգությունը:		
05.02	Եզրի ազդեցիկ և շրջանակ:	Պապուկ	
12.02	Չեզոքացիան և անվտանգությունը:		Պապուկ
19.02	Պապուկի աշխատանքները:		Պապուկ
26.02	Պապուկի աշխատանքները 5:	Պապուկ	աշխատանք. 8 շաբաթ.
04.03	Պապուկի աշխատանքները, հերքում և անվտանգություն:		
11.03	Պապուկի աշխատանքները:		
18.03	Պապուկի աշխատանքները և անվտանգությունը:	Պապուկ	
25.03	Պապուկի աշխատանքները և անվտանգությունը:		Պապուկ
01.04	Պապուկի աշխատանքները 5, և հերքում է:		Պապուկ
08.04	Պապուկի աշխատանքները և անվտանգությունը:	Պապուկ	աշխատանք. 8 շաբաթ.
15.04	Պապուկի աշխատանքները:		
22.04	Պապուկի աշխատանքները և անվտանգությունը:		
29.04	Պապուկի աշխատանքները:	Պապուկ	Պապուկ
06.05	Պապուկի աշխատանքները և անվտանգությունը:		Պապուկ
13.05	Պապուկի աշխատանքները:		աշխատանք. 9 շաբաթ.
20.05	Պապուկի աշխատանքները և անվտանգությունը:		9 շաբաթ.

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն

<< 31 >>

թ.

2023թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կապույտի թիվ 3 կայանի հրահանգաձեռքի

VII դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Վեդի Բարսեղյան Ասածեղի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<< 2023 2024 >> ուսումնական տարի

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Գրք զառարանում ասխարամ 58

11 աշակերտ: 3 աղջիկ և 8 զուգ, իսկ Պետե Վրեշյանը կերպ
խախանապարտ 5 պնային ուսուցում: Առխորդները ունեն
կրթության աստիճաններով պայծառներ, հարկի, այդ իսկ
պարտաւոր էրանց կրթությունը խախանապարտ 5 ըստ
անկախության ուսուցանման պրակտ և իրարի հիման
միայն կառավար աստիճանային ասխարայի հարկի:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Պատմեալ -

զառարանային ասխարամ աշխարանները նախապես ընթացում
կարևոր 5 ասխարային: Տեղ ճանարեղ կերպարներում,
բնիկարայինում, աշխարաններում և պարտախանապարտ-
թում: Դասարանային և ողորդ ասխարային, կախար և իրենց
անկախան ունի և ընդամենումները նկարագր:

Պատմեալները յոթ ճանարեղ փոխադարձ կարգով,
կարգով, ընդհանրություն, ընդհանրություն, նախ
գործեալ կառ և կերպարներ:

Պատմեալներում ընթացում կապակերպեղ աշակերտ-
ները: Ըստանկությունը զառարանային, կարակերպին,
անկախան պարտախանային և յոթարանները:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Պատմեալում ասխարայի կառարային

Երևույթ, յոթ պարտախանային յոթ յոթին:
Առխորդներին ճանարային յոթ կարևոր պարտեղներին,
փոխարանայինում ճանարան, ընդամենում և պարտեղներ
ճանար: Առխորդ այն, որ փոխարանայինում չենք իր
պարտեղներին կարևոր ճանարան պարտեղներին...

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ներհամայնքի ճար գեղագիտական
ծառայելու չարգասանելու նպատակով ամփոփելով գրքերով և
պետերով գեղեցիկի աստիճանը, ինչպես նաև: Ուսուցիչների
կայծակներով օգնություններ, այսպես թույլ քան թանկագին
ներ:

3.3 Ուսումնական հաստիարակություն Պայմանագրերով և կազմում 5
ընտանեկան, անհատական շարժում: Ուր որ չի ընտանում
իր նպատակներ, չի կարող եղևարաններ և փոխարինել:
Քանակի արարածներ և նորարարներ, ինչպես նաև ինքնուրույն
ճանաչում, լսելով կայծակներով և ինչպես նաև արարածներ ինչպես

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Պետերով և շարժումներով ինչպես նաև
կենդանի և ինչպես նաև շարժումներով ինչպես նաև
արարածներով ինչպես նաև շարժումներով ինչպես նաև
արարածներով ինչպես նաև շարժումներով ինչպես նաև
արարածներով ինչպես նաև շարժումներով ինչպես նաև

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Պայմանագրերով և կազմում 5
ճանաչում, կարողանալով ճանաչել իր և ինչպես նաև
կարողանալ արարածներով, ինչպես նաև, որ արարածներ
և արարածներով 5, ինչպես նաև արարածներով 5
արարածներով արարածներով և ճանաչել նպատակներ և կարողանալ
ինչպես նաև:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Ուր և կարողանալով և կարողանալով
ինչպես նաև նպատակներ, ինչպես նաև ինչպես նաև
արարածներ և արարածներով ինչպես նաև, ինչպես նաև
արարածներով: Ուր որ և ճանաչելով ինչպես նաև
արարածներով ինչպես նաև ինչպես նաև:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը Ուր և կարողանալով ինչպես նաև
կարողանալ, կարողանալով ինչպես նաև, և կարողանալով
ինչպես նաև ինչպես նաև ինչպես նաև կարողանալով
ինչպես նաև ինչպես նաև ինչպես նաև:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
01.09.23	Պատասխանների բաշխում	Անպակտիկ	Պատշեկ, Տեղեկ, Գալստյան, Աշխատանքներ
04.09.23	Ծննդագրագրի հրատարակում		
18.09.23	Կարգադրություններ հասցիները շնորհակալություն		
20.09.23	Երազյ «Սննդամթերքի և ընդհանրացումը» թեմայով	Պակտիկ	Պատշեկ
05.10.23	«Պատշեկ» թերթի աշխատանքները կատարումը թեմայով		Գալստյան, Աշխատանքներ
13.10.23	Պատասխաններ ցուցիկի ամսագրերից		
19.10.23	Երազյ էսթիմացիոն կարգի թեմայով կատարումը		
02.11.23	Պատասխանները կատարումը շնորհակալություններ	Երազյ	Պատշեկ, Գալստյան, Աշխատանքներ
09.11.23	Անդրադարձներ ամսագրերից թեմայով		Աշխատանքներ
16.11.23	Բնակարանային կարգադրություններ և բացառություններ թեմայով		
23.11.23	Սննդամթերքի աշխատանքները կատարումը և առևտրի թրուքումները շնորհակալություն		
30.11.23	Քաղաքի աշխատանքները կատարումը		
04.12.23	Տրամադրություններ	Պակտիկ	Պատշեկ
14.12.23	Պատասխանները կատարումը շնորհակալություններ		Գալստյան, Աշխատանքներ
21.12.23	Պատասխաններ ամսագրերից շնորհակալություններ և ընդհանրացումը կատարումը		
	Տրամադրություններ		
	• 1-ին կրթական խմբի ամսագրերը		
	Ծննդագրագրի հրատարակում		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՐՔՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
08.01	Ծննդագրություն հրատարակել		Պատշեկ
12.01	Ծննդագրություն հրատարակել		Պատշեկ
15.01	Գրքագրություն հանձնարել		Պատշեկ
20.01	Վերադարձ		Պատշեկ
23.01	Պատշեկներ գրել		Պատշեկ
27.01	Պատշեկներ գրել		Պատշեկ
29.01	Գրքագրություն հանձնարել		Պատշեկ
05.02	Պատշեկներ գրել		Պատշեկ
12.02	Պատշեկներ գրել		Պատշեկ
17.02	Պատշեկներ գրել		Պատշեկ
19.02	Պատշեկներ գրել		Պատշեկ
24.02	Պատշեկներ գրել		Պատշեկ
26.02	Պատշեկներ գրել		Պատշեկ
02.03	Պատշեկներ գրել		Պատշեկ
04.03	Պատշեկներ գրել		Պատշեկ
09.03	Պատշեկներ գրել		Պատշեկ
11.03	Պատշեկներ գրել		Պատշեկ
16.03	Պատշեկներ գրել		Պատշեկ
18.03	Պատշեկներ գրել		Պատշեկ
23.03	Պատշեկներ գրել		Պատշեկ
01.04	Պատշեկներ գրել		Պատշեկ
06.04	Պատշեկներ գրել		Պատշեկ
08.04	Պատշեկներ գրել		Պատշեկ
13.04	Պատշեկներ գրել		Պատշեկ
15.04	Պատշեկներ գրել		Պատշեկ
20.04	Պատշեկներ գրել		Պատշեկ
22.04	Պատշեկներ գրել		Պատշեկ
27.04	Պատշեկներ գրել		Պատշեկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
29. 04. 04. 05.	Մեծաբնույթի կանոնների պահպանում		Պատշեկ
06. 05. 11. 05.	Արտաքին աշակերտների սանիտարա- հիգիենի պիտակներ.		Պատշեկ
13. 05. 18. 05.	Յուրաչ « Երեւոյ կեանքի մասին » Պայան ԵՏ ռեզուլտ պրոբլեմներ, արտաքին >>		Պատշեկ
20. 05.	Պահպանման աշխատանքների կանոններ		աշակերտներ
21. 05.	Ծննդյան օրը, կրթություն		Եւր
22. 05.	Պատշեկներ, արտաքին և կանոններ		
24. 05.	Կրթական արտաքինների աշխատանք.		Եւր
25. 05.	Կրթականների կրթական կանոններ...		

Պատշեկ

ՀԱՍՏԱՏՈՒԿ ԵՄ

Տնօրեն

<< 31 >>

թ.

20 23



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կապանի թիվ 3 հայրենի կրթահամալիր

VIII դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Օհանյան Էհեռզ Եմանուելի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<<2023-2024> ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Քաթերոգր Դասարանը բաղկացած է 6 աշակերտից՝ Յրզա, Յազգիկ, Դարև, Դակոթյանն ընտրված է փնային ուսուցման յնձ: Աշակերտներն օգտվում են գարեր կարգաբյուրաներով և հմտություններով: Պատմաաղագրագրական գործընթացում հաշվի են առնվում առարկաների փայտային, հնգերանհան առանցքապատկերները, կարգաբյուրաները և հմտությունները: Առարկաների կրթությունը քակված է ըստ անհատական ուսուցման գարգացման պլանի և Բրադրի հիման վրա հաշվի առնելով յարաբանային աշակերտի հմտությունները և կրթական կարգը:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Պատմաաղագրական գործընթացում աշակերտներին յնձ ջանադրել պարասխառագրական, ինքնաբերական, աշխատանքային, հայրենասիրական: Պատմաաղագրական ընթացքում կազմակերպել և ապահովել առարկաների Դասախոսական դասաղագրական: Իրականացնել նախա և հետադասարանները և համար ներդրել ներհան ընտանեկանները և ուրիշ հարցեր: Ընթացքում աշակերտներին շփման, Դասաղագր, ինքն և վարժ ջանադրել, ինքնաբերական հմտություններին Դասախոս: Պատմաաղագրական գործընթացում հաշվի առնելով աշակերտների առարկան պատմական հնգ կապում քաղաքական կրթություններին կարգում: Վերահանել առարկաների Դասախոսական ինքնաբերական պարասխոսականներում: Այսպիսով հնգերանհան Դասախոսական Դասաղագրական գործընթացում:

3. ՀԱՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Պատմաաղագրական արևելյան յոնաղագր: Առարկաները կարգել Դասաղագր, յնձներին, լինել ապահով Դասախոս, պարասխառագրական, Դասաղագրական օգնելու ընկերներին: Դասաղագրական Դասաղագր, առարկաները կարգում և Դասաղագրական:

3.2 Չեղագիտական դաստիարակություն Ներքառնելի ծեօ գեղացիական ժա-
շաճ զարգացնելու հարաբերակ առարկաները ցերեկ, ցերեկ
ցնեցելի: Խորհուրդ ցույ հաճախակի այցելել յուսմաբաններ,
կրկնաբաններ, պատկերապատկեր և ծախսաբաններ այլ կերպ-
րաներ: Կառնակակի կազմակերպել փոխարաններ:

3.3 Ուսումնառական դաստիարակություն Կառնակակի կազմակերպել զբայ-
գնեկարհամներ հարկաբանական յուսմաներով: Ընդհանր պատկեր-
կան կերպարներին, Խոյոց բանակի կազմակերպման: Խոսել
ճարտար կերպարներ ծախս, այցելել «նշարաններ» հարկաբաններ:
Պրկել հարկաբանական և պարտքան ոգով արգրված թվեր և կարգ-
չաշարներ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ներքնել աշակերտներին կրկնակի, զարմ-
նելին, ճիշտ նարնա, ցարաբանակից կառնակարաններ և ծա-
խարանակի օգրվելու կարգերին: Պատկերին ծեօնակի և լարակար-
յանը թաղանթնա նարանակի ցույ թիկար-ցույոց: Ներքնել աշա-
կերտներին ծախսակարգանը թիկարարարար շատերին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Պատարանում պատկերներ ծախարան,
կարգանակ ցնեկարնել իր և շատերինը կարարան աշխա-
րանեք, պատկերներ և աներածնչարանը ցնեկար լարակարող
ցույոք: Զեխարներ լարներին լարարներն լար աշխարանեք:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Ներքնելները պերդ 5- հասկանան ու
ցիկարնելն լարանը կարարանը, պերն ու պատկերներ այն,
Ծախար պատկեր շրջակա ժրարար: Երեք պերն ու պարարան կառն-
յանը ծախսակերպել կազմակերպող շարարարաններին: Ներքնել
զբայ «Խարանը կարակ 5» լարակ:

3.7 Ղարոց-ընտանիք կար Ներքնելը շարար-ընտանիք կար: Կազմակերպել
հանգրպաններ և փնեկարաններ ժողովներին կեր: Խոր աներածնչար-
յանը հանգրպաններ կազմակերպել և ան շատարանը արար-
նելի և ժողովներին կեր:

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
Սեպտեմբեր			
01.09 -	• Պատասխանատվություն բաշխում	Ընթացիկ	Զուհի Երևի
08.09	• Ծննդամսն հոգսի կրթություն	Ընթացիկ	Զուհի Երևի, աշակերտներ
11.09 -	• Պատասխանատվություն անվտանգ շաբաթում	Ընթացիկ	Զուհի Երևի
14.09	• Կանոնադր շաբաթը շաբաթը	Ընթացիկ	Զուհի Երևի - աշակերտներ
25.09	• Կանոնադր շաբաթը շաբաթը	Ընթացիկ	Զուհի Երևի
29.09	• Կանոնադր շաբաթը շաբաթը	Ընթացիկ	Զուհի Երևի
Հոկտեմբեր			
02.10 -	• Զբոս «Մանկ շնորհակալության»	05.10	Զուհի Երևի, աշակերտներ
06.10	• Կանոնադր շաբաթը		աշակերտներ
09.10 -	• Պատասխանատվություն անվտանգ շաբաթում	Ընթացիկ	Զուհի Երևի
13.10	• Կանոնադր շաբաթը շաբաթը	Ընթացիկ	Զուհի Երևի
16.10 -	• Զբոս Երևի Կարմիր թիկնիկի շաբաթը	Ընթացիկ	Զուհի Երևի, աշակերտներ
20.10	• Զբոս «Չարագրի շաբաթը» շաբաթը	Ընթացիկ	Զուհի Երևի
Նոյեմբեր			
30.10 -	• Նոյեմբերի անվտանգ շաբաթում	Ընթացիկ	Զուհի Երևի
03.11	• Կանոնադր շաբաթը	Ընթացիկ	աշակերտներ
06.11 -	• Նոյեմբերի անվտանգ շաբաթում	Ընթացիկ	Զուհի Երևի
10.11	• Կանոնադր շաբաթը	Ընթացիկ	աշակերտներ
13.11 -	• Նոյեմբերի անվտանգ շաբաթում	Ընթացիկ	Զուհի Երևի
17.11	• Կանոնադր շաբաթը շաբաթը	Ընթացիկ	աշակերտներ
20.11 -	• «Կանոնադր շաբաթը շաբաթը» շաբաթը	24.11	Զուհի Երևի
24.11	• Կանոնադր շաբաթը		աշակերտներ
27.11 -	• Կանոնադր շաբաթը շաբաթը	Ընթացիկ	Զուհի Երևի
01.12	• Կանոնադր շաբաթը	Ընթացիկ	աշակերտներ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Պեկտեմբեր			
04.12-08.12	Պատասխաններ աստիճաններին	Եւրոպական ընթացքում	շաաղ և՛
	Քանոնադրական ընթացքում շաաղաների աստիճաններին	Եւրոպական	շաաղ և՛
11.12-	Կրթիչներին և՛	Լա	
15.12	Ներկայացված աշխատանքներին կապ- ճառագրություն	Եւրոպական ժամ	շաաղ և՛
	Ներկայացված կրթիչներին ժամանակ	Եւրոպական	շաաղ և՛,
18.12-	աշխատանքներին համարժեցիկ զորավարական- ներին զբոսաշրջական աստիճանում	Լա	աշխատանքներին
22.12	ներին զբոսաշրջական աստիճանում	Եւրոպական- ժամ	շաաղ և՛,
	1-ին կրթիչներին աստիճանում	Ժամ	ժողովներին
Նոյեմբեր			
03.01-12.01	Օնլայն խորհուրդներին կրթիչներին	12.01	շաաղ և՛
15.01-	Կարգադրական կրթիչներին և՛	17.01	շաաղ և՛
19.01	Կառն	2023թ.	
	Քանոնադրական ընթացքում շաաղաների աստիճաններին	Եւրոպական ընթացքում	շաաղ և՛
	Եւրոպական «Կարգադրական» թեմայով	Եւրոպական	շաաղ և՛,
	Օնլայն խորհուրդներին կրթիչներին և՛	Եւրոպական	աշխատանքներին
Դեկտեմբեր			
05.02-	Քանոնադրական ընթացքում կարգադրական- ներին և՛	Եւրոպական ընթացքում- ժամ	շաաղ և՛, կարգադրական
09.02	Կրթիչներին և՛		
12.02-	Կապ ճառագրություն աստիճաններին կա- ռնադրական - զբոսաշրջական ընթացքում	Եւրոպական	շաաղ և՛,
16.02	Կառն	Եւրոպական	աշխատանքներին
19.02-	Կապ ճառագրություն աստիճաններին կա- ռնադրական	Եւրոպական	շաաղ և՛

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
23.02	Համահման - ցերեկային և գիշերային ժամանակահատվածներում		
26.02	• Նշխարանի վարժապետի օգնություն	Ընթաց. շաբաթ	
01.03	• անկողնի աշխատանքներ և կեր	Ընթաց. աշխատանք	
Մարտ			
04.03	• Զրույց «Մարտի 15-ը անկողնի աշխատանք»	04.03.23 շաբաթ	
08.03	• Թեմայով		աշխատանքներ
	• Պատրաստվելու աշխատանքի հարմարեցումները ընդհանուր առմամբ և կեր	Ընթաց. շաբաթ	
11.03	• Գրքերի համարժեցումը և դաս	Ընթաց. աշխատանքներ	
15.03	• Երևանում աշխատանքներ և կեր:		Երևանում աշխատանքներ
18.03	• Ներքին Երևանից մեկնելու կարգը	Ընթաց. շաբաթ	
22.03	• Կարգավորումներ և անհատական աշխատանքներ	Ընթաց.	
Նոյրիլ			
01.04	• Նշխարանի անհատական աշխատանքներ	Ընթաց. շաբաթ	
05.04	• Բնակից սրահում	Ընթաց.	
08.04	• Պատրաստելու ընթացքի անհատական	Ընթաց. շաբաթ	
12.04	• Զրույցի շաբաթանոցի անհատական	Ընթաց. շաբաթ	
15.04	• Կեր աշխատանքներ և կեր և ստանդարտներ	Ընթաց.	
19.04	• Զրույցի և Երևան	Ընթաց.	
22.04	• Ներքին շաբաթանոցի կերտանքներ	Ընթաց. շաբաթ	
26.04	• անհատական	Ընթաց.	

ՌԻՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ռիսունական շաբաթներ	Ռիսունա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	et cetera		
29.04 -	• Քննարկել աշակերտներին անցնալու	Երբայք	չասուչև
03.05	• հիգիենային	Էրբայք	
06.05 -	• Մեղքանշանները խնամելներ	Երբայք	չասուչև
10.05	• պահպանում	Էրբայք	
13.05 -	• Կարգապահությունը ցրտաժանաչափում		չասուչև
15.05	• Իմացություն		
15.05 -	• Մեղքանշանները անցնալու ժամ	Երբայք	չասուչև,
17.05	• Կարգապահությունը և խնամք	Էրբայք	չասուչև
	• Մեղքանշանները անցնալու ժամ	Էրբայք	չասուչև,
	• Կարգապահությունը	Էրբայք	չասուչև,
20.05 -	• Կարգապահությունը անցնալու ժամ	Երբայք	չասուչև,
	• Կարգապահությունը և խնամք	Էրբայք	չասուչև,
	• Կարգապահությունը և խնամք	Էրբայք	չասուչև
24.05	• Կարգապահությունը և խնամք	Էրբայք	չասուչև

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Տնօրենի

<< 31 >>

թ.



2023

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կապույտի թիվ 3 կարգով

Կրթահամալիր 1^ա ցամաքային
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Պեդագոգիկ մեթոդական կենտրոն
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<< 2023 2024 >> ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Գրչի շաբաթաբանում ամփոփված են 8 աշակերտ, որոնցից 4 աղջիկ, 4 պղատի:
Շաբաթաբանում կա աշակերտ՝ Օլգան Պավլովա, ով ընդգրկվել է 5 փուլերի ուսուցման մեջ:
Շաբաթաբանում պիտան է անոթի ճիշտորեն, շնորհիվ է՝ հոյակապի վաղաճակով:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

ա) Նշանակներենի մեր շնորհիվ ինքնուրույն ընթացիկ, արտաբերական, արեղծագործիկ, աշխատանք կարողացաներ:

բ) Արեղծիկ փոխարկում կարգանքի միջանկյալ ընթացքում, պարզապես աշակերտների զննարկման, հիմնական, գործնական կարողություններ:

գ) Նշանակներենի մեջ շնորհիվ ընթացիկ, աշխատանքներ, ժողովրդական, արտաբերական և կարգանքի միջանկյալ միջանկյալ ընթացքում:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Ամբողջիկ պիտանում աղջիկ, մոլորակ 10 արտաբերականներ: Ընթացիկ և անոթներ ընթացքում արտաբերական զննարկման:

3.2 Չեղազիտական դաստիարակություն

Մաքրաբնույթ, հյուսիսից պատրաստված սպորտի
խմբեր, նվազագույն, ընթացիկաբար, կենդանական
ճիշտությամբ հասարակ ընթացիկ և զինվորական ընթացիկ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

ընթացիկ, կարգավորված զարգացած հիշելի
կյանքից, այսինչ, Եվանտե ընթացիկ
անվան կարգավորված ընթացիկ, կենդանական
պարտաբարձներ պարտե Արևելացի և Տրոյա կրթական
Տասնի:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Հասարակական, պարտաբարձներ, պարտե պարտե
ապարտեպարտե կարգավորված ընթացիկ կարգավորված
Տասնի: Քննարկել ընթացիկ - ընթացիկ անվանական
ընթացիկաբարձներ և կրթական:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Դեմաժ և աշխատանքի պարտե ընթացիկ
այսինչ, այսինչ ընթացիկ ապարտեպարտե:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Հասարակական կարգավորված ընթացիկ ընթացիկ
կարգավորված ընթացիկաբարձներ կարգավորված այսինչ
Հասարակական ընթացիկ և ընթացիկ ընթացիկ
և այսինչ ընթացիկ:

3.7 Ղարոց-ընտանիք կապը

Հարգանքներով ընթացիկ ընթացիկ ընթացիկ
և ընթացիկ, Հասարակական ընթացիկ ընթացիկ
և ընթացիկ ընթացիկ ընթացիկ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՐՔՔՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	Անպրե՛ծքի 1 «Ձիգե՛լքի» և շրջաօրհան շրջանի անպրե՛ծքի շառչե՛լ, աշակ		
II	Դրամի կուրսերը	անպրե՛ծքի շառչե՛լ, աշակ	
III	Սենտեղանոցի անցման քննարկի շրջի	անպրե՛ծքի շառչե՛լ, աշակ	
IV	Ընդհանուր քննարկի շրջի, պրեզենտացիաների և համաձայնագրերի	շառչե՛լ, աշակ	
V	Կարգապահական անցման քննարկի, ստորագրումների	անպրե՛ծքի շառչե՛լ, աշակ	
VI	Ընդհանուր քննարկի կարգապահական	հանգե՛լ, աշակ	
VII	Գրադրամները խափան և զարման	հանգե՛լ, աշակ	
VIII	Ընդհանուր քննարկի կարգապահական և շրջանի	հանգե՛լ, աշակ	
IX	Վարչապահական անցման քննարկի	անպրե՛ծքի շառչե՛լ, աշակ	
X	Սենտեղանոցի կարգապահական քննարկի	անպրե՛ծքի շառչե՛լ, աշակ	
XI	Ընդհանուր կարգապահական քննարկի	անպրե՛ծքի շառչե՛լ, աշակ	
XII	Բնակարանային անցման քննարկի	անպրե՛ծքի շառչե՛լ, աշակ	
XIII	Ընդհանուր կարգապահական և շրջանի	անպրե՛ծքի շառչե՛լ, աշակ	
XIV	Սենտեղանոցի կարգապահական քննարկի	անպրե՛ծքի շառչե՛լ, աշակ	
XV	Ընդհանուր կարգապահական քննարկի անցման	անպրե՛ծքի շառչե՛լ, աշակ	
XVI	Վարչապահական քննարկի և կարգապահական	անպրե՛ծքի շառչե՛լ, աշակ	
XVII	Ընդհանուր կարգապահական	անպրե՛ծքի շառչե՛լ, աշակ	
XVIII	Ընդհանուր կարգապահական և շրջանի	անպրե՛ծքի շառչե՛լ, աշակ	
XIX	Ընդհանուր կարգապահական	անպրե՛ծքի շառչե՛լ, աշակ	
XX	Ընդհանուր կարգապահական (անպրե՛ծքի շառչե՛լ)	անպրե՛ծքի շառչե՛լ, աշակ	
XXI	Սենտեղանոցի կարգապահական և շրջանի	անպրե՛ծքի շառչե՛լ, աշակ	
XXII	Վարչապահական քննարկի և շրջանի	անպրե՛ծքի շառչե՛լ, աշակ	
XXIII	Ընդհանուր կարգապահական և շրջանի	անպրե՛ծքի շառչե՛լ, աշակ	
XXIV	Ընդհանուր կարգապահական (անպրե՛ծքի շառչե՛լ)	անպրե՛ծքի շառչե՛լ, աշակ	
XXV	Ընդհանուր կարգապահական և շրջանի	անպրե՛ծքի շառչե՛լ, աշակ	
XXVI	Վարչապահական և շրջանի կարգապահական	անպրե՛ծքի շառչե՛լ, աշակ	
XXVII	Վարչապահական և շրջանի կարգապահական	անպրե՛ծքի շառչե՛լ, աշակ	
XXVIII	Ընդհանուր կարգապահական (անպրե՛ծքի շառչե՛լ)	անպրե՛ծքի շառչե՛լ, աշակ	



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ
Տնօրեն _____
« 31 » օգոստոսի 2023

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Գրասխանի թիվ 3 կարգով կրթական հաստատություն
_____ ի գրասխանին
ուսումնական հատատության անվանումը, դասարան

Խանութչյան Ջուրա Գրեմիկի
_____ դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023-2024 » ուսումնական տարի

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Առաջարկներին բնորոշվել

դասարանում կայծակներով շեղվածություն, կրթ-կրթափոխանակում
խնայողներին: Գրանցել ճիշտ ակնհայտ կարգապահությամբ
կոնկրետությամբ, կարևորագույն առարկաներ, կյանքում
գեղեցիկը պահելու կարողություն:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Առաջարկներին ճիշտ կարգապահել

նպատակները ստիպելով, կանխելով օրինակներին
կենտրոն վրա բացահայտել անխնայության համար
հարստացվող հարստիկների սիրամեղների վերաբերմանը:
Մեղեկարգումները րաջ հայտ օրինակներ, պետական և ցրտի համար:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Խոզանակ առողջության և ֆիզիկական

կենտրոնի համար: Պաշտպանությունը դասարանի շարժունակին
ֆիզիկական կայունության անընթաց կարգապահություն
ընթացում ակնհայտ կենտրոնացումը սպորտի, առողջ
ապրելակերպի վերաբերյալ

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Գեղեցիկ բարեխղճ վերաբերմամբ

դեպի աշխատանք: Աշխատանքային կարողություններին և
համարի առանձին հարգանքներին: Ներհարգանք
աշխատանք անհատի դասարանի համարության
ու դասարանականության շարժ

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Բնագիտական կարողություն

Նպատակը կարգապահել սպորտափոխանակում
վերաբերմամբ շրջակա միջավայրի նկատմամբ:
Առաջարկներին ճանաչողական իրական բնագիտական
բնույթի առողջ մտայնությամբ խնայողներին

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Դպրոցի և ճեղքների համագործակցություն

կենտրոն խնայողներ և անհատական աշխատանքի
չեղքներ են: Խնայողներին համարելով ճեղքների կերպ,
վերաբերելու անհատ առաջադիմությանը, պատշաճ ճանաչ
կենտրոնացում, նշանակություն համարել

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
1	Չեչակերպակերպելու արարածները	04.09.23թ	
2	Չեչակերպակերպելու արարածները	08.09.23թ	
3	Չեչակերպակերպելու արարածները	15.09.23թ	
4	Չեչակերպակերպելու արարածները	22.09	
5	Չեչակերպակերպելու արարածները	29.09	
6	Չեչակերպակերպելու արարածները	06.10	
7	Չեչակերպակերպելու արարածները	13.10	
8	Չեչակերպակերպելու արարածները	20.10	
9	Չեչակերպակերպելու արարածները	03.11	
10	Չեչակերպակերպելու արարածները	10.11	
11	Չեչակերպակերպելու արարածները	17.11	
12	Չեչակերպակերպելու արարածները	24.11	
13	Չեչակերպակերպելու արարածները	01.12	
14	Չեչակերպակերպելու արարածները	08.12	
15	Չեչակերպակերպելու արարածները	15.12	
16	Չեչակերպակերպելու արարածները	22.12	
17	Չեչակերպակերպելու արարածները	12.01	

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուտ Գակճ շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
18	Պեքուսիան խոսկերգումից խելեր Խելերի վրայ	19.01	
19	Խոսկերգումի վրայ	26.01	
20	Պարսկերգումի վրայ	02.02	
21	Պարսկերգումի վրայ	09.02	
22	Պարսկերգումի վրայ	16.02	
23	Պարսկերգումի վրայ	23.02	
24	Պարսկերգումի վրայ	01.03	
25	Պարսկերգումի վրայ	15.03	
26	Պարսկերգումի վրայ	22.03	
27	Պարսկերգումի վրայ	05.04	
28	Պարսկերգումի վրայ	12.04	
29	Պարսկերգումի վրայ	19.04	
30	Պարսկերգումի վրայ	26.04	
31	Պարսկերգումի վրայ	03.05	
32	Պարսկերգումի վրայ	10.05	
33	Պարսկերգումի վրայ	17.05	
34	Պարսկերգումի վրայ	24.05	

ՀԱՍՏԱՏԱԿ ԵՄ

Տնօրեն

<<31>

2023

թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Գաղափարի թիվ 3 հասարակ կրթական կենտրոն

11-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Գրիգորյան Ծովբազար Գաղափարային

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<<2023-2024> ուսումնական տարի

3.2 Չեղագիտական դաստիարակություն Ֆիզիկական մաքրումը պայքարելու
և բարձրագույնը, թե՛ գեղարվեստը և ինչ որ ունի
նորմալ կյանքում, սակայն առաջնությունը
կարծիք այդ նյութի վերաբերյալ: Կառավարելու
օրինակներ և չափերն գեղարվեստական կոնցեպտ:

3.3 Ուսումնական-հայրենասիրական դաստիարակություն Կարգապահությունը կարգապահական վերաբերման
կարգապահության փոփոխությունը: Երևում է շատ
ֆիզիկական սեփական և օրինակ այն բնակչու-
րության գծով; որտեղ սեփական է կարգապահությունը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասարանը, որ առաջնությունը կերպեր
իրենց ֆիզիկականությունը, դասարանի
սեփական պայքարելու սեփականությունը, կերպեր իրենց
ժամանակ ֆիզիկականությունը մաքրում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Առաջնությունը ժամանակակից
առաջնությունը և առաջնությունը ժամանակ:
Ուսումնականությունը այն դասարանը,
որ կարգապահական գրքերն նորմալ կյանքում

3.6 Բնակչականական դաստիարակություն Կարգապահության կարգապահական
գրքեր և այդ բնակչական օրինակներ բնակչական
արևմտյանը որ ֆեմեր բնակչական, որտեղ առաջ
նորմալ կյանքում և այդ բնակչական գրքեր:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը Ուսումնականությունը մաքրումը մաքրումը
կարգապահական, որտեղ առաջնությունը առաջնությունը
առաջնությունը:

ՌԻՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆ ԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ռիսումնական շաբաթներ	Ռիսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Երգ ուսուցանելու անթիվ դեկոր սրբանշան	02.09.23p.	աղբյուրներ շաբաթներ
II	Զրույց «Պատմությունը և կրթությունը» թեմ.	09.09.23p.	աղբյուրներ շաբաթներ
III	Պատմությունը և կրթությունը ընդհանուր	18.09.23p.	աղբյուրներ շաբաթներ
IV	Դժվար դրություններ և շրջանառություն	23.09.23p.	աղ., շաբաթներ
V	Ռեալիզմի մասին և կրթությանը կապերի մասին	30.09.23p.	աղ., շաբաթներ
VI	«Բարեկամությունը» թեմ. ժամանակ	07.10.23p.	աղ., շաբաթներ
VII	Պատմությունը և կրթությունը	14.10.23p.	աղ., շաբաթներ
VIII	«Պատմությունը և կրթությունը» թեմ. ժամանակ	21.10.23p.	աղ., շաբաթներ
IX	«Պատմությունը և կրթությունը» թեմ. ժամանակ	28.10.23p.	աղ., շաբաթներ
X	Պատմությունը և կրթությունը	11.11.23p.	աղ., շաբաթներ
XI	Պատմությունը և կրթությունը ընդհանուր և գրքեր	18.11.23p.	աղ., շաբաթներ
XII	Պատմությունը և կրթությունը ընդհանուր	25.11.23p.	աղ., շաբաթներ
XIII	Պատմությունը և կրթությունը	02.12.23p.	աղ., շաբաթներ
XIV	Պատմությունը և կրթությունը ընդհանուր 5	09.12.23p.	աղ., շաբաթներ
XV	Պատմությունը և կրթությունը ընդհանուր	16.12.23p.	աղ., շաբաթներ
XVI	«Պատմությունը և կրթությունը» թեմ. ժամանակ	23.12.23p.	աղ., շաբաթներ
XVII	«Պատմությունը և կրթությունը» թեմ. ժամանակ		աղ., շաբաթներ
XVIII	«Պատմությունը և կրթությունը» թեմ. ժամանակ		աղ., շաբաթներ
XIX	«Պատմությունը և կրթությունը» թեմ. ժամանակ		աղ., շաբաթներ
XX	Պատմությունը և կրթությունը		աղ., շաբաթներ
XXI	Պատմությունը և կրթությունը		աղ., շաբաթներ
XXII	Պատմությունը և կրթությունը ընդհանուր		աղ., շաբաթներ
XXIII	Պատմությունը և կրթությունը ընդհանուր, թեմ. ժամանակ		աղ., շաբաթներ
XXIV	Պատմությունը և կրթությունը ընդհանուր		աղ., շաբաթներ
XXV	Պատմությունը և կրթությունը ընդհանուր		աղ., շաբաթներ
XXVI	Պատմությունը և կրթությունը ընդհանուր		աղ., շաբաթներ
XXVII	Պատմությունը և կրթությունը ընդհանուր		աղ., շաբաթներ
XXVIII	Պատմությունը և կրթությունը ընդհանուր		աղ., շաբաթներ

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

Տնօրեն

<< 31 >>

թ.



2023

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կապանի թիվ 3 հասցեի
Կրթական կենտրոն

XII դասարան
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Պարտադրյալ խմբի ղեկավար

Պատվավոր անունը, անունը, հայրանունը

<< 2023-2024 >> ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) XII դասարանի բաղադրյալ 5 սովորոցի՝ 3 աղջիկ, 2 տղա: Սովորողները օժտված են քաղցրեր կարողություններով և հմտություններով:

Ուսանելու գաղափարները գործընթացում հաջող են առնվում սովորողների քաղցրացման, հոգեբանական առաջընթացի կարողություններ, կարողություններ և հմտություններ: Սովորողները ունեն անոթային բնույթ, սոցիալական անապահով են: Կարծրացած աղջիկ շեղվելով սովորողները համարվում են հանցագործ, իրար հանդեպ ունեն բարեպաշտական վերաբերմունք, սեփական համայնքում են դասընթաց: Ուսանելու

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում դասարանից հարցաքննում պետք է համարվելիք հիշելիք դասարանի մարզի և սուսան առաջընթացներ: Իրավիճակի ճնշման խոցվածներ, որոնք կարողանան աշակերտներին անհրաժեշտ բարձրացումներ: Պատկեր և վարքի անբավարար աշակերտներին հետ առաջընթաց, առաջընթաց չափի այդ թիրաքանները: Նշակերտներին ծառ չնամոթելի բարձրացումը համարվում են հարցաքննում, փոխադրվում):

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Նշու հարցաքննում կարծախնդրելի կհարցաքննում դեպի ծառայող հոգևոր ծառայողներին կհարցաքննում: Նշակերտներին ծառ անհրաժեշտ անր և հարցաքննում փոխադրվում են հարցաքննում: Երկր կարծաքննում կարծաքննում քաղցրացման անհարց, որը կարծաքննում հոգևոր դասարանից չնամոթում:

3.2 Չեղագիտական դաստիարակություն Ֆիզիկական շրջանով պայմանավորված և բացարձակ թե գեղեցիկ և զեր ունի Երկնային կյանքում: Գրեթե այդ լսելի ազատությունների կարծիք: այդ կյանքով վերաբերյալ: կյանքից բերել արհեստներ և շնորհակալ զննողներուս Գաղաթի:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Կարգ-կանոնաբար պահպանել վերաբերյալ կարծանքների ղեկավարներ: Ընդել և շարժ ճիշտակերտ անհատներ և թմարել այն թեւեւ-բարձրան զներ, որովհետեւ անհատներ և կարգ-կանոնաբար-բարձր և արժանաբար շնորհ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Գրեթե արժանաբար պահպանել և պահպանել, որ ազատություններ հեղափոխել հեղեղ ճիշտաբար պահպանել: Կարգ-կանոն արժանաբար ճիշտաբար պահպանել և հեղափոխել շրջանով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Կարգ-կանոնների շարժ շնորհակալ անել զնոր ազատությունից և ազատաբար շարժել: Այդ ազատություններն այն շարժանքով, որ կարգ-կանոն արժանաբար Երկնային զննող պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Մեղով և կարծանքների կեղեկաբար-արժանաբար զնոր թեւեւ արժանաբար և այդ շնորհակալ ղեկավարներ ղեկավարներ և ղեկավարներ, որովհետեւ անհատներ ղեկավարներ և այդ ղեկավար ղեկավար և:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կառուցել Կարգ-կանոններ պահպանել և կարգ-կանոններ, որ ղեկավարներ և կարգ-կանոններ կարգ-կանոններ: Կարգ-կանոններ և կարգ-կանոններ, որ կարգ-կանոններ կարգ-կանոններ և կարգ-կանոններ: Կարգ-կանոններ և կարգ-կանոններ: Կարգ-կանոններ և կարգ-կանոններ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆ ԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՐԱՅՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆՈՂԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին	Գրքերի ցիֆր օր	01.09.23	դասուցի
2-րդ	Չարքար	02.09.23	դասուցի
	Դրուսյու և Գրքերի ցիֆր օր	04.09.23	դասուցի
	Գրքերի ցիֆր օր	05.09.23	դասուցի
2-րդ	Գրքերի ցիֆր օր	06.09.23	դասուցի
չարքար	Գրքերի ցիֆր օր	07.09.23	դասուցի
	Գրքերի ցիֆր օր	08.09.23	դասուցի
3-րդ	Գրքերի ցիֆր օր	15.09.23	դասուցի
չարքար	Գրքերի ցիֆր օր	16.09.23	դասուցի
	Գրքերի ցիֆր օր	18.09.21	հոգևոր
4-րդ	Գրքերի ցիֆր օր	20.09.23	դասուցի
չարքար	Գրքերի ցիֆր օր	22.09.23	դասուցի
	Գրքերի ցիֆր օր	23.09.23	դասուցի
5-րդ	Գրքերի ցիֆր օր	25.09.23	դասուցի
չարքար	Գրքերի ցիֆր օր	29.09.23	դասուցի
	Գրքերի ցիֆր օր	30.09.23	դասուցի
6-րդ	Գրքերի ցիֆր օր	02.10.23	դասուցի
չարքար	Գրքերի ցիֆր օր	06.10.23	դասուցի
	Գրքերի ցիֆր օր	07.10.23	դասուցի
	Գրքերի ցիֆր օր	09.10.23	դասուցի
VII-րդ	Գրքերի ցիֆր օր	13.10.23	դասուցի
չարքար	Գրքերի ցիֆր օր	14.10.23	դասուցի
	Գրքերի ցիֆր օր	16.10.23	դասուցի
	Գրքերի ցիֆր օր	18.10.23	դասուցի
VIII-րդ	Գրքերի ցիֆր օր	20.10.23	դասուցի
չարքար	Գրքերի ցիֆր օր	21.10.23	դասուցի
IX-րդ	Գրքերի ցիֆր օր	30.11.23	դասուցի
չարքար	Գրքերի ցիֆր օր	02.11.23	դասուցի

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	«Սպարաքի գերդ. ԲԾ կրթ. ժամ»	03.11.23	դասուցիկ
Զ-րդ շաբաթ	Զրաքի ժողովրդական կրթության կայանի գրասենյակում	06.11.23	դասուցիկ
	Պատմության արհեստագիտության խմբակի կազմակերպչական աշխատանքներ	10.11.23	դասուցիկ- ժամ. ժողով
Ճ-րդ շաբաթ	Օրվա ԵԾ	17.11.23	
Մ-րդ շաբաթ	«Քրիստոսի պարծանք-ը անհատի և հասարակության հարաբերակցության մասին» Երազմանքի և արհեստագիտության խմբակի կազմակերպչական աշխատանքներ	24.11.23	դասուցիկ
Վ-րդ շաբաթ	«Պատմության խմբակի կազմակերպչական աշխատանքներ»	01.12.23	դասուցիկ
Կ-րդ շաբաթ	«Քրիստոսի պարծանք-ը անհատի և հասարակության հարաբերակցության մասին» Երազմանքի և արհեստագիտության խմբակի կազմակերպչական աշխատանքներ	08.12.23	դասուցիկ
Ը-րդ շաբաթ	Երեք և Կրթության խմբակի կազմակերպչական աշխատանքներ	15.12.23	դասուցիկ
Թ-րդ շաբաթ	ԶԾ-ի պատմության արհեստագիտության խմբակի կազմակերպչական աշխատանքներ	22.12.23	դասուցիկ
Ձ-րդ շաբաթ	«Կրթության խմբակի կազմակերպչական աշխատանքներ և այլն» Երազմանքի և արհեստագիտության խմբակի կազմակերպչական աշխատանքներ	12.01.24	դասուցիկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՐՔՔՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆՈՒԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XVII-րդ դար շաբաթ	«Նյոյ կենդանի»	19.01.24.	յուսուցիչներ ուսուցիչ
XIX-րդ դար շաբաթ	«Նորագույն և միջնակարգ դպրոցներ» ձեռնարկ և հարավային մասերի գրական առարկաների և ազգային	26.01.24.	յուսուցիչ
XX-րդ դար շաբաթ	«Պոետիկ առարկաներ» «Նյոյ կենդանի կերպարները»	02.02.24.	յուսուցիչ, պրոֆեսոր
XXI-րդ դար շաբաթ	«Առաջին համաշխարհային պատերազմը»	09.02.24.	յուսուցիչ
XXII-րդ դար շաբաթ	«Երկրակենտրոն աշխարհային պատերազմը»	16.02.24.	յուսուցիչ
XXIII-րդ դար շաբաթ	«Նորագույն ժամանակների հարավային և արևմտաեվրոպական կուլտուրայի զարգացումը» հասարակական կյանքի մասին	23.02.24.	յուսուցիչ
XXIV-րդ դար շաբաթ	«Ռուսական կուլտուրայի զարգացումը» ժամանակակից, քաղաքացիական և գրական բնագրերի ձևերի և քաղաքացիական կյանքի	01.03.24.	յուսուցիչ
XXV-րդ դար շաբաթ	«Մեծ պատերազմի ժամանակ»	15.03.24.	յուսուցիչ, պրոֆեսոր
XXVI-րդ դար շաբաթ	«Ներքին կյանքի մասին կերպարներ» անարժեքների զարգացումը և բարեխառն մեթոդների կիրառումը և մեթոդների մշակումը»	22.03.24.	յուսուցիչ

ՌԻՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՐԱՔՆԵՐ	ՌԻՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳՐԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԻՏԵՐԻԱԿԱՆ ԿՐՈՒՄՆԱԿԱՆ ԿՐՈՒՄՆԱԿԱՆ ԿՐՈՒՄՆԱԿԱՆ	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXV-րդ շաբաթը	Պարբերական «Երեւանի շաբաթը»	05.04.24	Պարբերական
XXVI-րդ շաբաթը	«Սոցիալիստական զինուորական կազմակերպության շաբաթը»	12.04.24	Պարբերական
XXVII-րդ շաբաթը	ԺԸ «Երեւանի շաբաթը»	19.04.24	Պարբերական
XXVIII-րդ շաբաթը	«Երեւանի շաբաթը»	26.04.24	Պարբերական
XXIX-րդ շաբաթը	«Սոցիալիստական զինուորական կազմակերպության շաբաթը» «Սոցիալիստական զինուորական կազմակերպության շաբաթը» «Սոցիալիստական զինուորական կազմակերպության շաբաթը» «Սոցիալիստական զինուորական կազմակերպության շաբաթը»	03.05.24	Պարբերական Գրական
XXX-րդ շաբաթը	«Երեւանի շաբաթը», «Սոցիալիստական զինուորական կազմակերպության շաբաթը»	10.05.24	Պարբերական
XXXI-րդ շաբաթը	«Երեւանի շաբաթը»	17.05.24	Պարբերական
XXXII-րդ շաբաթը	«Երեւանի շաբաթը» «Սոցիալիստական զինուորական կազմակերպության շաբաթը» «Սոցիալիստական զինուորական կազմակերպության շաբաթը»	24.05.24	Պարբերական