Հաստատում եմ

Տնօրենի պաշտոնակատար՝

Ա. Ալեքսանյան

ՀՀ Շիրակի մարզի
«Գեղանիստի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ
2023-2024 ուստարի
Դասղեկի տարեկան աշխատանքային պլան
7-րդ դասարան

Դասղեկ՝ ---------- Թ.Հուսիկյան

Կրթական-դաստիարակչական աշխատանքների

հիմնական ուղղությունները

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը):

2023-2024 ուսումնական տարում 7-րդ դասարանում սովորում է 12 աշակերտ՝ 3տղա և 9 աղջիկ:Աշակերտներն ունեն տարբերկարողություններ: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:Դասարանի աշակերտների մի մասը մասնակցում են տարբեր խմբակների::Կան նաև շնորհալի աշակերտներ, ովքեր հրաշալի նկարում են , գեղեցիկ ասմունքում,պարում են և ստեղծագործում:

ՌԻսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում :

Այս տարվա ընթացքում պետք է ապահովել աշակերտների հաճախումները,ծնող-ուսուցիչ,ծնող-դասղեկ կապը,որպեսզի վերահսկելի լինի աշակերտների կրթության և դաստիարակության հարցերը:Կարևոր է դասարանում
ամուր կոլեկտիվ ստեղծելը,նրանց հետ անհատական աշխատանքը,հայեցի դաստիարակությունը՝ ամրացնելու համարազգային արժանապատվությունը և հպարտությունը:Աշխատանքը պետք է լինի ծավալուն ,ամենօրյա,որպեսզի կատարվեն հանրակրթական դպրոցի հիմնական պահանջները:

Պարտադիր պետք է անհատական աշխատանք տարվի վատ վարք ունեցող և ցածր գնահատականներ ստացող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ,որպեսզի շտկվեն թերությունները: Նրանց ծնողների հետ պետք է երկարատև և նպատակային աշխատանքներ կատարել:

Հայեցի և հոգևոր դաստիարակություն:

Շատ կարևոր է հոգևոր դաստիարակությունը:Պետք էաշակերտների հետ զրուցել հոգևոր-մշակութային արժեքների մասին,այցելել մոտակա մշակութային կենտրոն և եկեղեցի: Պետք է սեր սերմանել քրիստոնեության հանդեպ՝նշելով ,որ մեր երկիրն աշխարհումառաջինն է ընդունել քրիստոնեությունը,երեխաների հետ այցելել Էջմիածին՝Մայր տաճար:Ներկայացնել պատմական փաստեր և նշել ,որ Հայաստանի համար ծանր ու պատերազմական պահերին մեր ազգին պահել են լեզուն ու կրոնը:Պատմել Արցախում պատերազմի ժամանակ խոցված եկեղեցիների մասին:Աշակերտներին պատմել օտար հողում կառուցված ու կառուցվող եկեղեցիների,խաչքարերիմասին և նշել,որ Հայաստանը թանգարան էբաց երկնքի տակ:

Գեղագիտական դաստիարակություն:Խոսել մեր դարավոր պատմության ընթացքում մերժողովրդի կողմից ստեղծած արժեքների մասին,երեխաների հետ այցելություն կազմակերպել թանգարաններ:Խոսել Հայաստանի և Սփյուռքի մեր անվանի նկարիչների ,քանդակագործների,կինոդերասանների,կոմպոզիտորների մասին:Կազմակերպել ֆիլմերի, կտավների դիտում ,լսել ազգային և դասական երաժշտություն:Աշակերտների հետ կազմակերպել քննարկումներ, լսել նրանց կարծիքը:Դասարանում փակցնել շնորհալի երեխաների աշխատանքները::

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն:Աշակերտների համար կարևոր է ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը,որովհետև մեր երկիրը մշտապես պայքարում է թշնամիների դեմ:Պատմել բոլոր ժամանակների մեր հերոսների մասին:Ներկայացնել մեր օրերում Արցախում զոհված հայ քաջորդիներին,նրանց հերոսական սխրանքները:Ասել,որ մեր հերոսների,մեր հայրենանվեր ու անձնվեր քաջերի շնորհիվ է ,որ այսօր Հայաստանը կա:Այդ հերոսներն իրենց կյանքը չեն խնայել Հայաստանի համար:Պատմել Նժդեհի, Անդրանիկի, Մոնթեի և մնացած հայ քաջորդիների մասին:Կազմակերպել հայրենասիրական ֆիլմերի դիտում:Նրանք պետք է հասկանան,որ մենք են պահելու մեր երկրի սահմանները:

ֆիզիկական դաստիարակություն:

Բացատրել,որ խիստ կարևոր է ֆիզիկականպատրաստվածությունը և անցկացնել միջդասարանական մրցումներ՝ոգևորելով նրանց հաղթանակների համար:Կազմակերպել զրույց<< Սպորտն իմ կյանքում>> թեմայով:Խոսել մեր ճանաչված մարզիկների մասին:Պատմել օլիմպիական չեմպիոնների և ֆուտբոլիստների մասին:Դիտել ֆիլմեր:Խոսել բռնցքամարտիկների ,ծանրամարտիկների,մեր չեմպիոնների մասին,հորդորել,որ օրինակ վերցնեն նրանցից:

Աշխատանքային դաստիարակություն:

Սեր ձևավորել աշակերտների մեջ դեպի աշխատավոր մարդն ու աշխատանքը: Կազմակերպել զրույց << Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն>> թեմայով:Բացատրել, որ կարևոր են բոլոր աշխատանքները և այս ծանր պայմաններում կարող են գոյատևել աշխատելու շնորհիվ:Մասնակցել

համադպրոցական շաբաթօրյակներին: Զրուցել նաև<<Դպրոցն իմ տունն է>>թեմայով:

Բնապահպանական դաստիարակություն:

Աշակերտը պիտի հասկանա, որ ինքը պատասխանատու է շրջակա միջավայրի համար:Աշակերտին պետք է բացատրել ,որ ինքը բնության մի մասնիկն է և պարտավոր է խնամքով վերաբերվել բնությանը:Պետք է կազմակերպել այցելություն բնության թանգարան,ներկայացնել բնապահպանական խնդիրները, պատմել Սևանա

լծի հետ կապված հիմնախնդիրների մասին: Դիտել բնապահպանական ֆիլմեր:Զրուցել<<Ես բնության մի մասնիկն եմ>>թեմայով:Հրավիրել ծնողական ժողովներ,ամրապնդել ծնող-ուսուցիչկապը:Կատարել բազմապիսի աշխատանքներ ծնողխորհրդի հետ:Ապահովել ծնողխորհրդի մասնակցությունը ուսումնական և դաստիարակչական գործընթացներիկազմակերպմանը:Կազմակերպել այցելություններ ,լինել ընտանիքներում ,զրուցել ծնողների ներեխաների հետ:Հատուկ ուշադրությու դարձնել բացակայող աշակերտներին,կապ պահել նրանց ծնողների հետ:Հետևել աշակերտների կարգապահությանը,խոսել ծնողների հետ:Անհատական աշխատանք կատարել ծնողների հետ:

Համարը	Աշակերտի Ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Ծննդյան թիվը	Ամիսը	Օրը
1	Ալանյան Այա Զորիկ	թ1.01.09.2017թ	2011թ	05	04
2	Երանոսյան Թամարա Հովհաննես	թ1.01.09.2017	2011թ	02	08
3	Թումասըան Քրիստինե Մանվել	թ1.01.09.2017թ	2011թ	09	20
4	Խաչատրյան Նարե Ազիզբեկ	թ1.01092017թ	2011թ	05	03
5	Հովհաննիսյան Մարիանա Սարգիս	թ1.01.09.2017թ	2011թ	08	05
6	Ղազարյան Մարիամ Գագիկ	թ1.0109.2017թ	2011թ	11	10
7	Ղազարյան Նարեկ Արմեն	թ1.01.09.2017թ	2011թ	08	30
8	Ղարիբջանյան Մարիանա Մարիանա Արտյոմ	թ1.01.09.2017թ	2010թ	11	30
9	Մադոյան Սվետլանա Մկրտիչ	թ1.01.09.2017թ	2011թ	08	25

10	Մովսիսյան Մարիա Եղիշե	թ1.01.09.2017	2011թ	04	12
11	Մովսիսյան Ցոլակ Նորիկ	թ1.01.09.2017	2010թ	12	20
12	Պետրոսյան Վալերի Սերյոժա	թ1.01.09.2017թ	2011թ	01	02

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
1-ին շ.	ա/ Կազմել աշխատանքային պլան; բ/Ընտրել դասարանի ակտիվ: գ/Անցկացնել դասարանական ժողով:Ձևավորել դասարանական խորհուրդ: դ/Ձևավորել դասարանական անկյուն: ե/Ծանոթացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին և տարիանման պլանին: զ/Դ/ժ<<Պահպանել սանիտարահիգիենիկ կանոնները,դպրոց ներկայանալ աշակերտական արտահագուստով >>: է/ Անցկացնել ծնողական ժողով, ձևավորել ծնողխորհուրդ: ը/Դասարանոմ կազմակերպել հերթապահություն:	04.09 08.09	Դասղեկ,ծնողներ, աշակերտներ
2-րդ շ.	ա/<< Կարողությունների հստակեցում>> թերթիկի միջոցով հստակեցնել,թե ինչ կարողություններ են զարգացած : բ/Օգնել աշակերտներին արտադասարանականխմբակներում ընդգրկվել: գ/Դասարանում անապահով և ծնողազուրկ աշակերտների հաշվառում կատարել: դ/Դ/ժ<Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը>>:	11.09 15.09	Դասղեկ, աշակերտներ

3-րդ շ.	ա/Դ/ժ՝ <<Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հաս. Խնդիրների մասին>>: բ/Մասնակցել անկախության 32 ամյակին նվիրված գ/Զրույց՝ <<Մեր երկրի հերոսական անցյալը>>: դ/Դասղեկի դասալսում:	18.09 23.09	Դասղեկ, աշակերտներ
4-րդշ.	ա/Կատարել շնորհալի աշակերտների հաշվառում: բ/<<Ոգեկոչման աղոթք և մոմավառություն>>նվիրված մերօրյա հերոսներին: գ/Դ/ժ<<Իմ վարքը տանը և դպրոցում>>: դ/Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող և ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների ծնողների հետ:	25.09 30.09	Դասղեկ աշակերտներ
5-րդ շ.	ա/Հիշեցնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները: բ/ Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին: գ/Դ/ժ ՝<< Ուսուցչի դերը իմ կյանքում>>: դ/Ուսուցչի օրը մեր դպրոցում:	02.10 07.10	Դասղեկ, աշակերտ-ներ

6- րդ շ.	ա/Աշխատանք բացակայող աշակերտների հետ: բ/Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում: գ/ Դ/ժ ՝<<Արցախն իմ հայրենիքն է >>: դ/Անցկացնել դասղեկի դասալսում,սովորողների պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով:	09.10 14.10	Դասղեկ, աշակերտ- ներ
7-րդ շ.	ա/<<Անվտանգ երթևեկության կանոնները>> տեսաֆիլմի դիտում: բ/Ծնողներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքներում ծնող-ուսուցիչ, ծնող-խորհրդատու: գ/ Դ/ժ Զրույց ՝<<Խաղաղությունը ժպիտից է սկսվում է >>:	16.10 21.10	Դասղեկ, ծնողներ, ուսուցիչներ

8-րդ շ.	ա/Աշխատանք բացակայող աշակերտների ծնողների հետ: բ/ Դ/ժ<<Ինչքանով ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները>>: գ/Խոսել դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին: դ/Աշակերտների մոտ դասագրքերի առկայության ստուգում:	30.10 04.11	Դասղեկ, աշակեր տներ ծնողներ
9-րդ շ.	ա/Հիշեցնել դպրոցում հաստատված ներքին կարգապահական կանոնները: բ/Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ: գ/Աշխատանք ետ մնացող աշակերտների հետ: դ/Դ/ժ «Մաքրությունն՝առողջության երաշխիք»	06.11 10.11	Դասղեկ, աշակերտ- ներ
10- րդ շ.	ա/ Անցկացնել դասղեկի դասալսում, սովորողների պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով: բ/Թարմացնել դասարանական անկյունը: գ/ Զրույց՝<< Ինչպես զերծ մնալ վիրուսներից>>դ/ժ	13.11 17.11	Դասղեկ, աշակերտ- ներ
11- րդ շ.	ա./Աշխատանք բացակայող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ: բ/ Զրույց՝<<Ինչպես եմ անցկացնում օրս>>: գ/դ/ժՊատմել աշակերտներին Վազգեն Առաջին Կաթողիկոսի կյանքին գործունեության մասին: դ/Ծնողական ժողով: ե/Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող և ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների ծնողների հետ:	20.11 24.11	Դասղեկ, աշակեր տներ
12- րդ շ.	ա/ «Մարդն իր գործով է ճանաչվում» բ /«Հայաստանի հուշարձանները» գ/<< Ինչպես զերծ մնալ վիրուսներից>>դ/ժ: դ/ Անցկացնել դասղեկի դասալսում,սովորողների պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով:	27.11 01.12	Դասղեկ, աշակերտներ
13- րդ շ.	ա/ Դ/ժ Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների, տարհանման կանոնների վերաբերյալ : բ/<<Խաչմերուկներ և դրանց տեսակները>>: գ/<<Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում >>սեմինար-քննարկում:	04.12 08.12	Դասղեկ, զինղեկ, Աշակեր տներ

14- րդ շ.	ա/ Հետևելաշակերտների սանիտարական վիճակին: բ/Դ/Ժ- «Աշակերտների զբաղվածությունը» թեմայով: գ/Դասագրքերի վերանորոգում:	11.12 15.12	Դասղեկ, աշակերտներ
15- րդ շ.	ա/Դասասենյակի նախապատրաստում նոր տարվան: բ/ Մարդու իրավունքների օրը դպրոցում գ/Զրույց՝ <<Ով իրազեկված է նա պաշտպանված է>>թեմայով: դ/ Դ/ժ<< Ինչպես են տոնում ԱՄԱՆՈՐԸ աշխարհում>>,	18.12 22.12	Դասղեկ, աշակերտներ ծնողներ
	II կիսամյակ		
16- րդ շ.	ա/Հիշեցնել դպրոցում հաստատված ներքին կարգապահական կանոնները: բ/Հետևել աշակերտների սանիտարական վիճակին: գ/ Դ/Ժ- «Աշխատասիրությունն հաջողության առաջին պայմանն է» թեմայով : դ/ Ծնող-ուսուցիչ հանդիպում: գ/ Զրույց դասարանի ակտիվի հետ:Դասարանական ժողով:	08.01 12. 01	Դասղեկ, ծնողներ, ուսուցիչներ
17- րդ շ.	ա/Անցկացնել դասղեկի դասալուում,սովորողների դասերին պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով: բ/Դ/ժ«<<Մասնագիտությունների մոլորակ>>:»: գ/Ծնողական ժողով:	15.01 19. 01	Դասղեկ, աշակերտներ
18- րդ շ.	ա/Աշխատանքային տետրերի ստուգում: բ/Դ/Ժ« Իմ հայրենիքի պատմության կարևոր էջերը»:	22.01 26. 01	Դասղեկ, աշակերտ-ներ

19- րդ շ.	ա/Գրքերի ,տետրերի,գրենական պիտույքների ստուգում: գ/Անչափահասների շրջանում առողջ ապրելակերպի միջոցառումների անցկացում: ե/Դ/ժ<<Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: փոխըմբռնում>>:	29.01 02. 02	Դասղեկ, աշակերտներ մանկավարժի օգնական
20- րդ շ.	ա/Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին ,սանիտարահիգիենիկ վիճակին: բ/Դ/ժ Հետազոտական աշխատանք « Ես և իմ անունը»:	05.02 09. 02	Դասղեկ, աշակերտ-ներ
21- րդ շ.	ա/ Զրույց՝«Խաղաղության ճանապարհը կորցրեցինք» թեմայով: բ/ Զրուցել բացակայող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ: գ/Դ/Ժ« Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները»:	12.02 16. 02	Դասղեկ, աշակերտ-ներ
22- րդ շ.	ա/Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին ,սանիտարահիգիենիկ վիճակին: բ/ Այցելություն գրադարան: գ/ Դ/ժ<< Լեզուն զենք է ,գիտելիքը՝ուժ >> դ/Գիրք նվիրելու ճրվան նվիրված ցերեկույթ:Ֆլեշմոբ:	19.02 23. 02	Դասղեկ, աշակերտ-ներ
23- րդ շ.	գ/ Դ/ժ<<ճանաչենք մեր հայրենիքը>>հետազոտական աշխատանք: ե/ Քաղաքացիական պաշտպանության օր. 1) դպրոցի աշակերտների և անձնակազմի ուսումնական տարհանման անցկացում: 2)առաջին բուժօգնության ցուցադրում:	26.02 01. 03	Դասղեկ, աշակերտ-ներ

24- րդ շ.	ա/ Կանանց տոնին նվիրված միջոցառումներ. բ/Սեմիմար-քնարկում <<Մայրական սերը որպես տիեզերական զգացմունք>>: գ/<<Ինքնօգնության ու փոխօգնության տարրերը կենցաղում ստացած վնասվածքների ժամանակ>>տեսանյութի դիտում: դ/Դ/ժ<< Ճակատագի՞ր, թե սեփական բախտի տնօրինում>>:	04.03 08.03	Դասղեկ, աշակերտներ, ՄԴԱՀ
25- րդ շ.	ա/.Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին ,սանիտարահիգիենիկ վիճակին: բ/Զրույց՝ « Սփյուռքահայությունը մեծ դեր ունի Հայաստանի համար»: գե/ Դ/ժ «Հայ մեծեր. Մ.Սարյան» թեմայով:	11.03 15. 03	Դասղեկ, աշակերտ-ներ, ծնողներ
26- րդ շ.	ա/Մերձդպրոցական տարածքի մաքրում, ծառատունկ: բ/սեմինար-քննարկում ՝<<Ծնողի դերը կրթական գործընթացում>>թեմայով: գ / Դ/ժ « Գիտելիքն է աշխարհի լույսը>> դ/Ծնողական ժողով:	18.03 22.03	Դասղեկ, աշակերտներ
27- րդ շ.	ա/ Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: բ/Դ/ժ Զրույց՝«Ժպիտը մարդու կյանքում»: գ.Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին ,սանիտարահիգիենիկ վիճակին:	01.04 05. 04	Դասղեկ, աշակերտներ
28- րդ շ.	ա/Մասնակցություն՝ <<Ավետումից Սուրբ Հարություն>> խորագրով միջոցառմանը՝նվիրված Սուրբ Զատկին բ/Դ/ժ<<Նյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում>>:գ/ Անցկացնել դասղեկի դասալսում,սովորողների այլ դասերին պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով:	08.04 12.04	Դասղեկ, աշակերտներ ՄԴԱՀ
29- րդ շ.	ա/ Սանիտարահիգիենիկ վիճակի քննարկում: բ/Դ/Ժ<<Բնությունն ու մարդը: Մարդը բնությա մասնիկ>>:	15.04 19/04	Դասղեկ, աշակերտներ
30-րդ շ	ա/Մասնակցություն Հայոց Մեծ եղեռնին նվիրված համադպրոցական միջոցառումներին բ/ Դ/ժ «Բռնությունը թույլերի զենքն է» :	22.04 26.04	Դասղեկ, աշակերտներ
31-րդ շ	ա/Սեմինար-քննարկում՝ <<Մասնագիտական կողմնորոշումը>>թեմայով: բ/Դասագրքերի վրանորոգում: գ/ Դ/ժ <<Աշխատի՛ր և անպայման հաջողության կհասնես>>:	29.05 03.05	Դասղեկ, աշակերտներ

32-րդ 2	ա/Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ, քննարկել սովորողների առաջադիմությունը և հաճախումները: բ/Մասնակցություն մայիսյան հերոսամարտերին նվիրված համադպրոցական միջոցառումներին. գ/Այցելություն հայրենիքի պաշտպանության գործում զոհվածների հուշարձաններ դ/ Դ/Ժ <<Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումներ և դրանց ճիշտ հանգուցալուծումները>>:	06.05 10.05	Դաղեկ, ԾԽ,աշակերտներ
33-րդ 2	ա/ Անհատական աշխատանք տանել 120 ժ և ավել բացակայություններ ունեցող սովորողների և նրանց ծնողների հետ:Ներկայացնել լրացուցիչ ստուգարքներ և վերաքննություններ հանձնելու կարգը: բ/ Դասգրքերի վերանորոգում: գ/Դ/ժ<<Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն>>(հետաքրքիր տեղեկություններ միմյանց մասին):	13.05 17.05	Դասղեկ, աշակերտներ, ծնողներ
34-րդ 2	ա/Դասգրքերը հանձնել դպրոցի գրադարանին բ/Աշակերտների տարեկան առաջադիմության Ամփոփում: գ/ Դ/ժ << Ո՞րն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը>>: դ/Ծնողական ժողով: ե/Տարեվերջյան էքսկուրսիա:	20.05 24.05	Դասղեկ, աշակերտներ, ծնողներ ԾԽ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ ՝ Պետրոսյան Բուրաստան

Անդամներ ՝

Սուսան Պողոսյան

Նառա Ղազարյան

Սոնա Մադոյան

Սոֆիկ Բալաբեկյան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԱՇԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Ղազարյան Մարիամ

Ավլանյան Այա

Ղարիբջանյան Մարիանա

Խաչատրյան Նարե

Մադոյան Սվետլանա

ԸՆԹԱՑԻԿ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ՝

1. Դասարանական ծնողական ժողովների անցկացման օրեր

Ամիս, ամսաթիվ	Օրակարգը
/04-10/.09.2023թթ	1.Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն 2. Ընթացիկ հարցեր
/16-20 /.10.2023թթ	1. 1-ին կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ընթացքը 2.Աշակերտների կարգապահական կանոններ
/20-24/.12.2023թթ	1. Աշակետների առաջադիմություն և հաճախումներ 2. Ընթացիկ հարցեր
/15-19/.01.2024թթ	1.Կիսամյակային գնահատականների ամփոփում 2. Ընթացիկ հարցեր
/18-22/.03.2024 թթ	1. 2-րդ կիսամյակում աշակետների առաջադիմություն և հաճախումներ 2. Ընթացիկ հարցեր
/ 20-26/.05.2024թթ	1.Տարեկան գնահատականների ամփոփում 2.Դպրոցական էքսկուրսիայի կազմակերպում

2.Անհատական աշխատանքներ ծնողների հետ

3.Աշխատանքներ ծնողական խորհրդի հետ

4.Դասալսումներ

Առարկան	*Ամիս, ամսաթիվ*
Հայոց լեզու	Հոկտեմբեր
Գրականություն	Հոկտեմբեր
ԹԳՀԳ	Հոկտեմբեր
Գերմաներեն	Նոյեմբեր
Ռուսաց լեզու	Նոյեմբեր
Անգլերեն	Նոյեմբեր
Ֆիզիկա	Դեկտեմբեր
Երգ	Դեկտեմբեր
Կենսաբանություն	Դեկտեմբեր
Հայոց պատմություն	Հունվար
Համաշխարհային պատմություն	Հունվար
Քիմիա	Հունվար
Հասարակագիտություն	Փետրվար
Աշխարհագրություն	Փետրվար
Ֆիզիկա	Փետրվար
Ֆիզկուլտուրա	Մարտ
Կերպարվեստ	Մարտ
Անգլերեն	Մարտ
Կերպարվեստ	Ապրիլ
Հայոց պատմություն	Ապրիլ

ԹԳՀԳ	Ապրիլ
Գրականություն	Մայիս
Ռուսաց լեզու	Մայիս
Հայոց լեզու	Մայիս

Ուսումնաճանաչողական էքսկուրսիայի կազմակերպում

Առաջին կիսամյակ /20-27/.12.2023թթ

Երկրորդ կիսամյակ /25-31/.03.2024թթ

/01-10/.06.2024թթ