



ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ, 8-րդ դասարան
Դասընթացի թեմատիկ պլանավորումը (տարեկյան՝ 68 ժամ)

ԱՇԽԱՐՀԻ ՏԱՐԾՄԱՆ ԵՎ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԵԿՐՈՂՈՒՄ

N	Թեմա: Դաս	Աղբյուրը	Էջեր	Վերջնապայմաններ	(19 ժամ)
Յ-1	1. Աշխարհի տարածաշրջանները	Թեմա 1. Դաս 1. Մահապան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյան Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն և 8-Եր., 2020:	3-5	<p><i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Սահմանել բնաաշխարհագրական և հասարակական աշխարհագրական տարածաշրջան հասկացությունները: Թվարկել տարածաշրջանների առանձնացման սկզբունքները: Քարտեզի վրա ցույց տալ հասարակական աշխարհագրական 18 տարածաշրջանները: 	1
2.	Եվրոպա: Ընդհանուր աշխարհագրական անհարի: Եվրոպական Միություն	Թեմա 1. Դաս 2. Մահապան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյան Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն և 8- Եր., 2020: <i>Մոկրոշի ուսումնական կրթ:</i>	6-11	<p><i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Քարտեզի վրա ցույց տալ տվյալ տարածաշրջանի սահմանները, պետությունները: Բացատրել աշխարհագրական դիրքի առանձնահատկությունները, գնահատել դրա դերը տնտեսության զարգացման տեսանկյունից: Բնութագրել բնական պայմաններն ու ռեսուրսները, գնահատել դրանք տնտեսության զարգացման տեսանկյունից: Ներկայացնել և բացատրել բնակչության բնական աճի, սփռագրայի, կազմի, տեղաբաշխման առանձնահատկությունները, նշանավոր քաղաքները: Տարբերակել պետությունները՝ ըստ զար- 	1

		<p>Թեմա 1. Դաս 4-5. Մանապան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյան Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն և 8-Եր., 2020:</p> <p><i>Մոկոլոռի ուսումնական կուրս</i></p>	11-20	<p>եջանակությունը:</p> <p><i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ներկայացնել և բացատրել բնակչության բնական աճի, միգրացիայի, կազմի, տեղաբաշխման արանձնահատկությունները, նշանակալի քաղաքները:</i> • <i>Բացատրել ժողովրդագրական ճգնաժամի պատճառները:</i> • <i>Ներկայացնել հայկական իամայնքի դերն ու ձևավորման արանձնատարությունները տարածաշրջանում:</i> • <i>Բացատրել տարածաշրջանի տնտեսության գյուղային և տարածքային կառուցվածքի արանձնատարությունները, համեմատել տարբեր երկրների տնտեսական ցուցանիշները:</i> 	1
4.	<p>Արևելյան Եվրոպա: Բնակչությունը, տնտեսությունը.</p>	<p>Թեմա 1. Դաս 6-7. Մանապան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյան Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն և 8-Եր., 2020:</p> <p><i>Մոկոլոռի ուսումնական կուրս</i></p>	21-27	<p><i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Բնութագրել պետության կառավարման ձևն ու վարչատարածքային կառուցվածքը:</i> • <i>Ներկայացնել պետության բնական պայմանների արանձնատարությունները, բնութագրել դրանց ազդեցությունը տնտեսության տարբեր գյուղերի վրա:</i> • <i>Բացատրել Ռուսաստանի կլիմայի բազմազանության պատճառները, ներկայացնել իավերժական սառցույթի տարածումը. էկոլոգիական նշանակությունն</i> 	1
5.	<p>Ռուսաստանի Դաշնություն: Բնական պայմանները և տնտեսությունը:</p>				

7.	Բուրաստանի Դաշնությունը: Տնտեսությունը	Թեմա 1. Դաս 9-10. Մանապան Մ., Մարգարյան Բ., Հովսեփյան Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն և 8.-Եր., 2020:	32-38	<p><i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Բացատրել</i> պետության տնտեսության կուլային և տարածքային կառուցվածքի առանձնահատկությունները, <i>համեմատել</i> արաջատար գյուղերը: • <i>Բացատրել</i> ԱԴ տնտեսական զարգացման ներքին տարբերությունների պատճառներն ու իեսանակները: 	1
8.	Կրկնություն	<p><i>Սովորողի ուսումնական կուլթ</i></p> <p>Թեմա 1. Դաս 11. Մանապան Մ., Մարգարյան Բ., Հովսեփյան Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն և 8.-Եր., 2020: <i>Սովորողի ուսումնական կուլթ</i></p>	38-42	<p><i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Քարտեզի վրա <i>ցույց տալ</i> տվյալ տարածաշրջանի <i>սահմանները</i>, պետությունները, <i>խոշոր</i> պետությունների կառավարման և պետական կառուցվածքի ձևերը: • <i>Բացատրել</i> աշխարհագրական դիրքի առանձնահատկությունները, <i>գնահատել</i> դրա դերը տնտեսության զարգացման տեսանկյունից: • <i>Բնութագրել</i> բնական պայմաններն ու ռեսուրսները, <i>գնահատել</i> դրանք տնտեսության զարգացման տեսանկյունից: • <i>Ներկայացնել</i> և <i>բացատրել</i> բնակչության բնական աճի, միգրացիայի, կազմի, տեղաբաշխման առանձնահատկությունները, <i>նշանակալոր</i> 	1
9.	<p>Հարավային Եվրոպա: Բնական պայմանները և ռեսուրսները, բնակչությունը</p>				

		<p>Թեմա 1. Դաս 15. Մանապան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովհաննիսյան Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն</p>	54-57	<p><i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Տարբերակել</i> պետությունները՝ ըստ զարգացման մակարդակի: • <i>Բացատրել</i> տարածաշրջանի տնտեսության ճյուղային և տարածքային տեսանկյունից: 	1
12.	Արևմտյան Եվրոպա: Տնտեսությունը:			<p>տեսանկյունից:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Բնութագրել</i> բնական պայմաններն ու ռեսուրսները, <i>գնահատել</i> դրանք տնտեսության զարգացման տեսանկյունից: • <i>Ներկայացնել</i> տարածաշրջանի արդյր հիմնախիռիիրները, <i>մեկնաբանել</i> դրանց պատճառներն ու հետևանքները: • <i>Կիրառել</i> տարածաշրջանի, պետության ընդհանուր աշխարհագրական ու թեմատիկ բարտեգները աշխարհագրական տեղեկույթի ստացման և օգտագործման նպատակով: • <i>Պիրքորոշում ունենալ</i> տարածաշրջանի բարաքակրթությունների, ազգերի ստերծած մշակուրթային և քարաքակրթական արծեքների վերաբերյալ: • <i>Ներկայացնել</i> և <i>բացատրել</i> բնակչության բնական աճի, միգրացիայի, կազմի, տեղաքաշխանան առանձնահատկությունները, նշանակուր քարաքները: • <i>Ձևակրղել</i> իրատեսակական կարծիք բնակչության աշխարհագրական գործոններով պայմանավորված էթնումշակուրթային և այլ առանձնահատկությունների վերաբերյալ: 	

		<p>Մարգարյան Ռ., Հովսեփյան Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն և 8.-Եր., 2020:</p>	63-67	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Բացատրել</i> պետության տնտեսության ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի առանձնահատկությունները, <i>համեմատել</i> առաջատար ճյուղերը: 	1
15.	<p>Ֆրանսիա: Բնական պայմանները և ռեսուրսները, բնակչությունը</p>	<p>Թեևա 1. Դաս 18. Մանապան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյան Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն և 8.-Եր., 2020: <i>Մոլորորդի ուսումնական նյութ</i></p>	63-67	<p><i>Թեևայի նպատակին հասնելու հասկար սովորողը պետք է կարողանա</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Բնութագրել</i> պետության կառավարման ձևն ու վարչատարածքային կառուցվածքը: • <i>Ներկայացնել</i> պետության բնական պայմանների առանձնահատկությունները, <i>բնութագրել</i> դրանց ազդեցությունը տնտեսության տարբեր ճյուղերի վրա: • <i>Թվարկել</i> պետության բնառեսուրսային ներուժը կազմող բնական ռեսուրսների տեսակները, <i>ներկայացնել</i> դրանց քանակն ու որակը բնութագրող դրոշ ցուցանիշները: • <i>Գնահատել</i> աշխարհագրական դիրքը, բնական պայմաններն ու ռեսուրսները որպես պետության զարգացման նախադրյալ: • <i>Բացատրել</i> բնակչության բնական աճի, սիգրացիայի, կազմի, տեղաբաշխման առանձնահատկությունները, <i>ներկայացնել</i> տարաբնակեցումը, խոշոր քաղաքները: • <i>Բացատրել</i> երկրի գաղութատիրական անցյալի դերը ժամանակակից սիգրացիայի գործընթացներում: • <i>Հաշվել</i> պետության բնակչության տեղաբաշխման, վերաբաշխման ցուցանիշները: • <i>Ներկայացնել</i> պետության գլխավոր 	1

			74-85	<p>ստացման և օգտագործման նպատակով:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Դիրքորոշում ունենալ</i> տարածաշրջանի քաղաքակրթությունների, ազգերի ստեղծած մշակութային և քաղաքակրթական արժեքների վերաբերյալ: • <i>Ներկայացնել և բացատրել</i> բնակչության բնական աճի, միգրացիայի, կազմի, տեղաբաշխման արանձնահատկությունները, նշանավոր քաղաքները: • <i>Բացատրել</i> բնական պայմանների և բնակչության տեղաբաշխման կապը: 	
18.	Հյուսիսային Եվրոպայի տնտեսությունը	<p>Թեմա 1. Դաս 21-22. Մանսպան Մ., Մարգարյան Բ., Հովսեփյան Ա., Հովհաննիսյան Գ. Ազիարիագրություն և 8.-Եր., 2020:</p> <p><i>Մոկրոդի ուսումնական նյութ</i></p>		<p><i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Տարբերակել</i> պետությունները ըստ զարգացման մակարդակի: • <i>Բացատրել</i> տարածաշրջանի տնտեսության ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի արանձնահատկությունները, <i>համեմատել</i> տարբեր երկրների տնտեսական ցուցանիշները: • <i>Գնահատել</i> տրանսպորտի և արտաքին տնտեսական կապերի դերը երկրների տնտեսական զարգացման գործում: 	1
19.	<p>Կրկնություն: <i>Թեմատիկ գրափոր աշխատանք «Եվրոպա» թեմայից</i></p>	<p>Թեմա 1. Դաս 19. <i>Մոկրոդի ուսումնական նյութ</i></p>			1
Թ-2	ԱՄԻԱ			(25 ժամ)	

				<p>բնական պայմաններն ու ռեաուրսները որպես պետության զարգացման նախադրյալ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Գնահատել</i> Սև ծովի նշանակությունը <p>Վրաստանի համար:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ներկայացնել</i> պետության գլխավոր հիմնական դիրքները, <i>վեկնաբանել</i> դրանց պատճառներն ու հետևանքները: 	
24.	<p>Վրաստան: տնտեսությունը</p> <p>Բնակչությունը,</p>	<p>թեմա 2. Դաս 29. Մանայան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյան Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն և 8.-Եր., 2020:</p>	98-101	<p><i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Բացատրել</i> բնակչության բնական աճի, միգրացիայի, կազմի, տեղաբաշխման առանձնահատկությունները, <i>ներկայացնել</i> տարբերակեցումը, խոշոր քաղաքները: • <i>Ներկայացնել</i> հայկական համայնքի դերն ու ձևավորման առանձնահատկությունները <p>Վրաստանում:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Բացատրել</i> պետության տնտեսության ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի առանձնահատկությունները, <i>համեմատել</i> առաջատար ճյուղերը: <p><i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Բնութագրել</i> պետության կառավարման ձևն ու վարչատարածքային կառուցվածքը: • <i>Ներկայացնել</i> պետության բնական պայմանների առանձնահատկությունները, <i>բնութագրել</i> դրանց ազդեցությունը տնտեսության տարբեր ճյուղերի վրա: • <i>Թվարկել</i> պետության բնառեաուրսային 	1
25.	<p>Ադրբեջան: Աշխարհագրական դիրքը, բնական պայմանները և ռեաուրսները</p>	<p>թեմա 2. Դաս 30. Մանայան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյան Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն և 8.-Եր., 2020:</p>	101-103		1

		ն 8.-Եր., 2020:		<ul style="list-style-type: none"> Թվարկել պետության բնառեստությունների ուժը կազմող բնական ռեսուրսների տեսակները: Չնահատել աշխարհագրական դիրքը որպես պետության զարգացման նախադրյալ: 	
		Թեմա 2. Դաս 33. Մանասյան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյան Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն և 8.-Եր., 2020:	109-113	<p><i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Բացատրել բնակչության բնական աճի, միգրացիայի, կազմի, տեղաբաշխման առանձնահատկությունները, ներկայացնել տարաբնակեցումը, խոշոր քաղաքները: Հաշվել պետության բնակչության տեղաբաշխման, վերարտադրության ցուցանիշները: Բացատրել պետության տնտեսության ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի առանձնահատկությունները, համեմատել առաջատար ճյուղերը: Ներկայացնել պետության զլխափոր հիմնախնդիրները, մեկնաբանել դրանց պատճառներն ու հետևանքները: Վերլուծել Թուրքիայի զարգացման ներքին տարբերությունները: 	1
28.	Թուրքիա: Բնակչությունը, տնտեսությունը	Ռուսումնական կուրս		<p><i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Բնութագրել պետության կառավարման ձևն ու վարչատարածքային կառուցվածքը: Ներկայացնել պետության բնական պայմանների առանձնահատկությունները, բնութագրել դրանց ազդեցությունը տնտեսության տարբեր ճյուղերի վրա: 	1
29.	Իրան: Աշխարհագրական դիրքը, բնական պայմանները և ռեսուրսները	Թեմա 2. Դաս 34. Մանասյան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյան Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն և 8.-Եր., 2020:	113-115		

	<p>32. Կենտրոնական աշխարհագրական անկեարիկ</p> <p>Ասիա: Ընդհանուր</p>	<p>կյուրթ</p> <p>Թեմա 2. Դաս 36-37. Մանապան Մ., Մարգարյան Բ., Հովսեփյանք Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն և 8.-Եր., 2020:</p> <p><i>Մոկրոդի ուսումնական կյուրթ</i></p>	<p>119-125</p>	<p><i>Թեմայի նպատակին հասնելու հասար տվիորողը պետք է կարողանա</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Քարտեզի վրա ցույց տալ տվյալ տարածաշրջանի սահմանները, պետությունները, <i>խճանայ</i> խոշոր պետությունները: • <i>Բացատրել</i> աշխարհագրական դիրքի առանձնահատկությունները, <i>գնահատել</i> դրա դերը տնտեսության զարգացման տեսանկյունից: • <i>Բնութագրել</i> բնական պայմաններն ու ռեսուրսները, <i>գնահատել</i> դրանք տնտեսության զարգացման տեսանկյունից: • <i>Կիրառել</i> տարածաշրջանի, պետության բնդիանուր աշխարհագրական ու թեմատիկ քարտեզները աշխարհագրական տեղեկույթի ստացման և օգտագործման նպատակով: • <i>Ներկայացնել</i> և <i>Բացատրել</i> բնակչության բնական աճի, վիգրացիայի, կազմի, տեղաբաշխման առանձնահատկությունները, նշանավոր քաղաքները: • <i>Համեմատել</i> Կենտրոնական Ասիայի երկրների բնակչության սիջին խտությունները: • <i>Բացատրել</i> կլիմայական պայմանների ազդեցությունն ախապատների ու տափաստանների ձևավորման ու տարածման վրա: • <i>Բացատրել</i> տարածաշրջանի տնտեսության ճյուղային և տարածքային 	<p>1</p>
--	--	--	----------------	---	----------

			129-132	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ներկայացնել և բացատրել</i> բնակչության բնական աճի, միգրացիայի, կազմի, տեղաբաշխման առանձնահատկությունները, նշանավոր քաղաքները: • <i>Բացատրել</i> տարածաշրջանի տնտեսության ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի առանձնահատկությունները, <i>համեմատել</i> տարբեր երկրների տնտեսական ցուցանիշները: 	
34.	<p>Հնդկաստան: Աշխարհագրական դիրքը, բնական պայմանները և ռեսուրսները</p>	<p>Թեմա 2. Դաս 39. Մանաչյան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյան Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն և 8-Շր., 2020: <i>Մոփորողի ուսումնական նյութ</i></p>	132-135	<p><i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ներկայացնել</i> պետության կառավարման ձևն ու վարչատարածքային կառուցվածքը: • <i>Ներկայացնել</i> պետության բնական, պայմանների առանձնահատկությունները, <i>բնութագրել</i> դրանց ազդեցությունը տնտեսության տարբեր ճյուղերի վրա: • <i>Թվարկել</i> պետության բնառեսուրսային ներուժը կազմող բնական ռեսուրսները տեսակները: <p><i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Բացատրել</i> բնակչության բնական աճի, միգրացիայի, կազմի, տեղաբաշխման առանձնահատկությունները, <i>ներկայացնել</i> տարարբնակեցումը, խոշոր քաղաքները: • <i>Բացատրել</i> Հնդկաստանի բնակչության ազգային և կրոնական կազմի առանձնահատկությունները: • <i>Բնակչության</i> բնական աճի ցուցանիշների հիման վրա <i>հաշվել</i> Հնդկաստանի 	1
35.	<p>Հնդկաստան: Բնակչություն: Տնտեսություն</p>	<p>Թեմա 2. Դաս 40. Մանաչյան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյան Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն և 8-Շր., 2020: <i>Մոփորողի ուսումնական նյութ</i></p>			1

		<p>Թեմա 2. Դաս 43. Մանայան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյան Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն և 8-Եր., 2020: <i>Մոկոռոշի ուսումնական նյութ</i></p>	141-144	<p>կառուցվածքի առանձնահատկությունները, <i>համեմատել</i> տարբեր երկրների տնտեսական ցուցանիշները:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Բնորոշել</i> Հարավարևելյան Ասիայի գրուսաշրջային ծառայությունների ուղղություններն ու հնարավորությունները: • <i>Ներկայացնել</i> տարածաշրջանի ինտեգրացման գործընթացները: <p><i>Թեմայի նպատակին հասնելու հասկար սովորողը պետք է կարողանա</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Քարտեզի վրա <i>ցույց տալ</i> սլյակ տարածաշրջանի սահմանները, պետությունները, <i>խմանալ</i> խոշոր պետությունների կառավարման և պետական կառուցվածքի ձևերը: • <i>Բացատրել</i> աշխարհագրական դիրքի առանձնահատկությունները, <i>գնահատել</i> դրա դերը տնտեսության զարգացման տեսանկյունից: • <i>Բնութագրել</i> բնական պայմաններն ու ռեսուրսները, <i>գնահատել</i> դրանք տնտեսության զարգացման տեսանկյունից: • <i>Բացատրել</i> տարածաշրջանի ռելիեֆային և սեյսմիկ առանձնահատկությունները Տիբեթի բարձրավանդակի, Մեծ Չինական հարթավայրի, Խաղարժվիխանույան գետինկլիխալային գոտու օրինակներով: • <i>Ներկայացնել</i> տարածաշրջանի արդի հիմնախնդիրները, <i>մեկնաբանել</i> դրանց պատճառներն ու հետևանքները: • <i>Վերաբերել</i> տարածաշրջանի, պետության ընդհանուր աշխարհագրական ու թեմատիկ 	1
38.	Արևելյան Ասիա: Ընդհանուր աշխարհագրական ակնարկ				

	<p><i>Մոկրոմի ուսումնական կյուրթ</i></p>	148-153	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Թվարկել</i> պետության բնառնադրային ներուժը կազմող բնական ռեսուրսների տեսակները: • <i>Ձեռնատել</i> աշխարհագրական դիրքը, բնական պայմաններն ու ռեսուրսները որպես պետության զարգացման նախադրյալ: 	1
<p>40. Չինաստան: Բնակչությունը, տնտեսությունը</p>	<p>Թեմա 2. Դաս 45. Մանասյան Մ., Մարգարյան Բ., Հովսեփյան Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն և 8-Եր., 2020: <i>Մոկրոմի ուսումնական կյուրթ</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա</i> • <i>Բացատրել</i> բնակչության բնական աճի, սիգրացիայի, կազմի, տեղաբաշխման առանձնահատկությունները, <i>ներկայացնել</i> տարաբնակեցումը, խոշոր քաղաքները: • <i>Վերլուծել</i> Չինաստանի տնտեսության զարգացման նախադրյալները, հիմնական ուղղություններն <p>առանձնահատկությունները:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Բացատրել</i> պետության տնտեսության հույսային և տարածքային կառուցվածքի առանձնահատկությունները, <i>համեմատել</i> առաջատար հյուղերը: • <i>Բացատրել</i> Չինաստանի բնակչության և տնտեսության տեղաբաշխման ու մասնագիտացման ներքին տարբերությունները: Երկրի արևելյան (Մեծ Չինական հարթավայր) և արևմտյան (Տիբեթ, Մինցցյան-Ուլդուրյան, Ներքին Մոնղոլիա) տարածքների օրինակներով, <i>հաշվել</i> բնակչության խտության տարբերությունները: • <i>Ներկայացնել</i> պետության գլխավոր հիմնախնդիրները, <i>մեկնաբանել</i> դրանց 	

					<ul style="list-style-type: none"> • <i>վերլուծել</i> Ճապոնիայում գիտելիքահեղձ տնտեսության զարգացման նախադրյալներն ու հիմնական ուղղությունները: • <i>Բացատրել</i> Ճապոնական հրաշքի էությունը և նախադրյալները: • <i>Բացատրել</i> պետության տնտեսության կյուրային և տարածքային կառուցվածքի առանձնահատկությունները, <i>համեմատել</i> առաջատար ճյուղերը: • <i>Ներկայացնել</i> պետության գլխավոր հիմնախնդիրները, <i>վեկնաքանել</i> դրանց պատճառներն ու հետևանքները: 	
43.	<i>Գործնական աշխատանք</i>	Թեմա 2. Դաս 43. <i>Մոկորոյի ուսումնական նյութ</i>				1
44.	<i>Կրկնություն: Թեմատիկ գրավոր աշխատանք</i>	Թեմա 2. Դաս 44. <i>Մոկորոյի ուսումնական նյութ</i>				1
ԱՄԵՐԻԿԱ						
Թ-3			Թեմա 3. Դաս 53. Մանապան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյան Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն	183-186	<p><i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Քարտեզի վրա <i>ցույց տալ</i> տվյալ տարածաշրջանի սահմանները, պետությունները, <i>իմանալ</i> խոշոր պետությունների կառավարման և պետական կառուցվածքի ձևերը: 	(7 ժամ)
45.	<i>Հյուսիսային Ամերիկա: աշխարհագրական ակնարկ</i>	Ընդհանուր				

				<p>Խախտարյալ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ներկայացնել</i> պետության բնական պայմանների առանձնահատկությունները, <i>բնութագրել</i> դրանց ազդեցությունը տնտեսության տարբեր գյուղերի վրա: • <i>Թվարկել</i> պետության բնաբուսության ներուժը կազմող բնական ռեսուրսների տեսակները: <p><i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար ստիդորը պետք է կարողանա</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Բնորոշել</i> տրանսպորտային համակարգը: • <i>Բացատրել</i> տնտեսաաշխարհագրական ներքին տարբերությունները: • <i>Գնահատել</i> պետության տեղն ու դերը համաաշխարհային տնտեսության մեջ: • <i>Վերլուծել</i> տեխնոլոգիական առաջընթացի գլխավոր նախարդյալները: • <i>Ներկայացնել</i> պետության գլխավոր հիմնախնդիրները, <i>մեկնաբանել</i> դրանց պատճառներն ու հետևանքները: 	
47.	ԱՄՆ բնակչությունը, տնտեսությունը	Թեմա 3. Դաս 54-55. Մանայան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյան Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն և 8.-Եր., 2020:	188-194	<p>194-198</p> <p><i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար ստիդորը պետք է կարողանա</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Բնորոշել</i> տրանսպորտային համակարգը: • <i>Բացատրել</i> տնտեսաաշխարհագրական ներքին տարբերությունները: • <i>Գնահատել</i> պետության տեղն ու դերը համաաշխարհային տնտեսության մեջ: • <i>Վերլուծել</i> տեխնոլոգիական առաջընթացի գլխավոր նախարդյալները: • <i>Ներկայացնել</i> պետության գլխավոր հիմնախնդիրները, <i>մեկնաբանել</i> դրանց պատճառներն ու հետևանքները: 	1
48.	ԱՄՆ տնտեսությունը (շարունակություն)	Թեմա 3. Դաս 56. Մանայան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյան Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն և 8.-Եր., 2020: <i>Սոփորոզի ուսումնական նյութ</i>	202-205	<p><i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար</i></p>	

			Մարգարյան Բ., Հովսեփյան Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն և 8.-Եր., 2020: <i>Սովորողի ուսումնական կտրթ</i>			Թեմա 3. Դաս 51. <i>Սովորողի ուսումնական կտրթ</i>	25-28		<p>բնական աճի, միգրացիայի, կազմի, տեղաբաշխման և առանձնատեղությունների, նշանափոր քարաքենները:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Բացատրել</i> քարաքային բնակչության արագ աճի երևույթը Լատինական Ամերիկայում: • <i>Տարբերակել</i> պետությունները ըստ զարգացման սակարդակի: • <i>Բացատրել</i> տարածաշրջանի տնտեսության ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի առանձնատեղությունները, <i>համեմատել</i> տարբեր երկրների տնտեսական ցուցանիշները: • <i>Վերլուծել</i> Լատինական Ամերիկայի երկրների տնտեսական զարգացածության ընդհանրությունները: 	1
51.	«Ամերիկա» թեմայի ամփոփում									1
Թ-4	ԱՖՐԻԿԱ									(4 ժամ)
52.	Օգտակար հանածոները ԱՖրիկա: Մակերևույթը, ջրագրությունը: Օգտակար հանածոները	Թեմա 4. Դաս 48. Մանապան Մ., Մարգարյան Բ., Հովսեփյան Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն և 8.-Եր., 2020: <i>Սովորողի</i>	161-165			<p><i>Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Քարտեզի վրա <i>ցույց տալ</i> տվյալ տարածաշրջանի սահմանները, պետությունները, <i>խնամալ խոշոր</i> պետությունների կառավարման և պետական կառուցվածքի ձևերը: • <i>Բացատրել</i> աշխարհագրական դիրքի առանձնատեղությունները, <i>գնահատել</i> 				

		Մոկոբոդի ուսումնական կուրս		Էրևույթն Աֆրիկայում:		
		Թեմա 4. Դաս 49. Մանապան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյան Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն և 8.-Եր., 2020:		Թեմայի նպատակին հասնելու համար տոկոբոդը պետք է կարողանա • Տարբերակել պետությունները ըստ գարգազման մակարդակի: • Բացատրել տարածաշրջանի տնտեսության հյուղային և տարածքային կառուցվածքի առանձնահատկությունները, համեմատել տարբեր երկրների տնտեսական ցուցանիշները: • Վերլուծել գաղութային անցյալի և սոցիալ- տնտեսական զարգացման արդի իմաստակները փոխառնչությունները:	1	
55.	Տնտեսությունը: աշխատանք	Թեմատիկ գրավոր				
Թ-5	ԱՎՍՏՏՈՒՐԱ ԵՎ ՕՎԳՐԱՆՆԻՍ		Թեմա 5. Դաս 51- 52. Մանապան Մ., Մարգարյան Ռ., Հովսեփյան Ա., Հովհաննիսյան Գ. Աշխարհագրություն և 8.-Եր., 2020: Մոկոբոդի ուսումնական կուրս	174-182	Թեմայի նպատակին հասնելու համար տոկոբոդը պետք է կարողանա • Քարտեզի վրա ցույց տալ տվյալ տարածաշրջանի սահմանները, պետությունները: • Բացատրել աշխարհագրական դիրքի առանձնահատկությունները, գնահատել դրա դերը տնտեսության զարգացման տեսանկյունից: • Բնութագրել բնական պայմաններն ու ռեսուրսները, գնահատել դրանք տնտեսության զարգացման տեսանկյունից: • Ներկայացնել Ավստրալիայի օրգանական աշխարհի յուրահատկությունները.	(2 ժամ)
56.	Ավստրալիա և Օվկիանիա. ընդհանուր աշխարհագրական ակնարկ					

	63-68: <i>Մոփորոզի ուսումնական կյուրթ</i>	<p>պատճառներն ու հետևանքները (այբերո):</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ձևահատել</i> Անտարկտիդայի քաղցրահամ ջրի պաշարները, <i>ուսումնասիրել</i> և <i>ներկայացնել</i> առաջարկներ այն օգտագործելու վերաբերյալ: • <i>Ներկայացնել</i> օրգանական աշխարհի յուրահատկությունները, <i>բացատրել</i> դրանց պատճառները: • <i>Բացատրել</i> Անտարկտիդայում օգոնային անցքերի առաջացման պատճառներն ու հետևանքները: • <i>Ներկայացնել</i> տարածաշրջանի արդի <i>հիմնախնդիրները</i>, <i>մեկնաբանել</i> դրանց պատճառներն ու հետևանքները: 	1
59. «Ամերիկա», «Աֆրիկա», «Ավստրալիա և Օվկիանիա», «Անտարկտիկա» թեմաների կրկնություն: Կիսամյակային գրավոր աշխատանք	<i>Մոփորոզի ուսումնական կյուրթ</i>	<p>Ուսուցիչը ժամաքանակը տնօրինում է առարկայական շափորորոշային պահանջների իրականացման շրջանակում: Չափաժամերը հատկացվում են տոկոսովները գործնական, թեմատիկ և կիսամյակային ուսումնական նախագծերի և դաշտային աշխատանքների, հետազոտությունների կատարման համար:</p>	9 ժամ