ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն ______________

«07» սեպտեմբերի 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Արմավիրի մարզ
Ձագիկավանի միջնակարգ դպրոց IV դաս.

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Մարգյան Անուշ Անդրանիկի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023 2024» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. *Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)*

4-րդ դասարանում սովորում է 3 աշակերտ՝ 1 տղա և 2 աղջիկ: Բոլոր աշակերտները ապահովված են դասագրքերով: Ընկերասեր են, համախմբված: Դասարանում տիրում են առողջ մրցակցային հարաբերություններ, կամեցող են, իրար օգնող: Ուսման բնագավառում դրսևորում են պատասխանատու, կարգապահ վարք:

2. *Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում*

- ✓ Աշխատանք առաջադիմության և կարգապահության բարձրացման ուղղությամբ
- ✓ Կազմակերպական հարցեր
- ✓ Հայրենասիրական դաստիարակություն
- ✓ Բարոյական արժեքների ձևավորում
- ✓ Կուլտուր-հիգիենիկ կանոնների ձևավորում
- ✓ Աշխատանք ծնողների հետ. ժողովների կազմակերպում, քննարկումներ, փոխհամագործակցություն տարբեր հարցերում

3. *Հայեցի դաստիարակություն*

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Կազմակերպվում են զրույցներ սեփական լեզուն, մշակույթը, ավանդույթները և ընտանիքը արժևորելու նպատակով:

Այցելություն Սբ. Մ. Մաշտոցի եկեղեցի, մասնակցություն եկեղեցական տոներին: Հայեցի դաստիարակության նպատակով ընթերցել համապատասխան պատմվածքներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Կերպարվեստային պարապմունքների ժամանակ զարգացնել աշակերտների գեղագիտականական ճաշակը: Շրջապատում կարողանալ տեսնել, զգալ և գնահատել գեղեցիկը: Էքսկուրսիաների միջոցով ծանոթանալ բնության հրաշքներին:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Զրույցներ, ընթերցումներ հայրենասիրական թեմաներով: Տեղեկություններ տալ հայ հերոսների, զոհված ազատամարտիկների, հերոս զինվորների մասին: Կազմակերպել և մասնակցություն ունենալ այդ թեմայով միջոցառումներին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ամրակայել գիտելիքները ֆիզիկական դաստիարակության, նրա նշանակության և կարևորության մասին: Աշակերտներին մասնակից դարձնել սպորտային միջոցառումներին: Ծանոթացնել հայ չեմպիոններին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Խմբակային,անհատական զրույցներ են տարվում աշխատանքի կարևորությունը աշակերտների մեջ սերմանելու և զարգացնելու համար:

<<Տեխնոլոգիա>> առարկայի ուսուցման ժամանակ գործնականորեն ամրակայել, ուղղորդել դեպի աշխատանքը սեր ու հարգանք: Ամենօրյա աշխատանք սահմանել դասարանի մաքրության, դասավորվածության շուրջ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Զրույցների, ընթերցումների և գործնական աշխատանքների միջոցով սեր առաջացնել հայրենի բնության, նրա պահպանման նկատմամբ: Շեշտ դնել բնության նկատմամբ խնամքով, բնության մեջ աշխատանք կատարելու կարողության դաստիարակության վրա:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը

Հաճախակի կազմակերպել հանդիպումներ,իրազեկել ծնողներին նրանց երեխաների առաջադիմության, վարքի,առողջության մասին: Վեր հանել, քննարկել առօրյայում տեղ գտած հուզող հարցերը և տալ համապատասխան լուծումներ: Ծնողներին մասնակից դարձնել դասարանի, դպրոցի աշխատանքային միջոցառումներին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթ	*Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն*
1	Գիտելիքի օր:
2	Կարգապահական հարցեր, դասարանի ավագի ընտրություն, կազմակերպական հարցեր
3	Զրույց ուսմնա-դաստիարակչական հարցերի շուրջ, <<Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները>> թեմայով
4	Անկախության տոն
5	<<Իմ ուսուցիչը>> թեմայով զրույց, բացիկների պատրաստում: Համագործակցություն
6	Դաստիարակել համերաշխություն: <<Ընկերասիրություն>> թեմայով պատմվածքների ընթերցանություն:
7	Ինչպես խուսափել կոնֆլիկտներից: <<Մարդիկ մեր շուրջը>> թեմայով զրույց: Օգնենք միմյանց: Արի հաշտվենք
8	<<Արդյունավետ հաղորդակցում>> թեմայով զրույց: Ո՞վ է մեղավոր:
9	<<Հանդուրժողականություն>> թեմայով զրույց: Կոնֆլիկտների հաղթահարում:
10	<<Առողջ մարմնում՝ առողջ հոգի>> թեմայով զրույց
11	Աշակերտների տարրական գործողություններում վտանգավոր իրավիճակներ
12	Զրույց աշնանը բնության մեջ տեղի ունեցող փոփոխությունների մասին: <<Ոսկե աշուն>> քննարկումներ, դիտումներ
13	<<Ես և իմ անունը>> հետազոտական աշխատանք
14	Քննարկել ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքներում տեղ գտած թերությունները
15	Երկրաշարժի անմեղ զոհերի հիշատակի օր
16	Գիրքը մարդու լավագույ բարեկամն է: Ընթերցած գրքի քննարկումներ
17	Առաջին կիսմյակի ամփոփում
18	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների քննարկում
19	Պատերազմական իրավիճակներում աշակերտների գործողությունների հաջորդականություն
20	Զրույց նվիրված հայոց բանակին
21	Զրույց <<Վարքի կուլտուրա, բարեկիրթ վարվեցողություն>> թեմայով
22	Զրույց <<Մեր ընտանիքը>> թեմայով
23	Գիրքը մարդու լավագույնն բարեկամն է: Գիրք նվիրելու օր
24	Թումանյանի 100-ամյակին նվիրված միջոցառումներին մասնկացություն ցուցաբերել
25	Քննարկել առաջադիմության և կարգապահական հարցեր
26	<<Մայր իմ անուշ ու անգին>> թեմայով զրույց
27	<<Մենք բնության մասնիկն ենք>> թեմայով զրույց: Պահպանենք բնությունը
28	Վարքի, կուլտուրայի, բարեկիրթ վարվեցողության կանոնների քննարկում
29	Դիտումներ, քննարկումներ բնության մեջ տեղի ունեցող փոփոխություններ
30	Ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր
31	Մայիսի մեկ <<Աշխատավորների միջազգային օր>>

32	Մայիսի 28, ՀՀ առաջին հանրապետության օր
33	Երկրորդ կիսամյակի և ուստարվա առաջադիմության և կարգապահության արդյունքների քննարկում
34	Տարվա ամփոփում

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Համար	**Նախասիրական-առարկայական խմբակ**	**Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակ**	**Մարզական խմբակներ**	**Այլ խմբակներ**
1		Վրձնի լեզուն		Պատանի շախմատիստ
2		Վրձնի լեզուն Ազգային երգ ու պար		Պատանի շախմատիստ
3		Վրձնի լեզուն Ազգային երգ ու պար		Պատանի շախմատիստ

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	*Քննարկվող հարցեր*	*Զրույցի համառոտ բովանդակությունը*
Սեպտեմբեր	Կարգապահություն	Կարգապահական հարցերի քննարկում:
Հոկտեմբեր	Պարտաճանաչ լինել	Պարտաճանաչ ներկայանալ դասերին:
Նոյեմբեր	Հիվանդությունների կանխարգելում	Տաք հագուստ, հիգիենա:
Դեկտեմբեր	Դասապատրաստվածություն	Պատրաստ ներկայանալ դասերին:
Փետրվար	Առաջադիմություն	Անտարբերության զգացում:
Մարտ	Առողջապահական հարցեր	Համաճարակային կանոններ:
Ապրիլ	Առաջընթացը	Նկատելի առաջընթացի խրախուսում:
Մայիս	Ներառական կրթություն	Համագործակցություն:

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Անցկացման Ժամանակահատված	*Քննարկվող հարցեր*	*Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակությունը*
Սեպտեմբեր	Ծնողկոմիտեի կազմը	Նախատեսվում է ծնողկոմիտեի կազմի փոփոխություն:

Հոկտեմբեր	Կրթություն	Ուսումնական մակարդակի բարձրացում:
Նոյեմբեր	Կարգապահական հարցեր	Կարգապահության ապահովում:
Դեկտեմբեր	Կիսամյակի ամփոփում	Կարգապահական և ուսումնական հարցերի քննարկում:
Հունվար-փետրվար	Ընթացիկ հարցեր	2-րդ կիսամյակի հաջող սկիզբը:
Մարտ-ապրիլ	Ծնող-դպրոց կապը	Ծնողավարության մի քանի հարցերի քննարկում: