

Տնօրեն՝ \_\_\_\_\_ / Բ. Գալստյան /

«1» սեպտեմբեր ..... 2023թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արմավիրի մարզ. Վաղարշապատի տարածաշրջան

<<Բաղրամյանի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ, XII<sup>ր</sup> դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Աղաջանյան Վարդիթեր Անաստասի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուստարի

**Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները**

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

**ՄԲ դասարանում սովորում են 16 աշակերտներ՝ 11 աղջիկ և 5 տղա: Դասարանի աշակերտները համերաշխ են, օգնում են միմյանց: Աշակերտները հետևում են սանիտարահիգիենիկ վիճակին, դասարանի մաքրությանը: Աշակերտները հարգալից են ուսուցիչների, ծնողների և միմյանց նկատմամբ: Աշակերտները սիրով են հաճախում դպրոց, սիրում են սովորել:**

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները  
ա/ Կազմել դասարանի սոցիալական անձնագիրը, հավաքել տեղեկություններ դասարանի աշակերտների լրացուցիչ պարապմունքների և նախասիրությունների մասին, ընտրել ծնողխորհուրդ և աշխորհուրդ, սահմանել ամենօրյա հերթապահություն, հետևել դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակին և առաջադիմությանը, հետևել դասագրքերի պահպանմանը

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 - Հոգևոր դաստիարակություն

**Քրիստոնեության մուտքը Հայաստան: Նշվող եկեղեցական տոների՝ Սուրբ Ծնունդ, Զատիկ, Տեառնընդառաջ, Խաչվերաց, Սուրբ Մարգիս, Թարգմանչաց, մասին տալ որոշակի պատկերացում: Դասարանում կազմակերպել աստվածաշնչյան թեմաներով ընթերցումներ և նկարների մրցույթ:**

3.2 - Գեղագիտական դաստիարակություն

**Աշակերտների մոտ ձևավորել գեղեցիկը զգալու և գնահատելու ընդունակություն, գեղեցկության չափանիշները հասկանալու կարողություն: Աշակերտներին պարզաբանել արվեստի ուղղությունների, ժանրերի մասին գիտելիքների նշանակությունը: Կազմակերպել բանաստեղծությունների մրցույթ:**

3.3 - Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ սերմանել հոգատար վերաբերմունք հայրենիքի պատմության, մշակույթի, հայրենիքում ապրող հարազատ ժողովրդի, ազգի ավանդույթների, սովորույթների նկատմամբ: Անցկացնել զրույցներ <<Հայրենիք>>, <<Հայրենասիրություն>> թեմաներով և այդ գաղափարներն ավելի խորացնել մեր մեծ հայրենասերների՝ Անդրանիկի, Նժդեհի, Դրոյի, մասին բերված օրինակներով:

*3.4 - Ֆիզիկական դաստիարակություն*

Ուշադրություն դարձնել աշակերտների ֆիզիկական դաստիարակությանը: Ֆիզկուլտուրայի ժամերին երեխաների մեջ զարգացնել ճարպկություն, արագաշարժություն, նրանց ընդգրկել տարբեր մարզաձևերում, մասնակից դարձնել ֆիզիկական դաստիարակության գծով կազմակերպվող միջոցառումներին: Դասարանի սպորտասեր աշակերտների հետ ստեղծել սպորտային անկյուն:

*3.5 - Աշխատանքային դաստիարակություն*

Աշակերտների մեջ դաստիարակել աշխատասիրություն: Նրանց մեջ ձևավորել իրենց և ընդհանուրի համար աշխատելու պահանջ մունք: Աշակերտներին մասնակից դարձնել դասարանի մաքրության աշխատանքներին, կազմակերպել ձեռագործ աշխատանքների մրցույթ: Շաբաթօրյակների կամակերպում . <<Մաքուր պահենք մեր շրջապատը>>:

*3.6 - Բնապահպանական դաստիարակություն*

Աշակերտների մեջ սեր արթնացնել դեպի հայրենի բնաշխարհը: Աշակերտներին բացատրել, որ չկեղտոտեն գետերը, լճերը, աղբյուրները, մթնոլորտը, շրջակա միջավայրը: Կազմակերպել ծառատունկ դպրոցի բակում, մասնակցել դպրոցական և համայնքում կազմակերպվող շաբաթօրյակներին:

*3.7 - Դպրոց-ընտանիք կապը*

Հաճախակի հանդիպել ծնողների հետ, անցկացնել ծնողական ժողովներ: Զրույցներ անցկացնել ուսման մեջ թերացող աշակերտների ծնողների հետ, անհրաժեշտության դեպքում օգնել:

**ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ**

<b>N</b>	<b>ազգանուն</b>	<b>անուն</b>	<b>հայրանուն</b>	<b>ծննդ. օր, ամիս, տարի</b>	<b>սեռը</b>	<b>հասցե</b>	<b>հեռախոս</b>	<b>Ծնողի (խնամ) աշխատավ. Ձբաղմունք</b>	<b>Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով</b>
1	Ավետիսյան	Անժելա	Սեդրակի	03.09.2006	իգ.	Գ.Բաղրամյան, Բարեկ. փողոց, տուն 16	0944887745	Գ.Բաղրամյան, կահույքագործ	անապահով
2	Արշակյան	Տիգրան	Լյուդվիկի	12.03.2006	ար.	Գ.Բաղրամյան, Կոմիտասի փողոց, տուն 27	077699707	Գ.Բաղրամյան, կահույքագործ	ապահով
3	Բաբայան	Մերի	Սամվելի	08.03.2006	իգ.	Գ.Բաղրամյան, Բարեկ. փող. 4շենք, բն. 1	091993765	Գ.Բաղրամյան, կահույքագործ	անապահով
4	Գրիգորյան	Էմիլ	Արայի	17.01.2006	ար.	Գ.Բաղրամյան, Բաղրամյան փողոց, 1շենք, 1բն.	093402408	Ք.Երևան, կաշեգործ	ապահով
5	Գևորգյան	Վրեժ	Էդիկի	16.09.2006	ար.	Գ.Բաղրամյան, Արարատ. փողոց տուն 10	095633530	Գ.Բաղրամյան, կահույքագործ	ապահով
6	Էրանյան	Անահիտ	Արայիկի	29.01.2005	իգ.	Գ.Բաղրամյան, Շահում. փողոց, տուն 50	094463194	Արտագնա աշխատանք	ապահով
7	Խաչատրյան	Գարիկ	Էդգարի	15.08.2006	ար.	Գ.Բաղրամյան, Շինարար. փողոց, տուն 24	098202889	Ք.Երևան, վարորդ	անապահով
8	Հարությունյան	Շողիկ	Հայկազի	11.11.2006	իգ.	Գ.Բաղրամյան, Բարեկամ. փողոց, շենք 4, բն. 1	099802221	արտագնա աշխատանք	ապահով
9	Հարությունյան	Վարդուհի	Անդրանիկի	13.04.2006	իգ.	Գ.Բաղրամյան, Բասահակ. փողոց, տուն 5	098139695	Ք.Երևան, շինարար	ապահով
10	Մկրտչյան	Միլենա	Արտուշի	01.01.2006	իգ.	Գ.Բաղրամյան, Շինարար. փողոց, տուն 24	093927899	Արտագնա աշխատանք	ապահով



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԸԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

<b>Ուս/շ</b>	<b>Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը</b>	<b>Կատարման ժամկետը</b>	<b>Կատարող</b>
<b>I</b>	Զրույց <<Կարգապահական կանոնները դպրոցում>>: Ընտրել դասարանի աշխտրհրդի կազմը:Սահմանել հերթապահություն: Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին: Հրավիրել ծնողական ժողով: Ընտրել ծնողախորհրդի կազմը:	07.09.2023	դասղեկ
<b>II</b>	Զրույց «Ի՞նչ է երջանկությունը»:Անցկացնել պլանավորված զրույցներ դասղեկի ժամերին:Ուշադրություն դարձնել աշակերտների հաճախմանը,վարքին,հագուստներին,սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանմանը: Անցկացնել զրույց <<Հայաստանի եկեղեցիները >> թեմայով:	14.09.2023	դասղեկ
<b>III</b>	Զրույց<<Իմ ազատ ու անկախ Հայաստան>>: Հետևել բացակայություններին և կապ հաստատել ծնողների հետ:Աշխատանքներ տանել ուսման մեջ թերացող աշակերտների հետ:Անցկացնել զրույց<<Իմ հայրենիքը>> թեմայով: Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:	21.09.2023	դասղեկ
<b>IV</b>	Տողան միջոցառում «Անկախություն»:Պատրաստել պատի թերթ Անկախություն» թեմայով:Այցելել <<Վազգեն Մարգարյան>>-ի տուն թանգարան:Անհատական զրույց տղաների հետ:Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի հետ. «Միջանձնային հարաբերություններ» թեմայով:Անցկացնել զրույց <<Բնությունը հրաշք է >> թեմայով: Հետևել աշակերտների սանիտարա հիգիենիկ վիճակին:	28.09.2023	դասղեկ
<b>V</b>	Զրույց <<Ի՞նչ է մարդկանց շահագործումը>>: (թրաֆիքինգ): Զրույց նվիրված ուսուցչի տոնին:Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից: Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ: Անցկացնել դասարանական մրցույթ << Արդյոք ես արժանի եմ հարգանքի >> թեմայով: Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին: Կատարել դասալսում :	05.10.2023	դասղեկ,ֆիզղեկ
<b>VI</b>	Զրույց <<Առողջ ապրելակերպ>>: Համագործակցել	12.10.2023	դասղեկ

	դասավանդող ուսուցիչների հետ: Աշխատանքներ տանել ուսման մեջ թերացող աշակերտների հետ:Անցկացնել զրույց <<Մաքուր պահենք մեր շրջապատը>> թեմայով: Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:		
<b>VII</b>	Զրույց<<Թրաֆիքինգի դրսևորումները>>:Անհատական զրույց աղջիկների հետ:Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի հետ:Անցկացնել զրույց ընկերության մասին: Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին: : Կատարել դասալսում :	19.10.2023	դասղեկ
<b>VIII</b>	Զրույց<< Մարդկանց շահագործման թրաֆիքինգի պատճառները >>: Դասալսումներ կատարել բոլոր առարկաներից: Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի և դասավանդող ուսուցիչների հետ:Անցկացնել զրույց <<Ինչ կանեի,եթե ՀՀ նախագահը լինեի>> թեմայով: Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:	02.11.2023	դասղեկ,հոգեբան
<b>IX</b>	Զրույց<<Ամեն ինչի սկիզբը սերն է>>: Կազմակերպել անհատական աշխատանքներ խնդրահարույց աշակերտների հետ:Հետևել աշակերտների հոգեկան և ֆիզիկական վիճակներին,լսել նրանց հուզող հարցերը:Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի հետ: Անցկացնել զրույց <<Գարեգին Նժդեհ >> թեմայով: Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:	09.11.2023	դասղեկ,ԴԱԿ
<b>X</b>	Զրույց<< Կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման հմտություններ >>: Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի և դասավանդող ուսուցիչների հետ: Ստուգել աշակերտների սանիտարա հիգիենիկ վիճակը: Կատարել դասալսում:	16.11.2023	դասղեկ
<b>XI</b>	Զրույց<<Հարգանք և արժանապատվություն>>: Աշխատանքներ տանել ուսման մեջ թերացող աշակերտների հետ:Տեղեկացնել ծնողներին իրենց երեխաների ստացած գնահատականների մասին:Անցկացնել զրույց <<Մեր իրավունքները և պարտականությունները>> թեմայով: Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:	23.11.2023	դասղեկ
<b>XII</b>	Զրույց<<Հանդուրժողականություն>>:Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի և դասավանդող ուսուցիչների հետ: Հետևել	30.11.2023	դասղեկ,հոգեբան

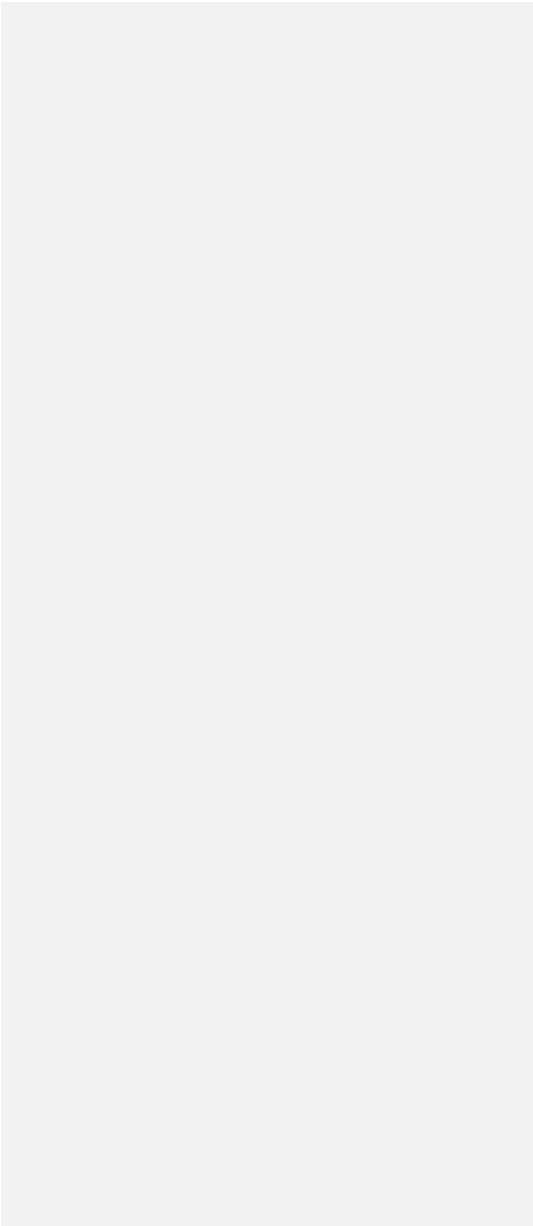
	աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին: Անցկացնել զրույց <<Հովհաննես Բաղրամյան>> թեմայով:		
<b>XIII</b>	Զրույց<<Երկրաշարժ:Տարահանման գործողություններ>>: Տեղեկացնել աշակերտներին <<Թաքստոցներ>>-ի և <<Օդային տազնապ>>-ի մասին: Անցկացնել զրույց <<Անդրանիկ Օզանյանի դերը հայ ծողովրդի կյանքում>> թեմայով: Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:	07.12.2023	դասղեկ
<b>XIV</b>	Զրույց << Վարվելակերպի ոճերը կոնֆլիկտային իրավիճակ ներում >>: Անցկացնել զրույց <<Օդի աղտոտման հետևանքները>> թեմայով: Ստեղծել առաջին բուժօգնության դեղորայքի անկյուն: Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը:	14.12.2023	դասղեկ
<b>XV</b>	Զրույց<<Հաշմանդամությունը արգելք չէ>>: Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը: Ծնողական ժողով,առաջին կիսամյակի ամփոփում:Դասղեկի հաշվետվություն:Շնորհավոր ամանոր և Սուրբ Ծնունդ:	21.12.2023	դասղեկ
<b>XVI</b>	Զրույց<<Ո՞վ եմ ես և ինչպիսի՞ մարդ եմ ուզում լինել>>: Աշակերտների պատրաստվածությունը դասերին ստուգելու համար կատարել դասալսումներ բոլոր առարկաներից: Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը:	11.01.2024	Դասղեկ
<b>XVII</b>	Զրույց<< Խոսքով կարելի է բուժել >>:Անցկացնել անհատական զրույց աղջիկների հետ: Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը: Կատարել դասալսում:	18.01.2024	դասղեկ
<b>XVIII</b>	Զրույց <<Հայոց բանակ>>: Պատրաստել պատի թերթ. <<Հայոց բանակ>> թեմայով:Անցկացնել զրույց <<Իմ մարմինը խնամքի և մաքրության կարիք է զգում>> թեմայով: Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը: Կատարել դասալսում:	25.01.2024	դասղեկ
<b>XIX</b>	Զրույց<< Նրանց մասին,ովքեր նվիրված են մեզ >>: Կազմակերպել միջոցառում նվիրված հայոց բանակին:Անցկացնել անհատական զրույց տղաների հետ: Զրույց<<Հարգանք և արժանապատվություն>>:	01.02.2024	դասղեկ,հոգեբան



	Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի և դասավանդող ուսուցիչների հետ: Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը: Կատարել դասալսում :		
XX	Զրույց<<Բուլինգ>> թեմայով: Աշխատանք տանել ուսման մեջ թերացող աշակերտների հետ: Տեղեկացնել ծնողներին իրենց երեխաների ստացած գնահատականների մասին: Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը: Կատարել դասալսում :	08.02.2024	դասղեկ
XXI	Զրույց<<Գիրք լույսի ճանապարհ>>: Դասարանում կազմակերպել ասմունքի մրցույթ՝ նվիրված Մայրենի լեզվի տոնին: Պատրաստել պատի թերթ. <<Մայրենի լեզու>> թեմայով: Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը: Կատարել դասալսում:	15.02.2024	դասղեկ
XXII	Զրույց<<Բարին միշտ հաղթում է>>: Հետևել բացակայություններին և կապ հաստատել ծնողների հետ: Աշխատանքներ տանել ուսման մեջ թերացող աշակերտների հետ: Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը:	22.02.2024	դասղեկ
XXIII	Զրույց <<Հայրենասիրություն>>: Անցկացնել զրույց <<Օխախտոյի բացասական հետևանքները>>: Անցկացնել զրույց <<Բարոյական արժեքներ>>-ի մասին: Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը:	29.02.2024	դասղեկ
XXIV	Զրույց<<Մարտի-8: Մայր իմ անուշ ու անգին>>: Անցկացնել զրույց <<Գեղեցիկը կփրկի աշխարհը>> թեմայով: Պատրաստել պատի թերթ. <<Մարտի-8>> թեմայով Զրույց <<Բարին միշտ հաղթում է>>: Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը: Կատարել դասալսում:	07.03.2024	դասղեկ
XXV	Զրույց<< Ակտիվության և նախաձեռնության մասին >>: Կազմակերպել անհատական աշխատանքներ խնդրահարույց աշակերտների հետ: Հետևել աշակերտների հոգեկան և ֆիզիկական վիճակներին, լսել նրանց հուզող հարցերը: Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի հետ: Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը:	14.03.2024	դասղեկ, ԴԱԿ
XXVI	Զրույց<<Հավատարմություն>>: Ստեղծել պատի	21.03.2024	դասղեկ

Commented [T1]:

	Թերթ. <<Մպորտը առողջություն է>> թեմայով: Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը:		
--	---	--	--



<b>XXVII</b>	Զրույց<<Ընկերափրություն>>: Ստուգել աշակերտների սանիտարական վիճակը:Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ:	04.04.2024	դասղեկ
<b>XXVIII</b>	Զրույց<< Միջանձնային հարաբերություններ >>: Անցկացնել զրույց «Խաղաղություն և պատերազմ» թեմայով: Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը:Կատարել դասալսում;	11.04.2024	դասղեկ
<b>XXIX</b>	Զրույց<<Հայոց եղեռն>>: Անցկացնել զրույց <<Քրիստոնեության դերը>>թեմայով:Պատրաստել պատի թերթ.<<Հայոց եղեռն>> թեմայով: Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը:Անցկացնել հայրենասիրական բանաստեղծությունների մրցույթ:	18.04.2024	դասղեկ
<b>XXX</b>	Զրույց<<Դաստիարակված անձ>>:Անցկացնել զրույց <<Առողջության դերը >> թեմայով: Այցելել «Զվարթնոց» պատմամշակութային կոթող և թանգարան:Այցելել Հայաստանի պաշտպանության նախարարության ռազմական պանթեոն՝ «Եռաբլուր»:Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը:Կատարել դասալսում:	25.04.2024	դասղեկ
<b>XXXI</b>	Զրույց<< Լինել ազնիվ և բարեկիրթ>>: Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը:Աշխատանքներ տանել ուսման մեջ թերացող աշակերտների հետ:	02.05.2024	դասղեկ
<b>XXXII</b>	Զրույց<<ՀՀ ազգային հերոսները>>: Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը: Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ:Կատարել դասալսում:	09.05.2024	դասղեկ
<b>XXXIII</b>	Զրույց<< Ուժը բարեկամության մեջ է >>: Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը:Կազմակերպել դասագրքերի վերանորոգում:	16.05.2024	դասղեկ
<b>XXXIV</b>	Զրույց<< Իմ ձեռքերումները այս ուսումնական տարում:>>:Կատարել դասալսում:Անցկացնել զրույց «Հայրենիք, հայրենասիրություն,կարոտ » թեմայով: Երկրորդ կիսամյակի ամփոփում:Դասղեկի հաշվետվություն:	23.05.2024	դասղեկ
<b>XXXV</b>			







**ՂԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

<i>Անցկացման օ/ա/տ</i>	<i>Միջոցառման բովանդակությունը</i>	<i>Ծանոթություն</i>
07.09.2023	Կազմապահական կանոններն դպրոցում, ԿԳՄՍ-նախարարի ուղեցույցի մասին տեղեկացում:	
14.09.2023	Ի՞նչ է երջանկությունը	
21.09.2023	Իմ ազատ ու անկախ Հայաստան	
28.09.2023	Անկախություն	
05.10.2023	Ինչ է մարդկանց շահագործումը(թրաֆիքինգ)	
12.10.2023	Առողջ ապրելակերպ	
19.10.2023	Թրաֆիքինգի դրսևորումները	
02.11.2023	Մարդկանց շահագործման՝ թրաֆիքինգի պատճառները	
09.11.2023	Ամեն ինչի սկիզբը սերն է:	
16.11.2023	Կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման հմտություններ	
23.11.2023	Հարգանք և արժանապատվություն	
30.11.2023	Հանդուրժողականություն	
07.12.2023	Երկրաշարժ:Տարահանման գործողություններ:	
14.12.2023	Վարվելակերպի ոճերը կոնֆլիկտային իրավիճակներում	

21.12. 2023	Հաշմանդամությունը արգելք չէ:	
11. 01. 2024	Ո՞վ եմ ես և ինչպիսի՞ մարդ եմ ուզում լինել:	
18.01.2024	Խոսքով կարելի է բուժել:	
25.01.2024	Հայոց բանակ	
01.02.2024	Նրանց մասին,ովքեր նվրված են մեզ:	
08.02.2024	Բուլինգ	
15.02.2024	Գիրք՝ լույսի ճանապարհ:	
22.02.2024	Բարին միշտ հաղթում է:	
29.02.2024	Հայրենասիրություն	
07.03.2024	Մարտի- 8: Մայր իմ անուշ ու անզին:	
14.03.2024	Ակտիվության և նախաձեռնության մասին:	
21.03.2024	Հավատարմություն	
04.04.2024	Ընկերասիրություն	
11.04.2024	Միջանձնային հարաբերություններ	
18.04.2024	Հայոց եղեռն	
25.04.2024	Դաստիարակված անձ	
02.05.2024	Լինել ազնիվ և բարեկիրթ	



09.05.2024	ՀՀ ազգային հերոսները	
16.05.2024	Ուժը բարեկամության մեջ է:	
23. 05.2024	Իմ ձեռքբերումները այս ուսումնական տարում:	




*ԴԱՄՂԵԿԻ ԺԱՄ*

<i>1-ին կիսամյակ</i>		<i>2-րդ կիսամյակ</i>	
<i>Շաբաթվա օրը</i>	<i>դասաժամը</i>	<i>Շաբաթվա օրը</i>	<i>դասաժամը</i>
Հինգշաբթի	7-րդ		

