



2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱԿՈՐՈՒՄ

ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ 1

ՏԱՐԵԿԱՆ 120 ԴԱՍԱԺԱՄ

ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ 4 ԴԱՍԱԺԱՄ

ՈՒՍՈՒՑԻՉ՝ ՎԱՐՍԵՆԻԿ ԲԱՐԵՂԱՄՅԱՆ

2022-2023 ուստարվա օրացուցային պլան

«Մաթեմատիկա» առարկայից

30 շաբաթ+2օր, շաբաթական 4 ժամ (120 ժամ+ 1 ժամ)

I կիսամյակ` 14 շաբաթ+1օր (57 ժամ) -1ժամ = 56ժ

II կիսամյակ` 16 շաբաթ (64 ժամ) – 4ժամ = 60ժ

Լգ դասարան, դասվար` Ա. Եղիազարյան

				I կիսամյակ	
Համար				Թեմա	
				Նախնական մաթեմատիկական պատկերացումներ, առարկաներ, առարկաների հավաքածուներ (36 ժամ)	
Նպատակը				<ul style="list-style-type: none"> Առարկաները ճանաչելու, համեմատելու, փոխդասավորությունը նկարագրելու, հավաքածուներ կազմելու կարողությունների ձևավորումը: Երկրաչափական մարմինների և պատկերների հետ ծանոթացումը, տարածականության պատկերացումների զարգացումը: Թվի հասկացության ներմուծումը: 	
Վերջնարդյունքները				<ul style="list-style-type: none"> Ճանաչի որոշակի հատկություններով օժտված առարկաները (գույն, ձև, չափս, նյութ): Համեմատի, տեսակավորի և խմբավորի առարկաները՝ ըստ տրված հատկանիշի (առավելագույնը 4 հատկանիշ և յուրաքանչյուր խմբում առավելագույնը 10 առարկա): Համեմատի խմբերում առարկաների քանակը՝ գույգեր կազմելու միջոցով: Կռահի և շարունակի պարզ օրինաչափություններ՝ ըստ հատկանիշի (գույն, չափ, ձև): Ճանաչի, անվանի նշված երկրաչափական պատկերները և մարմինները (կետ, գիծ, հատված, բեկյալ, եռանկյուն, քառակուսի, ուղղանկյուն, շրջան, խորանարդ, գունդ, կոն, գլան): Համեմատի առարկաները և պատկերները («փոքր, մեծ», «կարճ, երկար, նույն երկարության», «հաստ, բարակ», «լայն, նեղ»): Պատկերացնի առարկաների դասավորությունը հարթության վրա և տարածության մեջ («վերև, ներքև», «առաջ, հետ», «աջ, ձախ», «բարձր, ցածր», «մոտ, հեռու», «ներս, դուրս», «վրա, տակ», «միջև, մեջտեղ»): Պատկերացնի շրջապատող առարկաները՝ որպես երկրաչափական պատկերներ և մարմիններ (քառակուսի, եռանկյուն, ուղղանկյուն, շրջան, խորանարդ, գունդ, կոն, գլան): 	
	Ամսաթիվ	դաս	Էջ	Թեմա	Ժամ
1	01.09	1	3	Զրույց: Աշակերտների կարողության պարզում:	1
2	05.09	2, 3	4-5	Առարկաների հատկությունները, գույն, նյութ, ձև	2
3	06.09				
4	07.09	4,5	6-9	Առարկաների համեմատումը ըստ հատկությունների. ըստ գույնի, նյութի, ձևի	4
5	08.09				
6	12.09				

7	13.09				
8	14.09	6	10-11	Առարկաների համրանք: Թիվ: Մեկից հինգ թվերի անվանումը	3
9	15.09				
10	19.09				
11	20.09	7	12-13	Առարկաների համրանք: Թիվ: Վեցից տասը թվերը:	2
12	22.09				
13	26.09	8	14-15	Առարկաների խմբերի համեմատումը գույգեր կազմելու միջոցով: Շատ, քիչ, նույնքան	2
14	27.09				
15	28.09	9,10	16-17	Որքանով է ավելի: Որքանով է պակաս:	3
16	29.09				
17	03.10				
18	04.10	11	18-19	Վերև, ներքև, առաջ, հետ, հեռու, մոտ	2
19	05.10				
20	06.10	12	20-21	Աջ, ձախ	2
21	10.10				
22	11.10	13	22-23	Վրա, տակ, միջև	2
23	12.10				
24	13.10	14	24-25	Բարձր, ցածր	2
25	31.10				
26	01.11	15,16	26-27	Կարճ, երկար	2
27	02.11				
28	03.11	17	28-29	Հաստ, բարակ	2
29	07.11				
30	08.11	18,19	30-31	Լայն, նեղ	2
31	09.11				
32	10.11	20	32-33	Մեծ, փոքր,	2
33	14.11				

34	15.11	21,22	34-35	Մեկ, շատ	2
35	16.11				
36	17.11	23	36-37	Թվանշաններ: Թվանշանների անվանումները	1
Համար			Թեմա		
			Առաջին տասնյակ (40 ժամ)		
Նպատակը			<ul style="list-style-type: none"> • Թվանշանների, թվերի անվանումների հետ ծանոթացումը, միանիշ թվերի գրառման և կազմության ուսուցումը: • Միանիշ թվերի հետ գործողություններ կատարելու կարողությունների ձևավորումը: • Առարկաները հաշվելու, համարակալելու հմտության ձևավորումը: • Խնդիրների լուծման հմտությունների ձևավորումը: 		
Վերջնարդյունքները			<ul style="list-style-type: none"> • Ճանաչի, կարդա և գրի 0-ից 10 ամբողջ թվերը՝ թվանշաններով և տառերով; • Իմանա միանիշ թվերի կազմությունը (օր. $3=1+2=2+1=1+1+1$): • Հաշվի և համարակալի առարկաները: • Իմանա գումարման և հանման գործողությունների նշանները և բաղադրիչները; • Գումարի և հանի 10-ի սահմաններում: • Իմանա 0-ի հատկությունները գումարման և հանման գործողություններում, • Կարողանա 10-ի սահմաններում հաշվել առաջ և հետ՝ 1-ական, 2-ական (2, 4, 6, 8, 10): • Համեմատի թվերը 10-ի սահմաններում և պարզի՝ մեկը մյուսիցինչքանով է մեծ կամ փոքր, դասավորի աճման և նվազման կարգով: • Որոշի՝ մինչև 10-ը տրված բնական թիվը որ թվին է նախորդում և որ թվին է հաջորդում: • Գրանցի թվերի համեմատման արդյունքը նշանների միջոցով: • Չափի երկարությունը իր ընտրած չափման միավորներով(օր.՝ թիզ, ոտնաչափ, մատիտ և այլն) և սանտիմետրերով և գրանցիարդյունքը: • Լուծի մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով գումարում և հանում 10-ի սահմաններում: 		
37	21.11	24	38-39	Մեկ թվի գրությունը թվանշանով	1
38	22.11	25,26	40-43	Երկու թվի գրությունը թվանշանով	2
39	23.11				

40	24.11	27,28,2	44-	Երեք թվի գրությունը թվանշանով	2
41	28.11	9	49		
42	29.11	30,31,3	50-	Համեմատում	2
43	30.11	2	53		
44	01.12	33,34,3	54-	Չորս թվի գրությունը թվանշանով	2
45	05.12	5	57		
46	06.12	36,37	58-	Գումարում	2
47	07.12		61		
48	08.12	38,39	62-	Հինգ թվի գրությունը թվանշանով	2
49	12.12		65		
50	13.12	40,41	66-	Հանում	2
51	14.12		69		
52	15.12	42,43	70-	Վեց թվի գրությունը թվանշանով	2
53	19.12		73		
54	20.12	44,45	74-	Յոթ թվի գրությունը թվանշանով	2
55			21.12		
56	22.12	46,47	78- 81	Ութ թվի գրությունը թվանշանով	1
II կիսամյակ					
57	23.01	46,47	78- 81	Ութ թվի գրությունը թվանշանով	1
58	24.01 25.01	48,49	82- 85	Ինը թվի գրությունը թվանշանով	2
59	26.01	50,51	86- 89	Ջրո թվի գրությունը թվանշանով	1

60	30.01	52,53	90-91	Երկարության չափումը	1
61	31.01	54,55, 56,57	92-95	Առաջադրանքներ անցած նյութի ամրապնդման համար	3
62	01.02				
63	02.02				
64	06.02	1	4	Մեկից ինը թվերը	1
65	07.02	2	6	Տասը թվի գրությունը թվանշաններով	1
66	08.02	3,4	8	Թվերի համեմատումը 10 -ի սահմաններում	1
67	09.02	5,6	12	Թվերի գումարումը 10 -ի սահմաններում Գումարելի ,Գումար	1
68	13.02	7,8	16	Թվերի հանումը 10 -ի սահմաններում: Նվազելի ,Հանելի, տարբերություն	1
68	14.02	9,10,11	20	Թվային արտահայտություն: Արտահայտության արժեք	1
69	15.02	12,13	26	Խնդրի լուծման գրելաձևը: Գծապատկեր	1
70	16.02	14,15,16	30	Որքանո՞վ է ավելի: Որքանո՞վ է պակաս	1
71	20.02	17,18	36	Գործողություններ աղյուսակների կիրառմամբ	1
72	21.02	19,20	40	Շաբաթվա օրերը	1
73	22.02	21	44	Գումարման աղյուսակը	1
74	23.02	22 ,23, 24	46	Գումարի և տարբերության անհայտ բաղադրիչի գտնելը ընտրության +եղանակով:	1
Համար			Թեմա		
			Երկրորդ տասնյակ (34 ժամ)		

Նպատակը				<ul style="list-style-type: none"> Տասնյակ հասկացության, թվերի դիրքային գրության ներմուծումը, գործողություններ կատարելու ունակությունների զարգացումը: Հատվածի երկարության, մարմնի զանգվածի, տարողության մասին գիտելիքների, այդ մեծությունների չափման և չափման. արդյունքների գրանցման կարողությունների ձևավորումը և զարգացումը: 	
Վերջնարդյունքները				<ul style="list-style-type: none"> Ճանաչի, կարդա և գրի 0-ից 20 ամբողջ թվերը՝ թվանշաններով և տառերով: Հաշվի և համարակալի առարկաները: Իմանա առաջին և երկրորդ կարգերի անվանումները: Անվանի և գրի կլոր թվերը (մինչև 100-ը. 10, 20, 30, 40 ...): Գումարի և հանի 20-ի սահմաններում՝ առանց կարգային անցումների և կարգային անցումներով: Կարողանա 20-ի սահմաններում հաշվել առաջ և ետ՝ 1-ական, 2-ական (2, 4, 6 ,... 20), 5-ական (5, 10, 15, 20): Համեմատի թվերը 20-ի սահմաններում և պարզի՝ մեկը մյուսից ինչքանով է մեծ կամ փոքր, դասավորի աճման և նվազման կարգով: Որոշի՝ մինչև 20-ը տրված բնական թիվը որ թվին է նախորդում և որ թվին է հաջորդում: Գրանցի թվերի համեմատման արդյունքը նշանների միջոցով: Կռահի և շարունակի պարզ օրինաչափություններ 20-ի սահմաններում: Գտնի գումարման և հանման գործողությունների անհայտ բաղադրիչները: Լուծի մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով գումարում և հանում 20-ի սահմաններում: Չափի երկարությունը իր ընտրած չափման միավորներով(օր.՝ թիգ, ոտնաչափ, մատիտ և այլն) և սանտիմետրերով և գրանցի արդյունքը: Օգտագործի զանգվածի (կգ), տարողության (լիտր) և ժամանակի (ժամ) չափման միավորները խնդիրներում և գործողություններում: Կարդա և մեկնաբանի նկարային դիագրամներ: 	
75	27.02	25	50	Հաշվումներ խմբերով	1
76	28.02	26	52	Տասնյակներ: Միավորներ:	1
77 78 79	01.03 02.03 06.03	27, 28 29	54	11-20 թվերը	3
80 81	07.03 09.03	30	58	Թվի ներկայացումը տասնյակի և միավորի գումարի տեսքով	2

82 83	13.03 14.03	31, 32	60	Թվերի համեմատումը 20-ի սահմաններում	2
84 85	15.03 16.03	33	62	Կիլոգրամ	2
86 87 88	03.04 04.04 05.04	34, 35, 36	64	Գումարում 20-ի սահմաններում առանց կարգային անցումների	3
89 90 91	06.04 10.04 11.04	37, 38, 39	68	Հանում 20-ի սահմաններում առանց կարգային անցումների	3
92 93	12.04 13.04	40	72	Դեցիմետր	2
94 95 96	17.04 18.04 19.04	41,42,4 3	74	Գումարում 20 -ի սահմաններում	3
97 98	20.04 25.04	44	78	Լիտր	2
99 100	26.04 27.04	45,46,4 7	80	Հանում 20 -ի սահմաններում	2
101 102	02.05 03.05	48	84	Երկնիչ կլոր տասնյակներ	2
103 104	04.05 08.05	49	86	Դրամ	2
105 106	10.05 11.05	50,51,5 2	88	Ժամ	2
107 108	15.05 16.05	53,54,5 5	92	Կրկնություն	2
109 - 116				Պահուստային ժամ	8