

VIII դասարան (34 ժամ)

Դասի N/Ժամ	Դասի բաժինը, թեման, նյութը	Սովորողներին ներկայացվող չափորոշչային պահանջները ըստ Ա, Բ, Գ մակարդակների	Տնային կամ ինքնուրույն աշխատանք
1 /1/	Ներածություն:		
ԹԵՄԱ I. ՀԱՅՈՑ ԵԿԵՂԵՑԻՆ ԲԱԳՐԱՏՈՒՆԻՆԵՐԻ ՕՐՈՔ:			
2 /1/	Հայոց եկեղեցու դերը անկախ թագավորության վերականգնման և ամրապնդման գործում:	Ա մակարդակ Իմանա՝ Ջաքարիա Չագեցու ընտրության հանգամանքների մասին, Սևանի կղզում IX դ. կառուցված եկեղեցիների անունները, Հովհաննես Դրասխանակերտցու պատմական աշխատության անվանումը, Սուրբ Խաչ եկեղեցու կառուցման վայրը, տարեթիվը, ճարտարապետի և պատվիրատուի անունները	Սովորել §1, էջ 5-9
3 /1/	Հայոց եկեղեցու դերը անկախ թագավորության վերականգնման և ամրապնդման գործում:	Կարողանա՝ բնութագրել Ջաքարիա Չագեցուն, բնութագրել Հովհաննես Դրասխանակերտցուն Բ մակարդակ Իմանա՝ Աշոտ իշխանին թագավոր հռչակելու ուղղությամբ Ջաքարիա Չագեցու կատարած քայլերը, Գևորգ Բ Գառնեցի կաթողիկոսի ընտրության և գործունեության կարևոր դրվագները, Մաշտոց Ա Եղիվարդեցի կաթողիկոսի թողած ծիսական ժողովածուի անվանումը, Հովհաննես Դրասխանակերտցու գործունեության կարևոր դրվագները Կարողանա՝ բացատրել «խոստովանող» հասկացությունը, բացատրել աշխարհական Ջաքարիա Չագեցու կաթողիկոս ընտրվելու հանգամանքները Գ մակարդակ Իմանա՝ Փոտ պատրիարքի պահանջի, 862թ. Շիրակավանում գումարված ժողովի և նրա ընդունած որոշման մասին Գևորգ Բ Գառնեցու օրհնությամբ թագադրված հայոց թագավորներին Կարողանա՝ գնահատել Փոտ պատրիարքի՝ քաղկեդոնականություն ընդունելու պահանջը մերժելու հայերի քայլի կարևորությունը, վերլուծել կաթողիկոսական աթոռի՝ Աղթամարում հաստատվելու պատճառները	Սովորել §1, էջ 5-9
4 /1/	Հայոց եկեղեցին Բագրատունյաց թագավորության վերելքի ժամանակաշրջանում:	Ա մակարդակ Իմանա՝ Կաթողիկոսարանի Կարս տեղափոխման տարեթիվը, այդ ժամանակ գահակալող արքայի և կաթողիկոսի անունները, Գրիգոր Նարեկացու կենսագրական կարևոր, դրվագներ, «Մատյան ողբերգության» պոեմի մասին Կարողանա՝ հիմնավորել կաթողիկոսական աթոռի Կարս	Սովորել §2, էջ 13-16

5/1/		<p>տեղափոխման անհրաժեշտությունը, ներկայացնել և մեկնաբանել Գր. Նարեկացու կյանքի մասին ավանդազրույցներ</p> <p>Բ մակարդակ</p> <p>Իմանա՝ Սյունյաց մետրոպոլիտոսության վերականգնման, Սյունյաց և Աղվանից աթոռների անջատողական ձգտումների մասին, Խաչիկ Արշարունու գործունեության կարևոր դրվագները, Նարեկավանքի դպրոցի գործունեության մասին</p> <p>Կարողանա՝ վերլուծել Անանիա Մոկացու դիրքորոշումը՝ բռնությամբ քաղկեդոնականությունն ընդունած հայերի նկատմամբ, բացատրել աղոթքի հոգևոր խորհուրդը</p> <p>Գ մակարդակ</p> <p>Իմանա՝ Խաչիկ Արշարունու կողմից Կիլիկիայում հայկական եպիսկոպոսությունների հիմնադրման մասին փաստեր, «Մատյան ողբերգության» պոեմի բովանդակության և կառուցածքի մասին</p> <p>Կարողանա՝ վերլուծել Սյունյաց և Աղվանից աթոռների անջատողական ձգտումների դեմ Անանիա Մոկացի կաթողիկոսի ձեռնարկած քայլերի քաղաքական նշանակությունը, գնահատել «Մատյան ողբերգության» պոեմը որպես ազգային-հոգևոր մեծագույն արժեք</p>	
6/1/	<p>Մայրաքաղաք և կաթողիկոսանիստ Անիի ծաղկումը:</p> <p>Սարգիս Ա Սևանցի:</p>	<p>Ա մակարդակ</p> <p>Իմանա՝ Անի մայրաքաղաքի նշանավոր եկեղեցիների և վանքերի անունները</p> <p>Կարողանա՝ նկարագրել Անին</p> <p>Բ մակարդակ</p> <p>Իմանա՝ Սարգիս Ա Սևանցի կաթողիկոսի գործունեության կարևոր դրվագները</p>	Սովորել §3, էջ 20-22
7/1/	<p>Մայրաքաղաք և կաթողիկոսանիստ Անիի ծաղկումը:</p> <p>Սարգիս Ա Սևանցի:</p>	<p>Կարողանա՝ բացատրել Գագիկ I արքայի՝ կաթողիկոսական աթոռի դերի կարևորման պատճառները</p> <p>Գ մակարդակ</p> <p>Իմանա՝ Սարգիս Ա Սևանցի կաթողիկոսի պատվերով գրված գործերը:</p> <p>Կարողանա՝ ներկայացնել և համեմատել Անին որպես Հայաստանի հոգևոր և աշխարհիկ կենտրոն, գնահատել Անի մայրաքաղաքի դերը հայոց պատմության մեջ, նկարներով ճանաչել Անիի եկեղեցիները և վանքերը</p>	Սովորել §3, էջ 20-22
8/1/	Գործնական աշխատանք 1		
9/1/	<p>Հայոց եկեղեցին Բագրատունյաց թագավորության անկման շրջանում:</p>	<p>Ա մակարդակ</p> <p>Իմանա՝ 1022թ. Կատարված ջրօրհների ծեսի մասին, Անիի թագավորության վերացման դրվագները</p> <p>Կարողանա՝ բացատրել կաթողիկոսի՝ «Գետադարձ» մականվան ստանալու պատճառը, բացատրել Անիի թագավորության կործանումից հետո Բյուզանդիայի՝ Հայոց եկեղեցու նկատմամբ անհանդուրժողական վերաբերմունքի</p>	Սովորել §4, էջ 24-25

10/1/	<p>Հայոց եկեղեցու նկատմամբ գործադրված ճնշումներն ու հալածանքները Բագրատունյաց թագավորության անկումից հետո:</p>	<p>պատճառները Բ մակարդակ Իմանա՝ Սարգիս Ա կաթողիկոսի կենդանության օրոք նոր կաթողիկոսի ձեռնադրության անհրաժեշտության մասին, Խաչիկ Բ Անեցու գահակալման շրջանի մասին, Ծամնդավի ժողովի մասին, Բարսեղ Անեցի կաթողիկոսի գործունեության կարևոր դրվագները Կարողանա՝ բացատրել բյուզանդացիների՝ Պետրոս Գետադարձ կաթողիկոսին Հայաստան վերադառնալ չթույլատրելու պատճառները, բացատրել սելջուկյան արշավանքների ժամանակ բյուզանդացիների՝ հայոց եկեղեցու նկատմամբ քաղաքականության նպատակները Գ մակարդակ Իմանա՝ Պետրոս Գետադարձ կաթողիկոսի կողմից ստեղծված եպիսկոպոսությունների անունները, Բարսեղ Անեցի կաթողիկոսի ստացած տիտղոսը, Հայրապետական աթոռների ստեղծման մասին Կարողանա՝ վերլուծել Բյուզանդիայի՝ Հայաստանի նկատմամբ անհանդուրժողական վերաբերմունքի հետևանքները վերլուծել հայրապետական աթոռների առաջացման վտանգը Հայոց եկեղեցու համար</p>	<p>Սովորել §5, էջ 30-32</p>
11/1/	<p>Հայոց եկեղեցու նկատմամբ գործադրված ճնշումներն ու հալածանքները Բագրատունյաց թագավորության անկումից հետո:</p>	<p>Գ մակարդակ Իմանա՝ Պետրոս Գետադարձ կաթողիկոսի կողմից ստեղծված եպիսկոպոսությունների անունները, Բարսեղ Անեցի կաթողիկոսի ստացած տիտղոսը, Հայրապետական աթոռների ստեղծման մասին Կարողանա՝ վերլուծել Բյուզանդիայի՝ Հայաստանի նկատմամբ անհանդուրժողական վերաբերմունքի հետևանքները վերլուծել հայրապետական աթոռների առաջացման վտանգը Հայոց եկեղեցու համար</p>	<p>Սովորել §5, էջ 30-32</p>
12/1/	<p>Թեմատիկ աշխատանք 1</p>		
<p>ԹԵՄԱ II. ՀԱՅՈՑ ԵԿԵՂԵՑԻՆ ԿԻԼԻԿԻԱՅՈՒՄ</p>			
13/1/	<p>Հայոց եկեղեցու կազմակերպումը Կիլիկյան Հայաստանում:</p>	<p>Ա մակարդակ Իմանա՝ Կիլիկյայում Հայոց եկեղեցու կառույցների ձևավորման մասին, հայ-հռոմեական եկեղեցական հարաբերությունների սկզբնավորման մասին, Զաքարյան Հայաստանում կառուցված նշանավոր վանական համալիրները և ուսումնագիտական կենտրոնները, Հայաստանում միաբարակա շարժման տարածման մասին Կարողանա՝ բացատրել Մեծ Հայքից դուրս գտնվող հայ իշխանների՝ Հայոց եկեղեցուն աջակցելու պատճառները, նշել միաբարակների նպատակները, բացատրել Հայրապետական աթոռի՝ Հռոմկլեայից Միս տեղափոխելու պատճառները, բացատրել Կիլիկյան Հայաստանի՝ հույսը միայն Եվրոպայի հետ կապելու պատճառները Բ մակարդակ Իմանա՝ 1113թ. Գրիգոր Պահլավունու ընտրության և Դավիթ Թոռնիկյան եպիսկոպոսի կողմից հակաթոռ կաթողիկոսության ստեղծման մասին, Հայոց և բյուզանդական եկեղեցիների միավորման փորձերի, միավորման շուրջ առաջացած երկու ուղղությունների մասին, Ներսես Շնորհալու գործունեությունը, Հայաստանում եկեղեցու իրավունքները վերականգնելու ուղղությամբ Զաքարյանների կատարած քայլերը, Ստեփանոս Օրբելյանի նախաձեռնությամբ Նորավանքում գումարած ժողովի և</p>	<p>Սովորել §6, էջ 36-39</p>

		<p>ընդունած որոշման մասին, միարարական շարժման դեմ Հակոբ Բ Անավարզեցի կաթողիկոսի ձեռնարկած, գործողությունները, միարարների դեմ պայքարող ուսումնագիտական կենտրոնները, Հայոց եկեղեցու և պապականության հարաբերությունների ու «117 մուլություններ» գրքույկի բովանդակության հիմնական դրույթները</p> <p>Կարողանա՝ բացատրել հակաթոռ, բանադրել, դավանափոխություն, «Միավորյալ մի բնություն» արտահայտություններն ու հասկացությունները, վերլուծել Աղթամարի Դավիթ Թոռնիկյան եպիսկոպոսի գործողությունների պատճառները, վերլուծել XII դ. կեսերին Հայոց և բյուզանդական եկեղեցիների միավորման շուրջ առաջացած երկու ուղղությունների գործողությունները</p> <p>Գ մակարդակ</p> <p>Իմանա՝ 1114թ. Շուրի Կարմիր վանքում գումարված ժողովի, կաթողիկոսի ընտրության նոր կարգի հաստատման և դրա նպատակի մասին, Հայոց կաթողիկոսի ընտրությունը հաստատող չորս արքեպիսկոպոսությունների անվանումները, Հայոց կաթողիկոսի և Կիլիկյան արքունիքի միջև հաստատված հարաբերությունների մասին, Հռոմկլեայի ժողովի հրավիրման տարեթիվը, պատճառները և ընդունած որոշումները, Զաքարյան Հայաստանի ուսումնագիտական կենտրոններում գիտամանկավարժական գործունեություն ծավալող գործիչների անուններ, հայ-վրացական եկեղեցական հարաբերությունների սրման, 1203թ. և 1242թ. Ստում գումարված ժողովների և դրանց որոշումների մասին, Սսի՝ 1307թ. և Ադանայի՝ 1317թ. ժողովները և Հայաստանում՝ դրանց արձագանքների, և 1361թ. Սսի ժողովում դրանք չեղյալ հայտարարելու մասին</p> <p>Կարողանա՝ վերլուծել Բարսեղ Անեցու կողմից կաթողիկոսական աթոռը Հայաստանից դուրս տեղափոխելու քայլը, բացատրել Հռոմկլեայի Հայոց կաթողիկոսների՝ «Ամենայն Հայոց կաթողիկոս» տիտղոսը ընդունելու պատճառները գնահատել Հայոց եկեղեցու ունեցած դերը Կիլիկիայում Հայոց պետականության ստեղծման գործում, վերլուծել դավանափոխության՝ կրոնական, ազգային և քաղաքական վտանգները հայերի համար</p>	
14/1/	<p>Հայոց եկեղեցու կազմակերպումը Կիլիկյան Հայաստանում:</p>		Սովորել §6, էջ 36-39
15/1/	Ամփոփիչ կրկնություն		

16/1/	Հայ-հռոմեական և հայ-բյուզանդական եկեղեցական հարաբերությունները:	Ա մակարդակ Իմանա՝ Կիլիկայում Հայոց եկեղեցու կառույցների ձևավորման մասին, հայ-հռոմեական եկեղեցական հարաբերությունների սկզբնավորման մասին, Ջաքարյան Հայաստանում կառուցված նշանավոր վանական համալիրները և ուսումնագիտական կենտրոնները, Հայաստանում միարարական շարժման տարածման մասին	Սովորել §7, էջ 41-43
17/1/	Հայ-հռոմեական և հայ-բյուզանդական եկեղեցական հարաբերությունները:	Կարողանա՝ բացատրել Մեծ Հայքից դուրս գտնվող հայ իշխանների՝ Հայոց եկեղեցուն աջակցելու պատճառները, նշել միարարների նպատակները, բացատրել Հայրապետական աթոռի՝ Հռոմկլեայից Սիս տեղափոխելու պատճառները, բացատրել Կիլիկյան Հայաստանի՝ հույսը միայն Եվրոպայի հետ կապելու պատճառները	
18/1/	Հայոց եկեղեցին Ջաքարյան Հայաստանում:	Բ մակարդակ Իմանա՝ 1113թ. Գրիգոր Պահլավունու ընտրության և Դավիթ Թոռնիկյան եպիսկոպոսի կողմից հակաթոռ կաթողիկոսության ստեղծման մասին, հայոց և բյուզանդական եկեղեցիների միավորման փորձերի, միավորման շուրջ առաջացած երկու ուղղությունների մասին, Ներսես Շնորհալու գործունեությունը, Հայաստանում եկեղեցու իրավունքները վերականգնելու ուղղությամբ Ջաքարյանների կատարած քայլերը, Ստեփանոս Օրբելյանի նախաձեռնությամբ Նորավանքում գումարած ժողովի և ընդունած որոշման մասին, միարարական շարժման դեմ Հակոբ Բ-ի ձեռնարկած, գործողությունները, միարարների դեմ պայքարող ուսումնագիտական կենտրոնները, Հայոց եկեղեցու և պապականության հարաբերություններին «117 մուլություններ» գրքույկի բովանդակության հիմնական դրույթները	Սովորել §8, էջ 47-49
19/1/	Հայոց եկեղեցին Ջաքարյան Հայաստանում:	Կարողանա՝ բացատրել հակաթոռ, բանադրել, դավանափոխություն, «Միավորյալ մի բնություն» արտահայտություններն ու հասկացությունները, վերլուծել Աղթամարի Դավիթ Թոռնիկյան եպիսկոպոսի գործողությունների պատճառները, վերլուծել XIIդ. կեսերին Հայոց և բյուզանդական եկեղեցիների միավորման շուրջ առաջացած երկու ուղղությունների գործողությունները	Սովորել §8, էջ 47-49
20/1/	Քրիստոնեական եկեղեցիների միավորման փորձերը:	Գ մակարդակ Իմանա՝ 1114թ. Շուղրի Կարմիր վանքում գումարված ժողովի, կաթողիկոսի ընտրության նոր կարգի հաստատման և դրա նպատակի մասին, Հայոց կաթողիկոսի ընտրությունը հաստատող չորս արքեպիսկոպոսությունների անվանումները, Հայոց կաթողիկոսի և Կիլիկյան արքունիքի միջև հաստատված հարաբերությունների մասին, Հռոմկլեայի ժողովի հրավիրման տարեթիվը, պատճառները և ընդունած որոշումները, Ջաքարյան Հայաստանի ուսումնագիտական կենտրոններում գիտամանկավարժական գործունեություն	Սովորել §9, էջ 52-55
21/1/	Քրիստոնեական եկեղեցիների միավորման փորձերը:	Կարողանա՝ բացատրել հակաթոռ, բանադրել, դավանափոխություն, «Միավորյալ մի բնություն» արտահայտություններն ու հասկացությունները, վերլուծել Աղթամարի Դավիթ Թոռնիկյան եպիսկոպոսի գործողությունների պատճառները, վերլուծել XIIդ. կեսերին Հայոց և բյուզանդական եկեղեցիների միավորման շուրջ առաջացած երկու ուղղությունների գործողությունները	Սովորել §9, էջ 52-55
22/1/	Հայոց եկեղեցին Կիլիկիայի Հայկական թագավորության անկման շրջանում:	Գ մակարդակ Իմանա՝ 1114թ. Շուղրի Կարմիր վանքում գումարված ժողովի, կաթողիկոսի ընտրության նոր կարգի հաստատման և դրա նպատակի մասին, Հայոց կաթողիկոսի ընտրությունը հաստատող չորս արքեպիսկոպոսությունների անվանումները, Հայոց կաթողիկոսի և Կիլիկյան արքունիքի միջև հաստատված հարաբերությունների մասին, Հռոմկլեայի ժողովի հրավիրման տարեթիվը, պատճառները և ընդունած որոշումները, Ջաքարյան Հայաստանի ուսումնագիտական կենտրոններում գիտամանկավարժական գործունեություն	Սովորել §10, էջ 56-58

		<p>ծավալող գործիչների անուններ, հայ-վրացական եկեղեցական հարաբերությունների սրման, 1203թ. և 1242թ. Ստում գումարված ժողովների և դրանց որոշումների մասին, Սսի՝ 1307թ. և Ադանայի՝ 1317թ. ժողովները և Հայաստանում՝ դրանց արձագանքների, և 1361թ. Սսի ժողովում դրանք չեղյալ հայտարարելու մասին</p> <p>Կարողանա՝ վերլուծել Բարսեղ Անեցու կողմից կաթողիկոսական աթոռը Հայաստանից դուրս տեղափոխելու քայլը, բացատրել Հռոմկլեայի Հայոց կաթողիկոսների՝ «Ամենայն Հայոց կաթողիկոս» տիտղոսը ընդունելու պատճառները գնահատել Հայոց եկեղեցու ունեցած դերը Կիլիկիայում Հայոց պետականության ստեղծման գործում, վերլուծել դավանափոխության՝ կրոնական, ազգային և քաղաքական վտանգները հայերի համար</p>	
<p>ԹԵՄԱ III. ՀԱՅՈՑ ԵԿԵՂԵՑԻՆ XV-XVIII ԴԱՐԵՐՈՒՄ;</p>			
23/1/	Կաթողիկոսական աթոռի վերահաստատումը Էջմիածնում:	<p>Ա մակարդակ</p> <p>Իմանա՝ կաթողիկոսական աթոռի Հայաստան տեղափոխման շարժումը գլխավորող գործիչների և ուսումնագիտական կենտրոնների անունները, Ազգային-եկեղեցական ժողովի գումարման տարեթիվը և ընտրված կաթողիկոսի անունը Աղթամարի Ջաքարիա կաթողիկոսի գործունեության և Սմբատ Արծրունու՝ Հայոց թագավոր օծվելու մասին, հայկական տպագրության հիմնադրման տարեթիվը, վայրը, հիմնադրի անունը, հայ տպագրության առաջնեկի անունը և նրա բովանդակությունը, Մխիթարյան միաբանության հիմնադրի անունը, հիմնադրման տարեթիվը և վայրը, Հայոց եկեղեցու և Նադիր շահի հարաբերությունների մասին, հայերեն առաջին պարբերականի անվանումը, հրատարակման վայրը, տարեթիվը, հրատարակչին</p>	Սովորել §11, էջ 62-64
24/1/	Կաթողիկոսական աթոռի վերահաստատումը Էջմիածնում:	<p>Կարողանա՝ թվարկել IV-XV դդ. Առաջացած Հայոց կաթողիկոսությանը ենթակա կառույցների և ներկայումս գործող նվիրապետական աթոռների անունները, բնութագրել Աղթամարի Ջաքարիա կաթողիկոսին և գնահատել նրա գործունեությունը, բացատրել Նադիր շահի՝ Հայոց եկեղեցու և հայերի հանդեպ ունեցած վերաբերմունքի պատճառները</p> <p>Բ մակարդակ</p> <p>Իմանա՝ 1375թ. հետո Կիլիկիայում Հայոց կաթողիկոսության վիճակի մասին, 1441թ. Ազգային-եկեղեցական ժողովի ընթացքի, առաջարկված թեկնածուների, Կիրակոս Ա Վիրապետի ընտրության և օժման մասին, Նվիրապետական աթոռների ծավալած գործունեության հիմնական դրվագները, Էջմիածնի՝ 1547թ., Սեբաստիայի՝ 1562թ., Էջմիածնի՝ 1677թ. հրավիրված ժողովները և նրանց ընդունած որոշումները,</p>	

Մովսես Տաթևացու իրականացրած կարևոր ձեռնարկները, Մխիթարյան միաբանության գործունեության առանձնահատկությունները, Մխիթարյանների երկրորդ միաբանության հաստատման վայրը և տարեթիվը, Միմեոն Երևանցի կաթողիկոսի իրականացրած կարևոր ձեռնարկները

Կարողանա՝ բացատրել Գրիգոր Մուսաբեկյանի՝ Վաղարշապատ տեղափոխվելու առաջարկի մերժման պատճառները բացատրել Հայոց կաթողիկոսությանը ենթակա յուրաքանչյուր կառույցի ստեղծման պատմական պայմանները, բացատրել «մետրոպոլիտություն», «եպիսկոպոսություն» հասկացությունները, գնահատել Մովսես Տաթևացու գործունեությունը, բացատրել XVI-XVII դդ հայերի շրջանում կաթողիկոսության տարածման պատճառները, գնահատել Գանձասարի կաթողիկոս Եսայի Հասան Ջալալյանի դերը Արցախի ազատամարտերում, բացատրել Միմեոն Երևանցի կաթողիկոսի՝ տվյալ ժամանակաշրջանի ազատագրական շարժման գործիչների հանդեպ ունեցած վերաբերմունքի պատճառները

Գ մակարդակ

Իմանա՝ Ստեփանոս Օրբելյանի պոեմի անվանումը և բովանդակությունը, Հայոց կաթողիկոսությանը ենթակա բոլոր կառույցների ստեղծման վայրերը, հիմնադրման և գործունեության դադարեցման տարեթվերը, առաջնորդանիստերը, առաջին առաջնորդների անունները, Հակոբ Մեղապարտի և Աբգար դպիրի գործունեության կարևոր դրվագները, Մխիթար Սեբաստացու նշանավոր հետնորդների անունները և Մխիթարյանների գրական ժառանգության նշանավոր գործերը, XVIII դ գահակալած կաթողիկոսների անունները ըստ ժամանակագրության

Կարողանա՝ հիմնավորել կաթողիկոսական աթոռի Հայաստան տեղափոխելու անհրաժեշտությունը, գնահատել Էջմիածին տեղափոխված Մայր Աթոռի դերը հայապահպանության գործում, մեկնաբանել նվիրապետական աթոռների և Ամենայն Հայոց կաթողիկոսության հարաբերությունները, վերլուծել XVդ Հայոց եկեղեցու կողմից ազատագրական պայքարի նախաձեռնությունն ու ղեկավարությունն ստանձնելու պատճառները, համեմատել Ստեփանոս Սալմաստեցի, Միքայել Սեբաստացի և Հակոբ Ջուղայեցի կաթողիկոսների գործունեությունները, մեկնաբանել Մխիթարյանների «ազգը չգոհել կրոնին և կրոնը ազգությանը» հավատամքի իմաստը, արտահայտել սեփական վերաբերմունք, համեմատել Միմեոն Երևանցի և Աբրահամ Կրետացի կաթողիկոսների գործունեությունները

25/1/	Հայոց եկեղեցու նվիրապետությունը:		Սովորել §12, էջ 67-71
26/1/	Հայոց եկեղեցու նվիրապետությունը:		Սովորել §12, էջ 67-71
27/1/	Գործնական աշխատանք		
28/1/	Հայոց եկեղեցին և հայ ազատագրական շարժումը XV-XVII դդ:	<p>Ա մակարդակ Իմանա՝ XV- XVII դդ. Ինչու հայ եկեղեցին ստանձնեց ազատագրական պայքարի նախաձեռնությունն ու դեկավարությունը Կարողանա՝ ներկայացնել XV- XVII դդ. տեղի ունեցող կարևոր իրադարձությունները</p> <p>Բ մակարդակ Իմանա՝ Ջաքարիա Գ, Ստեփանոս Դ Տղա, Ստեփանոս Սալմաստեցի և Միքայել Սեբաստացի կաթողիկոսների գործունեության մասին Կարողանա՝ գնահատել Աղթամարի Ջաքարիա Գ կաթողիկոսի գործունեությունը, տալ խորհրդածոյունները ելքերը</p> <p>Գ մակարդակ Իմանա՝ Էջմիածնի երկու գաղտնի խորհրդածոյունները, Վենետիկի և Հռոմի պապի հետ բանակցությունները Կարողանա՝ գտնել Ջահան շահի մեղմ վերաբերմունքի շարժառիթները, գնահատել ժամանակաշրջանի հնարավորությունները և հնարավոր լուծումները</p>	Սովորել §13, էջ 73-76
29/1/	Թեմատիկ աշխատանք		
30/1/	Հոգևոր-մշակութային կյանքի զարթոնքը: Մովսես Գ Տաթևացի:	<p>Ա մակարդակ Իմանա՝ երբ և որտեղ տեղի ունեցավ հայ տպագրության սկզբնավորումը Կարողանա՝ ներկայացնել ժամանակաշրջանը, տպագրության սկզբնավորումն ու արդյունքները</p> <p>Բ մակարդակ Իմանա՝ Մովսես Գ Տաթևացի և Հակոբ Դ Ջուղայեցի կաթողիկոսների մասին Կարողանա՝ ներկայացնել 1604թ-ի բռնագաղթն ու դրա հետևանքները հայոց եկեղեցու համար</p> <p>Գ մակարդակ Իմանա՝ 17-րդ դ-ի 30-ական թթ-ի վերազարթոնքի «մեղավորին» և Հակոբ Դ կաթողիկոսի հրավիրած գաղտնի խորհրդածոյունը Կարողանա՝ ներկայացնել ժողովի հրավիրման պատճառները</p>	Սովորել §14, էջ 78-82

31/1/	<p>Կաթոլիկ շարժումը հայոց մեջ: Մխիթարյանք :</p>	<p>Ամակարդակ Իմանա՝ ինչ է իրենից ներկայացնում կաթոլիկությունը և ինչպես տարածվեց Հայաստանում Կարողանա՝ ներկայացնել ինչը նպաստեց արևելահայության շրջանում կաթոլիկության տարածմանը Բմակարդակ Իմանա՝ Մխիթարյան միաբանության հիմնադրին և գործունեությունը Կարողանա՝ գտնել միաբանության առանձնահատկությունը և հավատամքը Գմակարդակ Իմանա՝ Մխիթարյան միաբանության թողած գրական ժառանգությունը Կարողանա՝ մեկնաբանել Մխիթարյանների «ազգը չգոհել կրոնին և կրոնը ազգությանը» հավատամքի իմաստը, արտահայտել սեփական վերաբերմունք,</p>	Սովորել §15, էջ 84-87
32/1	<<Կաթոլիկ շարժումը հայոց մեջ: Մխիթարյանք>> թեմայով ինտեգրված դաս պատմություն առարկայի հետ		
33/1/	<p>Հայոց եկեղեցին XVIII դ. :</p>	<p>Ա մակարդակ Իմանա՝ հայոց եկեղեցու գործունեությունը 17-րդ դարում Կարողանա՝ ներկայացնել այդ ժամանակաշրջանի կաթողիկոսներին Բմակարդակ Իմանա՝ Իսրայել Օրու, Եսայի Հասան Ջալալյանի դերը հայ ազատագրական գործում Կարողանա՝ համեմատել Սիմեոն Երևանցի և Աբրահամ Կրետացի կաթողիկոսների գործունեությունները Գ մակարդակ Իմանա՝ 17-րդ դարի կաթողիկոսներին Կարողանա՝ մեկնաբանել նրանց գործունեության դրական և բացասական կողմերը</p>	Սովորել §16, էջ 88-91
34/1/	Ամփոփիչ կրկնություն		