

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն  Մաշուկյան /
Փոխտնօրեն  Մ.Զաղայան /
« 01 » 11 րդ 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«Ակների միջնակարգ դպրոց», VII

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Սամսոնյան Մարիամ Ժորայի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2023-2024 ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դարոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդ ան թիվ	ա մի սը	օ ր ը	ս ե ն ը	հ ա ս ա կը	ք ա շ ը
Պեճարյան Նինա Պարուշ	2017թ.		2011թ	02	07	սբ.		
Պրաբեդյան Նիկոլոս Վարապետյան	2017թ.		2011թ.	05	15	սբ.		
Պատրիկյան Լուսին Վասիլյան	2017թ.		2011թ.	04	25	խց.		
Ջալալյան Նիկոլոս Վիգորյան	2017թ.		2011թ.	08	01	խց.		
Գալստյան Աննան Աճառյան	2017թ.		2011թ.	12	20	սբ.		
Ջուլիանյան Մարի Վահագնի	2017թ.		2011թ.	02	25	սբ.		
Բիբասյան Ննիկյան Արսենի	2017թ.		2011թ.	08	25	խց.		
Բիբասյան Ննիկ Վարապետյան	2017թ.		2011թ.	06	25	խց.		
Բիբասյան Նվարդ Արսենի	2015թ.		2009թ.	02	22	խց.		
0 Անդրանիկյան Վարդան Անուշի	2017թ.		2011թ.	01	13	խց.		
11 Օհանյան Վարդ Անուշյան	2017թ.		2011թ.	11	17	խց.		
12 Օրբյան Բուզանդան Վարապետյան	2017թ.		2011թ.	02	23	խց.		
13. Գալստյան Վահագն Վահագնի	2017թ.		2011թ.	03	28	սբ.		

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցե	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ գրադմուսքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Սյունիք, Ակներ	096-97-98-56	Քի աշխատատեղ	Պարտաբար	
2	Սյունիք, Ակներ	094-22-58-96	Պրաբեդյան Վարապետյան	Պարտաբար	
3	Սյունիք, Ակներ	077-43-94-71	Քի աշխատատեղ	Պարտաբար	
4	Սյունիք, Ակներ	093-02-75-48	Քի աշխատատեղ	Պարտաբար	
5	Սյունիք, Ակներ	093-47-89-19	Քի աշխատատեղ	Պարտաբար	
6	Սյունիք, Ակներ	098-67-69-34	Քի աշխատատեղ	Պարտաբար	
7	Սյունիք, Ակներ	098.90-87-65	Քի աշխատատեղ	Պարտաբար	

8	Սյունիք, Ակներ	098-75-14-96	Զի աշխատում	Պեպակում	
9	Սյունիք, Ակներ	077-76-28-70	Չարագնա աշխ. ծ	Պեպակում	
10	Սյունիք, Ակներ	077-14-41-67	Զի խելքաբեմակ	Պեպակում	
11	Սյունիք, Ակներ	077-21-77-80	Զի աշխատում	Պեպակում	
12	Սյունիք, Ակներ	093-71-03-13	Զի աշխատում	Պեպակում	
13.		085-20-26-34		Ղեկավար	

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը): 4-րդ դասարանում սովորում են 10 շակերտ՝ 2 աղջիկ, 8 տղա: դասարանը ունի միջին մակարդակ: Երեխաների մոտ զգացվում է ննչան առաջադիմություն: Չարաճճի են՝ միասնական են որևէ գործ կազմակերպելիս:

Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում պատակն է դաստիարակել հասարակության համար պիտանի մարդ: Նպատակը աշակերտների մոտ փոխադարձ հարգանքի, վստահության, հանդուրժողականության ձևավորումն է: Չարգացնել նրանց գեղագիտական ճաշակը, հոգևոր, հայրենասիրական թեմաներով տանել զրույց:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հոգևոր դաստիարակություն: Շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման, ինչպես նաև մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու համար: Կարևորել բարոյական չափանիշները, քրիստոնեական համամարդկային արժեքները, լինեն ազնիվ ու բարեկիրթ: Աշակերտին քրիստոնյա մեծացնելու համար պետք է հաշվի առնել նրա մտածողության, երևակայության բարոյական առանձնահատկությունները:

Գեղագիտական դաստիարակություն: Գեղագիտական դաստիարակության կարևորագույն խնդիրն է երեխային սովորեցնել շրջակա աշխարհի մեջ տեսնելու հոգևոր հարստություն, բարություն և դրա հիման վրա իր մեջ արմատավորել գեղեցիկը: Արվեստի տարբեր ճյուղերի միջոցով աշակերտներին հաղորդակից դարձնել գեղագիտական ճանաչողությանը՝ ձևավորելով գեղեցիկը տեսնելու, զգալու, շրջապատում արարելու կարողությունը:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և հետաքրքրություն ռազմարվեստի նկատմամբ: Լինել հզոր և անվախ ու մեր ապագա զինվորները:

Դավանանքային դաստիարակություն: Ֆիզիկական դաստիարակության միջոցով իրականացնել լեռնի ներդաշնակ ֆիզիկական, բարոյական հատկանիշների, շարժողական հատկությունների ստացում: Երեխաների մեջ դաստիարակել ֆիզիկական ուժերի զարգացում, օրգանիզմի սպորտով, կոփում, սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանում, օրվա ռեժիմի նկատմամբ տավորվածություն: 3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտներին ներգրավել աշխատանքային գործունեության տարբեր տեսակներում՝ ընդգծելով այն միտքը, որ աշխատանքը արանյուր մարդու պարտականությունն է և համակողմանի զարգացման լավագույն միջոցը:

Բնապահպանական դաստիարակություն: Աշակերտների մեջ դաստիարակել սեր բնության նկատմամբ, սերմանել բնության մի մասնիկը լինելու զգացումը, բնության պաշարների նկատմամբ պոզիտիվ վերաբերմունք ձևավորելու կարողություն

Դպրոց ընտանիք կապը: Հաշվի առնելով, որ յուրաքանչյուրը մի մեծ ու բարդ աշխարհ է, հրաժեշտ է ծանոթ լինել ընտանիքին, ապա իրագործել երեխայի դաստիարակությունը՝ ընտանիքի հետ ծանոթանալու և համագործակցելու հիման վրա: Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը

դիտարկում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ լինեն դպրոց- ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
1	Բաժանել դասագրքերը: Երեխաներին խնամքացնել դասացուցակին		Դասղեկ
2	Ընտրել դասարանի ավագ: Կազմել կարգապահական անկյուն		Դասղեկ
3	Հրավիրել ծնողական ժողով: Ընտրել խնդրակոմիտեի նախագահ և անդամներ: Պլանավորել ուսուցիչի տարվա անելիքները		Դասղեկ
4	«Ես ապրում եմ Հայաստանի Հանրապետությունում» թեմայով անցկացնել գրույց: Կազմել պատի թերթ		Դասղեկ
5	Զրույց «Իմ կոլեկտիվը» թեմայով: Նշել համերաշխության, կարգապահության դերը կոլեկտիվում:		Դասղեկ
6	Զրույց «Շնորհավոր տոնդ սիրելի ուսուցիչ» թեմայով: Լույս ընծայել պատի թերթ:		Դասղեկ
7	Էքսկուրսիա դեպի բնության գիրկը: Գրել փոքրիկ		Դասղեկ

	«Աշունը իմ գյուղում» վերնագրով	
	Անցկացնել զրույց «Աշխատանքն է գեղեցկացնում մարդուն» թեմայով	Դասղեկ
	Զրույց «Արդյո՞ք հավանում եմ իմ պահվածքը» թեմայով	Դասղեկ
	Զրույց «Ուզում եմ դառնալ արվեստագետ» թեմայով: Պատրաստել անկյուն, շնորհալի երեխաների ցուցահանդես կազմակերպել:	Դասղեկ
	Քննարկել երեխաների առաջադիմությունը, լավագույններին խրախուսել	Դասղեկ
	Օգնել հետ մնացող աշակետներին, մասնակից դարձնել նրանց դպրոցում անցկացվող միջոցառումներին:	Դասղեկ
	Ստուգել արդյո՞ք համերաշխ եմ ապրում համադասարանցիները մեկ կոլեկտիվում	Դասղեկ
	«Դեկտեմբերի 7-ի երկրաշարժը և իր պատճառած վնասները»: Ծանոթացնել բնության արհավիրքներին:	Դասղեկ
	Ճանաչենք մեր հայրենիքը	Դաս ղեկ
6	Հրավիրել ծնողական ժողով, մասնակից դարձնել երեխաներին, ամփոփել I կիսամյակի արդյունքները	Դասղեկ
7	«Շնորհավոր Նոր տարի» թեմայով զրույց	Դասղեկ
8	Զրույց «Ինչպե՞ս եմ անցկացրել ձմեռային արձակուրդը» թեմայով	Դասղեկ
19	Զրույց «Հայոց Բանակը 31 տարեկան է» թեմայով	Դասղեկ
20	Վիկտորինա «Խոսենք հայերեն»	Դասղեկ
21	Զրույց «Խելացի մարդ կդառնա՞մ արդյոք» թեմայով	Դասղեկ
22	«Աշխատանքն է գեղեցկացնում մարդուն»: Ցուցադրել ստեղծագործող երեխաների աշխատանքները	Դասղեկ

23	Զրույց «Արդյո՞ք առողջ եմ ես» թեմայով	Դաս դեկ
24	«Մարդու դերը հասարակությանմեջ»	Դասդեկ
25	Անցկացնել միջոցառում նվիրված կանանց միջազգային օրվան:	Դաս դեկ
26	Զրույց \$իզիկական և հոգեբանական թեմաներով	Դասդեկ
27	Զրույց «Ամենալավ մարդն իմ պատկերացմամբ»	Դասդեկ
3	Զրույց «Գարնանամուտ» թեմայով	Դասդեկ
7	Զրույց «Աշակերտը և կոլեկտիվը» թեմայով	Դասդեկ
9	Զրույց «Եթե երեխան ընկերներ չունի» թեմայով	Դասդեկ
5	Զրույց՝ նվիրված Մեծ եղեռնի 108 ամյակին	Դասդեկ
5	Հումորը և ծիծաղը իմ կյանքում	Դասդեկ
7	Զրույց՝ «Մայիսը և նրա տոնական օրերը» թեմայով	Դասդեկ
18	Ինչպես եմ ուզում անցկացնել իմ ամառային արձակուրդը	Դասդեկ
39	Տարեվերջյան էքսկուրսիայի կազմակերպում: Այցելություն տուն-թանգարան	Դասդեկ

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Կրթություն	Հասցե	Հեռախոս
խազահ	Պերսոնեյ Վարդա		5/5	գ. Նիկեո	
դամ	Գրիգորյան Թիմու		5/5	գ. Նիկեո	
դամ	Պիլապյան Արմա		5/5	գ. Նիկեո	
դամ	Պիլապյան Վերջեն		5/5	գ. Նիկեո	
դամ					
դամ					

ԱՇԽԱՏԱԿԱՆ ԿԱՏՎՈՒԹՅԱՆ ԿԱՏՎՈՒՄԻ ԿԱՆՈՒՄԻ ԿՐԻՏԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Նախասիրական- ատարկայական խմբակ	Գեղարվեստաերաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1	Յուսուպյան Վերջեն	Պիլապյան Վերջեն	Պիլապյան Վերջեն	
2	Պիլապյան Վերջեն		Պիլապյան Վերջեն	
3	Պիլապյան Վերջեն		Պիլապյան Վերջեն	
4			Պիլապյան Վերջեն	
5			Պիլապյան Վերջեն	
6			Պիլապյան Վերջեն	
7			Պիլապյան Վերջեն	
8				
9				
10				