

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝



<< 31 >> 08 2023թ՝

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ**

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ**

**ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ**

**ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ՀՀ Արագածոտն մարզ գ. Ավան

Մարզ համայնք

ԱղբյուրՍերոբի անվան միջն. դպրոց XII դասարան

Ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Դավթյան Ֆիդան Ազատի

Դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<< 2023- 2024>>ուսումնական տարի

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը
1. Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում:	Մշակել կանոններ դպրոցում իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին:
2. Ապագայի անիվը:	Մտորել լորևե իրադարձություն, գաղափարախոսություն և վերլուծել հետևանքների փոխկապակցվածությունը:
3. Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու:	Ինչքանով ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները
4. Ձուլման և ուժացման վտանգի արդիականությունը:	Ազգային արժեքների, դիմագծերի արժևորում, կարևորում
5. Լրատվամիջոցներ և կերպարներ:	Լրատվամիջոցների վերլուծությամբ վերհանել բացասական և կարծրատիպային տեսանկյունով ներկայացված կերպարները:
6. Աշխարհը հրաշալի է:	Քննարկել շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոնները և քննարկել, թե ինչպես կարելի է պահպանել շրջակա միջավայրը
7. Աղոթք, Անտուան դը Սենթ Էքզյուպերի:	Մտորել իրենց և ուրիշների հույզերի, ձգտումների և դրանց նմանությունների ու տարբերությունների մասին:
8. Փոքրիկ պատմություններ մարդկային և հասարակական խնդիրների մասին:	Բացահայտել մարդկային, բարոյական, քաղաքացիական որակներ, արժեքներ, հասարակական խնդիրներ, որոնք թաքնված են փոքրիկ պատմությունների մեջ:
9. Քաղաքացիական ինքնություն:	Ինչպիսի որակներ պիտի ունենա քաղաքացին, քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց:
10. Հանդուրժող վարքի սկզբունքները:	Վերհանել հանդուրժող մարդու ներորոշառանձնահատկությունները: Ձևավորել հանդուրժող վերաբերմունք:
11. Կարող եմ օգտակար լինել:	Ինչպես բարձրացնել մարդկանց տեղեկացվածությունը:
12. Գնահատվող մրցույթ:	Զարգացնել և ստուգել գիտելիքները, արդյունավետ համագործակցել, պատասխանատու զգալ խմբի հաջողությունն ապահովելու համար:
13. Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում:	Մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ
14. Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը:	Նպաստել հայրենաճանաչության բարձրացմանը: Արժևորել անցյալի ձեռքբերումներն ու հաղթանակները:
15. Ստիպված եմ հարցնել:	Խթանել ոչ ստանդարտ իրավիճակներում կողմնորոշվելու հմտությունները
16. Ուղևորները:	Կանխակալ կարծիքներ, քննարկել դրանց պատճառները, բացահայտել կանխակալության վտանգները:

17. Պետական խորհրդանիշներ:	Կարևորել պետությունների անկախությունը և պետական խորհրդանիշները:
18. Հանճարները սիրո մասին:	Մեծերի նամակների ընթերցում-քննարկում: Կարևորել սիրո զգացումը, կարողանալ ժամանակին և ճիշտ արտահայտվել
19. Ես և ճնշող մեծամասնությունը:	Անարդարության հանդեպ անզիջում վերաբերմունք, անընդունելի կարծիքներին ընդդիմանալու կարողություն
20. Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու:	Ինչքանո՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները
21. Հավատ, գաղափարախոսություն, պատմություն և ժամանակ:	Վերլուծական և համադրական կարողությունների ձևավորում
22. Մերը ոգեշնչման աղբյուր: Մերը որպես տիեզերական զգացմունք:	Զրույց – քննարկում՝ ինչի եմ պատրաստ, երբ սիրում եմ
23. Մարդկային արատավոր երևույթներ:	Կարողանալ հնարավորինս զերծ մնալ նմանատիպ երևույթներից, արժևորել մարդու մարդ մնալու կոչումը
24. ԶԼՄ-ները և հանդուրժողականությունը:	Ուրիշներին ճանաչելու միջոցով ձևավորել հանդուրժող վերաբերմունք
25. Ինչ է արդարությունը:	<<Արդարության գաղափարը տարբեր տեսանկյուններից կարող է տարբեր կերպ ընկալվել>> գաղափարի ձևավորում
26. Օրենք թե սովորույթ:	Իրավունքների մասին տեղեկատվության բարձրացում, տարբեր տեսակետների ձևավորում
27. Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումներ և դրանց ճիշտ հանգուցալուծումները:	Ուրիշի կարծիքն ընդունելու, հասկանալու և հանդուրժելու, հարգելու կարողության ձևավորում
28. Հավատ, գաղափարախոսություն, պատմություն և ժամանակ:	Վերլուծական և համադրական կարողությունների ձևավորում
29. Հանդուրժողականությունն ու անվանի մարդիկ:	Ծանոթացնել առանց բռնության պայքարի գաղափարին
30. Եկեք բոլորս փորձենք անել այն, ինչը հնարավոր է:	Կարևորել փոխօգնության և համագործակցության դերը մարդկանց կյանքում:
31. Եթե ես իննի...	Հստակեցնել յուրաքանչյուր աշակերտի ցանկությունները:
32. Մեր, վարքեր, ճակատագրեր...	Գրքի քննարկում՝ Մանոն Լեսկո
33. Ես և ճնշող մեծամասնությունը:	Անարդարության հանդեպ անզիջում վերաբերմունք, անընդունելի կարծիքներին ընդդիմանալու կարողություն
34. Երգն իբրև համամարդկային արժեք:	Ըմբռնել արվեստի գործը՝ միաժամանակ իբրև եզակիություն և համամարդկային արժեք, կարևորել միասնականության գաղափարը

35. Վերջին դաս:

Մտորումներ, գեղեցիկ և անմոռանալի հուշեր