



Հաստատում էմ՝

Տնօրեն Է. Բաղդասարյան

1.09.2023թ

ԼՈՒՍԱԳՅՈՒՂԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ

ԴԱՍՂԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

2023-2024 ՈՒՍ ՏԱՐԻ

4-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ

Լուսազյուղի միջնակարգ դպրոցի չորրորդ դասարանում սովորում են 14 աշակերտ՝ 8 տղա 6 աղջիկ, նախորդ ուստարիների ընթացքում աշակերտների թվի հետ կապված փոփոխություն տեղի չի ունեցել՝ Դասարանում ամուր հիմքերի վրա է դրված ծնող- դպրոց-ուսուցիչ հարաբերությունները՝ Ծնողները ցանկացած պարագայում օգնում, սատարում են ուսուցիչներին, երեխաներին ուսումնադաստիրակչական հարցերում, որը նպաստում է ուսուցման ավելի բարձր որակ ստանալուն՝

Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարություն էլ. գրանցամատյանում:

Տարեվերջյան հաշվետվության մեջ ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, ինչպես նաև հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն տնօրինությանը:

2023-2024 ուսումնական տարվա ավարտին ունեցանք հետևյալ ցուցանիշները.

- ✓ 7 գերազանց առաջադիմությամբ աշակերտ
- ✓ 6 հարվածային առաջադիմությամբ աշակերտ
- ✓ 1 բավարար առաջադիմությամբ աշակերտ

Հուսով եմ, որ որակական այս բարձր ցուցանիշները կպահպանվեն և կավելանան 2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում ։

Սա մի հրաշալի դասարան է, ուր թևածում է սերն ու հոգատարությունը, համերաշխությունն ու հանդուրժողականությունը ։

Աշակերտներից շատերը հաճախում են արտադպրոցական խմբակների՝ երաժշտական դպրոց , պար, նկարչություն, սպորտ և այդ բնակավառներում ունենք բարձր արդյունք ցուցաբերող աշակերտներ ։ Ուսումնական տարվա ընթացքում նախատեսվում է անցկացվել են ճանաչողական էքսկուրսիաններ, միջոցառումներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների հոգևոր , գեղագիտական, ռազմահայրենասիրական դաստիարակությանը ։

ԴԱՍՎԱՐԻ ԺԱՄ

Դասաժամ	ՈՒՍՈՒՑԱՆՎՈՂ ՆՅՈՒԹԸ		
1.	Գիտելիքի օր թեմայով զրույց Զրույցի միջոցով աշակերտների մեջ սերմանել գիտելիքի և կրթության հանդեպ սերժ		
2.	Հայաստանը բոլոր հայերի օրրանն է թեմայով զրույց		
3.	Զրույց՝ «Պատերազմը չարիք է թեմայով» /սեպտեմբերի 27/ Աշակերտներին հաղորդել տարրական գիտելիքներ աղետների մասին մասին, ինչ գործողություններ կատարել այդ իրավիճակներում		
4.	Համագործակցության ուսուցում	Պ	«Մեր բակի պատմությունը»
5.	Արդյունավետ հաղորդակցում	Վ	«Հեռախոս», «Լսի՛ր, վերարտադրի՛ր»
		Պ	«Ո՞վ է մեղավորը»
6.	«Աշնան գույները» թեմայով զրույց Աշնանային տրամադրության ստեղծում:		
7.	Աշակերտների տարրական գործողությունները սուր կենցաղային իրադրությունների դեպքում		
8.	Խնդիրների համատեղ լուծում, որոշումների կայացում	Վ	«Որոշումների ծառը»
8.		Պ	«Պարողը»
9.	Զրույց՝ «Ի՞նչ է ընկերությունն ու բարեկամությունը» թեմայով		
10.	Թեմա՝ Կոնֆլիկտների հաղթահարում	Վ	«Ընդհարում» «Հրաժեշտ վիրավորանքին»
		Պ	«Արի հաշտվենք»
11.	Թեմա՝ Բանակցություններ	Վ	«Բռունցքդ բա՛ց արա»
		Պ	«Կախարդական ծրարը»
12.	Համակարգիչը ընկեր է, թե թշնամի: Ինչպես ճիշտ օգտվել դրանից Գիտելիքներ հաղորդել սովորողներին համակարգչային խաղերի վտանգավորության վերաբերյալ		
13.	Զրույց՝ «Սուրբ ծնունդ» թեմայով: Զրույցի միջոցով վեր հանել աշակերտների գիտելիքները Ամանորի և Սուրբ ծնունդի վերաբերյալ		
14.	Զրույց «Իմ սիրելի հեքիաթը» թեմայով Ով է իմ սիրելի հեքիաթի հերոսը, որին ես կցանկանայի նմանվել		

15.	Եթե ես կարողանայի փոխել աշխարհում ինչ որ բաներ, ինչերը կլինեին դրանք...		
16.	Զրույց՝ «Մեր լեզուն մեր ուժն է», «Փետրվարի 21-ը մայրենի լեզվի օրն է» թեմայով:		
17.	Երեխայի իրավունքներ	Վ	«Ի՞նչ կուզեի ունենալ»
		Պ	«Երեխայի իրավունքների պաշտպանը», «Գաղտնիքը»
18.	Ողջու՛յն, գարու՛ն...		
19.	«Տոնդ շնորհավոր, սիրելի՛ մայրիկ»:		
20.	Մեռային (գենդերային) խնդիրներ	Վ	«Ճի՞շտ է, թե սխալ»
		Պ	«Տոնը»
21.	Զրույց՝ «Հետաքրքրությունը լավ հատկանիշ է, թե՛ վատ» թեմայով		
22.	Մասնակցություն, ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշում	Վ	«Սիրում է, չի սիրում»
		Պ	«Որ լույս լինի»
23.	Բնական աղետներից պաշտպանվելու վարքականոնները՝ինքնօգնության և փոխօգնության տարրերը՝		
24.	Զրույց՝ «Աշխատավորության համերաշխության միջազգային օր» թեմայով:		
25.	Զրույց՝ «Հաղթանակի և խաղաղության տոն»-ին նվիրված:		
26.	Շրջակա միջավայր	Վ	«Օգնենք երկրին»
		Պ	«Աղբն ո՞վ թափեց»
27.	Հանդուրժողականություն	Վ	«Խտրականություն»
		Պ	«Վարակիչ Քուչոն»
28.	Զրույց՝ «Ու՛մ կուզեի նմանվել» թեմայով		
29.	Միջմշակույթային փոխըմբռնում	Վ	«Ուղիները շատ են»
		Պ	«Ա՛յ քեզ բան»
30.	Զրույց՝ «Ի՞նչն է ինձ ուրախացնում», «Ինչպե՞ս եմ ուզում անցկացնելու իմ ամառային արձակուրդները» թեմաներով՝ Ամփոփիչ ինքնագնահատման թեստերով		