

Հասցեագրված է



# Թեմատիկ պլանավորում

Առարկա՝ Կենսաբանություն

Դասարան՝ 9-րդ

Ժամաքանակ՝ 68 ժամ

Ուսումնական տարի՝ 2023-2024թ.

<p><i>Վերջնարգյունքներ</i></p>	<p>քեմոսինթեզը որպես պլաստիկ փոխանակության եղանակներ          ➤ ներկայացնել էուկարիոտ բջջի օրգանոիդների կառուցվածքն ու գործառույթները, օրգանոիդների փոխկապվածությունը, կորիզի դերը բջջի բնականոն կենսագործունեության համար          ➤ բջջի կենսական ցիկլը, միտոզի փուլերը, միտոզի փուլերում կատարվող գործընթացները, միտոզի կենսաբանական նշանակությունը</p> <p><b>Կարողանա</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ներկայացնել բջջում առկա անօրգանական և օրգանական նյութերի հիմնական գործառույթները</li> <li>➤ համեմատել նախակորիզավոր և կորիզավոր բջիջներն իրար հետ</li> <li>➤ ներկայացնել բջջի օրգանոիդների կառուցվածքն ու գործառույթները, ավտոտրոֆ և հետերոտրոֆ օրգանիզմները, բուֆերային համակարգերի դերը բջջի ռեակցիայի հարաբերական հաստատունության համար</li> <li>➤ ներկայացնել սպիտակուցի կենսասինթեզի փուլերը, ֆոտոսինթեզի տիեզերական նշանակությունը,</li> <li>➤ էներգիական փոխանակության փուլերը, թթվածնային փուլը որպես էներգիայի առումով ավելի արդյունավետ ուղի</li> <li>➤ ներկայացնել վիրուսների կենսագործունեությունը, համեմատել նախակորիզավոր բջիջը կորիզավոր բջջի հետ, բջջի օրգանոիդների կառուցվածքն ու կենսագործունեությունը</li> <li>➤ մեկնաբանել բջջի կենսական ցիկլը, միտոզի տարբեր փուլերում կատարվող գործընթացները</li> </ul>
--------------------------------	--

**ԳԼՈՒԽ 1. ԿԵՆՆԱԿԱՆ ԵՅՈՒԹԻ ՔԵՄԻԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱՎՈՐՎԱԾՈՒԹՅՈՒՆԸ (6 ժամ)**

2	1	§ 1, էջ 9-7	Կենդանի օրգանիզմների բաղադրությունը:Տարբեր և անօրգանական միացություններ
3-4	2	§ 2, էջ 10-14 էջ 175	Օրգանական նյութեր: Սպիտակուցների, ածխաջրերի, լիպիդների բազմազանությունը և գործառույթները: 1.աբորատոր աշխատանք հ. 1. 2.Սպիտակուցներիֆիզիկականհատկություններիուսումնասիրությունը: Ածխաջրերի և ճարպերի լուծելիությունը ջրում
5-6	2	§ 3. էջ 15-17	Նուկլեինաթթուներ, դրանց գործառույթները: Գենետիկական ծածկագիր: ԱԵՖ
7	1	N 127 – N 153, էջ 34-39	Խնդիրների լուծում /խնդրագիրք՝ Գ. Սևոյան, Երևան, «Աստղիկ գրատուն», 2012/

		էջ 49,50	
27	1		<i>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք հ. 1</i>
			<p>ԲԱԺԻՆ II. ՕՐԳԱՆԻԶՄՆԵՐԻ ԲԱԶՄԱՑՈՒՄԸ ԵՎ ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄԸ</p> <p><b>Նպատակը</b> <b>Իմանա</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ օրգանիզմների բազմացման ձևերը, դրանց նշանակությունը, գամետոգենեզը, օրգանիզմների անհատական զարգացման սաղմնային և հետսաղմնային շրջանները, սաղմնային շրջանի փուլերը</li> </ul> <p><b>Կարողանա</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ համեմատել անսեռ և սեռական բազմացումներն իրար հետ, միտոզը մեյոզի հետ</li> <li>➤ ներկայացնել բեղմնավորումը, սեռական բազմացման էվոլյուցիոն նշանակությունը, մեյոզի երկու բաժանումները, դրանք համեմատել միտոզի հետ, սաղմնային զարգացման փուլերը, սաղմնային թերթիկներն ու դրանցից ձևավորվող օրգանները</li> <li>➤ մեկնաբանել կրոսինգովերի նշանակությունը որպես համակցական փոփոխականության աղբյուր, սաղմնային թերթիկների հոմոլոգիան, հետսաղմնային զարգացման ուղիները, անուղղակի զարգացման նշանակությունը</li> </ul> <p><b>Վերջնարդյունքներ</b> <b>Իմանա</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ սեռական և անսեռ բազմացման առանձնահատկությունները, միտոզն ու մեյոզը, սաղմնային զարգացման փուլերը, հետսաղմնային զարգացման ձևերը, միջավայրի գործոնների ազդեցությունն օրգանիզմի սաղմնային և հետսաղմնային զարգացման վրա:</li> </ul> <p><b>Կարողանա</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ համեմատել սեռական և անսեռ բազմացումները, միտոզն ու մեյոզը</li> <li>➤ ներկայացնել սաղմնային զարգացման փուլերը, բջիջների տարբերակումը, սաղմնային թերթիկները, օրգանոգենեզը, սաղմնային թերթիկների հոմոլոգիան</li> </ul> <p>ԳԼՈՒԻՆ 4.ՕՐԳԱՆԻԶՄՆԵՐԻ ԲԱԶՄԱՑՈՒՄԸ (4 ժամ)</p>
28-29	2	§ 13, էջ 51-54	Օրգանիզմների բազմացման ձևերը: Անսեռ բազմացում և սեռական բազմացում: Կենսաբանական նշանակությունը:
30-	2	§ 14,	Սեռական բջիջների առաջացումը՝ գամետոգենեզ: Մեյոզ: Բեղմնավորում

			որպես միջավայրի աղտոտվածության և վնասակար սովորությունների հետևանք
			ԳԼՈՒԽ 6. ՀԱՏԿԱՆԻՇՆԵՐԻ ԺԱՌԱՆԳՄԱՆ ՕՐԻՆԱԶՄՓՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ (12 ԺԱՄ)
37	1	§17, էջ 67-69	Գենետիկայի հիմնական հասկացությունները: Ժառանգականություն և ձոճոխականություն: Գենոտիպ և ֆենոտիպ
38	1	§ 18, էջ 70-71	Միահիբրիդային խաչասերում: Դոմինանտ և ռեցեսիվ հատկանիշներ: Մենդելի առաջին օրենքը: Հոմոզիգոտ և հետերոզիգոտ օրգանիզմներ
39-40	2	§19, էջ 72-75	Մենդելիերկրորդօրենքը: Ոչլրիվդոմինանտություն: Գամետների մաքրության վարկածը
41-42	2	§ 20, էջ 75-79	Սեռի գենետիկա: Սեռի հետ շղթայակցված հատկանիշների ժառանգում: Ժառանգական հիվանդություններ
43	1	N154-N168, էջ 40-49	Խնդիրների լուծում /խնդրագիրք՝ Գ. Սևոյան, Երևան, «Աստղիկ գրատուն», 2012/
44	1		<i>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք հ.2</i>
45	1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի վերլուծություն

*II կիսամյակ, շաբաթական 3 ժամ, ընդամենը 57 ժամ*

N	Ժամ	§	
46	1		I կիսամյակի կրկնություն
47-48	2	N179-N187,	«Գենետիկա» թեմայի խնդիրների լուծում /խնդրագիրք՝ Գ. Սևոյան, Երևան, «Աստղիկ գրատուն», 2012/

59-60	2	108-109 § 27, էջ 110-112	Էվոլյուցիայի գլխավոր ուղիները
Գ.ԼՈՒԽ 9. ԿՅԱՆՔԻ ԾԱԳՈՒՄԸ ԵՐԿՐԻ ՎՐԱ (4 ժամ)			
61	1	§ 28, էջ 119-123	Կյանքի ծագման մասին ժամանակակից պատկերացումները
62	1		<i>Գործնական աշխատանք h.4</i>
63	1	էջ 125,126	Թեմայի ամփոփում
64	1		<i>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք h.3</i>
ԲԱԺԻՆ V. ԷԿՈԼՈԳԻԱՅԻ ԵՎ ԲՆԱՊԱՀՊԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐԸ			

<i>Նպատակը</i>	<p><b>Իմանա</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ կենսաբանական պաշարների, կենսաբազմազանության արժեքի, կենսաբազմազանության վրա ազդող գործոնների մասին, կենսաբազմազանության վրա մարդու գործունեության վնասակար հետևանքները, շրջակա միջավայրի աղտոտման պատճառներն ու հետևանքները</li> </ul> <p><b>Կարողանա</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ներկայացնել բնապահպանական և կենսաբազմազանության պահպանության համար միջոցառումները, ՀՀ-ում էկոլոգիական հիմնախնդիրները, վտանգված էկոհամակարգերի վերականգնմանն ուղղված միջոցառումները</li> <li>➢ գիտակցել և պատասխանատվություն կրել բնապահպանական հիմնախնդիրների լուծումներում</li> </ul>
----------------	--

<i>Վերջնարդյունքները</i>	<p><b>Կարողանա</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ գնահատել կենսաբանական պաշարները, կենսաբազմազանությանը սպառնացող վտանգները և մարդու ազդեցությունը էկոհամակարգերի կայունության վրա</li> <li>➢ քննարկել էկոհամակարգային ծառայությունների դերը</li> <li>➢ կանխատեսել բնակատեղիների ոչնչացման, անտառների հատման, գերշահագործման, ջրային և ցամաքային էկոհամակարգերի աղտոտման, թունաքիմիկատների անվերահսկելի օգտագործման հետևանքները</li> <li>➢ առաջարկել կենսաբազմազանությանը սպառնացող վտանգների նվազեցմանը և բնության պահպանությանն ուղղված լուծումներ</li> <li>➢ հիմնավորել հատուկ պահպանվող տարածքների դերը կենսաբազմազանության պահպանության գործում</li> <li>➢ ներկայացնել Հայաստանի հատուկ պահպանվող տարածքները և դրանց կենսաբազմազանությունը՝ նշելով վտանգված տեսակները</li> <li>➢ ճանաչել Հայաստանի և Միջազգային կարմիր գրքերում ընդգրկված առավել հայտնի տեսակները</li> </ul>
--------------------------	---

Գ.ԼՈՒԽ 10. ԷԿՈԼՈԳԻԱՅԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐԸ ( 15 ժամ)

89	1	Էջ 172-174	Թեմայի ամփոփում
			«ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ» VII և VIII ԴԱՍԱԴԱՆՆԵՐԻ ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԿՐԿՆՈՒԹՅՈՒՆ (12 ժամ)
90-96	6		7-րդ դասարանի նյութի կրկնություն քննությանը նախապատրաստվելու համար
97-102	6		8-րդ դասարանի նյութի կրկնություն քննությանը նախապատրաստվելու համար