ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

ՏՆՕՐԵՆ..........Է.ՄԱՇՈՒՐՅԱՆ

<<-------->>------------------------------

Ստուգված է

Փոխտնօրեն` ....Մ.Զաղալյան

2023-2024ՈՒՍՏԱՐԻ

ԱԿՆԵՐԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ

ԵՐՐՈՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՎԱՐ

ՀԱՅԱՐՓԻ ԱՄԱՐՅԱՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐԸ

<<2023-2024>> ուստարի

Տեղեկություններ աշակերտների մասին՝

ԿՐԹԱԿԱՆ- ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(*դասարանի ընդհանուր բնութագիրը*)՝ *երրորդ դասարանի աշակերտները շատ աշխույժ, ընկերասեր երեխաներ են : Ակտիվ մասնակցություն են ցուցաբերում միջոցառումներին:*

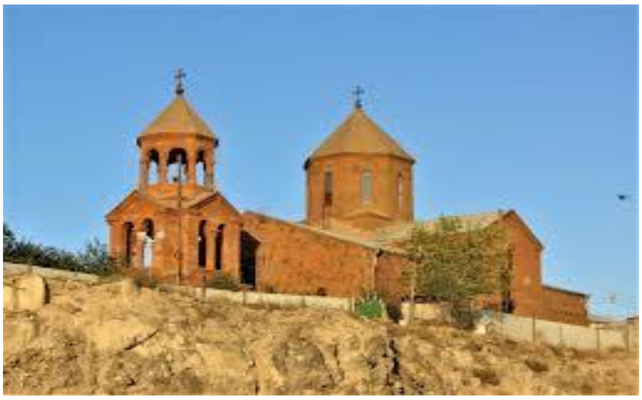
Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում՝2023-2024 ուստարին նախատեսել եմ սկսել **<<***Գիրքն իմ լավագույն ընկերն է>>:*

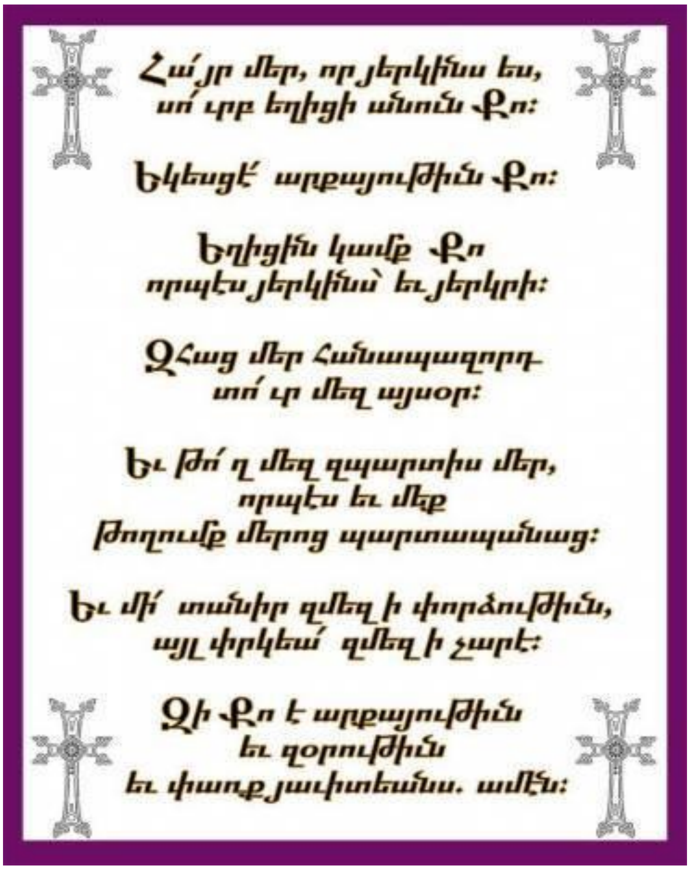
<<Համաճարակային կանոնների պահպանումը դասասենյակում>>թեմայի շուրջ: Ուստարվա ընթացքում դաստիարակչական աշխատանքների պլանավորման մեջ ներառել հայեցի դաստիարակության ողջ կետերը: Կազմակերպել միջոցառումներ, էքսկուրսիաներ: Անընդհատ պահել դպրոց-ուսուցիչ–ծնող – աշակերտ կապը:

Հայեցի դաստիարակություն

Դաստիարակություն, որոշակի տեխնոլոգիաների համակարգ, որն ուղղված է երեխայի անձի նպատակաուղղված ձևավորմանը: Հասարակական, արտադրական, մշակութային կյանքին նախապատրաստելու համար: Դաստիարակությունը իրականացվում է ընտանիքի և դպրոցի համատեղ գործունեության ընթացքում, նախադպրոցական և արտադպրոցական հաստատություններում, մանկական, երիտասարդական, հասարակական կազմակերպություններում:Դաստիարակությունը հասարակական կյանքի համընդհանուր անհրաժեշտ կատեգորիա է: Սերտորեն կապված է ուսուցման հետ:

Հոգևոր դաստիարակություն՝Աշակերտների հոգևոր դաստիարակության համար պետք է զրույցներ անցկացնել եկեղեցական տոների թեմաներով, կազմակերպել միջոցառում՝ << Սուրբ Զատիկ >>թեմայով:
Սովորեցնել ՏԵՐՈՒՆԱԿԱՆ ԱՂՈԹՔԸ





ԱՐԴԱՐՈՒԹՅՈՒՆԸ ԿԲԱՐՁՐԱՑՆԻ
ՄԻ ԱԶԳ, ԻՍԿ ՄԵՂՔԸ
ԱՆԱՐԳԱՆՔ Է ԺՈՂՈՎՈՒՐԴՆԵՐԻՆ: Առակաց ԺԴ : 34

Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն՝ կազմակերպել թեմատիկ դիաֆիլմերի ,ֆիլմերի դիտում, մեր անմահացած հերոսների սխրագործությունների մասին տեղեկությունների հավաքագրում:

Գեղագիտական դաստիարակություն: Գեղագիտական դաստիարակությունը կազմում է մարդու ընդհանուր զարգացածության զգալի մասը: Որքան խորն է գեղագիտական ընկալումը, այնքան ամուր է մարդ-արվեստ, մարդ-բնություն կապը: Սակայն արդի ժամանակներում այն կարծես անուշադրության է մատնվում, հետին պլան է մղվում ու գնալով նվազում է: Որքանո՞վ եք կարևորում մարդու գեղագիտական դաստիարակությունը: Ո՞ր հասակից և ինչի՞ց է պետք սկսել այն: Ի՞նչ աղբյուրներից է մարդն ստանում այդ դաստիարակությունը, արդյո՞ք բավարար հիմքերի վրա են այդ աղբյուրները: Եվ ընդհանրապես. ի՞նչ մակարդակի վրա են ներկայիս հայ մարդու գեղագիտական դաստիարակությունը: Այս բոլոր հարցերի պատասխանները կտանք և կունենանք դասղեկի ժամերին

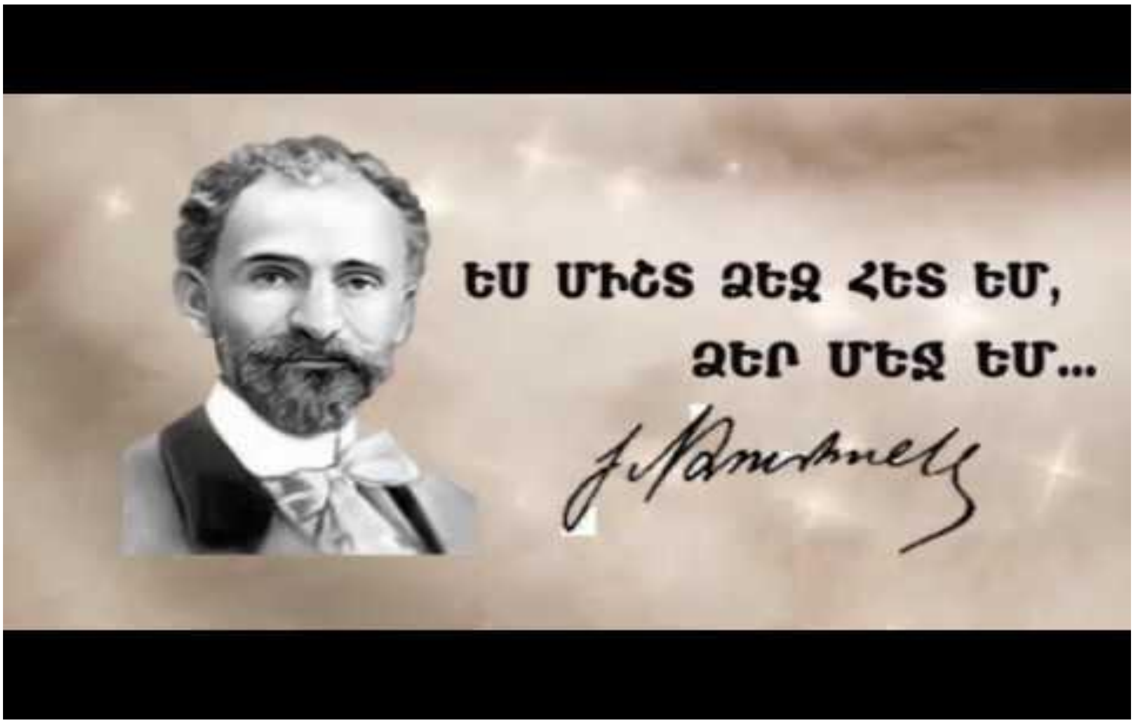
:

Ֆիզիկական դաստիարակություն: Ֆիզիկական դաստիարակությունը անձնավորության համակողմանի ներդաշնակ զարգացման կարևոր բաղադրիչ է: Ֆիզիկական դաստիարակության նպատակն է ժամանակին ձևավորել երեխաների շարժողական կարողություններն ու հմտությունները, զարգացնել հետաքրքրություն՝ երեխային մատչելի շարժողական գործունեության զանազան ձևերի նկատմամբ, դաստիարակել անձի բարոյակամային հատկանիշներ, որի իրագործման համար դպրոցում լուծվում են մեկը մյուսի հետ սերտորեն կապված հետևյալ խնդիրները.

- Առողջության պահպանումն ամրապնդում.
- Օրգանիզմի կոփում, ճիշտ կեցվածքի , ձևավորում, հարթաթաթության կանխում.
- Անձի բարոյակամային որակական գծերի՝ ինքնուրույնության, ակտիվության, մարդկային փոխհարաբերության կուլտուրայի դաստիարակում.
- Ֆիզիկական որակների ձևավորում՝ ճարպկության, արագաշարժության, դիմացկունության, ուժի զարգացում, կատարելագործում.
- Կենսականորեն անհրաժեշտ շարժողական կարողություններին հմտությունների ձևավորում. քայլքի, վազքի, ցատկի, սողանցելու, մագլցելու, նետելու ունակություններին հմտությունների մշակում.
- Խաղային գործողությունների տարրերի ուսուցում.
- Պարապմունքների օգտակարության, հիգիենիայի պահանջների ու գիտելիքների ձևավորումն կատարելագործում : Այն կիրագործվի դասղեկական ժամերին՝ ֆիզդադարների, սպորտային միջոցառումներին թե զրույցի միջոցով:

Ընթերցասիրության սերմանում՝

Կազմակերպել միջոցառում << Նվիրել գիրք >> խորագրով , որը կիրականացվի հայ անվանի մեծանուն գրող Հովհաննես Թումանյանի ծննդյան օրը:



"Տունն առանց գրքերի նմանվում է սենյակի՝ առանց պատուհանների" Հայնրիխ Ման

Աշխատանքային դաստիարակություն՝ Կազմակերպել շաբաթօրյակներ, հանձնարարել դասարանում ծաղիկներ աճեցնել և խնամել: Հանձնարարել օգնել մայրիկներին ու հայրիկներին,իսկ ես հետևողական կլինեմ նրանց աշխատանքներին:

Բնապահպանական դաստիարակություն՝ Կազմակերպել էքսկուրսիաներ՝դեպի բնության գիրկը: Աշակերտներին բացատրել, թե որքան կարևոր է բնությունը պահպանելը: Խորհուրդ տալ սիրել ու խնամքով վերաբերվել ծառ ու ծաղկին և բնության յուրաքանչյուր մասնիկի:

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

1. Եկեք ծանոթանանք,Առողջ ապրելակերպ
2. Համաճարակային կանոնների պահպանումը
3. Անկախության օր
4. Ուսուցչի օր. բացիկների պատրաստում
5. Տունը, որտեղ ես ապրում եմ: Հարազատ օջախի հանդեպ ջերմության ,սիրո և անկեղծ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:
6. Ինչպե±ս վարվել <<Օդային տագնապ>> ազդանշանի դեպքում:
7. Աշնան գույները: Բնությունն աշնանը
8. Յայաստանի զինանշանի և դրոշի ,օրհներգի ստեղծման պատմությունը:
9. Իմ պարտականությունները : Ո՞ւմ եմ ես վստահում:
10. Ես և իմ դասընկերները:
11. Կոնֆլիկտների հաղթահարում (<Արի հաշտվենք>> պատմվածքի ընթերցում:
12. .Ձմեռը թակեց մեր դուռը:
13. 13.Զրույց ՝ <Ինչպես վարվել երկրաշարժի ժամանակ>: 1988թ ավերիչ երկրաշարժի մասին:
14. Ամանորյա հանդեսի նախապատրաստական աշխատանքներ: Ամանորյա հրաշքը:

15.Ամանորի և Սուրբ Ծննդյան տոներին ընդառաջ հանդիսություններ:

16. Հաղթում է նա, ով չի հանձնվում Պայքարի անհրաժեշտության գիտակցում: Հաղթանակի հասնելու ուղիների ներկայացում:

17. Աշխատանքն է զեղեցկացնում մարդուն:

18.Հայոց բանակի օր:

19. Բնապահպանական դաստիարակություն:

Բնական աղետներ. եթե տեղեկացված եմ, մասամբ պաշտպանված եմ: Կանոններ:

20. Ֆիզիկական դաստիարակություն:

Սմարթֆոն, համակարգիչ, հեռախոս: Լավ և վատ կողմերը. կախվածություն:

21. Հանդուրժողականություն: Ներելն անհրաժեշտ է ներողին (Բանավեճ)**:**

22. <Թումանյանական օրեր>>, << Գիրք նվիրելու օր>>, <Մայրենիի օր>>:

23.Հայ մանկագիրների ստեղծագործություններ և քննարկումներ:

24.Դասասենյակի նախապատրաստում զարնանը: Բարև՛ , զարո՛ւն:

25.Ցերեկույթ՝ նվիրված մայրիկների տոնին

26.Տեղեկություն <Զատիկ > եկեղեցական տոնի մասին: Հոգևոր դաստիարակություն:

Օրհնյալ է հարությունը Քրիստոսի: Հիսուս հարյավ ի մեռելոց:

27 Իմ ծնողները Սիրո, հարգանքի, դրական վերաբերմունքի դրսևորում ծնողի հանդեպ

28. Եկեք միմյանց ասենք ջերմ խոսքեր Ջերմ խոսքերի արտաբերում մեկը մյուսի նկատմամբ: Դրանց կարևորության և անհրաժեշտության գիտակցում:

29. Տեղեկություններ Հայոց Մեծ Եղեռնի մասին:

30.<< Ուզում եմ, որ իմ հայրենիքը…>> թեմայի շուրջ շարադրություն:

31.Աշխատանքային դաստիարակություն:

Մայիսի 1-ի խորհուրդը.աշխատելը կարևոր է մարմնի և հոգու համար:

32. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն:

Ճամփորդություն Մայիսների 9-երով:

33. Հոգևոր դաստիարակություն:
Մայիսի 15-ը ընտանիքի օրն է. ընտանիքը պարզն է՝ զնահատել:

34. Ողջու՛յն, ամա՛ռ... Աշխարհը հրաշալի է:

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ և ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.2022	Գիտելիքի օր	Դպրոց
20.09.2022	<<Անկախության օր>>,կավճանկարչություն	Դպրոցի բակ
05.10.2022	Ցերեկույթ նվիրված ուսուցչի օրվան	Դպրոց
22.12.2022	Ամանորյա տոնահանդես	Դպրոց
29.01.2023	Հայոց բանակի օր	Դպրոց
13.02.2023	Տեառնընդառաջ	Դպրոց
19.02.2023	Թումանյան -155: Գիրք նվիրելու օր	Դպրոց
9.03.2023	Ցերեկույթ <Մարտի 8>>	Դպրոց
08.04.2023	Ծառատունկ	Դպրոց
18.04.2023	Սուրբ Զատիկ	Դպրոց
25.04.2023	<<Հայոց մեծ եղեռն>> հարգանքի տուրք	դպրոց

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ		Գյուղ Ակներ	
Անդամներ		Գյուղ Ակներ Գյուղ Ակներ	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օ/ա/տ	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
9.09.2022թ	Կանաչ անկյան ձևավորում, աշակերտների սանիտարական վիճակի վերահսկում	Դասարանում ապահովել կանաչ անկյուն և հետևողական լինել երեխաների հիգիենային	
15.10.2022թ	Տագնապի ազդանշանի դեպքում ինչես կատարել տարհանում դպրոցից	Լինել զգոն ու տվյալ դեպքում գործել ճիշտ՝ հետևելով կանոններին՝ լուրջ խնդիրնեիվ խուսափելու համար	
22.10.2022թ	Ուշադրություն դարձնել ընթերցանությանը	Խրախուսել ընթերցանությունը	
21.11.2022թ	Երեխաների վարքը դպրոցում, հաճախումներ	Լինել հետևողական	
22,12,2022թ	Առաջին կիսամյակի ամփոփ ներկայացում	Լինել ավելի ուշադիր	
24.02.2023թ	Կարևորել երեխաների հիգիենան և առողջ սնունդը	Լինել հետևողական	
19.05.2023թ	ՈՒսումնական և կազմակերպչական հարցեր	Լինել հետևողական	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՄՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

Ազգանուն, անուն	**Նախասիրական առարկայական խմբակ**	**գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ**	**Մարզական խմբակներ**
Հայրապետյան Անրի			Շախմատ
Մինասյան Արթուր			Ըմբշամարտ
Աղամյան Մանե		Պար ,նկարչություն,ոկալ	
Ամարյան Մարիյա	IQ մենթալ թվաբանության խմբակ		
Սեթյան Էմիլի	IQ մենթալ թվաբանության խմբակ		

Դասագրքերի բաշխում										
N	Ա/Ա	Մայրենի	Մաթ եմ	Կերպար	Ռ. լեզու	Շախմատ	Ֆիզկուլտ	ԵՇԱ	Տեխնոլոգիա	Երաժշտ.
1	Աղամյան մանե	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Ամարյան մարիյա	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Առաքելյան Արեն	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Գալստյան Ալեքս	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Հայրապետյան Անրի	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Մինասյան Արթուր	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Սամսոնյան Սերյոժա	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Սեթյան Էմիլի	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Սեթյան Լիլի	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Օհանյան Մանե	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Օհանյան Նարե	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Օհանջանյան Գոհար	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Դասղեկի ժամ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
Ուրբաթ	6-րդ ժամ	Ուրբաթ	6-րդ ժամ