



Հաստատում եմ՝

Տնօրեն Է. Բաղդասարյան

1.09.2023թ

# ԼՈՒՍԱԳՅՈՒՂԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ

ԴԱՍՂԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

2023-2024 ՈՒՍ ՏԱՐԻ

5-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ

## Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

5-րդ դասարանում սովորում է 10 աշակերտ՝ 5 տղա, 5 աղջիկ:

Աշակերտները պահում են դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները, խնամքով պահպանում դասարանում առկա գույքը: Մեծ է նաև ծնողների ներգրավվածությունը դասարանի կազմակերպչական աշխատանքներին: Դասարանում ամուր հիմքերի վրա է դրված դասղեկ-ծնողներ համագործակցությունը: Հաճախակի են եղել հանդիպումներ ծնողների հետ: Միասնաբար լուծել ենք աշակերտների առջև ծառայած խնդիրները: Պահպանվել է նաև ծնող-դասավանդող ուսուցիչներ կապը:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
----------------------------	--------	---------

Կազմակերպչական աշխատանք		
1. Աշխատանքային պլանի կազմում	Օգոստոս	դասղեկ
2. Դասագրքերի բաշխում	Օգոստոս	դասղեկ



<p>3. Դասասենյակի կահավորում ա/ կազմակերպչական անկյուն</p> <p>բ/նստարանների դասավորության ապահովում՝ ըստ անհրաժեշտության /ապահովել ախտահանիչ նյութերով/</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Օգոստոս- սեպտեմբեր</p>	<p>դասղեկ</p> <p>դասղեկ</p>
<p>4. Դասարանական ակտիվի ընտրություն</p>	<p>Սեպտեմբեր</p>	<p>դասղեկ</p>
<p>5 Դասագրքերի վիճակի ստուգում</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>դասղեկ</p>
<p>6. Սանիտարահիգենիկ կանոնների հիշեցում և սանիտարահիգենիկ կանոնների պահպանման վերահսկողություն</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>դասղեկ</p>
<p>7. Դասալսումներ</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p>	<p>դասղեկ</p>
<p>8. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին</p>	<p>Սեպտեմբեր</p>	<p>դասղեկ</p>
<p>9. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>դասղեկ</p>
<p>10. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին</p>	<p>Մայիս</p>	<p>դասղեկ</p>

<p align="center"><b>Աշխատանք աշակերտների հետ</b></p> <p>/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/</p> <p>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ,լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին</p> <p>Բ. Տրամադրել դասագրքեր</p> <p>Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներին:</p> <p>Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:</p> <p>2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ /անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/</p> <p>Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>դասղեկ աշակերտ հոգեբան</p>
--	---	--

<p>Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</p> <p>Գ. Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ՝ համապատասխան առաջադրանքների միջոցով ուսման որակը բարձրացնելու նպատակով</p> <p>3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ</p> <p>Ա. Անհատական գրույցներ</p> <p>Բ. Հանդիպում ծնողների հետ</p> <p>Գ. Անցանկալի վարքի հաղթահարման և կանխարգելման մեթոդների մշակում</p> <p>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</p> <p>Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ</p> <p>Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական գրույցներ</p> <p>5. Արտադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</p> <p>Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p> <p>Ա. Դասարանական խորհրդի ընտրություններ</p> <p>Բ. Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի ընտրություններին:</p>	<p>ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Հոկտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ըստ սահմանված ժամանակացույցի</p>	<p>Դասղեկ Հոգեբան</p> <p>Դասղեկ Հոգեբան</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ Աշակերտ</p>
<p align="center"><b>Աշխատանք ծնողների հետ</b></p> <p>/նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/</p> <p>1. Ծնողական ժողովներ</p> <p>2. &lt;&lt;Դասը վարում է ծնողը&gt;&gt;</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ Ուսուցիչ Աշակերտ Հոգեբան Ծնեղներ</p>

<p>Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ /համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդությունների հաղթահարմանը/</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին</li> <li>2. Տեղեկացնել հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին</li> <li>3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին</li> <li>4. Իրազեկել սովորողների առողջական վիճակի մասին</li> <li>5. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից</li> <li>6. Վերահսկել սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանումը</li> <li>7. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/</li> <li>8. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների</li> <li>9. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, ուսուցչի օգնականների հետ</li> </ol>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>դասդեկ</p> <p>դասդեկ</p> <p>դասդեկ</p>
--	---	---

<p>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն (Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</p> <p>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:)</p> <p>Դասասենյակի հերթապահություն Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանումը:</li> </ol>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասդեկ աշակերտ</p>
--	--	---------------------------

<p>2. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:</p> <p>3. Կանաչապատման աշխատանքներ Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, ինամել դպրոցամերձ այգու բույսերը և մասնակցել ծառատունկին:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p><b>Ռեզումե հայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն</b></p> <p>(Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և խիզախություն: Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:)</p> <p>Զբույցներ հետևյալ թեմաներով`</p> <p>«Անկախ Հայաստան»</p> <p>«Հայրենագիտությունը հիմքն է հայրենասիրության»</p> <p>«Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի»</p> <p>«Ապրելու ապրիլ»</p> <p>«Իմ հերոսը»</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Նոյեմբեր</p> <p>Հունվար</p> <p>ապրիլ</p> <p>մայիս</p>	<p>Դասղեկ Աշակերտ</p>

<p align="center"><b>Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն</b></p> <p>(Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում: )</p> <p>Աշակերտների մեջ մարդասիրություն, ազնվություն, ուղղամտություն, կարգապահություն և պատասխանատվության զգացում ձևավորող զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Գիրք նվիրելու օր</li> <li>2. Ընտանիքի միջազգային օր</li> <li>3. Ֆիլմի դիտում և քննարկում Ֆրանկոֆոնիայի շրջանակներում</li> </ol>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>փետրվար</p> <p>Մայիս</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p align="center">Դասղեկ աշակերտ</p>
--	---	--

<p align="center"><b>Գիտաճանաչողական դաստիարակություն</b></p> <p>(Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում : Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում: Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:)</p> <p>/Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ/</p> <p>Այցելություն հայոց ցեղասպանության զոհերի հուշահամալիր</p> <p>Այցելություն թատրոն</p> <p>Տարեվերջյան էքսկուրսիա դեպի Գառնի</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>հունիս</p>	<p align="center">Դասղեկ աշակերտ</p>
---	---	--



<p>Իրավական - քաղաքացիական դատախարակություն</p> <p>(Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում: Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:)</p> <p>Աշակերտական ինքնավարություն</p> <p>Դասարանական խորհրդի ձևավորում</p> <p>Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն</p> <p>Դասարանական անկյան ստեղծում</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Աշակերտներ,</p> <p>Դասարանական խորհուրդ</p>
---	--	--

Դասղեկ՝ Ի. Մխիթարյան