

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Տնօրեն

« 07 »

20 23

թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Հ.Կ. Այսինյան
Հասցեկազմերի քաղաքացիական ծառայության ղեկավար
ուսումնական հատատության անվանումը, դամարան

Վերջինս
դաստիարակի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 2024 » ուսումնական տարի

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է երեք հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Չկա գերազանց սովորող աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է բավարար: Երեխաները դպրուցում ցուցաբերում են ակտիվություն:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում - Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և

թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերու ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոձեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս շաբաթ	Բովանդակություն
1.	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում:
2.	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: Ինչքանով ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները:
3.	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:
4.	Հավատ, գաղափարախոսություն, պատմություն և ժամանակ:
5.	Հայաստանի հուշարձաններ: Ո՞ր կուզենայի գնալ հաջորդ ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ:
6.	Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: Փոխըմբռնում:
7.	Նյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում:
8.	Ճակատագիր, թե սեփական բախտի տնօրինում:
9.	Հոգու կրթություն:

10.	Հոգու կրթություն և մտքի թռիչք:
11.	Ոսկե աշնան գույներն իմ խոհերում:
12.	Աշնանային էքսկուրսիա : Դիտել ներկայացում Պարոնյանի անվան թատրոնում:
13.	Էքսկուրսիայից ստացած տպավորության քննարկում, ներկայացման վերլուծություն:
14.	Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումներ և դրանց ճիշտ հանգուցալուծումները:
15.	Առաջին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների վերանայում:
16.	Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ և բացիկներ: Դասարանի ձևավորում:
17.	Հայրենի՝ք,ես զարկն եմ քո բազկի:
18.	Հայոց բանակ
19.	Մարմնակրթություն, առողջապահություն:
20.	Հիգիենիկ հարցեր:
21.	Մարդկային արատներ:
22.	<<Բարեկամներ և թշնամիներ>>
23.	Բարոյական արժեքներ, որ իմաստավորում են մեր կյանքը:
24.	Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով:
25.	Մերը որպես տիեզերական զգացմունք:
26.	Խրատանի, առածանի, մեկնաբանություններ:
27.	Ինքնատիրապետման մի քանի հարցեր:
28.	Հայոց Ցեղասպանություն: Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ:
29.	Հաղթանակների ամիս մայիս:
30.	Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն(հետաքրքիր տեղեկություններ):
31.	Ո՞րն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը:
32.	Ամփոփիչ դաս:

Նախատեսվում են նաև <<Բաց դաս>>/եր/ որի/որոնց թեմայի ընտրությունը կկատարեն երեխաները՝ ընտրելով իրենց ավելի հոգեհարազատ թեման: