Հաստատում եմ՝ ______________________________

Տնօրեն ______________________ 31.08.2023.

ԱՎԱՆԻ ԱՂԲՅՈՒՐ ՍԵՐՈԲԻ ԱՆՎԱՆ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ 6-րդ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՂԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԾՐԱԳԻՐ

Գալստյան Մարգարիտ Միքայելի

Դասղեկիազգանունը, անունը, հայրանունը

<< 2023- 2024>>ուսումնականտարի

ԿՐԹԱԿԱՆ_ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանիընդհանուրբնութագիրը)

Դասարանըբաղկացած է5աշակերտից, որոնցից4-ը աղջիկներ, 1-ը տղա:Ուսմաննկատմամբաշակերտներնունեններականվերաբերմունքևձանաչողական գործունեությաննկատմամբկայունհետաքրքրություն: Աշակերտներնակտիվեն, նախաձեռնող ստեղծագործ:

Աշակերտներիմեծամասնությունըակտիվորենմասնակցումէհամադպրոցական, արտադպրոցականմիջոցառումներին:

Դասարանականկոլեկտիվումտիրումէբարոյահոգեբանականառողջմթնոլորտ:

Դպրոցումամրապնդել ենիրենցտեղնուդերը:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ:

*ա)*Վերահսկելաշակերտներիուսումնականգործընթացը, օգնելհաղթահարելուսմանընթացքումծագածդժվարությունները, ուսումնականգործընթացիհետկապվածտարաբնույթհարցերիշուրջ, կազմակերպելխորհրդատվություններ:

*բ)*Համագործակցելդասավանդողուսուցիչներիհետկատարելովորողներիուսումնականգործունեությանշարժառիթներիուսումնասիրություն:

*գ)*Զարգացնելսովորողներիկամայինհատկանիշներըսեփականուժերությունկողմերինկատմամբքննադատականմտածողությունը:

Անցկացնելինքնազարգացմանգործնականաշխատանքներ, այդուղղությամբհամագործակցելծնողների, մանկավարժներիհետ՝կիրառելովհամագործակցությանտարբերձևեր:

*դ)*Ինտերակտիվխաղերի, բանավեճերի, քննարկումներիմիջոցովսովորողիմեջզարգացնելքաղաքացույնգիսիորակներ, ինչպիսիքեն՝կամավորությունը, համագործակցությունը, հանդուրժողականությունը, քննադատականմտածողությունը, բանավիճելուհմտությունը, ինքնուրույնորոշումներկայացնելը:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1

ՀոգևորդաստիարակությունՍովորողներիմոտսերմանելսերնիհարգանքքրիստոննեության նկատմամբ: Կատարելպատմականակնարկ,

որըկնպաստիհոգևորդաստիարակությանձևավորմանը:

Ամրապնդելսովորողներիմոտևձևավորելմարդասիրականաշխարհայացք:

Ազգայինդիմագիծըպահպանելուքրիստոնեկանհավատովձևոքբերածհոգևորարժեքնե

րըպահելու սերու նդներինհայեցիդաստիարակելուհամարօգտվելմերազգայինավանդ

ույթներից, ծեսերից, տոներից:

3.2

ԳեղագիտականդաստիարակությունԱշակերտներիմեջզարգացնելգեղեցիկըմարդու,

բնության, արվեստիմեջտեսնելուուգնահատելուկարողություններ:

Կազմակերպելմշակութայինմիջոցառումներ,

էքսկուրսիաներ՝շփվելուգեղեցիկիդրսևորմանզանազանձևերիհետ:

3.3. **Ռազմա–**

հայրենասիրականդաստիարակությունԱշակերտներիմեջսերմանելսերնհարզանքիա

յրենիքի, ակնածանքփիդայիներինհարազատմարտիկների նկատմամբ:

Բնավորությանմեջձևավորելհայրենասիրությունևռազմարվեստ: Զրույցների,

Արցախյանհերոսամարտումծնվածերգերիկատարումներովուբանաստեղծություններ

իմիջոցովնպաստելհայրենասիրականդաստիարակությանը:

3.4

ՖիզիկականդաստիարակությունՍերտորենհամագործակցելֆիզկուլտուրայիուսուցչ

իհետ,

ներգրավելնանծնողներիներեխաներիհամարկազմակերպվողթեմատիկխորհրդատվո

ւթյուններին,

կապվածերեխաներիֆիզիկականառողջությանպահպանմանխնդիրներիհետ:

Անցկացնելքննարկումներսանիտարահիգիենիկպահանջներիանձնականհիգիենայիև

այլթեմաներիշուրջ:

3.5

ԱշխատանքայինդաստիարակությունԱշակերտներիմոտձևավորելսերդեպիաշխատ

անքըևաշխատավորմարդը: Դասասենյակում, դպրոցիբակում, տանը,

շրջակամիջավայրիմաքրմանաշխատանքներիկազմակերպում:

Զրույցներիօրինակներիմիջոցովաշակերտներիմեջսերմանելորոշակիաշխատանքներ

կատարելիս, ծնողներինօգնելուցանկությանձգտում:

3.6

ԲնապահպանականդաստիարակությունԿարևորելշրջակամիջավայրիպահպանությանխնդիրը:Զարգացնելէկոլոգիականվարքը, մասնակիցդարձնելբնապահպանականմիջոցառումներին, հոգալշրջակամիջավայրիմասին: Կազմակերպելքննարկումմարդուփոխհարաբերությունըաղտոտվածշրջակամիջավայրիհետ, նրաֆիզիկականևհոգևորառողջությանպահպանմանհիմնախնդիրները:

4. ԴՊՐՈՑ_ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Ծնողականկոմիտեիննախագահիընտրության, անհատականևթեմատիկխորհրդատվությունների, ծնողականժողովներիևսեմինարներիկազմակերպում: Ապահովելսովորողներիուսումնականգործունեությանվերահսկումըծնողներիկողմից, որևէլավելիկնպաստիաշակերտներինդասավանդողուսուցիչներիարդյունավետհամագործակցությանը:

շաբաթներ	Զրույցիթեմաներ	կատարող
1	Զրույց «Գիտելիքըկյանքում» :	դասղեկ
2	Ընտրել դասարանի ավագ , աշակերտական խորհուրդ:	
3	Զրույց «Կարգապահական հիմնախնդիրներ» թեմայով:	
4	Անկախության 32 ամյակին նվիրված զրույց:	
5	Զրույց «Իմ ուսուցիչը» թեմայով:	
6	Զրույց «Բնությանպահպանություն»:	
7	Զրույց «Մեր երկրի հերոսական անցյալը » թեմայով:	
8	Զրույց «Ինչպիսին պետք է լինի իսկական ընկերը» թեմայով:	
9	Էքսկուրսիաբուսաբանականայգի	
10	ԶրույցԻմ իրավունքն է.......:	
11	Զրույց «Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերություններ մեր դասարանում» թեմայով:	
12	Զրույց «Ճանապարհորդություն դեպի երազանքների երկիր» թեմայով:	Դասղեկաշակերտ
13	Բնականաղետներերկրաշարժեր	
14	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները:	
15	Ամանորյա միջոցառում:	
16	«Առողջ ու անվտանգ ապրելակերպ»:	
17	Զրույց «Բանակի 32 ամյակին նվիրված» թեմայով:	

18	«Ո՛չ վտանգավոր սովորություններին»:	
19	«Հանդուրժողականություն և բարություն»:	
20	«Տեառնընդառաջ տոնի խորհուրդը»:	
21	Հ. Թումանյան ամենայն հայոց բանաստեղծ, մեծ մանկագիր, հեքիաթագիր: Գիրք նվիրելու օր: Մայրենի լեզվի միջազգային օր:	Դասղեկաշակերտ
22	Բնական աղետներ՝ արտակարգ իրավիճակներում ճիշտ դրսևորելու և դրանցից խուսափելու համար հրդեհային իրավիճակ:	
23	Զրույց տոների մասին, բացիկների պատրաստում:	
24	«Մայրության և գեղեցկության տոն»:	
25	«Սուրբ զատկի տոն»:	
26	«Հայոց ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր»: Մոմավառություն:	
27	Մարդիկ, որոնց հանդիպում եմ ամեն օր:	
28	Ինչն է մեզ շրջապատում:	
29	Մայիսյանտոներ:	
30	«Հաղթանակների ամիս մայիս»:	
31	«Քաղաքավարություն և բարկրթություն»:	
32	Ինչ տվեց ինձ ուսումնական տարին:	
33	Ուսումնական տարվա ամփոփում: Էքսկուրսիա	
34	Առջևում ամառ է, ամառվա ընթացքում կատարվելիք աշխատանքների վերաբերյալ հանձնարարականներ:	