

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ \_\_\_\_\_/Բ.Գալստյան/

«01» ..... 09 ..... 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արմավիրի մարզ գ. Բաղրամյան

«Բաղրամյանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ ՎԱ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Վարդիկյան Լիլիթ Շավարշի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուստարի

**Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները**

**1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուրընթացիքը)**

2023-2024 ուստարում V Ա դասարանում սովորում են 14 աշակերտ՝ 7 տղա, 7 աղջիկ: Դասարանում ունենք այլազգի [եզդի] 2 աշակերտ, 1 միակողմանի ծնողագուրկ: Բոլոր աշակերտները տառաճանաչ են, կարողանում են գրել, կարդալ: Համերաշխ են, միահամուռ: Դասարանի բոլոր աշակերտները ապահովվել են դասագրքերով:

**2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները**

ա/ Փոխադարձ կապվածությամբ

- բ/ Միջառարկայական կապի ամրապնդում դասալսման միջոցով
- գ/ Ամեն օր հետևել հիգիենային, հաճախմանը, վարքին
- դ/ Գեղագիտական էքսկուրսիաներ, արվեստի օջախներ
- ե/ Էկոլոգիական և ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

**3. Հայեցողադաստիարակություն**

- Հոգևոր դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակության նպատակն է բարոյական արժեքների ձևավորումը: Աշակերտի անձի ճիշտ ձևավորման համար շատ կարևոր է հոգևոր դաստիարակությունը, որը սերտորեն առնչվում է աշակերտի բարոյական դաստիարակության հետ: Աշակերտը պետք է իմանա իր ազգի ու կրոնի պատմությունը: Նա պետք է գիտակցի, թե որքան կարևոր է կրոնը աղգապահպանման գործում:

**4.- Գեղագիտական դաստիարակություն**

Գեղագիտական դաստիարակությունը կազմում է մարդու ընդհանուր զարգացվածության զգալի մասը: Շատ կարևոր են այցելությունները թանգարաններ, գեղագիտական կենտրոններ, թատրոններ, կինոթատրոններ: Պետք է օգնել աշակերտներին բացահայտել գեղեցիկի բնույթը արվեստում, շրջակա կենսամիջավայրում, մշակելու գեղեցիկ և տգեղիչ փորձերը, սովորեցնելու տեսնել գեղեցիկը հասարակության արժեքային համակարգում՝ այդ ամենով ձևավորելով հոգևոր պահանջմունքներ:

-

-

***5.- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն***

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը, հայրենասիրությունը ընկալել որպես հոգևոր արժեք, հայրենասիրական, քաղաքական պարտքի, հայրենիքի նվիրվածության և հավատարմության դաստիարակմանը, վեհ զգացմունքների անսպառ աղբյուր: Հասկանալ հայրենասիրության տեղն ու դերը, արժևորել հայրենիքի դերը մարդու կյանքում: Աշակերտների ռազմահայրենասիրական ոգին բարձր պահելու համար շատ կարևոր է ժամանակաժամանակ կազմակերպել զրույցներ՝ նվիրված ազգին, բանակին, հայրենիքին: Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը նույնպես կապված է հոգևոր դաստիարակության հետ: Արվեստի ստեղծագործությունների հայրենասիրական բովանդակությունը կարելի է լավագույնս օգտագործել այս նպատակի իրականացման համար:

---

---

---

---

### **6. - Ֆիզիկական դաստիարակություն**

Աշակերտի անձի ձևավորման հարցում շատ կարևոր է նաև ֆիզիկական դաստիարակությունը: Մեծ մտածող Ֆ. Էնգելսը շեշտում է, որ ամեն մարդ պետք է հնարավորություն ստանա բոլոր ուղղություններով զարգացնել և գործնականում կիրառել թե՛ ֆիզիկական, թե՛ հոգևոր բոլոր ընդունակությունները: Պետք է ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ համատեղ կազմակերպել միջդասարանային մրցույթներ, արշավներ: Ապահովել կենսականորեն անհրաժեշտ շարժողական կարողություններն ու հմտությունները: Կազմակերպել և անցկացնել սպորտլանդիաներ «Առողջ մարմնում առողջ հոգի» խորագրով:

---

---

---

---

### **7. - Աշխատանքային դաստիարակություն**

Աշակերտի անձի ձևավորման հարցում շատ կարևոր է աշխատանքային դաստիարակությունը: Պետք է առաջնորդվել «Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն» սկզբունքով: Աշակերտների հետ վարել զրույցներ այս թեմայով, որը նրանց կմղի դեպի արդար աշխատանքը: Նրանք կգիտակցեն, որ տքնաջան աշխատանքի շնորհիվ են ստեղծվում արվեստի գործեր, հոգևոր արժեքներ: Անհրաժեշտ է իրականացնել բարոյական, քաղաքացիական, ինտելեկտուալ, գեղագիտական, բնապահպանական, և ֆիզիկական դաստիարակության հետ միաժամանակ: Անցկացնել շաբաթօրյակներ «Մաքուր պահիր քո շրջապատը, քո դպրոցը» խորագրով: Աշխատանքային դաստիարակությունը գործընթաց է ուղղված երեխաների մոտ աշխատասիրության դաստիարակմանը:

---

---

---

---

**8.- Բնապահպանական (էկոլոգիական) դաստիարակություն**

Կարևոր է դպրոցականների հոգևոր դաստիարակությունը կազմակերպել բնության միջոցով: Բնությունը զարգացնում է սովորողների երևակայությունը, դիտողունակությունը: Երեխային պետք է դաստիարակել այնպես, որ նա ընկալի բնության հմայքը, գեղեցկությունը, լինի գեղագիտական արժեքների կրողը: Ծանոթացնել բնության, շրջակա միջավայրի առանձնահատկություններին պարզաբանել բնության կարևորագույն օրենքները: Անցկացնել հստակ աշխատանք, միջոցառումներ բնության պահպանման վերաբերյալ:

**9.- Դպրոց-ընտանիքկապը**

Դպրոցի և ընտանիքի համագործակցությունը նպատակասլաց ներկարատն աշխատանք է, որն ամենից առաջ ենթադրում է ընտանիքի, երեխայի ընտանեկան դաստիարակության պայմանների ու յուրահատկությունների բազմակողմանի, համագործակցության ուսումնասիրությունը: Պետք է մշտապես պահպանել կապը ընտանիքի, ծնողների հետ: Մա կօգնի ավելի արագ լուծել երեխայի առջև ծառայած խնդիրները:





**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

<i>Ու/Չ</i>	<i>Ու. աշխատանքի բովանդակությունը</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>	<i>Կատարող</i>
I	Դասագրքերի քաժանում: Կահավորել դասասենյակը	Մեպտեմբեր	Դասղեկ
II	Հիգիենայի ստուգում: Զրույց դպրոցական կարգուկանոնի մասին:	Մեպտեմբեր	Դասղեկ
III	Անցկացնել ծնողական ժողով, ներկայացնել կատարվելիք աշխատանքները: Վերը նտրել ծնող խորհրդի կազմը::	Մեպտեմբեր	Դասղեկ
IV	Զրույց «Ի՞նչ է պատասխանատվության զգացումը»: Հետևել դպրոցի կարգուկանոնին:	Մեպտեմբեր	Դասղեկ
I	Տարվա եղանակը «Ոսկեաշուն»: «Իմ սիրելի՛ ուսուցիչ, շնորհավո՛ր տոնդ»	Հոկտեմբեր	Դասղեկ
II	Ընկերությունը նկերասիրություն: Կոնֆլիկտների հաղթահարում: Հանդուրժողականություն:	Հոկտեմբեր	Դասղեկ
III	Ինչպե՞ս պահպանել մեր ազգային արժեքները: Աշակերտների իրավ. ու պարտականությունը: Մարմնակրթություն:	Հոկտեմբեր	Դասղեկ
IV	Աշնանային արձակուրդ	Հոկտեմբեր	Դասղեկ
I	Եկխոսություն «Տարվա եղանակը, գույնը»:	Նոյեմբեր	Դասղեկ
II	Հեքիաթի ընթերցում քննարկում	Նոյեմբեր	Դասղեկ
III	Զրույց մեր օրյա հերոսների մասին	Նոյեմբեր	Դասղեկ
IV	Սանիտարահիգիենի կվիճակի ստուգում	Նոյեմբեր	Դասղեկ
I	Երկրաշարժի զոհերի հիշատակին վերված զրույց:	Դեկտեմբեր	Դասղեկ
II	Իմ իրավունքն ու պարտականությունը:	Դեկտեմբեր	Դասղեկ
III	Ամանորյա հրաշքի սպասումով: Զարդարել դասասենյակը	Դեկտեմբեր	Դասղեկ
IV	Զմեռային արձակուրդ	Դեկտեմբեր	Դասղեկ
I	Զմեռային արձակուրդ	Հունվար	Դասղեկ
II	Մեծքանաստեղծ. Թումանյանի կյանքն ու տեղծագործությունը: Մայրենի իօր «Հպարտուխրոխ տեհող հայրենի»:	Հունվար	Դասղեկ



III	Իմվարքըդպրոցում: Կատարելիդասալսումներ	Հունվար	Դասղեկ
IV	«Պահպանելիայրենիբնությունը»զրույց:	Հունվար	Դասղեկ
I	«Տյառնընդառաջ»եկեղեցականտոն:	Փետրվար	Դասղեկ
II	Իմվերաբերմունքըիմատողջությանը:Զրույց«Իմբնավորությանգծերը:	Փետրվար	Դասղեկ
III	Հիշատակիօր՝ 1915թ:Դասարանումստեղծելկանաչանկյուն	Փետրվար	Դասղեկ
IV	Դռներըբացեքգարունեգալիս»: Մայիսըհաղթանակներիիամիս:Եսսիրումեմիմհայրենիքը	Փետրվար	Դասղեկ
I	Պատիթերթ«Շնորհավորտոնդ ,մայրիկ»:	Մարտ	Դասղեկ
II	Աշխատանքիեմնացողաշակերտներիհետ:	Մարտ	Դասղեկ
III	Գեղագիտականդաստիարակություն:Սանիտարահիգիենիկվիձակիվերահսկում:Ստուգելդասագրքերը:	Մարտ	Դասղեկ
IV	Հետևելատողջապրելակերպիվարքագծիձևավորմանը:	Մարտ	Դասղեկ
I	Զրույց«Ամենալավ ընկերը գիրքն է»	Ապրիլ	Դասղեկ
II	Դասալսումներ	Ապրիլ	Դասղեկ
III	Զրույց«Իմհայրենիքըեսեմ»:	Ապրիլ	Դասղեկ
IV	Հիշատակիօր՝ 1915թ:Դասարանումստեղծելկանաչանկյուն	Ապրիլ	Դասղեկ
I	Մայիսըհաղթանակներիիամիս:Եսսիրումեմիմհայրենիքը	Մայիս	Դասղեկ
II	Դասարանումստեղծելկանաչանկյուն	Մայիս	Դասղեկ
III	Եսսիրումեմիմհայրենիքը	Մայիս	Դասղեկ
IV	Հրաժեշտդպրոցին	Մայիս	Դասղեկ



*ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ*

<i>Անցկացման ժամկետը</i>	<i>Միջոցառման անվանումը</i>	<i>Անցկացման վայրը</i>
01.09.2021թ	Գիտելիքի օր	Դպրոց
21.09.2023	Անկախության օր	Դպրոց
	Շնորհավոր տոնի ուսուցիչ	Դպրոց
	Ամանոր	Դպրոց
	Մայրենիի օր	Դպրոց, դասարան
	Կանանց միջազգային տոն	Դպրոց, դասարան
	Հիշատակի օր: Ապրիլի 24	Դպրոց, դասարան
	Մայիսյան հաղթանակներ	Դպրոց, դասարան
	Էքսկուրսիա	Բնության գրկում



**Դասագրքերի բաշխում**

№	ՄՍ	Մայրենի	Մաթեմ.	ԹԳՀԳ	Տեխն.	Բնություն	Ռ.լեզու	Ֆիզկուլտ	Հայրենագիտ.	Անգլերեն	Երաժշտ.	Ընդհանուր	Ձեռնված	Վճարված
		անվճար	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար				
1	Բարալարյան Հայկ	13	44	31	+	31	04	44	+	+				
2	Բոգարյան Վիկտորյա	02	33	20	+	20	06	33	+	+				
3	Ծովանյան Սոֆի	05	36	23	+	23	05	36	+	+				
4	Կարապետյան Դավիթ	06	37	24	+	24	32	37	+	+				
5	Հակոբյան Անի	08	39	26	+	26	18	39	+	+				
6	Հակոբյան Թագուհի	03	34	21	+	21	19	34	+	+				
7	Հակոբյան Սարգիս	10	41	28	+	28	22	41	+	+				
8	Հարությունյան Էրիկ	12	43	30	+	30	03	43	+	+				
9	Մեսրոպյան Նարե	04	35	22	+	22	09	35	+	+				
10	Սուրադյան Արտյոմ	11	42	29	+	29	11	42	+	+				
11	Շահբազյան Լուսի	01	32	19	+	19	07	32	+	+				
12	Շահինյան Մերի	07	38	25	+	25	30	38	+	+				
13	Ֆերոյան Խղր	14	45	32		32	36	45						
14	Պողոսով Արմենակ	01	32	19		19	07	32						

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

<i>Անցկացման օ/ա/տ</i>	<i>Միջոցառման բովանդակությունը</i>	<i>Ծանոթություն</i>
05.09.2023թ	Դասագրքերի բաժանում: Կահավորել դասասենյակը	
12.09. 2023թ	Հիգիենայի ստուգում: Զրույց դպրոցական կարգուկանոնի մասին:	
19.09. 2023թ	Անցկացնել ծնողական ժողով, ներկայացնել կատարվելիք աշխատանքները: Վերը նտրել ծնող խորհրդի կազմը::	
03.10.2023թ	Զրույց «Ի՞նչ է պատասխանատվության զգացումը»: Հետևել դպրոցի կարգուկանոնին:	
10.10.2023թ	Տարվա եղանակը «Ոսկե աշուն»: :«Իմ սիրելի՛ ուսուցիչ, շնորհավո՛րտոնդ»	
17.10.2023թ	Ընկերությունը նկերասիրություն: Կոնֆլիկտների հաղթահարում: Հանդուրժողականություն:	
24.10.2023թ	Ինչպես պահպանել մեր ազգային արժեքները: Աշակերտների հրավ. ու պարտականությունը: Մարմնակրթություն:	
31.10.2023թ	Աշնանային արձակուրդ	
07.11.2023թ	Եկ խոսություն «Տարվա եղանակը, գույնը»:	
14.11.2023թ	Հեքիաթի ընթերցում քննարկում	
21.11.2023թ	Զրույց մեր օրյա հերոսների մասին	
28.12.2023թ	Մանիտարա հիգենիկ վիճակի ստուգում	

05.12.2023թ	Երկրաշարժիզոնների հիշատակին վերված գրույց:	
12.12.2023թ	Իմ հրավում քնույարտականությունը:	
19.12.2023թ	Ամանորյա հրաշքի սպասումով; Զարդարել դասասենյակը	
16.01.2024թ	Զմեռային արձակուրդ	
23.01.2024թ	Զմեռային արձակուրդ	
30.01.2024թ	Մեծքանաստեղծ. Թումանյանի կյանքնուտեղծագործությունը: Մայրենի իօր «Հպարտու խրոխտ է հող հայրենին»:	
06.02.2024թ	Իմ վարքը դպրոցում: Կատարել դասալսումներ	
13.02.2024թ	«Պահպանել հայրենի բնությունը» գրույց:	
20.02.2024թ	«Տյառնը նդառաջ» եկեղեցական տոն:	
27.02.2024թ	Իմ վերաբերմունքը մատողջությանը: Զրույց «Իմ բնավորության գծերը»:	
05.03.2024թ	Հիշատակի օր՝ 1915թ: Դասարանում ստեղծել կանաչանկյուն	
12.03.2024թ	Դռները բացեք գարուն է գալիս»: Մայիսը հաղթանակների համիս: Ես սիրում եմ մի հայրենիքը	
19.03.2024թ	Պատիթերթ «Շնորհավոր տոնդ , մայրիկ»:	
26.03.2024թ	Աշխատանքի տմնացող աշակերտների հետ:	
02.04.2024թ	Գեղագիտական դաստիարակություն: Մանիտա րահի գիենիկ վիճակի վերահսկում: Ստուգել դասագրքերը:	
09.04.2024թ	Հետևել առողջապրելակերպի վարքագծի ձևավորմանը:	
16.04.2024թ	Զրույց «Ամենալավ ընկերը գիրքն է»	

23.04.2024թ	Դասալսումներ	
30.04.2024թ	Զբոյց«Իմ հայրենիքը ես եմ»:	
07.05.2024թ	Հիշատակի օր՝ 1915թ: Դասարանում ստեղծել կանաչանկյուն	
14.05.2024թ	Մայիսը հաղթանակների ամիս: Ես սիրում եմ իմ հայրենիքը	
21.05.2024թ	Դասարանում ստեղծել կանաչանկյուն	
28.05.2024թ	Ես սիրում եմ իմ հայրենիքը	





**ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ**

**ՄԵՄԻՆԱՐՆԵՐ**

<i>Անցկացման օրը</i>	<i>Թեման</i>	<i>Քննարկվող հարցերը</i>	<i>Ուսուցչի անուն, ազգանուն</i>	<i>Ծանոթություն</i>
13.09.2023թ	Ուսումնադաստիարակչական խնդ.	Աշակերտների պատ. դասին	Լիլիթ Վարդիկյան	Կատարված է

**ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ**

<i>Անցկացման օրը</i>	<i>Քննարկվող հարցերը</i>	<i>Համառոտ բովանդակությունը</i>	<i>Ծանոթություն</i>
13.09.2023	Ծնողխորհրդի կազմի ընտր.: Կազմակերպչական հարցեր	Վերընտրվեցնախկին ծնողխորհրդի կազմը: Արդյունավետ աշխատելու համար:	Կատարված է



ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Երեխաների թիվը դասարանում -14

ա) աղջիկ՝

87տղա՝ 7

2. Ընտանիքների թիվը

ա) լրիվ կազմով՝

բ) ոչ լրիվ կազմով՝

3. Անապահով ընտանիքների թիվը՝

4-Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը

Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝

5. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը՝

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աջակցում՝

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝ չկա

8. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ- չկա

9. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ -չկա

Դասղեկ՝ \_\_\_\_\_ /Լ.Վարդիկյան \_\_\_\_\_/